

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



8/30/20
23

Šolsko leto 2022/23

VRT E
NAJ DIHOJA



POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ŠOLSKO LETO 2022/23



Mestna občina
Ljubljana



Erasmus+



C.L.E.V.E.R.

Children Learn English Very Easily and Rejoyce

Ljubljana, september 2023

VRT E
NAJ DIHOJA

Kazalo vsebine

1. UVOD.....	7
2. OBSEG IN ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
3. URESNIČEVANJE PROGRAMA IN DELA VRTCA	19
3.1 Osnove za uresničevanje programa in dela vrtca.....	19
3.2 Vizija, poslanstvo in cilji	19
3.3 Prednostne naloge	22
3.4 Razvojna naloga	28
3.4.1 Digitalni vrtec.....	28
3.4.2 Varovanje in krepitev zdravja v vrtcu	54
3.5 Projekti.....	78
3.5.1 Mednarodni projekt Erasmus+ v okviru pridobljene Akreditacije 2021-27.....	78
3.5.2 Mednarodni projekt Erasmus+	81
3.5.3 Erasmus+ student mobility for traineeship in Erasmus+.....	88
3.5.4 Eko vrtec	89
3.5.5 Naključna prijaznost.....	111
3.5.6 Ljudsko izročilo in medgeneracijsko sodelovanje v enoti Biba	113
3.5.7 Palček Gibalček za sprostitev in zdravje, varno s soncem in sobivanje	120
3.5.8 Skupaj se igramo, da veliko znamo.....	127
3.5.9 Projekti / tematski sklopi na nivoju skupin	131
3.5.10 Obogatitvene dejavnosti za predšolske otroke iz javnih vrtcev MOL - aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje.....	178
3.5.10.1 UMETNOST (GLASBENA, PLESNA, LIKOVNA, GLEDALIŠKA, FOLKLORNA, UMETNOST KNJIŽEVNOSTI)	180
3.5.10.2 MEDGENERACIJSKO IN MEDKULTURNO SODELOVANJE (DRUŽENJE IN VZAJEMNO UČENJE)	182
3.6 Obogatitveni program.....	183
3.6.1 Obogatitvene dejavnosti v nadstandardnih pogojih.....	183
3.6.1.1 Angleške urice v času izvedbenega kurikula.....	183
3.6.1.2 Mini robotika	185
3.6.1.3 Delavnice po metodi gledališča za družbene spremembe Rozi in Grom	185
3.6.1.4 Hipoterapija, gibalno - plesna in glasbena terapija	186
3.6.1.5 Bivanje v naravi »Vrtec v naravi«	186
3.6.1.6 Bivanje v naravi za mlajše otroke	188
3.6.1.7 Zimovanje	188
3.6.1.8 Privajanje na vodo/ Plavalni tečaj in prilagajanje na led - drsanje.....	190
3.6.2 Obogatitvene dejavnosti.....	194



3.7	<i>Dodatne dejavnosti</i>	234
3.8	<i>Sodelovanje s starši</i>	239
3.9	<i>Sklad vrtca</i>	262
3.10	<i>Sodelovanje vrtca z ožjim in širšim družbenim okoljem</i>	262
3.11	<i>Evalvacija dela vodstvenih in drugih strokovnih delavcev</i>	264
3.11.1	Evalvacija dela pomočnic ravnateljice	264
3.11.2	Evalvacija dela drugih strokovnih delavcev	271
4.	ERASMUS AKREDITACIJA	271
5.	REALIZACIJA PROGRAMA DELA ORGANOV ZAVODA	296
5.1	<i>Program strokovnega spopolnjevanja delavcev</i>	326
5.2	<i>Strokovno spopolnjevanje delavcev znotraj vrtca</i>	326
5.3	<i>Strokovno spopolnjevanje delavcev izven vrtca</i>	327
6.	KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI	370

1. UVOD

Vrtec Najdihojca Ljubljana je javna predšolska vzgojno izobraževalna ustanova. Ima 168 zaposlenih strokovnih in drugih sodelavcev, ki skrbijo za približno 800 vključenih predšolskih otrok, starih od 1–6 let. Otroci so vključeni v 49 oddelkov, v treh samostojnih enotah vrtca oz. na 6 ločenih lokacijah.

Izhodišče vseh načrtovanih dejavnosti v našem vrtcu je otrok s svojimi željami in potrebami. Otroci potrebujejo prostor in čas za igro, doživljanje, raziskovanje in ustvarjanje ter podporo odraslega za učenje. Starši potrebujejo povabilo k sodelovanju pri načrtovanju vzgojnega dela v vrtcu. Zaposleni v vrtcu pa potrebujemo podporo in pomoč staršev ter širše družbene skupnosti pri našem delu tako, da je upoštevana strokovna avtonomija vrtca. Naša temeljna naloga je pomoč staršem pri celostni skrbi za otroke, izboljševanje kvalitete življenja družin in otrok, ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti, uresničevanje zahteve po enakih možnostih, upoštevanje razlik in pravica do izbire in drugačnosti. Pri uresničevanju temeljnih nalog si prizadevamo za svetovno nazorsko nevtralnost ter za spoštovanje individualnih vrednot, sposobnosti, potreb in želja posameznika, tako pri delu z otroki kot pri delu s starši in sodelavci.

Pomembno se nam zdi, da se poleg drugega ukvarjamo tudi z lastno pedagoško prakso, da znamo kritično oceniti, kje smo, kaj nam dela težave, v čem smo dobri in kje želimo biti še boljši. Prepričani smo, da je v zaposlene potrebno nenehno vlagati ter da je vir napredka v znanju zaposlenih ter pripadnosti kolektivu. Učinkovitost posameznika pri doseganju njegovih ciljev pomeni njegovo uspešnost, njegovo celovitost pa delovanje v skladu z njegovimi stališči. Pri opravljanju svojega poslanstva morajo vzgojitelji čutiti pomembnost ter poklicno in strokovno suverenost. Na uspešnost otrok vpliva krepitev profesionalne skupnosti, skrb za urejenost in varnost, krepitev zaupanja, spoštovanje in opogumljanje drugih, gradnja skupne vizije in hkrati spremljanje njenega uresničevanja. Zato si želimo najti načine za razvoj otrokovih kompetenc s posebnim poudarkom na medpodročnih povezavah, kot so kritično mišljenje, ustvarjalnost, dajanje pobud, reševanje problemov, ocena tveganj, sprejemanje odločitev, komunikacija in konstruktivno obvladovanje čustev. Da bi to dosegli, ves čas načrtujemo izboljšanje kakovosti dela prek razvoja strokovnih kompetenc zaposlenih, zlasti v smislu komuniciranja, reševanja problemov, reševanja konfliktov, usposabljanja oz. razvijanja spretnosti konstruktivnih dialogov, sprejemanja konstruktivne kritike, spodbujanja ustvarjalnosti in komunikativnosti, načrtovanja in vodenja projektov, medkulturne zavesti, samoiniciativnosti, spodbujanja odgovornosti in občutka za pravičnost, sodelovanja, solidarnosti in sposobnosti empatije ter nediskriminatornosti. S tem ustvarjamo sodobnejše, bolj dinamično, predano in profesionalno okolje, pripravljeno na vključevanje dobrih praks in inovativnih novih metod v vsakdanje aktivnosti znotraj našega vrtca.

Spodbujamo in se še posebej zavedamo prednosti, ki jih ponuja integrirano učenje tujega jezika v času kurikula. To omogoča dostopnost učenja tujega jezika za vse otroke in prispeva k zmanjšanju razlik med njimi. Strokovnjaki na tem področju namreč pravijo, da je tuji jezik

lahko naravno vključen med področja izvedbenega kurikula. Prednost tega je, da vzgojitelji poznajo otroke in njihove potrebe, kajti k uspešnemu učenju prispeva tudi varno in spodbudno okolje. Učenje lahko tako poteka tudi večkrat na teden, kajti študije so pokazale, da je takšno učenje uspešnejše. Pri načrtovanju dela za otroke s posebnimi potrebami podpiramo načelo inkluzije. Vsak otrok s posebnimi potrebami, kamor štejemo tudi tiste, ki prihajajo iz socialno manj ugodnega okolja, priseljence in nadarjene, mora namreč imeti možnost učenja, napredovanja, potrjevanja, doživljanja uspehov in osebne rasti ter možnost druženja z vrstniki. Prav tako se nam zdi pomembno posebno skrb nameniti nadarjenim, ki imajo pogosto težave pri izkazovanju svoje nadarjenosti in potrebujejo veliko spodbude tako vrtčevskega kot domačega okolja.

Poseben pomen pripisujemo dokumentiranju in objavljanju primerov dobrih praks, tako na spletnih straneh vrtca in na eTwining portalu kot tudi v strokovnih revijah ali zbornikih ter sodelovanju na različnih posvetih in mednarodnih konferencah, saj to vpliva na prepoznavnost vrtca navzven, na profesionalni razvoj zaposlenih in ne nazadnje na razvoj stroke. Veliko bogastvo vrtca vidimo v organizaciji različnih prireditev, ki povezujejo vse otrokove pomembne odrasle ter krepijo sodelovanje, vzajemnost, spoštovanje in zaupanje, v izredno pestrem obogatitvenem programu v okviru izvedbenega kurikuluma, v raznolikih dodatnih dejavnostih ter v različnih projektih.

Materialno osnovo za delo v vrtcu zagotavlja občinski proračun in soudeležba staršev, programi in projekti, ki jih izvajamo pa so opredeljeni v Letnem delovnem načrtu Vrtca Najdihojca, ki ga vsako leto potrdi Svet zavoda Vrtca Najdihojca.





2. OBSEG IN ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnova za načrtovanje in izvajanje vseh programov v vrtcu je javnoveljavni program za predšolske otroke Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje 18. marca 1999. Prav tako sledimo predlaganim rešitvam in smernicam iz Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v RS iz leta 2011.

Vrtec zagotavlja staršem 6 - 9 urno varstvo, skladno s 14. členom Zakona o vrtcih. Poslovalni čas prilagajamo željam in potrebam staršev, pri čemer starši vsako leto v mesecu septembru preko ankete izrazijo svojo potrebo po poslovnem času vrtca.

Vrtec posluje vse leto pet dni v tednu, od ponedeljka do petka. Izjeme so dislocirani oddelki, ki se v poletnih mesecih zaradi organizacije dela, manjše prisotnosti otrok in dopusta delavcev združujejo v matičnih hišah. V šolskem letu 2022/23 je bila dežurna enota Biba.

Otroci so se zjutraj zbirali v zbirnih igralnicah in se ločevali po posameznih igralnicah v skladu s številom otrok po posameznih skupinah. Pri tem smo upoštevali število otrok pri zbiranju, jih občasno beležili in zagotavljali optimalne pogoje otrokom in racionalno izrabo delovnega časa strokovnih delavcev.

Staršem je bilo v skladu s sklepom MOL-a omogočeno uveljavljanje poletnih rezervacij za mesece junij, julij, avgust in september v skupnem trajanju najmanj en in največ dva meseca. V primeru, da imajo starši istočasno vključena v vrtec dva ali več otrok, lahko uveljavljajo rezervacijo le za starejšega otroka. Starši za čas rezervacije plačajo 30% njim določene višine cene programa.

Starši so v skladu s sklepom MOL-a prav tako lahko uveljavljali tudi rezervacijo za otroke iz zdravstvenih razlogov (bolezen). Starši lahko zdravstveno rezervacijo uveljavljajo skozi vse leto, vendar najmanj za en in največ za dva meseca v koledarskem letu. V primeru zdravstvenih težav otroka, starši izpolnijo vlogo (na voljo na spletni strani vrtca) in priložijo potrdilo pediatra. Upravičenost vloge za zdravstveno rezervacijo odobri MOL.

V šol. letu 2022/2023 so enote poslovale:

- Enota BIBA: 5:30 - 17:00
- Oddelki Lek: 6:30 - 17:00
- Oddelka Aeternia: 7:00 - 16:30
- Enota ČENČA: 6:00 - 17:00
- Enota PALČEK: 5:30 - 17:00
- Oddelka Kebetova: 7:30 - 16:30 (od 5:30 do 7:00 in od 16:30 do 17:00 je bilo združevanje v enoti Palček).
- Vrtec Najdihojca deluje na šestih lokacijah in treh organizacijskih enotah:



Ime	naslov	telefon	Vodja enote
enota PALČEK	Gorazdova ulica 6	01/ 5155920	Alenka Grošelj
oddelka Kebetova	Kebetova ulica 30	01/ 5141329	Alenka Grošelj
enota BIBA	Ljubeljska ulica 16	01/ 5057311	Mateja Ličen
dislocirana oddelka Aeternia	Gorazdova ulica 19	01/ 5055756	Mateja Ličen
dislocirani oddelki LEK	Ul. Alme Sedlar 30	01/ 5802317	Mateja Ličen
enota ČENČA	Lepodvorska ulica 5	01/ 4337340	Alenka Grošelj

Zaposleni v šolskem letu 2022/23

Uprava

Ravnateljica	Andreja Škvarč
Pomočnica ravnateljice	Mateja Ličen
Pomočnica ravnateljice	Alenka Grošelj
Poslovna sekretarka	Si,ona Vitanc
Računovodkinja	Nataša Košir
Knjigovodkinja	Maja Jakovljevič
Knjigovodkinja	Mateja Božič
Administratorica	Vesna Avdič

Drugi strokovni delavci

Svetovalna delavka	Ana Korošec
Svetovalna davka	Božena Stritih
Svetovalna delavka	Maruša Demšar
Izvajalki dodatne strokovne pomoči	Brigita Ilovar, Ana Korošec, Lucija Rusl, Neža Krnel
Fizioterapevtka	Aksana Nastsiaienka
OPZHR	Marko Meglič

Strokovni delavci enote Palček

Palček	Vzgojitelj/ica	Pomočnik/-ica vzgojiteljice
--------	----------------	-----------------------------

Polži	Tjaša Grozde/Bernarda Potočnik Nučič	Dominik Kontrec
Miške	Mojca Gabrovšek	Zuhra Delić
Ptički	Mateja Zore	Janja Jagaš
Pikapolonice	Mateja Podgorelec	Klavdija Fortuna
Račke	Marija Berčič/Sandra Mecilošek	Sara Ceglar
Kužki	Ana Kmet	Tatjana Kovačič
Metulji	Janja Obal	Tanja Tošič
Muce	Anuška Balant	Anica Pahor
Petelini	Milena Gričar	Sandra Mecilošek/Klavdija Stele
Srne	Monika Pene	Urška Ostrc
Medvedi	Barbara Papež	Lara Lukanc
Sončki	Beti Mešič	Nataša Novak
Žabe	Urška Purkart	Nina Majnik
Veverice	Nives Zabret	Urška Ostrc
Sočasnost		Irena Zamida
		Silvana Gregorčič 0,5
		Tjaša Hribar
Spremljevalka		Urša Spruk/Nada Savič

Strokovni delavci enote Čenča

Čenča	Vzgojitelj/ica	Pomočnik/-ica vzgojiteljice
Mali princ	Matic Škulj	Irena Jeraj
Polži	Marjetka Pezdir	Helena Markič
Metulji	Aleksandra Vukolič	Maida Klančnik/Lucija Ves
Medvedi	Marjetka Perc	Dragica Ljubišič
Ptički	Matejka Stepančič	Iva Kosi
Škrati	Špela Kralj	Saša Nagode/Katja Doberšek Kilar
Ježi	Aleksandra Pogačar	Nina Starašinič
Kužki	Jana Frančeškin	Irena Vrhovec
Sončki	Klaudija Remškar	Tina Blanka Balarin
Zvezdice	Nataša Frece	Bernarda Potočnik Nučič/ Nataša Stopar
Muce	Luka Isak	Aldina Kesrovič /Maida Klančnik
Hruške	Anita Štrumbelj Ban	Nataša Brezovar
Sočasnost		Tina Škof
		Nataša Stopar/ Špela Dolenc
spremljevalke		Sonja Karlo
		Marta Konjar
		Floriana Morina

Strokovni delavci enote Biba

Biba	Vzgojiteljica	Pomočnik/-ica vzgojiteljice
Rože	Anica Demšar	Barbara Gale

Metulji	Urška Kozamernik	Marjanca Mušič
Sončki	Majda Čehić	Nina Janžekovič
Račke	Rahela Butala	Lea Jana Pečar
Petelini	Anastassia Felini Brstilo / Jasmina Bunšek	Tjaša Korbar Horvat
Pikapolonice	Štefanija Pavlic	Metka Pungerčar
Polžki	Martina Marovšek	Matejka Grabnar
Miške	Ani Fajdiga	Primož Krajnc
Ribe	Johana Abakumov	Erika Dremelj
Žabe	Urška Pustovrh	Aljoša Strnad
Mucki	Marija Stadler	Tina Kikelj
Kužki	Nika Žalec Kumalič	Martina Čebela
Medvedi	Petra Cerar	Iza Tajnšek /Petra Pleterski
Vevice	Renata Osolnik	Sabina Fošnarič
Ježi	Anica Birsar	Dušica Urbanija
Sove	Maja Salkić	Ana Grgič
Razvojni oddelki		
Zajčki	Viktorija Šter	Nika Kofler
Zmajčki	Manca Starašinič	Anamarija Prednik
Lek		
Lunice	Alma Šušteršič / Nina Novak	Rebeka Drobnič
Zvezdice	Mira Dolenc	Tatjana Kovačević
Mavrice	Maja Lavtar	Sonja Sevšek
Aeternia		
Aeternia 1	Alenka Krajnc	Dionea Todosovski
Aeternia 2	Bianca Količ	Maja Kramar
Sočasnost		
		Lena Hartman
		Mojca Saša Koščak
		Majda Strgar
Fizioterapevtka		Aksana Nestsiarenka
Spremljevalec		Nina Plantan
		Aleksandra Coren

Tehnični delavci

Enota Palček

Vodja kuhinje	Ksenija Kos
Kuharji	Uroš Smolej
	Elvedina Zahirovič
Pomočniki kuharja	Mirsada Šakušić
	Sebina Alibabić/ Dušanka Torbica
	Grgič Mara/ 0.5
Čistilke	Nives Pajk

	Radojka Damjanovič
	Besima Kličić
Perica	Milka Vidakovič
Hišnik	Jože Ambrožič

Enota Čenča

Vodja kuhinje	Babić Sladana
Kuharji	Jurij Česnik
	Pina Omahne/Avdić Sejada/Nikolina Lukač
	Martina Messner
Pomočniki kuharja	Sanela Kojić
Čistilke	Savka Ristić
	Ekrema Gerzić
	Saliha Gerzić
Šivilja	Dragojla Milanković
Perica	Irena Radošek
Hišnik	Matjaž Humar

Enota Biba

Vodja kuhinje	Bojan Ferjan
Kuharji	Paša Aksalić / Nikolina Lukač
	Senada Brizani
	Jurij Česnik / Sejada Avdić
	David Vodišek
Pomočniki kuharja	Spomenka Radošljević
	Adja Žagar
	Ema Sušnik
	Zekija Balčinović
Čistilke	Helena Marinčič
	Irena Fabiani
	Anja Gončin
	Dženana Gerzić
Perice	Branka Knežević
	Lidija Sterle
Hišnik	Stojan Strnad

Zagotavljanje sočasnosti

Za zagotavljanje sočasnosti v oddelkih smo pri pripravi predloga za sistemizacijo delovnih mest upoštevali poslovne čase enot, število oddelkov I. starostnega obdobja in kombiniranih oddelkov, 22 starejših delavcev s 30 leti delovne dobe, od tega najmanj 20 let v vzgoji in izobraževanju, ki imajo vzgojno delo v oddelku zmanjšano za 2 uri tedensko. Za zagotavljanje sočasnosti smo imeli zaposlenih 7.5 pomočnic vzgojiteljic na različnih lokacijah.

Zakon o zaposlitveni rehabilitaciji in na tej osnovi sprejeta vladna uredba nam določata kvoto zaposlenih invalidov. V šolskem letu 2020/21 smo imeli zaposlenih 11 invalidov (4 strokovnih in 7 tehničnih delavcev). To so osebe, ki imajo zmanjšanje delovne obveznosti in/ali različne omejitve.

Nadomeščanje odsotnih delavcev

Odsotnosti strokovnih delavcev zaradi krajših bolniških odsotnosti (do 30 dni) smo nadomestili s študenti predšolske vzgoje in drugih družboslovnih smeri preko študentskega servisa. Daljše bolniške odsotnosti smo nadomeščali s prerazporeditvami znotraj vrtca in z novimi zaposlitvami.

Odsotne čistilk smo nadomestili s prerazporeditvami znotraj kuhinj in pralnice in z opravljanjem storitev čiščenja preko čistilnega servisa ter s študenti, manjkajoče delavce v kuhinjah smo nadomestili s prerazporeditvami znotraj kuhinj in pralnice ter s študenti.

Spremembe pri razporeditvi strokovnih delavcev so nastale zaradi daljših bolniških odsotnosti ali zaradi odhoda na porodniški dopust.

V poletnih mesecih smo odsotnost strokovnih delavk zaradi koriščenja dopustov nadomeščali s študenti predšolske vzgoje in drugih družboslovnih smeri.

Oblikovanje oddelkov in število otrok

Iz spodnjih tabel je razvidno število otrok v vrtcu Najdihojca v **šolskem letu 2022/23** po posameznih enotah ter glede na oddelke 1. in 2. starostnega obdobja in kombinirane oddelke. V letošnjem šolskem letu smo imeli 20 oddelkov 1. starostnega obdobja; 22 oddelkov 2. starostnega obdobja; 5 kombiniranih oddelkov in 2 oddelka s prilagojenim programom. Stanje števila vključenih otrok je podano na dan 31. 5. 2021. Sprejem in podpis pogodb poteka celo šolsko leto, zato se tudi število otrok v skupinah spreminja. V posameznih skupinah je normativ nižji zaradi vključenosti otrok z odločbo o usmeritvi oz. zapisnikom MDT tima.

PALČEK	Struktura	Starostna skupina	Št. otrok
Polži	homogeni	1-2	14
Miške	homogeni	1-2	14
Ptički	homogeni	1-2	13
Pikapolonice	homogeni	2-3	13
Račke	homogeni	2-3	14
Kužki	homogeni	2-3	13
Metulji	homogeni	3-4	19
Muce	heterogeni	4-6	21

Petelini	homogeni	5-6	23
Srne	homogeni	3-5	22
Sončki	homogeni	2-3	13
Medvedi	kombinirani	2-4	17
Žabe Kebetova	homogeni	3-5	22
Veverice Kebetova	heterogeni	4-6	18
Skupaj Palček			236

Biba		
Skupina	Starost otrok	Število otrok
Rože	1-2 leti	14
Metuljčki	1-2 leti	14
Sončki	1-2 leti	13
Račke	1-2 leti	14
Petelini	1-3 leta	12
Pikapolonice	2-3 leta	14
Polžki	2-3 leta	14
Miške	2-3 leta	14
Žabe	2-4 leta	19
Ribe	3-6 let	19
Muce	3-4 leta	18
Kužki	3-5 let	19
Medvedi	4-6 let	20
Veverice	3-6 let	21
Ježi	3-6 let	17
Sove	4-6 let	22
Zajčki	1-6 let	6
Zmajčki	1-6 let	6
Aeternia		
Aeternia 1	4-6 let	19
Aeternia 2	2-5 let	16
Lek		
Lunice	1-2 leti	14
Zvezdice	2-4 leta	19
Mavrice	2-6 let	19
SKUPAJ		363

ČENČA	Struktura	Starostna skupina	Št. otrok
Mali princ	heterogen	3-6	20
Polži	homogen	4-5	23
Metulji	kombiniran	2-4	18
Medvedi	heterogen	3-6	20



Ptički	kombiniran	2-4	19
Škrati	homogen	5-6	24
Ježi	heterogen	4-6	22
Kužki	homogen	1-2	14
Zvezdice	homogen	2-3	14
Sončki	homogen	2-3	14
Muce	homogen	1-2	14
Hruške	homogen	1-2	14
Skupaj Čenča			216

SKUPAJ VRTEC OTROK	815
---------------------------	------------

Legenda: oddelki 1. starostnega obdobja; kombiniran oddelek; oddelek 2. starostnega obdobja;

V vseh oddelkih je bilo na dan, 30. 5. 2023, vključenih 809 otrok, od tega 328 otrok prvega in 481 otrok drugega starostnega obdobja, od teh v dveh razvojnih oddelkih 12 otrok (3 otroci prvega in 9 otrok drugega starostnega obdobja).

Vpis otrok

Vloge za vpis otrok v vrtec smo sprejemali preko celega leta. Javni vpis v vrtece na območju MOL je potekal od 1. 3. do 15. 3. 2023. Po končanem javnem vpisu za šolsko leto 2023/24 smo prejeli 134 vlog:

- 1. starostno obdobje: 109 vlog,
- 2. starostno obdobje: 23 vlog,
- prilagojeni program v razvojnem oddelku: 2 vlogi.

V vrtec Najdihojca smo do dne, 15. 3. 2023, za vpis v šolskem letu 2023/24 prejeli skupno manj vlog kot je bilo razpisanih prostih mest. Sprejeli smo lahko vse prijavljene otroke, zato zasedanje Komisije za sprejem otrok v Vrtec Najdihojca za šolsko leto 2023/24 ni bilo izvedeno. Na prosta mesta vse šolsko leto vpisujemo otroke iz Centralnega čakalnega seznama.

Prejete vloge rednem roku v šolskih letih 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2021/22 in 2022/23 za naslednje šolsko leto

Starostno obdobje	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1. starostno obdobje	154	173	155	156	158	109
2. starostno obdobje	21	37	18	32	17	23

Prilagojeni program	2	1	4	1	3	2
Skupaj	177	211	177	189	178	134

Število vpisanih otrok v vrtec Najdihojca v posameznem šolskem letu

Šolsko leto	Število vključenih otrok
2017/18	818
2018/19	810
2019/20	802
2020/21	784
2021/22	803
2022/23	809

V šolskem letu 2022/23 je bilo na dan, 31. 5. 2023, v vrtec vključenih 809 otrok.

Novosprejeti otroci po starostnih obdobjih za šolsko leto 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 in 2023/24.

Za šolsko leto	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1. starostno obdobje	131	158	137	138	136	132
2. starostno obdobje	21	18	18	32	17	26
Prilagojeni program	2	1	4	1	3	2
Skupaj	154	177	159	171	156	160

V šolskem letu 2023/24 je, v septembru 2023, v vrtec vpisanih 160 novosprejetih otrok.

Dnevna rutina

Okvirni dnevni red dela v oddelkih:

- Okvirni dnevni red za otroke stare od 1 do 3 let:

Od 5.30 do 8.00 ure zbiranje, igra, počitek, nega / od 8.00 do 9.00 ure priprava na zajtrk, zajtrk / od 9.00 do 11.30 ure različne načrtovane dejavnosti, malica, igra, bivanje na prostem / od 11.30 do 12.15 ure priprava na kosilo, kosilo / od 12.30 do 13.30 ure počitek in umirjene dejavnosti/ od 13.30 do 17.00 ure nega, malica, igra, odhajanje otrok domov

- Okvirni dnevni red za otroke stare od 3 do 6 let:

Od 5.30 do 8.00 ure zbiranje, igra / od 8.00 do 9.00 ure priprava na zajtrk, zajtrk / od 9.00 do 11.45 usmerjene dejavnosti, malica, igra, bivanje na prostem / od 11.45 do 12.30 ure priprava



na kosilo, kosilo / od 12.30 do 13.30 ure počitek in umirjene dejavnosti / od 13.30 do 17.00 malica, igra, odhajanje otrok domov.

ČASOVNICA	DEJAVNOST	OPIS DEJAVNOSTI
BIBA: 5.30 – 9.00 Lek: 6.30 – 9.00 Aeternia: 7.00 – 9.00 ČENČA: 6.00 - 9.00 PALČEK: 5:30 – 9.00 Kebetova 7:00 – 9.00	Sprejem otrok ob prihodu v vrtec, prosta igra po želji otrok (igralni koticiki, družabne igre, kocke,...). Skrb za osebno higieno, zajtrk.	Prihod otrok v vrtec je pogojen s potrebami staršev. Večina otrok pride v vrtec v času zajtrka, med 8. in 9. uro. Čas pred zajtrkom je namenjen osebnemu stiku z otrokom, igram po želji in stiku s starši.
9.00 – 11.15 (11.30)	Vodene dejavnosti v skladu z veljavnim kurikulumom. Bivanje na prostem.	Po zajtrku se prepletajo različne načrtovane dejavnosti, kjer so otroci vključeni v proces ustvarjanja, raziskovanja, iskanja različnih strategij, reševanja problemov, gibalne aktivnosti v različnih prostorih vrtca (telovadnica, hodniki, stopnišča) oz. zunaj vrtca (igrišče, sprehodi, izleti, obisk kulturnih ustanov, gledališča). Vzgojno delo v vrtcu poteka ves dan.
11.15(11.45)-12.00 (12.15)	Priprava na kosilo, kosilo.	Pred kosilom, med 11.15 in 12. uro – odvisno od starosti otrok, se otroci uredijo in pripravijo prostor za kosilo. Pri prehrani upoštevamo potrebe družin, diete. Otrokom iz skupin Aeternia v enoti Biba in skupine Mali Princ v enoti Čenča je na voljo lakto-ovo vegetarijanska prehrana. Preko celega dne je otrokom na voljo pijača. Počitek in hranjenje sta posebej pomembna elementa dnevne rutine, saj sta močno vezana na čustven odnos otroka do doma in njegov občutek varnosti v drugem okolju. Ob posameznih elementih dnevne rutine otroke spodbujamo k samostojnosti, skrbi za lastno urejenost, sodelovanju pri procesu ureditve prostora ter jih navajamo na prehranjevalno kulturo in zdrave prehranjevalne navade.
12.30 – 13.30	Počitek.	Po kosilu je čas počitka. Otroci se umirijo ob poslušanju pravljic, glasbe oz. čas umirjene igre. To je čas poslušanja in prebiranja pravljic, tihih iger, poslušanja glasbe in igranja družabnih iger. Večina otrok v tem času zaspi, ostalim otrokom pa omogočamo različne dejavnosti v ali izven igralnice.
14.00 – 17.00	Malica, popoldanske dejavnosti, odhod otrok domov.	Popoldanska malica, ki jo lahko otrok, če želi, odnese domov. Popoldanske dejavnosti, igre po želje otrok. Odhod otrok domov.

3. URESNIČEVANJE PROGRAMA IN DELA VRTCA

3.1 Osnove za uresničevanje programa in dela vrtca

V Vrtcu Najdihojca izvajamo dnevni program vzgoje in izobraževanja za otroke stare od enega do šestega leta starosti, prilagojen program za otroke s posebnimi potrebami (razvojni oddelki) in individualizirane programe za pomoč otrokom s posebnimi potrebami, ki so integrirani v redne oddelke.

Načrtovanje in izvajanje programa poteka po Kurikulu za vrtce – nacionalni program, ki ga je sprejel strokovni svet RS za splošno izobraževanje v Ljubljani 18. 3. 1999. Razdeljen je na dve starostni obdobji, in sicer za otroke od 1 do 3 leta starosti in od 3 do 6 leta starosti, opredeljeni cilji pa preko šestih področij dejavnosti zajemajo celoten spekter otrokovega razvoja.

Temeljni dokument, s katerim vrtec skupaj z lokalno skupnostjo zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, je letni delovni načrt vrtca. V njem vrtec določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno izobraževalnega dela in pogoje za njegovo uresničitev.

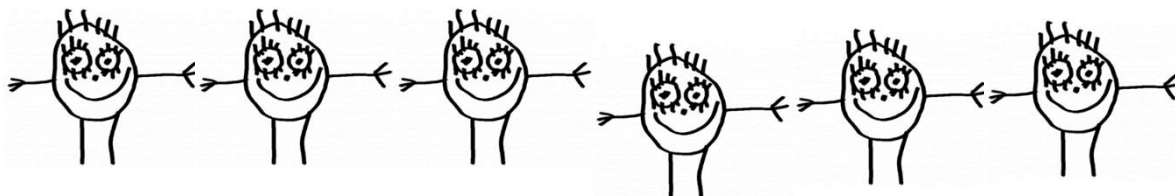
Dosežke spremljajo ravnatelj, strokovni organi in organi upravljanja; nosilci posameznih nalog sproti, v celoti pa ob zaključku šolskega leta.

3.2 Vizija, poslanstvo in cilji

Delovanje Vrtca Najdihojca temelji na vrednotah, kurikulumu za vrtce in veljavni zakonodaji, kar je ob sprejeti viziji vrtca in poslanstvu, izhodišče razvojnim ciljem in strategijam vrtca, ki vodijo k večji kvaliteti dela s predšolskimi otroki.

Nadaljujemo s svojo vizijo, da bomo postali najprodnornejši iskalci izvernih idej za otroke prihodnosti. Vrtec je najbolj varno in spodbudno okolje za otroke, ki poleg varstva nudi aktivno učenje s stalno interakcijo med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Vrtec je najljubši prostor za igro otrok, vsi zaposleni pa avtonomno in kompetentno skupaj ustvarjamo pogoje za kvalitetno življenje in bivanje vseh otrok v vrtcu, tako da smo ustvarjalni pri oblikovanju in izvajanju programov v okviru ciljev in načel predšolske vzgoje.

Temeljne vrednote, za katere se vrtec zavzema, so: odgovornost, srčnost, sodelovanje, ustvarjalnost, pogum.





Dobrobit otroka nam predstavlja najvišjo vrednoto, na kateri temeljijo in so ji podrejene vse ostale vrednote. Te vrednote so:

- upoštevanje in spoštovanje otrokovih pravic,
- kakovostno izvajanje kurikula – smiselne dejavnosti, spremljanje otrokovega in vzgojiteljevega razvoja,
- razvijanje programov – spoštovanje različnosti, drugačnosti, partnersko sodelovanje s starši,
- koncept vseživljenjskega učenja – profesionalni in osebni razvoj zaposlenih.

Temeljni cilji delovanja vrtca so otrokom in njihovim staršem prijazen vrtec, ki ima odlično organizacijo dela in sodobno izvedbo vzgojno učnih vsebin po meri otroka. Življenje in delo v vrtcu je zasnovano na medsebojni odgovornosti, sodelovanju in razvijanju kulture dialoga z ožjo in širšo okolico, ki otrokom omogoča uspešno ter aktivno učenje spretnosti in sposobnosti, ki jim bodo v pomoč skozi celo življenje ter uspešno primarno socializacijo. V varnem in čustveno toplim okolju vrtca otrokom preko igre nudimo različne vzgojne in učne aktivnosti, ki so strokovno načrtovane, izvajane in ovrednotene, naša želja pa je, da vrtec otrokom ostane v najlepšem spominu.

Skozi različne programe vzgojnega dela smo uresničevali naslednja načela:

- demokratičnosti in pluralizma,
- odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strok. delavcev v vrtcu,
- enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma,
- omogočanja izbire in drugačnosti,
- spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- uravnoteženosti,
- strokovne utemeljenosti kurikula,
- horizontalne in vertikalne povezanosti oz. kontinuitete,
- sodelovanja s starši,
- sodelovanja z okoljem,
- timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja,
- kritičnega vrednotenja (evalvacije),
- razvojno procesnega pristopa,
- aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.



Vzgojno-izobraževalni cilji vrtca so bili:

- prizadevali smo si za kakovost neposrednega dela z otroki in usvajanje uporabnega znanja,
- spodbujali in negovali smo spoštljiv in odgovoren odnos do sočloveka,
- otroke smo vzgajali za medsebojno strpnost, spoštovanje različnosti in človekovih pravic ter razvijali kompetence za življenje v demokratični družbi,
- prizadevali smo za dobre medsebojne odnose med vsemi udeleženci v interakcijskem trikotniku vzgojitelj-otrok-starši,
- prizadevali smo si za raznoliko in učinkovito sodelovanje s starši,
- vrtec se je trudil prisluhniti potrebam staršev,
- prizadevali smo si za razvoj sposobnosti vsakega posameznika,
- otroke smo učili iskati informacije v različnih virih in jih kritično presoјati,
- stremeli smo k odprtosti vrtca za novosti,
- povezovali smo se z vrtci in drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi v ožjem in širšem okolju (sodelovanje v projektih, izmenjava informacij, primerov dobre prakse),
- stremeli smo k vseživljenjskemu izobraževanju strokovnih delavcev,
- razvijali in negovali smo ekološko zavest otrok in staršev,
- otroke in starše smo ozaveščali glede zdravega načina življenja,
- otrokom smo ponujali ekološko in lokalno pridelano hrano,
- spoznavali smo življenje naših prednikov in negovali dediščino kraja, v katerem živimo, za prihodnje generacije,
- nadaljevali smo z izvajanjem samoevalvacije zavoda in tako spodbujali h kritičnosti do lastnega dela.

Značilnosti in prednosti Vrtca Najdihojca:

- strokovnost in sodobni pristopi pri delu s predšolskimi otroki,
- utečeno in vzajemno sodelovanje z občino ustanoviteljico, odprtosti in pripravljenosti vrtca za sodelovanje z ustanovami, društvi in posamezniki v občini in zunaj nje,
- utečeno sodelovanje z ustanovami, ki izobražujejo delavce za področje predšolske vzgoje,
- ustrezni prostorski in materialni pogoji za delo,
- dejavno vključevanju otrok in staršev v vzgojno-izobraževalno delo,
- timsko sodelovanje,
- odprtost za novosti na predšolskem področju in uporaba sodobnih pedagoških pristopov v praksi, sistematičnem vključevanju vrtca v projekte, ki ponujajo nadgradnjo znanja strokovnih delavcev in bogatijo neposredno delo v oddelkih,



- povezovanje s Šolo za ravnatelje, Skupnostjo vrtcev, Zavodom za šolstvo, Pedagoškim inštitutom, osnovnimi šolami v Šiški, srednjimi šolami in gimnazijami (Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana, Srednja zdravstvena šola Ljubljana), univerzami (Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru) in ustanovami za izobraževanje odraslih,
- sodelovanje z ožjim in širšim okoljem (povezovanje v mreže, sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi zavodi v Sloveniji in tujini),
- poznavanje različnih pristopov na področju predšolske pedagogike (Montessori, Reggio),
- vključevanje v organizacijo in izvedbo prireditev, razstav in dogodkov v lokalnem okolju (npr. prireditve v tednu otroka, Šport in špas),
- izvajanje praktičnega usposabljanja za bodoče strokovne delavce,
- vegetarijanski oddelki,
- vljudnost, strpnost in prijaznost osebja vrtca.

3.3 Prednostne naloge

Ocena realizacije temeljnih ciljev predšolske vzgoje

Temeljni cilji predšolske vzgoje so:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področjih znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Poleg temeljnih ciljev smo uresničevali tudi naslednje usmeritve:

- ustvarjanje pozitivne klime in spročenih medsebojnih odnosov med sodelavci vrtca,
- aktivno sodelovanje in odgovornost zaposlenih in staršev za boljše počutje otrok v vrtcu,
- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,

- oblikovanje ustreznih pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno okolje, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo),
- dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki ter otroki in odraslimi v vrtcu,
- večja avtonomnost in strokovnost strokovnih delavcev,
- izboljšanje in povečanje virov za komunikacijo ter splošno informiranost v vrtcu,
- povečanje pomena sodelovanja vrtca s starši,
- povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja v vrtcu,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja ter izražanja.

Prednostna naloga vrtca je bila obdržati doseženo kakovost pedagoškega dela ob istočasnem udejanjanju novih možnosti sodelovanja izobraževanja in dela, prednostni cilj pa je bil zagotavljanje varnih pogojev bivanja in obladovanje tveganj, krepitev dobre prakse varovanje in krepitev zdravja ter obravnave neustreznih ravnanj v vrtcu. Izhajajoč iz samoevalvacijskega poročila, analize vprašalnikov za zaposlene in starše, analize in evalvacije rednih letnih razgovorov so ugotovitve ob zaključku šolskega leta pozitivne in spodbudne.

Cilje smo uresničevali preko izvedbenega kurikula, prepleta spontanega in načrtovanega dejavnosti in dnevne rutine, kjer so otroci pridobivali znanja, spretnosti in veščine, ki jim pomagajo v vsakdanjem življenju izkoristiti priložnosti, ki se jim ponujajo.

Kratkoročne cilje smo operacionalizirali v letnem delovnem načrtu (LDN) z namenskimi projekti, dejavnostmi ali drugimi aktivnostmi. Preko njih smo sledili viziji, poslanstvu in vrednotam vrtca.

Področja Kurikuluma za vrtce

- Gibanje

Cilj: omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

Spodbujali smo zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju, otrokom smo omogočali, da spoznajo in razvijajo svoje gibalne sposobnosti, pridobivajo zaupanje v svoje telo, ustvarjajo osnovne gibalne koncepte, postopno spoznavajo in osvajajo osnovne prvine različnih športnih zvrsti, spoznavajo pomen sodelovanja ter spoštovanje in upoštevanje različnosti.

- Jezik

Cilj: jezik kot objekt igre in sporazumevanja.



Otroke smo učili zavedanja obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur, vzpodbujali smo poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika, omogočali doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke, razvijali smo jezik z vidika moralno-etične dimenzije, spodbujali ustvarjalnost, razvijali neverbalne komunikacijske spretnosti, spodbujali jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija...), spoznavali smo simbole pisnega jezika ter omogočali doživljanje statusa slovenskega jezika kot državnega jezika.

- Umetnost

Cilj: *doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.*

Razvijali smo estetsko zaznavanje in umetniško predstavljalnost, spoznavali posamezne umetnostne zvrsti, razvijali izražanje in komuniciranje z umetnostjo, razvijali ustvarjalnost in specifične umetniške sposobnosti ter osnovno pismenost na vseh umetnostnih področjih.

- Družba

Cilj: *doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved...*

Spoznavali smo samega sebe in druge ljudi, oblikovali osnovne življenjske navade in spoznavali razlike med življenjskimi navadami naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami; spoznavali ožje in širše družbeno in kulturno okolje ter medkulturne in druge razlike, spodbujali občutljivost za etično dimenzijo različnosti, oblikovali osnove za dojemanje zgodovinskih sprememb; omogočali spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo; ustvarjali možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami; seznanjali jih bomo z varnim načinom življenja.

- Narava

Cilj: *doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.*

Razvijali smo naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave, spoznavali svoje telo, življenjski cikel ter zdrav in varen načina življenja, spoznavali snovi, prostor, čas, zvok in svetlobo, spoznavali tehnične predmete in razvijali spretnosti na področju tehnike in tehnologije, razvijali različne pristope pri spoznavanju narave.

- Matematika

Cilj: *seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.*

Razvijali smo matematično izražanje, matematično mišljenje, matematične spretnosti in doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

Dnevna rutina

Poleg šestih osnovnih področij dejavnosti je zelo pomembna tudi dnevna rutina, ki poteka ves čas otrokovega bivanja v vrtcu. Spremljajoče dejavnosti so otroku v veliko podporo in predvsem krepijo razumevanje vsakodnevnih procesov, katerim je otrok izpostavljen. Vsekakor pa je priložnost in naloga strokovnih delavcev vrtca, da preko teh aktivnosti prepoznavajo, jih sami gojijo in pri otrocih krepijo splošne družbeno sprejete vrednote in etična ravnanja.

- Prihodi in odhodi

Cilj: *Spoznavanje vrtca kot celote, druženje z otroki različnih starosti, socialna bogatitev in racionalna organiziranost dela v vrtcu.*

Ob jutranjem in popoldanskem združevanju so otroci spoznavali vrstnike drugih oddelkov, se socialno bogatili, se učili od starejših otrok, razvijali skrb za mlajše in spoznavali še druge prostore vrtca in druge vzgojitelje.

- Počitek

Cilj: *Zagotavljanje otrokovih potreb po počitku in zavedanja svojega bioritma.*

Počitek je bil organiziran v vseh igralnicah za vse otroke, vendar so otroci sami izbirali dolžino počitka v skladu s svojimi individualnimi potrebami. Strokovni delavci so za otroke, ki niso počivali ali so počivali krajši čas, pripravljali mirne dejavnosti in prostor temu ustrezno priredili. V času aktivnega počitka smo za otroke pripravili tudi dejavnost Pravljična joga.

- Hranjenje

Cilj: *Uresničevanje otrokovih potreb po zdravi prehrani ter navajanje na samostojno, kulturno in pestro prehranjevanje.*

Otroci so zajtrk in kosilo uživali skupaj, mize so bile temu primerno urejene, otroci so imeli možnost odločanja o količini prejete hrane in dolžini prehranjevanja. Vzpodbujali smo jih k pitju vode ter k uživanju sadja in zelenjave. Pri hranjenju smo otroke spodbujali k čim večji samostojnosti, pomagali so pri pripravi prostora, pribora, pri postrežbi in samostojnemu nalaganju hrane. Po obrokih so otroci za sabo pospravili pribor in pomagali pri čiščenju prostora.

- Bivanje na prostem

Cilj: *Omogočanje zdravega telesnega in duševnega razvoja otrok.*

Čim pogosteje smo z otroki bivali na prostem, jim s tem omogočali zdrav način življenja ter pestro telesno aktivnost. Posluževali smo se sprostitev minutk na prostem, gibanja po različnih terenih, gibanja v naravi, aktivnosti na igriščih, vzpodbujali gibalne spretnosti in izvajali usmerjene dejavnosti na svežem zraku. Otroke smo popeljali ven tudi ob manj ugodnih vremenskih razmerah (v dežju, v snegu, v mrazu, v megli), pri tem pa skrbno pazili na dobro počutje otrok in prilagajali dolžino bivanja na prostem.

- Prehodi med dejavnostmi in nega

Cilj: *Navajanje na samostojnost in odgovornost ob upoštevanju individualnih različnosti.*

Otroke smo spodbujali k samostojnosti pri skrbi za čistočo in urejenost prostorov. Navajali smo jih na skrb za svoje telo in telesne potrebe, telesno čistočo, pri oblačenju in obujanju pa smo



jim omogočali dovolj časa za samostojno urejanje in privzgjajali odgovorno ravnanje do sebe in drugih. Med pripravljenimi dejavnostmi so lahko otroci samostojno izbirali glede na njihove želje, interese in se odločali o trajanju izbrane aktivnosti. Pri najmlajših smo skrbeli, da so otroci čisti, previti in zadovoljni, pri starejših pa vzpodbujali, da opravljajo svoje fiziološke potrebe v skladu z njihovimi individualnimi potrebami.

Opazovali smo izvajanje posameznih področij dejavnosti, elemente dnevne rutine, medsebojno povezovanje in prepletanje ter ugotavljali skladnost izvajanja dejavnosti z zastavljenimi cilji. Dejavnosti so spremljale ravnateljica in pomočnici ravnateljice, napovedano v skladu z načrtom hospitacij in nenapovedano ob različnem času ter ob različnih priložnostih. Zabeleške in zapisniki so shranjeni v mapi hospitacije in se uporabljajo pri individualnih pogovorih.

Načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti:

- Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev so načrtovali, izvajali in evalvirali vzgojno delo svojega oddelka skladno z načeli in cilji Kurikula za vrtce in Letnim delovnim načrtom vrtca / enote/ oddelka, s starši so sodelovali pri organiziranju življenja in dela v vrtcu, sodelovali s strokovnimi in vodstvenimi delavci. Življenje in delo v svojem oddelku so načrtovali na osnovi kurikula, teoretičnih izhodišč o razvojnih značilnostih in individualnih posebnostih otrok, specifičnosti učenja v določenem obdobju in skladno z značilnostmi konkretnega okolja. S pomočjo samoocentvenega vprašalnika in evalvacije kolegialne hospitacije so izvedeno vzgojno delo kritično evalvirali, kar bo podlaga in izhodišče za nadaljnje načrtovanje.
- Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev so vzgojno delo načrtovali v parih ali timsko po izvedenem tematskem sklopu / projektu / didaktični enoti. Vodje oddelkov so odgovorni za strokovno delo, o katerem so vodili tudi ustrezno dokumentacijo.
- Načrtovano delo je potekalo po koticčkih, ali po pripravljenih delavnicah oz. preko materialov za individualno delo, ki so omogočali uravnotežen razvoj in učenje na vseh področjih dejavnosti, otroci pa so imeli možnost izbire med ponujenimi dejavnostmi. Delo sta organizirala in izvajala oba strokovna delavca.
- Dnevno sta vzgojitelj in pomočnik vzgojitelja, tudi skupaj z otroki, evalvirala delo in na podlagi evalvacije načrtovala delo za prihodnji dan v sklopu širšega načrtovanega sklopa ali projekta.
- Strokovni delavci v oddelku so delo načrtovali tudi skladno z opazovanji otrok in spremljanjem njihovega razvoja, o čemer so vodili ustrezno dokumentacijo. Otrokova osebna mapa služi kot pomoč pri poglobljenem pogovoru s starši na pogovornih urah.
- Delavci so timsko načrtovali skupne dejavnosti in projekte v svoji enoti pa tudi med enotami, kadar je bilo zaradi vsebine dela to potrebno. Za projektno delo je vodja projekta vodil mapo projekta, iz katere je razviden potek dela, dosežki in uresničevanje zastavljenih ciljev.

Svetovalno delo in individualna pomoč otrokom s posebnimi potrebami:

- Svetovalni delavki sta spremljali delo v oddelkih, otroke v skupinah in svetovali strokovnim delavcem, posebej tam, kjer so nastopale težave ali so nanje opozarjali strokovni delavci. O težavah sta se pogovorili s strokovnimi delavci, po potrebi pa tudi s starši in jim svetovali ustrezne pristope za njihovo odpravo. Za otroke, pri katerih so se kazale vedenjske, socialne, gibalne, komunikacijske, razvojne, funkcionalne ali druge podobne težave, sta skupaj s starši ob njihovem pisnem pristanku ter v dogovoru z vzgojiteljicami teh otrok izdelali načrt spremljanja in postopkov za odpravljanje težav, oz. sta svetovali ustrezne pristope, skrbeli za izvajanje aktivnosti po izdelanem načrtu in skupaj s starši, vzgojitelji in izvajalci individualne pomoči evalvirali uspešnost dela.
- Nudili sta pomoč otrokom in staršem pri uvajanju otrok v vrtec, se po potrebi udeleževali roditeljskih sestankov in pogovornih ur ter po potrebi individualno svetovali staršem.
- Pripravili in izvedli sta predavanja za starše novincev z naslovom »Prvič v vrtec« in različna druga predavanja v okviru izobraževanj za starše, organizirali predavanja za starše v okviru programa »Šola za starše«, strokovne članke pa sta objavljali na spletni strani vrtca.
- Pripravljali sta individualizirane programe, skrbeli za nemoteno izvajanje individualnih pomoči drugih strokovnih sodelavcev, zagotavljali spremljavo in evalvacijo, vključevali starše, vodili osebne mape otrok s posebnimi potrebami in sodelovali z ustreznimi institucijami za usmerjanje in spremljanje teh otrok.
- Skrbeli sta za sprejem otrok v vrtec in za oblikovanje skupin za naslednje šolsko leto.
- Specialna pedagoginja in fizioterapevtka sta izvajali individualno pomoč otrokom s posebnimi potrebami skladno z odločbami o usmeritvi, sodelovali z drugimi strokovnimi delavci vrtca in sodelovali na timskih srečanjih za spremljavo individualiziranega programa. Svoje delo sta sproti dokumentirali.

Programi izvajanja individualne pomoči otrokom s posebnimi potrebami in prilagojen program za otroke s posebnimi potrebami (razvojni oddelki)

CILJ: Zagotavljati pomoč otrokom s posebnimi potrebami v skladu z njihovimi posebnostmi in individualnimi značilnostmi za doseganje optimalnega razvoja in napredka.

- V letošnjem šolskem letu smo imeli v oddelke integriranih petinindvajset otrok s posebnimi potrebami, od teh jih je bilo dvanajst v postopku usmerjanja.
- V enoto Palček je bilo vključenih osem otrok, osem v enoti Biba, devet v enoti Čenča. Vsi otroci, ki jim je po odločbi dodeljena pomoč specialnega in rehabilitacijskega pedagoga, so dobili pomoč ustreznega strokovnjaka. Otroke v razvojnih oddelkih vodita specialni pedagoginji, s čimer je zanje zagotovljena ustrezna obravnava.
- Vsem otrokom s posebnimi potrebami je zagotovljena individualna pomoč v skladu z odločbo o usmeritvi in individualiziranim programom dela.



- Za vse otroke s posebnimi potrebami je bila imenovana strokovna skupina vrtca za pripravo, spremljanje in evalvacijo otrokovega napredka in razvoja, ki se je sestala trikrat v šolskem letu in sicer v začetku leta ob sprejemanju programa dela, ob polletju ob delni evalvaciji in na koncu ob evalvaciji opravljenega dela in smernicah za naprej, po potrebi pa se je sestajala tudi večkrat.
- Osebno mapo otrok sta ob stalnem sodelovanju strokovnih delavcev oddelkov in strokovnjakov za izvajanje pomoči urejali svetovalni delavki, skrbeli sta tudi za izvajanje nemotenega izvajanja individualne pomoči, sklicevanje in zasedanje skupin, pisanje zapisnikov in poročil.

Uresničevanje programov za pomoč otrokom s posebnimi potrebami sta spremljali pomočnici ravnateljice. Preverjala sta izdelavo individualiziranih načrtov, skladnost dela z načrti, beleženje opravljenega dela in sodelovanje s starši. Dvakrat letno sta pregledali izpolnjevanje osebnih map in skladnost varovanja osebnih podatkov s Pravilnikom o varovanju osebnih podatkov. Ugotovitve sta sproti beležili in jih sproti posredovala izvajalcem individualnih pomoči ter svetovalni delavki.

3.4 Razvojna naloga

CILJ: Posodobljati postopke in načine dela v skladu z najnovejšimi standardi za zagotavljanje večje kakovosti predšolske vzgoje in uvajati inovativne pristope pri vzgojno izobraževalnem delu.

3.4.1 Digitalni vrtec

Sledili smo Smernicam ZRSŠ, ki smo jih obravnavali v okviru strokovnih razprav na aktivnih ter izvedli naslednje konkretne dejavnosti v oddelkih:

Enota Palček

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Račke	V Račkah smo uporabljali prenosnik, pametni telefon, projektor, radio, zvočnike in mikrofona. Na prenosniku smo si večkrat ogledali posnetke in kratke filme, ki so se nanašali na obravnavano temo. Projektor smo uporabili za ogled posnetka baleta Labodje jezero, življenja žuželk na travniku, prometa v mestu. Pametni telefon je služil za hitro predvajanje vsebin, da so si jih otroci lažje predstavljali (ogled različnih živali v 3D tehniki). Radio, zvočnike in mikrofona smo uporabljali vsakodnevno za predvajanje pesmic,

	<p>pravljic, ob prepevanju, za spremljavo ob plesu, telovadbi, jogi, za spremljavo ali podlago pri dramatizacijah in nasploh za prijetno vzdušje v skupini. S sodelavko sva uporabljali prenosnik in telefon za iskanje vsebin, za komunikacijo s starši, za komunikacijo s strokovnimi delavkami, za urejanje portfolia, urejanje slik, pisanje poročil.</p>
Kužki	<ul style="list-style-type: none"> - -Uporaba prenosnika, - -uporaba e-pošte (Gmail) za komunikacijo s starši in sodelavci, - -uporaba pametnega telefona (povezava z zvočnikom za predvajanje glasbe na youtube, za odpisovanje na e-pošto), - -uporaba radia, - -predvajanje poučnih video vsebin (video posnetki o živalih, varno s soncem ipd.), - -uporaba pinteresta, worda, excela in power pointa, - -uporaba google docs (poročila za projekt)
Medvedi	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba prenosnega računalnika in projektorja za ogled različnih poučnih posnetkov, učenje interaktivnih glasbenih didaktičnih iger, - Uporaba radia, prenosnega zvočnika, telefona za predvajanje glasbe, - Uporaba aplikacij za urejanje fotografij, izdelava kolaža, - Uporaba elektronske pošte za komunikacijo s starši, sodelavci
Metulji	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba prenosnega računalnika. - Komunikacija s starši in s strokovnimi delavkami preko G-maila, Whatsapp, Viber, WeTransfer, Dropbox. - Uporaba pametnega telefona, tablic in projektorja. - Prikaz holograma otrokom in odraslim. - spoznavanje drona in robotka mTiny - Uporaba aplikacij: <ul style="list-style-type: none"> o Canva - izdelava PF, obvestil, vabil, kolaž slik za projekt sobivanje; o Quivervision - 3D projekcije, o Stop Motion - predstavitev videoposnetkov, o Youtube - glasba, pravljice, poučne risanke na temo okolje, o Office - Word, Excel, Power point. - Izdelava projekcije za iskanje zaklada na zimovanju. - Uporaba digitalnih aplikacij pri hospitacijah - digitalni metronim. - Izdelava evalvacijskega obrazca z uporabo Google Docs. - Obisk Brett 2023 sejma v Londonu.

	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelava igre s pomočjo digitalnih aplikacij za strokovno ekskurzijo strokovnih delavk. - Urejanje novih tablic - ipad, z aplikacijami, za enoto Čenča in Palček. - Predstavitve robotka mTiny strokovnim delavcem v enoti Palček in Čenča, predstavitev holograma in aplikacij na ipadih.
Miške	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba prenosnega računalnika in programa Chrome. - Sodelovanje in komunikacija s strokovnimi delavkami in starši preko Gmail, Viber ... - Uporaba pametnega telefona. - Radia s CD. - Uporaba worda, excela, pinteresta... - Slikanje otrok in dejavnosti s pametnim telefonom, otroci si ogledajo svoje fotografije.
Muce	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje in komunikacija s strokovnimi delavkami in starši preko elektronske pošte - Uporaba ZOOM aplikacije za pogovorne minutke. - Uporaba prenosnika za pisanje Portfolia, za pisanje priprav, poročil, vabil, izdelavo slikovnega materiala, za organizacijo dela enote. - Uporabo aplikacije Canva za urejanje Portfolia. - Uporaba You tube aplikacije za poslušanje posnetkov, pesmi. - Uporaba prenosnika, projektorja, pametnega telefona, radia s CD pri delu z otroki: - <u>Prenosnik</u> - ogled fotografij zimovanja, s kmetije,...). - <u>Pametni telefon</u> - igra z aplikacijo Stop motion. - posnamemo ples, igro in posnetek preko računalnika na projektor na platno pogledamo in se ob posnetku pogovarjamo. - <u>Radio-CD</u> - poslušanje pravljic, pesmi, ples ob glasbi (ob usvajanju pesmi, plesov, ob rojstnih dnevih, ob razgibavanju, priložnostno). - <u>Projektor</u> – ogled posnetkov ljudskih plesov za pomoč pri usvajanju plesov; ogledi posnetkov, fotografij, poučnih kratkih filmov glede na temo (spoznavanje Ljubljane, stare pustne šeme,...).
Petelini	<ul style="list-style-type: none"> - ogled posnetka prijateljev, ki so sodelovali v intervjuju o Valentinovem. - seznanitev s plesom in pesmijo Gradim prijateljstvo (računalnik, projektor), - spomin s QR kodami, mali instrumenti in položaji joge Pozdrav soncu. skeniranje z mobilnima telefonoma in iskanje prijatelja z enakim instrumentom in enakim položajem joge. - joga ob posnetku Pozdrav soncu (Mali ganeša) s skupino Metulji,

	<ul style="list-style-type: none"> - izdelali smo si svoj filmček Pozdrav soncu z aplikacijo Stop motion, - ogled filmčka znamenitosti Ljubljane in poslušanje slovenske himne na velikem platnu v garderobi s projektorjem in računalnikom s skupino Muce. - ples ob glasbi in plesanje otroških plesov, utrjevanje ljudskih plesov, ki smo se jih naučili na kmetiji Zavratnik (projektor, računalnik) - uporaba IKT za pisanje portfolia, delo v oddelku, komunikacijo s starši in sodelavkami.
Pikapolonice	<ul style="list-style-type: none"> - Video projekcija slik in videov na steno, fotografiranje - otroci so imeli možnost fotografiranja drug drugega pri igri, ter drugih dejavnostih, ogled slik na prenosnem računalniku, s pomočjo projektorja, pametnega telefona, tabličnega računalnika. - Pogovor z otroki, ki so se izpisali in otroki iz drugih vrtcev s pomočjo uporabe aplikacije Skype, Zoom in WhatsApp. - Urejanje portfolia v Wordu. - Izdelava videa s pomočjo programa Video Editor. - Uporaba Youtuba za obogatitev določene teme. - Sodelovanje in komunikacija s sodelavkami in starši preko G-mail, Viber, WeTransfer... - Ustvarjalna uporaba digitalnih tehnologij (se posnamemo ali fotografiramo pri plesu ali petju oz. kakšni drugi dejavnosti in kasneje videno reflektiramo – kaj nam je bilo všeč, kaj nam ni bilo všeč, kaj bi še počeli, kaj smo počeli...). - Spoznavanje robotka mTiny.
Polžki	<ul style="list-style-type: none"> - Urejanje portfolia v Wordu. - Izdelava videa s pomočjo programa Video Editor. - Uporaba Youtuba za obogatitev določene teme. - Sodelovanje in komunikacija s sodelavkami in starši preko G-mail, Viber, WeTransfer ... - Spoznavanje robotka mTiny. - Uporaba ZOOM aplikacije za pogovorne minutke. - Ogled dokumentarnih posnetkov in fotografij. - Uporaba projektorja, pametnega telefona, radia s CD. - Uporaba prenosnega računalnika in programa Chrome.

Ptički	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba radia z zvočniki (za glasbo) - Fotoaparata za fotografiranje otrok - Prenosni računalnik (komunikacija s starši preko maila) in prenos fotografij (PF) - Uporaba mobilnega telefona (tudi za komuniciranje s starši) in občasno prikazovanje fotografij otrokom
Sončki	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba prenosnega računalnika in programa Chrome. - Sodelovanje in komunikacija s strokovnimi delavkami preko Gmail, whatsapp, viber, Google drive, Pinterest. - Uporaba projektorja, pametnega telefona, radia s CD. - Oglad dokumeo posnetkov in fotografij. - urejanje animacije v PowerPointu. - izdelava videa v Microsoft Clipchamp. - urejanje portfolia v Wordu in Canvi. - Uporaba Youtube za poslušantarnih filmov na izbrane teme (živali pozimi, čebela sivka). - Snemanje in ogledovanje videnje glasbe preko prenosnega zvočnika. - Uporaba ZOOM aplikacije za pogovorne minutke.
Srne	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba diaprojektorja, prenosnega računalnika (youtube, pinterest), fotoaparata, zvočnika, pametnega telefona, radia za prikaz različnih vsebin, glasbe - sodelovanje s starši preko zoom aplikacije, e pošte, pošiljanje fotografij preko wetransferja

Veverice	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba pametnega telefona za fotografiranje, snemanje otrok, iskanje informacij, slik, branje QR kod, predvajanje pravlji in pesmic, - seznanitev z robotom mTiny, - Microsoft office: WORD, EXCEL, POWER POINT, - Programi: QR code generator, program Canva, We transfer, - GOOGLE (iskanje raznih informacij in gradiv), - E-pošta, ZOOM, - fotoaparat, otroci se seznanijo s fotoaparatom in ga uporabljajo, - projektor, - televizija, - računalnik (ogled poučnih vsebin, iskanje drugih gradiv npr. naloge za razvoj grafomotoričnih sposobnosti), - tablični računalnik, - zvočniki, tiskalnik.
Žabice	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba prenosnega računalnika, projektorja, pametnega telefona, radia s CD in USB, - ogled poučnih vsebin, iskanje informacij, - sodelovanje in komunikacija s strokovnimi delavkami, starši: gmail, zoom, viber, - uporaba programov Word, Canva, WeTransfer, - urejanje fotografij, pisanje besedil za portfolio, - vaje za otroke: Kids home exercises (Youtube).

Enota Čenča

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Hruške	Fotografiranje, ogled fotografij, predvajanje glasbe
Ježi	En mesec smo imeli robota, da so vsi spoznali delo z njim. Posneli smo uspešno in neuspešno socialno igro- primerjali

	<p>ogledali smo si nekaj oddaj..ugriznimo znanost</p> <p>Ogledali dva dokumentarca rtv sl.</p> <p>Fotografirali smo živali, ki smo jih našli v gozdu v različnih letnih časih in naredili plakat.</p> <p>Komunicirali smo s starši.</p>
Metuljčki	<p>Uporaba računalnika in fotoaparata: prenos in urejanje fotografij, refleksija, ogled lutkovne predstave, kratek otroški dokumentarec, ples. Telefon: snemanje dramatizacije, urejanje posnetkov , InCollage urejanje fotografij, Google Lens za prepoznavanje in raziskovanje žuželk in rastlin. Multimedijaska naprava v predprostoru: predvajanje glasbe, ogled animiranega in izobraževalnega filma, kino dan...</p>
Muce	<p>Otroci prve starostne skupine so si večkrat ogledali svoje fotografije in videoposnetke na računalniku in to jih je zelo pritegnilo.</p> <p>V okviru gozdne pedagogike je bil tudi računalnik didaktični pripomoček pri predvajanju slik in zvokov.</p> <p>Izdelal sem kratek film za starše kot predstavitev dogajanja v našem oddelku v tem šolskem letu.</p>
Zvezdice	<ul style="list-style-type: none"> -načrtovanje viz dela za oddelek, evalvacije, poročila - oblikovanje vsebin za portfolije otrok - digitalna fotografija - digitalni zvočni posnetek (otrok pripoveduje deklamacijo) - ppt predstavitev - digitalni projektor: projekcija svetlobe in zvoka-sodelovanje s skupino Sončki - komunikacijski kanal za obveščanje staršev: google groups - e- spomin (spretnosti z miško) - poslušanje zvočnih posnetkov (glasba, zvoki narave) - tiskanje dokumentov - računalniški kotiček v igralnici (tipkovnica, miška, telefon- za spodbujanje domišljajske igre)

Kužki	Ogled fotografij otrok na prenosnem računalniku in zapis imena Komunikacija s starši, sodelavci in vodstvom preko e pošte
Mali princ	Socialne igre v povezavi z uporabo digitalnih naprav, uporaba digitalnih posnetkov v namene analize in metakognicije, raziskovanje digitalnega fotoaparata in razvoj fotografije, dan z digitalnim fotoaparatom.
Medvedi	Otroci so postali fotografiaziskovanje na spletu, otroci so ustvarjali posnetke in si jih ogledali na računalniku, poslušanje glasbe in pravljič, uporaba e-pošte s starši ter sodelavci.
Polžki	Uporaba prenosnika za: komunikacijo s starši, kot vir podatkov in informacij, ogled nastalih video posnetkov in fotografij (spontanih iger, predstave, socialne igre, predvajanje glasbe za ples ali umirjanje....), uporaba projektorja USB ključek za shranjevanje nastalih fotografij in videoposnetkov
Ptički	<ul style="list-style-type: none"> · Uporaba prenosnega računalnika, stacionarnega računalnika (iskanje informacij, ogled raznih poučnih posnetkov na spletu) · Komunikacija s starši in s strokovnimi delavkami preko G-maila, Uporaba Worda, Excela, Powerpointa, · Komunikacija s starši preko prenosnega telefona (pogovorne minutke, bolezen). · Uporaba pametnega telefona, in projektorja. (fotografiranje, ogled posnetkov/fotografij ipd. · Multimedijska naprava v predprostoru: predvajanje glasbe, ogled animiranega in izobraževalnega filma, Cici kino... · Uporaba tiskalnika za obvestila, vabila, portfolio, zgibanke, digitalni pripomoček pri izvedbi hospitacije Socialne igre v povezavi z digitalno tehnologijo, · Aktivno sodelovanje pri predstavitvi robotka m Tiny, uporabi novih tablic, holograma, v izvedbi vzg. Janje Obal, · Uporaba aplikacij Flip in Goosechase na strokovni ekskurziji, · Pisanje zaključne evalvacije v program Google doc.

<p>Sončki</p>	<p><u>Prenosnik</u>: E-pošta (komunikacija s starši, vodstvom in sodelavci); Word (pisanje portfolia, vabil, poročil, priprav, utrinkov za spletno stran), Qwilink (nalaganje utrinkov za enoto); PowerPoint (poročila, predstavitev vrtca na mobilnosti); Excel (podatki staršev); Pinterest (ustvarjalne ideje); nalaganje in urejanje fotografij; Zoom (izobraževanja), YouTube (glasba, pravlјice).</p> <p><u>Prenosni telefon</u>: fotografiranje otrok in dela v skupini; Pixlr (urejanje fotografij); komunikacija s starši.</p> <p><u>Usb ključek</u>: shranjevanje fotografij in vzgojnega dela.</p> <p><u>Robotek polž</u>-seznanjanje otrok z robotkom in funkcijami, ki jih ima.</p> <p><u>Tablica</u>- otroci so na njej uporabljali aplikacijo Drawing, ogled nastalih ilustracij.</p> <p><u>Projektor</u>-predstavitev vzgojnega dela staršem na zaključku; projekcija svetlobe in zvoka-sodelovanje s skupino Zvezdice.</p> <p>Seznanjanje z <u>robotkom mTiny</u>.</p> <p>Obisk <u>sejma Bett</u> 2023.</p> <p>Zaključna projektna konferenca-<u>Robots of the future</u>.</p> <p><u>Interaktivna tabla</u>-delavnica v vrtcu Jelka.</p> <p><u>Actionbound</u>-kviz o veselju na delavnici v vrtcu Jelka.</p> <p><u>Qr code</u>: izobraževanja.</p> <p><u>Google docs</u>: evalvacija.</p> <p><u>Digitalni kotichek v igralnici</u>: tipkovnica, miška, fotoaparati, odslužen mobilni telefon.</p> <p><u>Cd player</u>: poslušanje glasbe, pravlјic.</p> <p>Sodelovanje v <u>strokovni razpravi</u> Prenosni računalniki, tablice, telefoni in risanke v vrtcu.</p> <p><u>Branje diplomskih nalog in literature</u> na temo digitalne tehnologije v vrtcu.</p> <p><u>Izvedba hospitacije</u> - Socialne igre v povezavi z digitalno tehnologijo.</p> <p><u>Tiskalnik</u>: pomoč sodelavkam, ki so imele težave z vzpostavitvijo tiskalnika, tiskanje fotografij, pf, vabil in zapisnikov delovnih aktivov.</p>
<p>Škratki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ZOOM srečanje, sestanek za zimovanje. - Obveščanje staršev preko e-pošte.

	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba hospitacije (povezovanje s skupino iz druge enote in snemanje z IK tehnologijo). - Snemanje naše dramatizacije Grad gradič in ogled predstave preko računalnika in projektorja. - Poslušanje glasbenih pravljic, otroških pesmic, instrumentalnih skladb preko CD-jev, USB ključka, radia, prenosnika, zvočnika. - Ogled eko posnetkov/filmčkov na projektorju. - Redna uporaba zvočnika pri predvajanju glasbe. - Ohranjanje prijateljstva (Eduardo) preko IKT kanalov. - Snemanje filmčka za projekt Spodbujamo prijateljstvo (pomen prijateljstva, kdo je pravi prijatelj,...). - Uporaba Worda, Excela, Powerpointa, WeTransfera. - Pisanje zaključne evalvacije v program Google doc. - Komunikacija s starši preko prenosnega telefona (pogovorne minutke, bolezen). - Snemanje in pošiljanje deklamacije Mama po e-pošti mamicam ob njihovem materinskem dnevu. - Pošiljanje fotografij staršem iz zimovanja in vrtca v naravi - kmetije. - Pošiljanje fotografij za spletno stran vrtca. - Uporaba tiskalnika za obvestila, vabila, portfolio, zgibanke. - Igra z robotkom M'Tiny. - Digitalni kotiček (tipkovnica, odslužen mobilni telefon, izdelan računalnik iz odpadnega materiala).
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Enota Biba

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Aeternia 1	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba fotoaparata v vsakodnevem dokumentiranju (tudi otroci ga uporabljajo) in delo s fotografijami (plakat o živalih, ki smo jih fotografirali v gozdu, pregled joga položajev...) - uporaba spletnih orodij za iskanje informacij, ogled raznih poučnih posnetkov na spletu

	<ul style="list-style-type: none"> - z otroki posnamemo video za starše - dramatizacija po zgodbi Pod medvedovim dežnikom - delavnica Umetne inteligence z očkom Ilijo Jakovljevič (čunalničar); preko projekcije spoznavamo robote in kaj vse zmorejo, predstavi nam razne aplikacije za spreminjanje obraza, ustvarjanje glasbe in 3D tehnike - učiva se Stop motion tehnike za izdelavo filmčka za otroke (oz. skupaj z njimi) - nadaljujemo z delom z robotkom mTiny, programiramo, vodimo s palico - informiranje staršev preko e- pošte, google drive,
Aeternia 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dron - otroci si ogledajo dron, pogovarjamo se o delovanju drona, nato ga preizkusijo, vodijo oz. upravljajo. - Robot panda - pogovor ob kartončkih oz. slikovnem materialu, ki je priložen, vsak otrok lahko usmerja robota s pomočjo palice za upravljanje, pogovor o delovanju robota ..., - Video projekcija slik in videov na steno ali strop, fotografiranje - otroci imajo možnost fotografiranje otrok in igre, ter drugih dejavnosti, ogled slik na prenosnem računalniku.
Ježi	Iskanje informacij in gradiv skupaj z otroki na spletu, delo z robotki, programiranje, e-portfolio, pogovorne minutke preko ZOOMa, iskanje idej za ustvarjanje na spletu
Kužki	<p>Pri izvajanju dejavnosti smo uporabljali računalnik, telefon, radio, brezžični zvočnik.</p> <p>Preko računalnika smo si ogledali več poučnih posnetkov in fotografij. S pomočjo računalnika in različnih programov sva otrokom pripravili različna didaktična sredstva za učenje in igro.</p> <p>Strokovni delavki sva za pripravo dejavnosti in v namen sodelovanja s starši uporabljali: Word, Excell, 3d slikar, Clipchamp za ustvarjanje kratkih filmov (dejavnosti in navodila za uporabo za otroke), Canva, Pixabay.</p>
Lek Zvezdice	<p>Izdelava videa v programu Shotcut</p> <p>Projekcija posnetkov in slikanic na platno</p> <p>Uporaba Youtuba za dopolnjevanje določene teme</p> <p>Iskanje informacij po spletu skupaj z otroki</p> <p>Pogovor otrok z deklico, ki se je preselila v tujino, preko Zoom-a</p> <p>Komunikacija s starši preko elektronske pošte</p> <p>Uporaba programov Word, Powerpoint, Canva</p>
Lek Lunice	<ul style="list-style-type: none"> -komunikacija s starši preko e-pošte, -uporaba radia, zvočnika, računalnika preko katerega smo poslušali glasbo in pravljice,

	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba računalnika preko katerega smo si ogledovali posnetke gibanj živali, - ustvarjanje fotografij z mobilnim telefon za portfolio, - microsoft office: word, power point. - uporaba aplikacije pinterest za iskanje predlogov za vabila, za rojstni dan za pesmice...
Lek Mavrice	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba powerpointa preko diaprojekcije (za sestanek s starši za dejavnosti z otroci (Pravljična joga)) - Microsoft Office: word, excel; pinterest (za iskanje različnih stvari: eksperimenti, ideje za ustvarjanje, ...) - komunikacija s starši preko elektronske pošte - uporaba canve (izdelava vabil za starše) - uporaba radia, prenosnega zvočnika (poslušanje pravljic pri počitku, glasbena podlaga, poslušanje otroških pesmi, mirna glasba za umirjanje) - uporaba prenosnika, telefona (urejanje fotografij, izdelava portfolia, ogled videoposnetkov - poučne vsebine.) - uporaba fotoaparata - otroci so med sprehodom slikali spomladanske cvetlice, nato smo si skupaj ogledali fotografije - fotografiranje otrok v različnih jogijskih položajih - dodala sem jih v pravljico Ela počasnela, katero smo preko diaprojekcije uporabili pri hospitacijah; fotografije jogijskih položajev otrok sva uporabili tudi za izdelavo plakata - Pozdrav soncu - spoznavanje robotka M-tiny - uporaba ZOOMa za sestanke, izobraževanja - otroci so se seznanili s tablico (program Slikar)
Medvedi	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s starši preko e-pošte; - uporaba prenosnika, pametnega telefona, tablice, projektorja, radia, brezžičnega zvočnika, fotoaparata; - otroci so se fotografirali in snemali s fotoaparatom - ogled posnetkov na projekciji; - Google 3D - spoznavanje različnih živali - "fotografiranje" z živalmi (pogovor o kritični rabi spleta - "so bile živali res v naši igralnici?"); - Quivervision - 3D projekcije; - Canva - urejanje PF, priprava vabil, obvestil, kolaž fotografij za projekte Društva Sobivanje; - ogled poučnih vsebin na prenosnem računalniku (življenje čebel, Lepši svet);

	<ul style="list-style-type: none"> - poslušanje glasbe - minutke za sprostitev (radio, brezžični zvočnik); - Nearpod - priprava igre Spomin; - spoznavanje robotkov mTiny; - Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.
Metulji	<ul style="list-style-type: none"> - Urejanje portfolie v programu canva - Komunikacija s starši preko telefona, e-pošte - Uporaba radia, usb, zvočnika (za predvajanje glasbe in pravljič) - Iskanje informacij in idej na spletu
Miške	<ul style="list-style-type: none"> -komunikacija s starši preko spletne pošte, - fotoaparati pošiljanje fotografij staršem s programom google photo, uporaba fotografij za opazovanje otrok, otroci se opazujejo na posnetem videu in za evalvacijo svojega dela, otroci se fotografirajo izdelamo kotiček s fotografijami -pametni telefona (pogovorne minutke, snemanje otroških glasov in poslušanje, snemanje pravljič in predvajanje), sms (stanje o otroku, odsotnost, z otroki pošiljamo sms otroku, ki je bil v bolnici, voščila za rojstvo bratca ...), -uporaba prenosnega računalnika (motivacijsko sredstvo za novo temo - pustni karneval, folklorni nastop, ogled filmčkov, ki so jih pošiljali starši otroka, ki je bil v zdravilišču, ogled nastopa...), -radia (poslušanje pravljič, glasbe, zvokov ...), -brezžični zvočnik (poslušanje glasbe, pravljič ...) -uporaba otroškega seta za karaoke (prepevanje pesmi, izpostavljenje pred drugimi) - uporaba programov Word (za dokumentacijo, za označitev kotičkov, za označbe otrok ...), - Canva (vabila,) - Clipchamp izdelava filmčka snemanje otrok, montiranje in pošiljanje staršem - raziskujemo, kako pridejo fotografije na list (fotografiranje, pošiljanje na spletno pošto, na računalniku ogled, tiskanje in ogled tiskalnika, ko pride fotografija na list
Muce	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s starši preko elektronske pošte - uporaba prenosnika, pametnega telefona, tablice, projektorja, radia, brezžičnega zvočnika, fotoaparata - otroci so se fotografirali med dnevno rutino s fotoaparatom. kasneje smo skupaj pogledali nastale fotografije - Canva: priprava vabil, obvestil za oglasno desko, urejanje portfolija

	<ul style="list-style-type: none"> - Hologram: izvajamo položaje joge z doma narejenim hologramom (posnetek predvajamo s tablico) - Robot M-Tiny: preko igre spoznavamo osnove kodiranja - stare pravljice iz kaset naložimo na USB ključ in ih poslušamo na radiu med počitkom.
Petelini	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba fotoaparata, radia, računalnika, - spleta: obveščanje staršev, iskanje idej - uporaba spletne razpredelnice za vpis na pogovorne minutke - uporaba canve za pripravo vabil
Pikapolonice	<p>V skupini smo izdelali posnetke pomočjo aplikacije Stop Motion in jih projicirali preko projektorja na platno. Posnetke so si ogledali tako starši kot otroci. Delno smo jih uporabili tudi na hospitacijah. Pri oblikovanju pisnega gradiva pa občasno uporabljamo Canvo, a je potrebno še veliko vaje.</p>
Polžki	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba projektorja (posnetek gibanja travniških živali, ogled fotografij družinskih izletov otrok, ogled ilustracij slikanice) - uporaba prenosnega zvočnika (zvočni učinki pri lutkovnih predstavah, glasbene uganke, živalske uganke, plesno rajanje) - uporaba digitalnega orodja - Canva (za ustvarjanje porfolia, vabil, obvestil za oglasno desko) - uporaba orodja CapCut (montaža zaključnega posnetka nastopa za starše)
Račke	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba zvočnika, usb ključa, tabličnega računalnika preko katerih smo poslušali otroško glasbo, - uporaba radia, uporaba računalnika za priprava portfolie, vabil v programu Canva.
Ribe	<p>Uporaba fotoaparata za fotografiranje: otroci so čez dan fotografirali dejavnosti, igro, izdelke, predmete, ... iz posnetkov smo naredili razstavo. Iz posnetkov smo izdelali igro Spomin. Posneli smo fotografije gibalnih vaj in s pomočjo fotografij telovadili. Otroci so se snemali in ustvarjali "Mini filmčke". Izdelali smo kratek film za projekt Spodbujamo prijateljstvo. Unplug dejavnosti: kodiranje. Uporaba projektorja za ogled fotografij iz vrta v naravi.</p>
RO Zmajčki	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelava sličic za nadomestno komunikacijo PECS in slikovni urnik s pomočjo spletne strani ARASAAC.org

	<ul style="list-style-type: none"> - Slikanje igrač v igralnici z mobilnim telefonom za pomoč pri organizaciji igralnice - Ustvarjanje fotografij oz. videoposnetkov z mobilnim telefonom za portfolio - Uporaba programa Canva za izdelavo kolaža, portfolia - Ogled videoposnetkov na računalniku (recepti za jedi, ki smo jih pripravljali v projektu Živim zdravo) - Predvajanje glasbe preko mobilnega telefona/radia v času počitka - Obveščanje staršev po e-pošti, priprava prispevkov za spletno stran - Hospitacija v skupini Miške na temo Krepitev zdravja in uvajanje sprostitvenih tehnik v povezavi z digitalizacijo in analiza - Udeležba na delavnici za seznanitev z aplikacijo Stop Motion
Rože	<p>Uporaba prenosnega računalnika za izdelavo portfolia, iskanje člankov, vsebin, idej.</p> <p>Uporaba aplikacije Canva, Pinteresta za izdelavo PF, obvestil, vabil ter urejanje fotografij.</p> <p>Uporaba radia, prenosnega zvočnika za predvajanje glasbe.</p> <p>Obveščanje staršev preko e-pošte.</p> <p>Izdelava plakatov s spletne strani.</p>
Sončki	<p>Fotografiranje in ogled fotografij in krajših posnetkov na prenosniku; predvajanje glasbe preko zvočnika; komunikacija s starši po e-mail-u.</p>
Sove	<p>Uporaba prenosnega računalnika: iskanje informacij, vsebin, idej, literature, ogled poučnih vsebin/ videov, prezentacija posnetkov in fotografij, ogled predstav, poslušanje glasbe in pravljič, ogled fotografij dejavnosti in evalvacija le teh, zbiranje literature in izdelovanje plakatov; mini robotika; izražanje skozi risbo na tablici; uporaba Canve: urejanje portfolij, prezentacija za zaključno srečanje; uporaba prenosnega zvočnika in mikrofona: nastop za starše, rajanje ipd.; komunikacija s starši preko e-pošte</p>
Veverice	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba elektronske pošte za komunikacijo s starši, - Uporaba spletnih strani za raziskovanje med dejavnostmi, - uporaba Pinteresta, - digitalni kotiček (mobilni telefoni, tablice, tipkovnice), - uporaba USB ključka, - uporaba zvočnika, - uporaba projektorja, - uporaba računalnika in televizije,

	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba Canve. - uporaba sprostivne glasbe preko YouTube.
Zajčki	<p>Sličice za nadomestno komunikacijo ARASAAC.org, PESC - dejavnosti za urnik, navodila, sličice igrač.</p> <p>Didaktične slike s spletnih strani.</p> <p>Uporaba sprostivne glasbe v času počitka, klasične glasbe, otroških pesmic preko YouTube;</p> <p>Ogled slik, posnetkov otrok na prenosnem računalniku</p> <p>Poslušanje e-posnetkov: oglašanja živali, različnih zvokov iz okolja, inštrumentov, e-pravljič.</p> <p>Obvestila za starše po e – pošti, prispevki na spletni strani vrtca;</p> <p>Več delovnih aktivov z razpravami: Digitalizacija, Robotki, Stop motion studio – poizkus kratke animacije s figuricami;</p> <p>Hospitacija v skupini Pikapolonice na temo Krepitev zdravja in uvajanje sprostivnih tehnik v povezavi z digitalizacijo in analiza.</p>
Žabice	<ul style="list-style-type: none"> - izdelava digitalne pravljičice z aktivno udeležbo otrok; snemanje in ogledovanje lastnih video posnetkov, fotografiranje in ogled fotografij, sodelovanje pri izdelovanju animacije v programu Canva, pridobivanje izkušenj o digitalnem svetu, in spoznavanje razlik med digitalnim in realnim svetom - uporaba digitalne tehnologije v vsakdanji rutini z otroki (projektor, radio, zvočnik...) ter v komunikaciji s starši (e-mail, zoom, telefon...) - seznanjanje in ozaveščanje otrok za ciljno in osmišljeno uporabo digitalnih medijev

• MREŽE VODSTVENIH TIMOV ZA KREPITEV DISTRIBUIRANEGA VODENJA IN DOBREGA POČUTJA V VIZ

Naloge in vloge vodij vzgojno-izobraževalnih zavodov (v nadaljevanju VIZ) postajajo bolj številne, obsežne in zahtevne, zaradi česar je razumljiva potreba po iskanju novih pristopov k vodenju. Eden takšnih je distribuirano vodenje, ki v mednarodnem prostoru predstavlja enega najbolj učinkovitih pristopov k vodenju vzgojno-izobraževalnih zavodov v 21. stoletju, saj z vključevanjem strokovnih delavcev v vodenje, le-temu daje nove dimenzije in odpira priložnosti prevzemanja vodstvenih nalog, sodelovanja pri odločanju in prevzemanju odgovornosti ob krepitvi vodstvenih kompetenc strokovnih delavcev. Vodenje vse bolj temelji na sodelovanju, povezuje zaposlene za doseganje skupnih ciljev in postaja bolj učinkovito. Nastajajo skupine oz. mreže ekspertov, ki jih omogočajo formalni vodje, s tem pa postaja vodenje kolektivna izkušnja. V mrežo smo bili povezalni vodstvene time posameznih vzgojno-



izobraževalnih zavodov in skupaj iskali načine učinkovitega vključevanja strokovnih delavcev v vodenje ob podpori ravnateljev, ki vzpostavijo primerno okolje in omogočijo razvijanje vodstvenih kompetenc za boljše in bolj učinkovito vodenje.

Poudarek usposabljanja je bil na razvijanju sodelovanja, vzpostavljanju medsebojnega zaupanja in prevzemanja odgovornosti za izvajanje vodstvenih nalog, na krepitvi veččin vodenja ter mreženju sodelujočih timov.

Cilji mreže so bili:

- ozavestiti pomen sodelovanja strokovnih delavcev pri vodenju VIZ;
- spodbuditi aktivnosti za vzpostavljanje primernih organizacijskih pogojev in klime za udejanjanje sodelovanja strokovnih delavcev pri vodenju VIZ;
- ugotoviti, kateri elementi distribuiranega vodenja so že prisotni v praksi vodenja VIZ in kateri dejavniki vplivajo na razvijanje distribuiranega vodenja;
- spodbuditi ravnatelje k iskanju in razvoju potencialov za vodenje med strokovnimi delavci;
- okrepiti veščine vodenja pri strokovnih delavcih za prevzemanje vodstvenih nalog;
- omogočiti izmenjavo dobrih praks preko mreženja sodelujočih VIZ;
- ozavestiti pomen vzajemnega zaupanja, prevzemanja odgovornosti in sodelovanja pri odločanju;
- pripraviti akcijski načrt za izvedbo načrtovanih aktivnosti.

Izvedba te mreže se od ostalih razlikuje v tem, da izvedbo načrtovanih aktivnosti ŠR spremlja še eno šolsko leto in jo z zadnjim (7.) srečanjem zaključimo po dveh letih. Izvedba usposabljanja vodstvenih timov (6 srečanj) bo potekala v šolskem letu 2021/2022, spremljava načrtovanih aktivnosti pa v letu 2022/2023. Vse načrtovane aktivnosti so bile izvedene v obdobju 2 let – od oktobra 2021 do avgusta 2023.

Aktivnosti:

- v obdobju od oktobra 2021 do decembra 2021 2 srečanja za ravnatelje sodelujočih VIZ;
- v obdobju od januarja 2022 do avgusta 2022 4 srečanja za vodstvene time ;
- v obdobju od septembra 2022 do avgusta 2023 smo vodstveni timi izvedli načrtovane aktivnosti na svojih VIZ ob podpori in spremljavi predavateljev ŠR;
- zaključno srečanje vseh vodstvenih timov in predstavitev rezultatov je bilo izvedeno v avgustu 2023.

POROČILO MREŽE »DOBRO POČUTJE V VIZ«

Mreža za trajnost izbranega razvojnega cilja mrež »Dobro počutje v VIZ« je potekala na Šoli za ravnatelje (3x), vključevala pa je tudi mreženje med vrtci (2x).

V šolskem letu 2022/23 smo jo obiskovale: ravnateljica Andreja Škvarč, pom. ravnateljice Mateja Ličen, vzgojiteljice Anica Demšar, Špela Kralj, Klaudija Remškar, Janja Obal in pom. ravnateljice Alenka Grošelj.

Cilji mreže:

- Spremljati izvajanje izboljšave v praksi VIZ in jo evalvirati
- Spodbujati razmislek o nadgradnji in izboljšavi akcijskih načrtov
- Spodbujati sodelovalno vodenje in vodenje za trajnost



- Spodbujati učečo se skupnost VIZ (MREŽENJE)
- Graditi povezanost med strokovnim in osebnostnim razvojem posameznika ter razvojem in uspešnostjo zavoda

Članice mreže smo pregledale že obstoječe akcijske načrte preteklih mrež ter se pogovorile ter dogovorile, kako bomo zagotovile trajnost zastavljenih ciljev za dobro počutje vseh deležnikov. (zajele smo vsa področja: telesno in duševno zdravje, ergonomija na delovnem mestu, starejši zaposleni, neformalna srečanja....).

Med tremi srečanji na ŠR pa smo izvedli tudi dve mreženji in sicer z vrtcem Galjevica in vrtec Brezovica.

1. MREŽENJE, TOREK, 17. 1. 2023 OB 9URI

VRTEC BREZOVICA PRI NAS – GORAZDOVA ULICA 6

Obiskale so nas: ravnateljica Liljana Bošnjak, pom. ravnateljice Alenka Švigelj, svetovalna delavka Alenka Žaubi, pomočnica ravnateljice Nina Simšič in OPZHR Tanja Lukančič

Sprejele smo jih: ravnateljica Andreja Škvarč, pom. ravnateljice Alenka Grošelj, vzgojiteljice Janja Obal, Špela Kralj, Anica Demšar in Klaudija Remškar.

Vsebina srečanja:

1. Klepet ob kavi – ugotovitve in izmenjava izkušenj.
2. Ogled enote Palček.
3. Predstavitev vrtca Najdihojca.
4. Predstavitev aktivnosti »Dobro počutje in zdravje v vrtcu«.
5. Razno.

❖ MI NA OBISKU V VRTCU BREZOVICA, TOREK, 31. 1. 2023

(Andreja Škvarč, Klaudija Remškar, Mateja Ličen in Alenka Grošelj)
Srečali smo se s pom. ravnateljice Alenko Švigelj, svetovalna delavka Alenko Žaubi, pomočnico ravnateljice Nino Simšič, OPZHR Tanja Lukančič ter vzgojiteljem Mitjem Kumrom.

VSEBINA SREČANJA:

- Kosilo in klepet
- Predstavitev vrtca Brezovica in aktivnosti na temo dobrega počutja
- Ogled vrtca
- Razno

Kaj smo z mreženjem pridobili:



- priložnost sodelovanja; vsaka takšna ali podobna priložnost ponuja možnost za izboljšanje našega znanja, spretnosti in kompetenc;
 - pridobivanje izkušenj; z vsako novo priložnostjo postajamo bolj odprti, dinamični in privlačni;
 - pogum za spremembe in inovacije;
 - vpogled v delovanje dveh drugih vrtcev; organizacija, klima, aktivnosti, obogatitvena in dodatna ponudba
-
- primerjava; upati si postaviti ogledalo;
 - priložnost za refleksijo lastnega dela, odnosov, organiziranosti; SWOT;
 - potrditev, zadovoljstvo, ponos;
 - hvaležnost za vse kar imamo;
 - podobne poti in podobni izzivi; vpogled, kako se drugi lotevajo izzivov prihodnosti (digitalni vrtec, zeleni prehod, trajnost...)
 - konkretne ideje za izpeljavo aktivnosti;
 - konkretne ideje za obogatitev spletnih strani;
 - izmenjava idej in uspehov, izmenjava dobre prakse in mnenja ter idej za izboljšavo
 - samozavest; pohvaliti se in znati prepoznati svoje in partnerske poti uspeha;
 - sorodne duše, s katerimi si želimo nadaljnjega sodelovanja; spoznali smo sodelavce s katerimi si delimo vrednote, smer, vizijo in poslanstvo za razvoj družbe prihodnosti.

Kaj nas je navdušilo:

Vrtec Brezovica

- nov, velik vrtec v mirnem okolju, velika telovadnica;
- usklajen, umirjen, dopolnjuje se tim izvrstnih in strokovnih sodelavcev;
- v predstavitvi so zajeli čisto vse sodelavce, ki prispevajo k delu in življenju v vrtcu, nikogar niso spregledali;
- predstavitev team building srečanja z videoposnetki (NORO, čisto smo bili navdušeni nad idejo, ki jo bomo zagotovo »ukradli«);
- zeleni ponedeljek v vrtcu (tudi to bomo »ukradli«);
- tudi oni so za hece 😊 (praznovanje abrahama);
- odlično kmečko kosilo;
- cenejša karta v fitnessu (za po kosilu 😊)
- mizarska delavnica;
- kuharska knjiga »Bog žegnaj«
- sprejeta pobuda za menjavo predstav z njihovo gledališko skupino

Spletne strani gostiteljev:

Oba vrtca imata spletni strani pregledno in natančno opremljeni s pomembnimi informacijami.

Spletna stran Brezovica:



Spletna stran je pregledna, predstavljene so vse potrebne informacije, ki jih posameznik potrebuje, da spozna življenje in delo vrtca. Pohvalili bi stran za zaposlene, vodnik za starše ter rubriko »Prosti čas«. Zdravje v vrtcu je omenjeno v Ldn-ju vrtca. Na spletni strani so dostopne brošure-Protokol uvajanja, Razvojni načrt Vrtcev Brezovica, Protokol za pogovorne urice.

2. MREŽENJE, ČETRTEK, 17. 1. 2023 OB 13 URI

❖ VRTEC NAJDIHOJCA NA OBISKU V VRTCU GALJEVICA

(Andreja Škvarč, Anica Demšar, Janja Obal in Alenka Grošelj) srečali smo se z ravnateljico Barbaro Novinec, pom. ravnateljice Vesno Podboj Panič ter vzgojiteljicama Matejo Funkl in Moniko Weingerl.

DNEVNI RED:

- Predstavitev projektnega dela v Vrtcu Galjevica
- Predstavitev aktivnosti na temo dobrega počutja
- Strokovna diskusija po ogledu in izmenjava izkušenj
- Ogled enote Galjevica
- Razno.

❖ VRTEC GALJEVICA PRI NAS

Obiskale so nas: pom. ravnateljice Vesna Podboj Panič ter vzgojiteljici Mateja Funkl in Monika Weingerl.

Sprejele smo jih: ravnateljica Andreja Škvarč, pom. ravnateljice Alenka Grošelj, vzgojiteljice Janja Obal in Klaudija Remškar.

Vsebina srečanja:

1. Klepet ob kavi – ugotovitve in izmenjava izkušenj.
2. Ogled enote Palček.
3. Predstavitev vrtca Najdihojca.
4. Predstavitev aktivnosti »Dobro počutje in zdravje v vrtcu«.
5. Razno.

Kaj nas je navdušilo:

Vrtec Galjevica

- virtualni sprehod skozi vrtec (česa takega še nismo videli, vau); vse opremljeno z zvočnimi predstavitvami;
- sproščenost in pripravljenost deliti znanje; kot bi se že od nekdaj poznale;
- veliko strokovnega znanja in vrhunska organiziranost z jasnim ciljem zagotavljati izjemno kakovost;
- navdušujoče zvočne knjige; otroci jih opremijo z ilustracijami;
- izjemno mednarodno sodelovanje v programih Erasmus+
- odlična čičerikina juha in kaktusi z drobnimi rožicami;
- Jutranji pilates za zaposlene; strokovna srečanja z glasbenimi odmori;



- izpeljava odmorov s pomočjo glasbe, drobnih presenečenj...
- zagotovljen je videonadzor objekta;
- veliko parkirišče za zaposlene ☺
- Fundacija Vila Galja

Spletne strani gostiteljev:

Oba vrtca imata spletni strani pregledno in natančno opremljeni s pomembnimi informacijami.

Spletna stran Galjevica:

Spletna stran vsebuje ogromno izredno natančnih, podrobnih in strokovno pripravljenih informacij. Projekti so podrobno opisani, še posebej moramo izpostaviti opise mednarodnega sodelovanja. Še enkrat moramo izpostaviti virtualno predstavitev vsake enote in predstavitev skupin ter strokovnih delavcev, ob ogledu začutiš iskreno dobrodošlico ter srčnost in strokovnost zaposlenih. Zdravje v vrtcu je pod posebno rubriko. Logotipi v glavi spletne strani te takoj usmerijo na vsebine, ki jih vrtec prepoznava kot pomembne. Spletna stran je tudi v angleškem jeziku, kar je v Mestni občini Ljubljana v teh časih že nepogrešljivo. Za dostop do utrinkov iz skupin se je potrebno registrirati, potrebuješ uporabniško ime in geslo, kar zagotavlja visoke varnostne standarde (GDPR).

Kaj smo z mreženjem pridobili:

- priložnost sodelovanja; vsaka takšna ali podobna priložnost ponuja možnost za izboljšanje našega znanja, spretnosti in kompetenc;
- pridobivanje izkušenj; z vsako novo priložnostjo postajamo bolj odprti, dinamični in privlačni;
- pogum za spremembe in inovacije;
- vpogled v delovanje dveh drugih vrtecev; organizacija, klima, aktivnosti, obogatitvena in dodatna ponudba
- primerjava; upati si postaviti ogledalo;
- priložnost za refleksijo lastnega dela, odnosov, organiziranosti; SWOT;
- potrditev, zadovoljstvo, ponos;
- hvaležnost za vse kar imamo;
- podobne poti in podobni izzivi; vpogled, kako se drugi lotevajo izzivov prihodnosti (digitalni vrtec, zeleni prehod, trajnost...)
- konkretne ideje za izpeljavo aktivnosti;
- konkretne ideje za obogatitev spletnih strani;
- izmenjava idej in uspehov, izmenjava dobre prakse in mnenja ter idej za izboljšavo
- samozavest; pohvaliti se in znati prepoznati svoje in partnerske poti uspeha;



- sorodne duše, s katerimi si želimo nadaljnjega sodelovanja; spoznali smo sodelavce s katerimi si delimo vrednote, smer, vizijo in poslanstvo za razvoj družbe prihodnosti.

Letošnje mreže smo zaključili z delavnico, na katero smo prinesli fotografije primerov dobrih praks v povezavi z izbrano izboljšavo ter si z ostalimi udeleženci mrež izmenjale izkušnje

VAROVANJE IN KREPITEV ZDRAVJA V VRTCU

CILJ: *V vrtcu oblikujemo zdravo in varno okolje, ki pozitivno vpliva na počutje in zdravje otrok. Pri otrocih razvijamo zdrave navade, zdrav način življenja in pozitivno naravnost do svojega zdravja.*

Dejavnosti, ki smo jih izvajali z otroki:

- Pogovori o zdravi prehrani.
- Spoznavanje, poimenovanje in okušanje sadja, zelenjave.
- Zdravo prehranjevanje.
- Sadne in zelenjavne malice in pomen zdrave prehrane.
- Poudarek na vsakodnevem gibanju otrok v prostoru in na prostem.
- Izvajanje vadbenih ur v telovadnici, gibalnih minutk v različnih prostorih vrtca (stopnice, hodnik, garderobni prostor).
- Vsakodnevno bivanje na prostem v vseh vremenskih situacijah.
- Pogovori o pomenu gibanja.
- Spoznavanje oblačil in skrb zanje.
- Izvajanje nalog Malega sončka.
- Spoznavanje osnovnih načinov osebne higiene in skrb za vsakodnevno izvajanje in upoštevanje higienskih pristopov – ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE.
- Vsakodnevne dejavnosti za sproščeno in dobro počutje otrok in odraslih v vrtcu (smeh, ples, petje, pogovori, igra,..).
- Navajanje na varno vključevanje v promet: spoznavanje prometnih predpisov (pločnik, zebra, semafor, pomen zelene in rdeče luči na semaforju, varno čez cesto,...).
- narava in varovanje okolja (ekologija): Zelena Ljubljana, Eko vrtec, Naš vrtniček, ekološki otoki.
- Varnost v prometu in na igrišču: program varen vrtec, teden mobilnosti, uporaba čelade.
- Duševno zdravje: prijatelji in druženje, skrb za sočloveka, povezovanje, sproščanje – joga za otroke, sprostivne igre ...
- Gibanje - zdrav način življenja: Fit kobacaj, Mali sonček, tek, gibalne igre, minutke za zdravje, plešemo za zdravje, gozdni vrtec, vsakodnevne dejavnosti za sproščeno in dobro počutje otrok in odraslih v vrtcu (smeh, ples, petje, pogovori, igra,..)....
- Svetovni dnevi, povezani z zdravjem: Dan zemlje, Dan vode ...



- Zobozdravstvena vzgoja v sodelovanju z zdravstvenim domom Šiška (obisk zobne Vesne).
- »Varno s soncem«: spoznavanje pomena sonca za življenje ljudi, živali in rastlin ter sočasno pozitivnih in negativnih učinkov sonca; spoznavanje načinov varnega bivanja na soncu in spoznavanje zaščite pred nevarnimi sončnimi žarki.

Zaposleni: promocija zdravja na delovnem mestu

Zdravje je podlaga za dobro in uspešno življenje in delo, tako za posameznika kot za organizacijo. Le zdravi in zadovoljni delavci, ki delajo v varnem in spodbudnem delovnem okolju so produktivnejši in ustvarjalnejši, redkeje zbolijo in redkeje odhajajo v bolniški staž ter ostajajo zvesti organizaciji oz. delodajalcu.

Zaposlene smo želeli spodbuditi, da bi se vsakodnevno odločali za zdrav način življenja na vseh področjih, ki vplivajo na kvaliteto zdravja. Sem sodi spodbujanje gibanja in uživanja zdrave hrane, razvijanje zdravih medsebojnih odnosov, preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni, odvajanje zdravju škodljivih razvad, preprečevanje izgorevanja na delovnem mestu, vzgoja za zdravje.

CILJI:

- Ozaveščanje o dejavnikih tveganja,
- razvijanje pozitivnih navad, ki vplivajo na zdravje,
- promocija zdravega načina življenja:
- bolj zdravi zaposleni,
- višja produktivnost zaposlenih,
- znižanje bolniškega staleža,
- bolj pripadni zaposleni,
- obvladovanje izziva staranja delovne sile.

Aktivnosti:

- srečanje skupine za zdravje; skupina je določila prioriteta področja, v katera so bile usmerjene aktivnosti promocije zdravja pri delu v tem šolskem letu in pripravila akcijski načrt izvajanja aktivnosti.
- telesna aktivnost (aktivni odmori, gibalni koticiki, vsi na kolo za zdravo telo, joga za zaposlene, pohodništvo...),
- telesno in duševno zdravje (preventivni pregledi, razvijanje pozitivne samopodobe, dobre higienske navade, zdrava prehrana, telovadba prek spleta – v času koronavirusa)
- dobri medsebojni odnosi (predavanja, neformalna srečanja, teambuilding, timsko sodelovanje, delavnice na temo Stres na delovnem mestu, ...).

V razvojni nalogi so sodelovali vsi strokovni delavci, vodila jo je Alenka Grošelj, pomočnica ravnateljice, v sodelovanju s skupino za zdravje in ravnateljico.

Skupina za zdravje se je sestala dne, 30. 6. ob 13. uri, v zbornici enote Palček, z namenom evalvacije dela v tem šolskem letu.

S PODROČJA DUŠEVNEGA ZDRAVJA, DOBREGA POČUTJA IN PREVENTIVE

- smo izvedli izobraževanja:
 - V okviru prednostne naloge vrtca »Obvladovanje stresa in celoten pristop k dobremu počutju v vrtcu« smo se vključili v Mrežo učečih se vrtcev:
 - »**Celostni pristop k dobremu počutju v vrtcih in šolah**« (šolsko leto 2021/22):

Po pogovoru z zaposlenimi in izraženih željah smo ugotovili, da sta največja stresorja na delovnem mestu, še posebej v dani situaciji koronavirusne bolezni 19, ki stres v spremenjenih okoliščinah in novi realnosti, še dodatno povečuje, sodelovanje s starši in odnosi s sodelavci, zato smo se odločili, da bomo v letošnjem šolskem letu posebno pozornost in poudarek namenili asertivnemu vedenju in komunikaciji ter celostnemu pristopu k dobremu počutju v vrtcu.

ASERTIVNA KOMUNIKACIJA

Na področju komunikacije smo izpeljali štiri module: »Asertivno vedenje in komunikacija za dobre odnose in učinkovito delo«, ki jih je vodila Mojca Vadnal Zver.

DOBRI ODNOSI

- Zapis nematerialnih želja: »Kaj si glede dobrega počutja v službi želijo?«
- V mesecu decembru smo vse zaposlene povabile k izpeljavi novega izziva: »Rdeči petek«.
 - Izziv je bil dobro sprejet. Prav vsi zaposleni so na svoj način prispevali k izpeljavi izziva. Teden pred »Rdečim petkom« je potekal v znamenju povezovanja in dogovarjanja, kako izziv izpeljati. Dobro nam je uspelo in v petek, 10. 12. je med nami res vladalo posebno vzdušje.
- Po končanem izzivu smo organizirali tudi razstavo fotografij rdečega petka. V tednu, od 20. 12. 2021 do 3. 1. 2022, smo v vsaki enoti pripravile na ogled fotografije, kar je zopet ponudilo priložnost za »druženje« in klepet.
- V decembru smo izpeljali tudi srečelov za vse zaposlene. V enoti Biba pa izziv »Skriti prijatelj«.
- V mesecu aprilu smo zaposlene povabile k izzivu: « GREMO V HRIBE«. Zaposleni so se vsak na svoj način lotili izziva. Največ zaposlenih se je odločilo pridružiti skupnemu pohodu na Rožnik. Ob prijetnem klepetu je bil vrh Rožnika tako res hitro osvojen.
- V mesecu maju pa smo zaposlene razveselile z lepimi mislimi.
- Zaključek mrež bo, v sodelovanju z ravnateljico, vabilo zaposlenim na strokovno ekskurzijo – izlet v neznano
- Sodelujemo tudi v **mreži Distribuirano vodenje**:



Eden izmed ciljev vodij (ravnatelj, vodja OPHRZ, pom. ravnateljice, vodja svet. službe, vzgojitelji) je:

Vestno opravljanje dela in prevzemanje odgovornosti; vsak prevzame svoj del obveznosti, se povezuje in komunicira z ljudmi, s katerimi ima opravka in na katere je vezano njihovo delo. Na ta način se prepreči, da bi prišlo do lukenj v obveščanju in do pomanjkanja komunikacije, kar bi lahko vodilo v povečan stres in slabe medsebojne odnose.

Z odprto komunikacijo v kolektivu skrbimo za dobre medsebojne odnose (takojšnje reševanje problemov, konfliktov)

- izpeljani so bili preventivni zdravstveni pregledi
- izpeljana sta bila tudi dva »ciljana« pregleda
- za novo zaposlene so bili izpeljani tečaji varstva pri delu in požarnega varstva
- izpeljani so bili obnovitveni tečaji varstva pri delu in požarnega varstva za tehnične delavce
- (po razporedu – Marko Meglič).
- »Paket za zdravje« masažna ročka s kremami za masažo
- V preostalih jasličnih prostorih so bili nameščeni čistilci zraka. (enota Biba) in v telovadnici – predprostor Čenča
- Aktivno smo sodelovali v projektu »Varno s soncem«- NIJZ
- Pripravili smo smernice za poletno delo (s področja varnosti in zdravja)

S PODROČJA – STAREJŠI ZAPOSLENI je bilo upoštevano:

- uresničitev želja po izobraževanju, ki so letos potekala preko zoom-a
- skrb za zdravo, prilagojeno prehrano – diete

IZVEDENI UKREPI (DRUŽINI PIJAZNO PODJETJE), s katerimi smo zaposlenim olajšali usklajevanje zasebnega in poklicnega življenja:

- poskrbeli smo za socialno in ekonomsko varnost zaposlenih:
- dopust za starše prvi dan šole, informativne dneve ali uvajanje,
- obdaritev otrok,



- možnost porabe več dni dopusta po lastni želji.

Kako pa naprej?

- športni dan za zaposlene in njihove družinske člane (pohod)

Izpeljano:

- izpeljali bomo strokovno ekskurzijo - vsi zaposleni, 4. 6. 2023
- tematska druženja,
- namestitvev čistilcev zraka
- zagotavljanje zaščitnih sredstev
- razkuževalci rok; nameščeni na vseh vhodih v vrtec
- zagotavljanje sredstev za samotestiranje
- ergonomsko oblikovanje delovnih prostorov
- nabava stolov Spinalis
- organizacija cepljenja proti gripi
- organizacija cepljenja - corona
- strokovno izobraževanje Asertivna komunikacija
- delavna obutev

Dodana vrednost:

- Večino obveznosti zaposlenih skušamo izpeljati znotraj delovnega časa (ko so zaposleni fizično prisotni v službi), da ne obremenjujemo ljudi, da bi morali ostajati (prosti popoldnevi)
- Velik pomen namenjamo druženju ljudi (npr. po enotah predpraznično druženje)
- Zaposlene znamo sprostiti s humorjem (vsakoletni skeč)
- Kot pomoč pri delu v času bolniških odsotnosti zaposlenih »zaposlujemo« študente.

KAKO NAPREJ?

Želimo slediti potrebam in željam zaposlenih, ter jih spodbuditi, da bi se vsakodnevno odločali za zdrav način življenja na vseh področjih, ki vplivajo na kvaliteto zdravja.

V naprej si še želimo izpeljati aktivnosti, ki bi spodbujale zaposlene tudi k telesni aktivnosti in zdravju.

- aktivni odmori/ preko zooma 1x na teden 15 minut
- minutke za sprostitev
- gibalni kotički
- vsi na kolo za zdravo telo,
- joga za zaposlene
- vaje za hrbtenico
- pohodništvo...



hkrati pa jih ozaveščati kako pomembno je skrbeti tudi za svoje duševno zdravje (vidne posledice dolgotrajnega covida tudi v vzgoji in izobraževanju)

- dober odnos do sebe
- dobri odnosi z drugim
- uspešno soočanje z izzivi vsakdanjega življenja itd (pogovori, izobraževanja).

- klepetalnica – pogovor med sodelavci – v času pavze
- sestanki brez telefonov (bonton)
- kotiček za smeh
- izpeljava aktivnosti, ki smo jih vključili v akcijski načrt (vprašalnik za spremljanje zadovoljstva starejših zaposlenih, izpeljava izobraževanja »Ustrezna skrb za glas«...)

- prednostna naloga : 200 dni zunaj (otroci)

- s promocijo zdravja med zaposlene – predstavitev aktivnosti in spremljanje zadovoljstva zaposlenih na tem področju – hkrati oblikovanje standardov.

- nabava delovne obleke

3.4.2 Varovanje in krepitev zdravja v vrtcu

Enota Palček

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Račke	<p>V Račkah smo namenili največ pozornosti osebni higieni in čistoči ter urejenosti igralnice in prostorov, v katerih vsi skupaj bivamo. Jedli smo zdravo hrano, poskušali raznovrstno hrano in pili veliko tekočine, najraje vodo, ki je bila otrokom vedno na doseg. Veliko smo telovadili, imeli vsakodnevne telovadne minutke, tekli smo, prakticirali smo jogo za najmlajše in najpomembnejše, bili smo na svežem zraku in se sprehajali v vseh vremenskih razmerah in v vseh letnih časih. 200 dni na prostem se je sprva zdel težak projekt, pa smo že v aprilu “opravili” z njim. V primeru zares slabega vremena smo se odpravili v telovadnico, kjer smo se tudi odlično razgibali in razgibavanje vedno končali z umirjanjem. Zelo pomemben faktor zdravja v vrtcu je skrb za dobro mentalno zdravje, zato smo nenehno skrbeli za dobro in pozitivno vzdušje v skupini. Poskušali smo konstruktivno reševati spore, se veliko pogovarjali in prisluhnili drug drugemu. Trudili smo se, da je bilo umirjeno okolje prežeto z veseljem in pozitivnim načinom razmišljanja, vedno bolj del našega življenja. Največji poudarek našega skupnega bivanja pa je bilo vedno spoštovanje sebe, sočloveka in vseh živih bitij.</p>

<p>Kužki</p>	<p>Skrbeli sva za zdravo življenje v vrtcu, otroci zdravo jejo, dovolj pijejo (otrokom daja dovolj časa za vse obroke). Ravno tako sva poskrbeli zase, da sva pojedli obrok počasi in v miru.</p> <p>Skupaj z otroki sva skrbeli za osebno higieno in za čisto igralnico (umivanje rok, previjanje otrok, pomivanje miz, čiščenje kahlic).</p> <p>Otroke sva navajali, da se samostojno umivajo in počistijo/pospravijo za seboj. Otrokom zagotovimo veliko gibanja, predvsem na prostem, v slabem vremenu koristimo hodnik in telovadnico.</p>
<p>Medvedi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skrb za čisto in urejeno igralnico, skupne prostore, - spodbujanje samostojnosti otrok pri skrbi zase (umivanje rok in osebna higiena), - vsakodnevno gibanje na prostem ali v igralnici, - spodbujanje uživanja zelenjave in sadja ter spoznavanje zdravega načina prehranjevanja, novih okusov, - spodbujanje zadostnega pitja tekočine, - sodelovanje v projektu »Živim zdravo«, »Varno s soncem«, »Mali sonček«, - zobna preventiva z zobno sestro Vesno, - spodbujanje umirjene dnevne rutine, sprostitvene igre, sproščanje ob glasbi, vodeni vizualizaciji, pogovor, spodbujanje prijaznih odnosov ter mirnega reševanja konfliktov.
<p>Metulji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skrb za nego telesa - samostojnost (umivanje rok, preoblačenje mokrih in prepotenih oblačil). - Vsakodnevno gibanje na prostem ob vsakem vremenu. - Spodbujanje k uživanju v gibanju v naravi. - Spoznavanje primernosti oblačil glede na zunanje temperature in vremenske razmere. - Spodbujanje k zadostnem pitju vode. - Vsakodnevne gibalne minutke po zajtrku v sklopu projekta Živim zdravo (pet gibalnih vaj za moč).

	<ul style="list-style-type: none"> - Pogovor o zdravi prehrani in izbiranju le te. - Spodbujanje k jedi sveže zelenjave in sadja. - Umirjeno prehranjevanje - dovolj časa za uživanje ob jedi. - Posebno pozornost sva namenili na skrbi za samostojno higieno nosu in preprečevanju "vrtanja" po nosu. - Zobozdravstvena preventiva v sodelovanju z zdravstvenim domom Ljubljana - Redno prezračevanje prostorov. - Obveščanje staršev ob pojavu nalezljivih bolezni v skupini. - Skrb za čisto igralnico. - Učenje namena uporabe in spodbuda uporabe varnostnih pripomočkov v prometu (čelada, varnostni pas)
<p>Miške</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Da se novo sprejeti otroci varno in dobro počutijo v novem okolju vrtca in same skupine. -Skrb za čisto igralnico, jaslično teraso, hodnik...(čiščenje miz, ležalnikov, čiščenje kahlic...). -Skrb za nego telesa in oblačil (umivanje rok, previjanje otrok...). -Dnevno gibanje na prostem na jaslični terasi, sprehodi z velikim vozičkom ali brez, na igrišču vrtca... v okviru projekta 200 dni na prostem. -Zadostno pitje vode ali nesladkanega čaja skozi cel dan. -Navajanje na uživanje sadja in zelenjave skozi šolsko leto. -Navajanje na novo drugačno prehrano v vrtcu - da imajo dovolj časa za posamezne obroke.
<p>Muce</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Vsakodnevno bivanje in uživanje na prostem ob vseh vremenskih pogojih – 200 dni na prostem (barvanje listkov na plakatu). · Uporaba primernih oblačil glede na vreme, letni čas. · Pogovori o zdravi prehrani. · Uživanje raznovrstne hrane, predvsem sadja, zelenjave. · Zadostno pitje tekočine. · Obeležitev zdravega slovenskega zajtrka.

- Skrb za osebno higieno: umivanje rok z milom, brisanje nosu, preoblačenje prepotenih oblačil.
- Odvajanje od vrtanja po nosu.
- Higiena kihanja in kašljanja.
- Skrb za čistočo pri opravljanju potreb v stranišču.
- Vsakodnevna skrb za čistočo v igralnici, garderobi, sanitarijah, hodnikih, igrišču.
- Redno prezračevanje prostorov in pogovori o pomenu prezračevanja.
- Varnost v prometu: varno vključevanje v promet kot pešci, uporaba čelade pri vožnji s skiroji, poganjalci, kolesi in pomen uporabe.
- Varnost na igrišču: pogovori o poškodbah in načinih preprečevanja le teh.
- Prilagajanje na led, na vodo, prvi koraki na smučeh - pogovori o varnosti pri izvajanju dejavnosti, skrb za lastno varnost in varnost prijateljev.
- Gibanje - zdrav način življenja: vsakodnevno bivanje na svežem zraku, izvajanje nalog Malega sončka, tek, gibalne igre, minutke za zdravje, sprehodi, igra na prostem.
- · Obisk in izvedba delavnice v oddelku: PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE na temo »Rane takšne in drugačne«, (v okviru programa Samo eno življenje imaš) , v izvedbi študentov Pedagoške fakultete Lj. In ORK.
- · Ozaveščanje otrok o varnem bivanju na soncu v poletnem času (uporaba pokrival, zaščitnih krem, zadrževanje v senci).
- · Zobozdravstvena preventiva v sodelovanju z ZD Ljubljana – obiski medicinske sestre Vesne (3x).
- · Obisk zobozdravnice dr. Lenke Likar Ostrc v oddelku – pregled zob in motiviranje otrok za ohranjanje dobrega ustnega zdravja in skrbi z zdravje zob.
- · Ozaveščanje staršev o nalezljivih boleznih in pojavu obolenosti.
- · Pohod Ob žici do Koseškega bajerja.
- · Športni program Mali sonček.

<p>Petelini</p>	<ul style="list-style-type: none"> - -navajanje na raznovrstno hrano - -zelenjavni in sadni krožniki, - -tradicionalni slovenski zajtrk, - -seznanjanje z načini varovanja zdravja - -higiena kihanja in kašljanja, - -higiena umivanja rok, - -higiena brisanja nosu. - -obisk zobne asistentke Vesne, skrb za zobe. - -preventivna delavnica RKS-OZ Samo eno življenje imaš-Prva pomoč za najmlajše v izvedbi študentk PA - -obisk zobozdravnice dr. Lenke Likar Ostrc s katedre za otroško in preventivno zobozdravstvo-raziskava - - narava in varovanje okolja (ekologija): Eko vrtec izvedba dejavnosti - -varnost v prometu in na igrišču: program varen vrtec, teden mobilnosti, uporaba čelade, varno vključevanje v promet. - -duševno zdravje: prijatelji in druženje, skrb za sočloveka, povezovanje, sproščanje - -delavnice za otroke po metodi GLEDALIŠČA ZATIRANIH ROZI IN GROM - -joga z Mali ganeša in preko IKT, - -tema meseca februarja: sprostitvene igre, otroci spoznavajo svoja lastna čustva, otroci se naučijo umiriti, otroci spoznavajo jogo preko igre in pravljič - -gibanje - zdrav način življenja: vsakodnevno bivanje na svežem zraku, izvajanje nalog Malega sončka, tek, gibalne igre, minutke za zdravje, plešemo za zdravje. - -prilagajanje na led- seznanitev in izvajanje- skrb za varnost na ledu, - -200 dni na prostem, vsak dan ne glede na vreme smo bili zunaj - -Varno s soncem«, spoznavanje načinov varnega bivanja na soncu in spoznavanje zaščite pred nevarnimi sončnimi žarki.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pikapolonice	<ul style="list-style-type: none"> - Vsakodnevno bivanje na prostem, ne glede na vremenske razmere: otroci imajo v vrtcu dežne plašče, škornje in dežnike. - Pridobivanje kondicije z različnimi gibalnimi nalogami in daljšimi sprehodi, tudi v hrib (Šišenski hrib, Rožnik). - Zadostno pitje tekočine skozi cel dan. - Navajanje na uživanje sadja in zelenjave. - Skrb za čisto igralnico in prostore, v katerih bivamo. - Obeležitev zdravega slovenskega zajtrka. - Skrb za osebno higieno: ustrezno umivanje rok po 6-ih korakih. - Varnost v prometu in na igrišču: uporaba čelade pri vožnji s poganjalci, skiroji in kolesi. - Ozaveščanje otrok o varnem bivanju na soncu v toplejših poletnih dneh (uporaba pokrival, zaščita s sončno kremo, zadrževanje v senci pod krošnjami dreves). - Redno prezračevanje prostorov. - Obveščanje staršev o nalezljivih boleznih in pojavu obolelosti. - Izvedba dejavnosti ob mirni instrumentalni glasbi: slikanje, ples, igra. - Seznanitev z jogo za predšolske otroke: izvajanje enostavnih jogijskih položajev, uporaba določenih elementov joge, kot so sproščanje, zavedanje delov telesa, zavestno umirjeno dihanje.
Polžki	<ul style="list-style-type: none"> - 200 dni na prostem, - Skrb za čistočo v igralnici, - Uživanje raznovrstne hrane, - Skrb za umirjeno vzdušje, - Večkratno pitje vode, - Gibanje, - Skrb za nego telesa in oblačil.
Ptički	<ul style="list-style-type: none"> - Skrb za primerno telesno nego - Skrb za čistočo v igralnici - Uživanje raznovrstne hrane - Bivanje na svežem zraku - Prezračevanje - Skrb za umirjeno vzdušje in rahljanje stresnih situacij - Večkratno pitje vode

<p>Sončki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sproščeno in prijetno vzdušje v skupini, kjer vsak posameznik najde svoj prostor, je viden in sprejet tak kot je. - Toaletni trening, navajanje na kahlico in stranišče, ter odvajanje od plenice. - Navajanje na samostojno umivanje rok in obraza po obrokih in bivanju na prostem. - Učenje kulturnega prehranjevanja in navajanje na nove okuse. - Skrb za gibanje po sistemu NTC, v projektu Živim zdravo, množičnem teku in sprehodih v bližnji in daljni okolici vrta. - Zadostno pitje tekočine skozi cel dan. - Navajanje na uživanje sadja in zelenjave. - Skrb za čisto igralnico in prostore, v katerih bivamo. - Obeležitev zdravega slovenskega zajtrka. - Ozaveščanje otrok o varnem bivanju na soncu v toplejših poletnih dneh (uporaba pokrival, zaščita s sončno kremo, zadrževanje v senci pod krošnjami dreves). - Redno prezračevanje prostorov. - Obveščanje staršev o nalezljivih boleznih in pojavu obolelosti.
<p>Srne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skrb za svoje telo: spoznavanje delov telesa in kaj naše telo potrebuje za zdravo delovanje (vodo, gibanje, prehrana, higiena) - zaščita našega telesa (preventiva, skrb za zobe, oskrba poškodb, zaščita pred soncem, insekti) - prijateljstvo in skrb za druge, igra tišine - dnevno gibanje in bivanje na prostem, v naravi, gozdu - prezračevanje igralnice, čiščenje igralnice, igrač - poudarek na pihanju iz nosu (določene vaje) in čiščenje le-tega - pravilna oskrba kašnja
<p>Veverice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bivanje na prostem v vseh vremenskih razmerah, izleti, - dejavnosti v sklopu Malega sončka ter projekta Varno na poti v vrtec in šolo, - gibalne urice v naravi, igralnici ali telovadnici, - zobozdravstvena vzgoja, ZD Šiška, - sprostitvene tehnike; masažne igre, dihanje, družabne igre, - ozaveščanje o varnosti v prometu, - spodbujanje k uživanju raznolike hrane in pitju vode, - zračenje prostorov, - sodelovanje v projektu Varno s soncem in Živim zdravo,

	<ul style="list-style-type: none"> - delavnice o čustvih, - prostor za umik, - tradicionalni slovenski zajtrk, - sprehod z Malo ulico, obisk gozda, - osebna higiena, - delavnice iz Prve pomoči v izvedbi študentk, - obisk zobozdravnice dr. Likar Ostrc (otročka, preventivna zobozdravstvena raziskava), - skrb za vrt in čisto okolje (čistilna akcija), okušanje pridelkov z vrta, - seznanitev z naravnimi pojavi v naravi - potres, poplava, požar in istoimenska igra, - varčevanje z vodo, elektriko (ogled poučnih video vsebin).
<p>Žabice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zdrava prehrana: zelenjavna malica, tradicionalni slovenski zajtrk, prehranska piramida, spoznavanje prehrane, projekt Živim zdravo (telesna aktivnost, zdrava prehrana). - Narava in varovanje okolja (ekologija): Eko vrtec, Naš vrtiček, ekološki otoki, skrb za rastline, čistilna akcija, ogled risank s trajnostno vsebino. - Osebna higiena: čiste roke za zdrave otroke, skrb za higieno. - Varnost v prometu in na igrišču: program varen vrtec, teden mobilnosti, projekt Varno v vrtec društva Sobivanje. - Duševno zdravje: prijatelji in druženje, skrb za sočloveka, povezovanje, sproščanje - joga, sprostivne igre - Gibanje - zdrav način življenja: Mali sonček, tek, gibalne igre, minutke za zdravje, plešemo za zdravje, razvojna naloga 200 dni bivanja na prostem. - Zobozdravstvena vzgoja v sodelovanju z zdravstvenim domom Šiška, obiski med. sestre Vesne Kramarič. - Varno s soncem: spoznavanje pomena sonca za življenje ljudi, živali in rastlin ter sočasno pozitivnih in negativnih učinkov sonca; spoznavanje načinov varnega bivanja na soncu in spoznavanje zaščite pred nevarnimi sončnimi žarki.

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Hruške	<p>Otroke sva negovali in jih učili umivanja rok, brisanja obraza. Ponujali sva jim vodo, vzpodbujali samostojno hranjenje in poskušanje različnih jedi, sadja. Navajamo otroke, da se zaščitimo z oblačili pred mrazom, da se primerno oblečemo ob toplen vremenu, pred soncem otroke zaščitimo s pokrivali oziroma zasenčimo teraso.</p>
Ježi	<p>Vsak dan na prostem, bosa hoja, igra v dežju, igra v blatu, vsak dan v telovadnici namesto počitka- načrtovana vadbeno ura in prosta igra. Dva izleta na teden, kjer morajo prehoditi več kilometrov.</p> <p>Mali sonček, gibalne minutke in igre sproščanja po izvedenih gibalnih aktivnostih.</p>
Metuljčki	<p>200 dni na prostem, gibalno –športni program Mali sonček, uživanje raznovrstne prehrane, vrtičkanje na visokih gredah, pitje vode, skrb za higieno rok, prostorov, igrač, Teden mobilnosti-spodbujanje k uporabi trajnostne mobilnosti, Varno s soncem, zobozdravstvena vzgoja v sodelovanju z ZD Lj.</p>
Muce	<p>Že takoj v začetku leta smo začeli z umivanjem rok v umivalnici. Vsakodnevno smo prezračili igralnico. Velikokrat smo se odpravili na gibalno dopoldne v našo telovadnico ob lepem vremenu pa smo se pogosto odpravili na veliko igrišče vrta in spodbujali čim več gibanja na svežem zraku. Vsakodnevno pa tudi otroke spodbujali v okušanju in u ivanju raznovrstne hrane in pijače.</p>
Zvezdice	<ul style="list-style-type: none"> -prijetno, veselo in sproščeno vzdušje v skupini - minutke za smeh (rimanke, šaljivke, besedne igre, obrazna joga,...) - glasba za sproščeno vzdušje (petje ob spremljavi kitare, muziciranje z otroškimi zvočili, izmišljarije na dano melodijo, ...) - gibalne minutke za sprostitev (terasa, poligoni v igralnici, tek za zdravje, gibanje na prostem vsak dan, ...)

	<ul style="list-style-type: none"> - sprehodi ob sprehajalni vrvi v bližnjo okolico vrtca - športno - gibalni program Mali sonček - vadbeni poligoni v telovadnici - sprostitvene igre / tehnike za otroke - pristne interakcije med vsemi udeleženci - ustrezno ravnanje ob konfliktni situaciji - delavnice ritmične pedagogike za otroke (ga. Silvija Renko) - joga za otroke - igre za razvijanje govoril - higiena rok, obraza, kašlja - izpihavanje noskov v robec-
Kužki	<p>Vnašanje prijetnega in sproščenega vzdušja v skupino.</p> <p>Z individualnimi odzivi skrb za dobro počutje otrok.</p> <p>Minutke za masažo.</p> <p>Zdrava in pestra prehrana.</p> <p>Varno na sonce z uporabo pokrival in zaščitnih krem.</p> <p>Poslušanje glasbe za umirjanje.</p> <p>Bivanje na prostem v vseh letnih časih in vremenskih pogojih.</p> <p>Gibalne igre na terasi, hoje, teki, poskoki.</p> <p>Vadbena ura na terasi.</p> <p>Joga za malčke.</p> <p>Igre na malčkovem igrišču in vožnja z vozičkom v okolico vrtca in Tivoli.</p>
Mali princ	<p>Bivanje na prostem v vseh letnih časih, športni program Mali sonček, pravljurna joga in izrazni ples, sprostitvene igre, prezračevanje in redno čiščenje prostorov ter igrač, navajanje na osebno higieno, zobozdravstvena vzgoja (obisk zobozdravstvene sestre in zobozdravnice), ne stresna in umerjena atmosfera v skupini.</p>
Medvedi	<p>celoleten projekt Joga, preznovanje rojstnih dni brez hrane, Mali sonček, Varno s soncem, pohod na Sv. Ano, pohod na Rožnik, pohod na</p>

	<p>Šumberk, gibalne urice v telovadnici in na igrišču, prezračevanje sobe, skrb za osebno higieno in pogovori o tem, pravljice na temo o zdravju, spodbujanje k pokušanju raznovrstne hrane, možnost počitka, pozitivna klima v skupini, nega zob, 200 dni na prostem, obisk zdravnika, Rozi in grom: ne nasilju, kros v parku Tivoli, skrb za varnost, pomen hrane za naše zdravje, zavedanje svojega telesa, kako imeti rad samega sebe in druge, socialne igre, gibalne igre, igre povezovanja in sodelovanja, vsakodnevno gibanje na prostem.</p>
<p>Polži</p>	<p>Vsakodnevna skrb za osebno higieno (poudarek na umivanju rok z milom pred obrokom, po bivanju in igri na prostem, po uporabi stranišča, primerna obleka in obutev (temperatura v igralnici, letni čas),</p> <p>skrb za dobro počutje (klima v skupini),</p> <p>skrb za varnost, čistoča igrač, tedensko preoblačenje ležalnikov</p> <p>vsakodnevno prezračevanje igralnice</p> <p>zdrava prehrana: sadni rojstni dan, zelenjavna malica, tradicionalni slovenski zajtrk...</p> <p>jesenski kros na šolskem igrišču</p> <p>minutka za razgibavanje, joga za otroke »Geneša«</p> <p>vsakodnevno bivanje na prostem (200 dni na prostem)</p>
<p>Ptički</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Lepo se imejmo, veliko se smejmo! · 200 dni na prostem, · Mali sonček, Varno s soncem, Varovanje in krepitev zdravja v vrtcu, Pravljična Joga, gibalne minutke, tek za zdravje, sprehodi v naravo · Skrb za osebno higieno in prostore v katerih sobivamo (prezračevanje, čiščenje igrač,..) · Skrb za hidracijo in navajanje na zdravo in pestro prehrano · Sprostitutvene igre, vodene vizualizacije, elementi joge, pogovori o počutju, čustvih, · Ozaveščanje otrok o varnem bivanju na soncu v poletnem času (uporaba pokrival, zaščitnih krem, zadrževanje v senci).

	<p>Zobozdravstvena preventiva v sodelovanju z ZD Ljubljana</p>
Sončki	<p>Mali Ganeša-Joga za najmlajše.</p> <p>Plesna delavnica s starši-Ples plus.</p> <p>Športno društvo Gib Ljubljana-športno dopoldne.</p> <p>Ritmično-melodične delavnice -zunanja izvajalka, g. Silvija Renko.</p> <p>Projekti: 200 dni na prostem, Mali Sonček, Varno s soncem.</p> <p>Higiena- kašlja, brisanja nosu, umivanja rok, uporaba kahlice/stranišča.</p> <p>Obeležili smo in izvedli različne dejavnosti ob dnevu športa, tednu mobilnosti,..</p> <p>Obisk telovadnice, gibalne vaje, sprehodi, gibanje na terasi, igrišču,šolskem igrišču...</p> <p>Praznovanje rojstnih dni-"torta" iz sadja.</p> <p>Spodbujanje pri okušanju raznovrstne hrane; sadni in zelenjavni krožniki; navajanje na kulturno hranjenje pri mizi ter uporaba pribora.</p> <p>Skrb za hidracijo; nego telesa..</p> <p>Gibanje po sistemu Ntc učenja.</p> <p>Skrb za lastno psihofizično kondicijo.</p> <p>Skrb za duševno zdravje: socialne igre, sprostitvene igre, skrb za prijatelja, povezovanje z drugimi skupinami...</p>
Škratki	<ul style="list-style-type: none"> - Projekti: 200 dni bivanja na prostem,Mali sonček, Varno s soncem, Varovanje in krepitev zdravja v vrtcu, Živim zdravo. - Skrb za čisto igralnico. - Skrb za redno in kvalitetno umivanje rok s toplo vodo in med prsti. - Redno prezračevanje igralnice. - Redno bivanje na prostem v vsakem vremenu (palerine). - Priprava zdravih obrokov (zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica, večerja) <ul style="list-style-type: none"> - zajtrk (skutin namaz) - dopoldanska malica (zelenjavni krožnik in motovilec iz naših gredic)

	<ul style="list-style-type: none"> - kosilo (juha, krompir, postrv, solata) - popoldanska malica (pomarančni sok, sadje) - večerja (mlečni riž). - Skrb in urejanje visokih gred na igrišču (motovilec, čebula, česen). - Lončki za pitje vode (spodbujanje za zadostno količino tekočine). - Skrb za lastno zdravje (sončna krema, pokrivala, repelent za komarje, klope). - Vsakodnevno razgibavanje v igralnici ali na prostem. - Pomoč staršev pri primerni obutvi in oblačilih za gibanje na prostem tudi v deževnem vremenu (škornji, dežne hlače,...). - Možnost umika iz dejavnosti v umirjen položaj. Počitek na ležalniku. - Izvedba dejavnosti Malega sončka (zimovanje, drsanje, kmetija, kolesarjenje, igra z žogo, tek, pohodi, plavanje). - obisk zobne higieničarke ge. Željke (2x), preventiva. - Obisk zobozdravnice in pregled zobne higiene otrok, ga. Lenka Likar Ostrc. - Delavnica: PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE na temo »Rane takšne in drugačne«, (v okviru programa Samo eno življenje imaš), v izvedbi študentov Pedagoške fakultete Lj. In ORK. - Čiščenje igrač ter preoblačenje ležalnikov na 14 dni.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Enota Biba

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Aeternia 1	<ul style="list-style-type: none"> - vsak dan zunaj ne glede na vreme, bosonogi na igrišču, dežna oprema v vrtcu - vegetarijanstvo kot bolj zdrav način življenja (uživanje zelenjavnih in sadnih krožnikov, priprava zdravih obrokov - kuhamo in pečemo v vrtcu, naredimo si smuti, skrb za uživanje jedi s čim manj sladkorja, aditivov, prehranska piramida v vegi maniri, pitje vode in hidracija... - nenasilna komunikacija in skrb za podporne medsebojne odnose (tudi asertivne); sočuten in nenasilen odnos do vseh živih bitij

	<ul style="list-style-type: none"> - Mali sonček (kolesarimo, drsamo, smučamo, se navajamo na vodo...), Varno s soncem, sodelovanje z zobno asistenko Vesno in zobozdravnico Lenko, prva pomoč - obisk prostovoljcev - redno obiskovanje gozda, gozdna pedagogika - občutno zmanjševanje stresa (gozd v Šentvidu, Šišenski hrib, Tivoli, Mostec) - sprostitvene tehnike, dihalne tehnike, čuječnost in vadba joge za otroke (ob zgodbah) po sistemu Joga v vsakdanjem življenju - pohodi in izleti - Rašica, pohod ob žici, peš od Tomačevega do Stožic, z vlakom v Radovljico, peš v Tivoli do Montessori igrišča, na stadion Žak, sodelovanje na krosu v juniju 2023 - bivanje na kmetiji V pravljici - rojstnodnevna zabava v telovadnici GIB - telovadne urice v telovadnici Biba (vadbena ura, igre z žogo, skoki, plezanje, plazenje, prevali, gibalne in štafetne igre) - gibalne tehnike po NTC metodi
Aeternia 2	<ul style="list-style-type: none"> - redna tedenska vadba joge za predšolske otroke, uporaba določenih elementov joge na dnevni ravni, kot je sproščanje, zavestno umirjeno dihanje, zavedanje delov telesa. - dnevno gibanje na prostem (skoraj vsak dan, igrala, tek, sprehodi, igre z žogo, gozdno igrišče —) ali v igralnici (čutna pot, joga ples, gibalne igre ob karticah ali namizni igri, plazenje pod pajkovo mrežo'' iz volne (volno prepletemo skozi stole in mize), bansi igre ...) - sproščanje ob mirni glasbi. - umirjanje ob slikanju in drugem ustvarjanju - skrb za nego telesa in oblačil - skrb za varnost telesa, prva pomoč (obisk gospe iz rdečega križa, literatura in pogovor na to temo) - zadostno pitje vode ali nesladkanega čaja skozi cel dan - zadostno uživanje svežega sadja in zelenjave - prometna vzgoja in varnost na sprehodih - pogovor o varnosti v igralnici, preprečevanje nesreč ... - nega zob in pogovor o prehranski piramidi z zobozdravstveno sestro Vesno iz ZD Šiška

	<ul style="list-style-type: none"> - navajanje otrok na higieno nosa, kašljanje v rokav in da se otrok obrne stran od drugih, ko kiha ali kašlja
Ježi	<ul style="list-style-type: none"> - 200 dni na prostem - vsakodnevne gibalne dejavnosti - nega zob, sodelovanje s sestro Vesno (ZD Šiška) - navajanje na uživanje raznovrstne hrane, zadostno uživanje tekočine - delavnice prve pomoči - Rane takšne in drugačne - Medi medo - Skrb za varnost na igrišču in na sprehodih - opozarjanje na pravilno umivanje rok, kašljanje v rokav, brisanje nosu - redno zračenje igralnice
Kužki	<ul style="list-style-type: none"> - Strokovni delavki sva skrbeli za varnost in dobro počutje otrok ter topel odnos in odkrit odnos s starši; - skrbeli sva za dober medsebojni odnos; - z otroki smo veliko bivali na prostem (sprehod, igrišče, gozd, Tivoli, Mostec, Koseški bajer) v vseh vremenskih pogojih (izjema je močan dež); - ustrezno zračenje prostorov; - pogosto smo izvajali gibalne dejavnosti v obliki gibalnih minutk, gibalnih in rajalnih iger, sprostitvenih dejavnosti...; - obisk zobne asistentke Vesne, ki je otroke podučila o pravilni skrbi za svoje zobe; - otroke sva opozarjali na temeljitost pri umivanju rok in brisanju nosu; - otroke sva spodbujali k poizkušanju raznovrstne hrane in zadostnemu pitju tekočine; - v okviru projekta Živim zdravo, smo izvajali priporočene gibalne vaje in pripravljali zdrave obroke (smuti, sadna nabodala); - pogovarjali smo se kako krepiti zdravje (zdrava prehrana, gibalna dejavnost ...), kaj so primeri zdrave prehrane, kje je najbolje kupiti zdravo prehrano, spoznali pa smo tudi prehransko piramido; - v okviru projekta Varno v vrtec in šolo smo se ukvarjali z varnostjo v prometu na vseh področjih: sopotnik v avtu, kolesar, pešec... - izvedba delavnice: Prva pomoč za najmlajše; - vključitev v preventivni program NIJZ Varno s soncem.
Lek Zvezdice	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk zobne higieničarke Obisk psičke Mile iz društva Ambasadorji nasmeha - Tradicionalni slovenski zajtrk

	<ul style="list-style-type: none"> - Bivanje na prostem, športni dnevi na stadionu Žak, sprehodi do PST-ja, sprehodi do gozda, pohod na Janče - Uvajanje elementov joge in sprostitvenih tehnik (pravljíčna joga) - Vključenost v program NIJZ Varno s soncem - Obveščanje staršev v primeru pojava nalezljivih boleznih - Udeležba na množičnem teku otrokŠportni program Mali sonček - Sodelovanje v projektu Varno v vrtec in šolo
Lek Lunice	<ul style="list-style-type: none"> - projekt 200 dni na prostem, - zdrava prehrana: sadni rojstni dan (izdelava nabodalc in sadnih krožnikov), zelenjavna malica, - obeležitev tradicionalnega slovenskega zajtrka, - skrb za osebno higieno: navajanje na skrb za zdravje, spodbujanje k samostojnosti, - skrb za duševno zdravje: povezovanje, sprostitvene igre, skrb za sočloveka, - izvajanje joga živali, - obiskovanje čutne sobe: sproščanje ob senzornih elementih, - projekt Varno s soncem: spoznavanje načinov varnega bivanja na soncu in spoznavanju pred nevarnimi sončnimi žarki.
Lek Mavrice	<ul style="list-style-type: none"> - Zdrava prehrana; zelenjavna in sadna malica, sadna kupa, tradicionalni slovenski zajtrk, - Osebna higiena: čiste roke za zdrave otroke, samostojno čiščenje nosu - Duševno zdravje: prijatelji in druženje, skrb za sočloveka, povezovanje, sproščanje – masaže; izvedba sprostitvenih tehnik ter joge ob pravljíci, ter izvajanje Pozdrava soncu, sprostitvene igre - Gibanje - zdrav način življenja (200 dni na prostem): Mali sonček (drsanje, smučanje, prilagajanje na vodo, kolesarjenje), tek (množični tek,) gibalne igre, gibalne minutke za zdravje, pohodi (Na Janče, Mengeška koča), udeležba na Poti ob žici, sprehodi v bližnji okolici - do PST, ŽAKa, do enote Biba ... bivanje na prostem tudi v primeru slabega vremena (otroci imajo v vrtcu vsak svojo palerino ali dežnik in škornje) - Svetovni dnevi povezani z zdravjem: Dan športa (igre z žogo) ter množični tek - Zobozdravstvena vzgoja v sodelovanju z zdravstvenim domom Šiška (obisk zobne asistentke Vesne 2x) ter obisk zobozdravnice Lenke iz Medicinske fakultete

	<ul style="list-style-type: none"> - Delavnica Prve pomoči: vrste ran in njihova oskrba - »Varno s soncem«: spoznavanje pozitivnih in negativnih učinkov sonca; spoznavanje načinov varnega bivanja na soncu in spoznavanje zaščite pred nevarnimi sončnimi žarki
Medvedi	<ul style="list-style-type: none"> - 200 dni na prostem; - Množični tek; - ustrezno prezračevanje prostorov; - spodbujanje k zadostnemu pitju tekočine; - skrb za osebno higieno (ustrezna higiena rok, higiena kihanja in kašljanja, brisanje nosu); - skrb za urejenost in čistočo (kopalnica, igralnica, garderoba); - zobna preventiva (Zd Šiška), - V okviru projekta Živim zdravo - pogovor o zdravi prehrani, priprava zdravih obrokov (avokadov-tunin namaz, sadna nabodala, smuti); - vsakodnevne minutke za zdravje - v okviru projekta Živim zdravo smo izvajali gibalne vaje za moč; - v okviru projekta Varno v vrtec - varno vključevanje v promet, pomen uporabe čelade; - minutke za sprostitev - umirjanje ob glasbi, vodena vizualizacija, Joga za otroke; - delavnice za otroke po metodi Gledališča zatiranih Rozi in Grom; - Varno s soncem - varno bivanje na prostem v poletnem času (pokrivala, krema z zaščitnim faktorjem, zadrževanje v senci, pitje tekočine, zaščita oči); - delavnice PP za najmlajše.
Metulji	<ul style="list-style-type: none"> - Skrb za veliko gibanja na prostem - uživanje zdrave prehrane (sadje, zelenjava) - navajanje na osebno higieno - prezračevanje prostorov - skrb za čisto igralnico in teraso
Miške	<ul style="list-style-type: none"> - projekt 200 dni na prostem (v vsakem vremenu) - kros, vadimo tek

- sprehodi (okolica vrtca in daljši sprehodi)
- gibalne igre (lovljenje, potres-poplava, dan-noč, skrivanje, skrivanje predmetov, ...)
- gibalni poligoni v telovadnici
- igre z žogo
- igra na različnih igriščih (Obirska, ob vrtcu, v vrtcu, ob Celovski, v bližini Palčka)
- skaknje po dežju in lužah
- hodimo po strmih stopnicah in strmi klančini
- del poti Pot ob žici
- čuječnost (na sprehodih opazujemo rastline in živali v vseh letnih časih, pravilno dihamo, naštevamo stvari ki jih vidimo, slišimo, vonjamo in tipamo, vonjamo, stojimo na mestu kot gora, segrevamo dlani in jih pritisnemo na obraz ...)
- joga (po knjigi Joga za dobro jutro- prebudimo se v nov dan)
- vodena vizualizacija (smo balon ki potuje po zraku)
- pravilno dihanje (roke ali plišasto žival položimo na trebuh in opazujemo, kako se trebuh napihuje in spušča, tudi na sprehodih pod kakšno dišečo rastlino)
- higiena zob (sestra Vesna)
- higiena ob kašljanju in kihanju (sestra Vesna, kotiček z robčki)
- odvajanje iz plenice
- higiena umivanja rok in ust (dnevno)
- prezračevanje sobe
- skupna skrb za sobo (brisanje prahu, umivanje oken, brisanje miz, pospravljanje sobe)
- seznanjanje s čustvi (prebiranje zgodb na temo čustev, kotiček Kako se počutim danes)
- pogovori o počutju drugih (ob konfliktih, padcih, utrujenosti)
- reševanje konfliktov s pogovorom in soočenjem (moderiranje)
- ničelna toleranca do nasilja
- Mali sonček (po programu za 2-3letne otroke)

	<ul style="list-style-type: none"> - Varno s soncem (pravilno bivanje na soncu, klobučki, očala, zaščina krema, sodelovanje s starši) - Projekt Spodbujanje prijateljstva (spodbujanje timskega oz. skupinskega dela, druženje in izvajanje dejavnosti z drugimi skupinami Zmajčki, Pikapolonice, Polžki, pozdravljanje, osvajamo besede prosim, hvala, oprost) - Projekt Živim zdravo (zdravi obroki, kuhamo proseno kašo v sobi, kako nastane prosena kaša-spoznavanje celega poteka rast, predelava, prodaja, kakšna je sveža in kakšna je kuhana, sodelovanje s starši- priprava obrokov, pošiljanje fotografij, pogovor v vrtcu, naredimo kotiček zdrava prehrana) - plesno- gibalna terapija z Zmajčki in zunanjim izvajalcem
Muce	<p>Strokovni delavki sva zagotavljali pogoje za dobro in prijetno počutje otrok in posameznikov v vrtcu. Razumeli sva potrebe otrok po varnosti in zaupanju, po zaščiti, gibanju, govoru, prehranjevanju in počitku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 200 dni na prostem - množični tek otrok - dan slovenskega športa - igre z žogo - pohod Pot ob žici - udeležba na krosu - pohod na Mengeško kočo - sprehod do Mosteca in Tivolskega parka <p>Sprostitutvene tehnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vodene vizualizacije - joga za otroke - izražanja preko umetnosti - tibetančki za otroke - gibalne zgodbe <p>Ponujali sva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovolj časa za igro - kvaliteten počitek - zadostno pitje vode in čaja skozi cel dan

	<ul style="list-style-type: none"> - zadostno uživanje sadja in zelenjave ter obenem otroke spodbujali k poskusom raznovrstne hrane <p>Obiskala nas je zobna asistentka - zobna preventiva (ZD Šiška)</p> <p>Izvajali smo dejavnosti v sklopu športnega programa Mali sonček</p> <p>Izvedli smo hospitacijo: Krepitev zdravja in uvajanje sprostitev tehnik v povezavi z digitalnim vrtcem (Izražanje preko umetnosti v povezavi z digitalnim vrtcem).</p>
Petelini	<ul style="list-style-type: none"> - dnevno na svežem zraku - praznovanje rojstnih dni z estetsko zloženim sadjem - sodelovanju v projektu društva sobivanje: zdrava prehrana - poslušanje umirjene glasbe za uspavanje - stalna rutina - redno pitje vode - učenje samostojnega umivanja rok in ust - odvajanje od plenice - ogled predstave Sončna reševalna ekipa z namenom ozaveščanja zaščite pred soncem
Pikapolonice	<p>Spodbudili smo starše, da imajo otroci v primeru slabega vremena obute škornje in oblečene dežne plašče. Otrokom smo omogočili hojo in skakanje po lužah oziroma sprehode in igre na prostem ne glede na vremenske razmere. Želeli smo biti 200 dni na prostem kar nam bo kmalu uspelo. Starši so bili sproti obveščeni o nalezljivih boleznih in pojavu obolelosti. Občasno so v vrtec prihajali otroci tudi bolni otroci kljub našim opozorilom. Prostor je bil redno prezračen, zamenjana je bila posteljnina in oprane igrače (po protokolu).</p>
Polžki	<ul style="list-style-type: none"> · Zdrava prehrana (sadni rojstni dan, zelenjavna malica, tradicionalni slovenski zajtrk); · osebna higiena (redno umivanje rok); · gibanje (gibalne urine, gibalne minutke, mini joga, usvarjanje in gibanje z ritmom, vaje za sprostitve, sodelovanje v akciji – Množični tek, spomladanski kros, 200 dni bivanja na prostem...)
Račke	<p>Gibanje na prostem, v telovadnici, zdrava prehrana.</p>
Ribe	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk medicinske sestre - spanje, prehranjevanje, higiena in gibanje. - Živim zdravo: spoznavamo prehrano, izdelovanje receptov in gibanje, vsakodnevna telovadba. - Telovadbimo s pomočjo kartic.

	<ul style="list-style-type: none"> - Gibanje na igrišču in poligoni v telovadnici, premagovanje ovir, plezanje, plazenje, tek, “Ti loviš”, preiskušanje naših gibalnih spretnosti. - Igre z žogo: podajanje z nogo, rokami, metanje, nogomet. - Sprehodi v gozd in igra v gozdu, nabiranje vejic, storžev, kostanjev, listov, premagovanje ovir v gozdu, skrb za gozd, hoja v klanec in po klancu navzdol.
RO Zmajčki	<ul style="list-style-type: none"> - 200 dni na prostem: sprehodi ob vsakem vremenu, igra na vrtčevskem igrišču (peskovnik, poganjalci, risanje s kreda, igre z vodo...), izkoriščanje igrišč v okolici, Tivoli, Koseški bajer, stadion Žak, Koseze. - Množični tek - Začni mlad, tekmuje pošteno – Atletska zveza, interni spomladanski kros, igrice tekanja. - Gibalni poligoni ob sredah skupaj s fizioterapevtko. - Športni program Mali sonček. - Gibalno – plesna terapija z zunanjo izvajalko Vesno Jevšenak ob torkih; - Ponujanje zdrave prehrane: sadna, zelenjavna malica, tradicionalni slovenski zajtrk, zeleni dan, napitek – voda, sadna kašica za posameznika, manj ali nič sladkarij, dieta; - Čiste roke za zdrave otroke; - Skrb za duševno zdravje: druženje z drugimi otroki – PMP z Miškami; - Vključitev v projekt Živim zdravo in priprava zdravih obrokov - Varnost v prometu – seznanjanje s pravili v prometu: zebra, semafor, hoja ob držanju za roke, vozička, vožnja z avtobusom. - Pravilno rokovanje z otroki s kombinirano motnjo – gibalno oviro. Prilagoditev pripomočkov, stola in višine mize. - Hospitacija: Krepitev zdravja in uvajanje sprostitev tehnik v povezavi z digitalizacijo. - Sprostitevne tehnike, umirjanje: masaža, ritem, zibanje, pokrivanje s kopreno... - Sodelovanje pri zobozdravstveni vzgoji glede ustrezne prehrane in pravilnega umivanja zob
Rože	<ul style="list-style-type: none"> - Skrbeli sva za dobro počutje otrok, varnost ter za sproščeno in pozitivno vzdušje. - Spodbujali sva otroke, da se zabavajo in uživajo v gibanju ter si tako ustvarjajo zdrave navade v zgodnjem otroštvu. - Zagotavljali sva raznolikost gibalnih dejavnosti, ki so bili prilagojeni otrokovim potrebam, zmožnostim in interesom. Otrokom sva omogočali vsakodnevno gibanje na prostem, na terasi ali v naših prostorih vrta.

	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujali otroke k uživanju sadja in zelenjave. - V mesecu oktobru smo imeli Tradicionalni slovenski zajtrk. - Skrbeli za vsakodnevno zračenje igralnice.
Sončki	<p>Skrb, da so otroci redno negovani, spodbujanje pri samostojnem hranjenju, navajanje na samostojno umivanje po obrokih. Spodbujanje otrok k zadostnemu pitju vode in okušanju različne hrane ter preverjanje, kako in koliko so oblečeni (preveč, premalo). Redno zračenje prostora.</p>
Sove	<p>Vaje čuječnosti in vodene vizualizacije, krog tišine, umirjena glasba; pogovor o zdravi prehrani in gibanju; sadni rojstni dan, zelenjavna malica, tradicionalni slovenski zajtrk; narava in varovanje okolja (ekologija): Eko vrtec: ločevanje odpadkov, varčevanje z energijo, recikliranje in ustvarjanje z odpadno embalažo, opazovanje vremena in narave, skrb za živali in rastline, listanje literature in pogovor na temo ekologije, Eko kotiček; osebna higiena: čiste roke za zdrave otroke; varnost v prometu in na igrišču: teden mobilnosti, uporaba čelade, pasu, ščitnikov, športni dan: vožnja s kolesi, poganjalci, tricikli, duševno zdravje: prijatelji in druženje, skrb za sočloveka, povezovanje, sproščanje - joga, sprostitvene igre; gibanje - zdrav način življenja: Mali sonček, kros, gibalne igre, minutke za zdravje, plešemo za zdravje, gozdni vrtec; zobozdravstvena vzgoja v sodelovanju z zdravstvenim domom Šiška; spoznavanje pomena sonca za življenje ljudi, živali in rastlin ter sočasno pozitivnih in negativnih učinkov sonca; spoznavanje načinov varnega bivanja na soncu in spoznavanje zaščite pred nevarnimi sončnimi žarki; 200 dni na prostem; Hospitacija Krepitev zdravja in uvajanje sprostitvenih tehnik v povezavi z digitalizacijo.</p>
Veverice	<ul style="list-style-type: none"> - Veliko bivanja na prostem, - 200 dni na prostem - Redno gibanje v telovadnici in zunaj, - Pohodi v gozd - Sprostitvene tehnike, joga - Sestava zdravih jedilnikov in obrokov. - Obisk zobne asistentke
Zajčki	<ul style="list-style-type: none"> - 200 dni na prostem: sprehodi ob vsakem vremenu, igra na vrtčevskem igrišču (peskovnik, poganjalci, risanje s kredo, igre z vodo...), izkoriščanje igrišč v okolici, Tivoli, Koseški bajer, stadion Žak, Koseze. - Množični tek - Začni mlad, tekmuje pošteno – Atletska zveza, interni spomladanski kros, igrice tekanja. - Pohod Ob žici do Koseškega bajerja.

	<ul style="list-style-type: none"> - Gibalni poligoni ob sredah skupaj s fizioterapevtko. - Športni program Mali sonček. - Gibalno – plesna terapija z zunanjo izvajalko Vesno Jevšenak ob torkih; - Ponujanje zdrave prehrane: sadna, zelenjavna malica, tradicionalni slovenski zajtrk, zeleni dan, napitek – voda, sadna kašica za posameznika, manj ali nič sladkarij, dieta; - Čiste roke za zdrave otroke; - Skrb za duševno zdravje: druženje z drugimi otroki – PMP s Pikapolonicami; - Varnost v prometu – seznanjanje s pravili v prometu: zebra, semafor, hoja ob držanju za roke, vozička, vožnja z avtobusom. - Pravilno rokovanje z otroki s kombinirano motnjo – gibalno oviro. Prilagoditev pripomočkov, stola in višine meze. - Hospitacija: Krepitev zdravja in uvajanje sprostitvenih tehnik v povezavi z digitalizacijo. - Sprostitvene tehnike, umirjanje: masaža, ritem, zibanje, pokrivanje s kopreno...
<p>Žabice</p>	<p>Tekom celega leta smo skrbeli za varovanje in krepitev zdravja v vrtcu. Strokovni delavki sva otroke;</p> <ul style="list-style-type: none"> - spodbujali k zdravi prehrani; sadni rojstni dan, zelenjavna malica, tradicionalni slovenski zajtrk v oktobru... - ozaveščali o varovanju okolja (ekologija): Eko vrtec, ekološki otoki... - skrbeli smo za zdrav in športen način življenja; izvajali smo projekt Mali sonček, tek, bili 200 dni na soncu, izvajali gibalne dejavnosti v igralnici, telovadnici in na prostem, se udeležili jesenskega in spomladanskega kroša, množičnega teka, pohoda Ob žici..., - preko masaž, sprostitiv, vizualizacij in joge smo poskrbeli za umirjanje - skupaj z otroki sva ozaveščali in skrbeli za primerno jakost hrupa v igralnici - obeleževali smo dneve povezane z zdravjem: Dan zemlje, Dan vode, Dan čebel, Dan športa... - sodelovanju z zobno asistentko ZD Šiška smo skrbeli za pravilno nego zob.

OBRAVNAVA NEUSTREZNIH RAVNANJ V VRTCU

Vsako obdobje ima svoj družbeno sprejemljiv način vzgoje otrok, v različnih zgodovinskih obdobjih so obstajali različni pogledi na vzgojo, le-ti pa so se razvijali in spreminjali v skladu z različnim kulturnim kontekstom in položajem otroka v družbi.

Z Ustavo Republike Slovenije (1991) so otrokom zagotovljene vse temeljne človekove pravice in svoboščine, Konvencijo OZN o otrokovih pravicah (1989) pa uvrščamo med najpomembnejše dokumente s področja varstva otrokovih pravic. Leta 2004 je bil dopolnjen Zakon o policiji (2004), ki policistom omogoča, da odstranijo nasilneža z mesta dogodka. Izjemno pomemben za zaščito žrtev pred nasilneži je Zakon o preprečevanju nasilja v družini (2008), ki ob detekciji nasilja uvaja dolžnost prijave. Šesti člen Zakona o preprečevanju nasilja v družini (prav tam) določa, da je vsakdo, zlasti pa strokovni delavci oziroma delavke v zdravstvu ter osebje vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih zavodov, dolžan, ne glede na določbe o varovanju poklicne skrivnosti, takoj obvestiti center za socialno delo, policijo ali državno tožilstvo, kadar sumi, da je otrok žrtev nasilja. Organi in organizacije so dolžni izvesti vse postopke in ukrepe, potrebne za zaščito žrtve glede na stopnjo njene ogroženosti in zaščito njenih koristi, in pri tem zagotoviti spoštovanje integritete žrtve. Če je žrtev nasilja otrok, imajo koristi in pravice otroka prednost pred koristmi in pravicami drugih udeleženk oziroma udeležencev postopka (prav tam, 5. člen).

Nasilje je problem, ki je splošno sprejet kot kršenje človekovih pravic, vedno predstavlja zlorabo moči v odnosih. Otrok je lahko žrtev neustreznega ravnanja ne le doma, temveč tudi v vrtcu in šoli.

Neustrezno ravnanje je lahko pogojeno z osebnostnimi značilnostmi vzgojitelja ali z njegovim odnosom do posameznega otroka ali skupine otrok. Tudi pri vzgojiteljih v vrtcih se takšna ravnanja pojavijo, posameznikom pa se včasih njihova ravnanja ne zdijo sporna, nasprotno, prepričani so, da ravnavajo vzgojno in prav.

Vsaj del nasilnih ravnanj bi lahko preprečili, če bi kot družba o nasilju dajali drugačna sporočila in če bi bili učinkovitejši v svojih prizadevanjih za ničelno toleranco do nasilja nad otroki. To se odraža v posameznikovem in družbenem vrednotnem sistemu in ravnanjih, kajti še vedno obstaja prikrita toleranca do nasilja, kljub temu da ustrezna zakonodaja in protokoli ravnanja v primeru detekcije nasilja obstajajo.

Vrtec si bo skozi razvojno nalogo intenzivno prizadeval v smeri ničelne tolerance do nasilja, ki je po našem mnenju proces skozi katerega v aktualnem času kot družba prehajamo, absolutno pa bo zagotovil ničelno odzivanje na kakršnokoli obliko nasilja med deležniki vzgojnoizobraževalnega procesa.

Verjamemo, da lahko pojavnost neustreznih ravnanj zmanjšamo s prizadevanjem za vzpostavitev dobre klime in spodbudnega učnega okolja, s tesnim sodelovanjem strokovnih delavcev, staršev in otrok, s skrbnim načrtovanjem, odprto komunikacijo, zgodnjim odkrivanjem težav, učinkovitim odzivanjem in uspešnim reševanjem konfliktov.

- **Delavnice za otroke po metodi gledališča zatiranih Rozi in Grom**

»Gledališče zatiranih predstavlja prostor, v katerem se govori o temah, ki niso izpostavljene, in kjer spregovorijo tisti, ki mnogokrat nimajo glasu.«

Namen delavnice: z uporabo lutk krepiti empatijo, socialne veščine, solidarnost in nesebičnost pri otrocih. Otroci so se na delavnici učili pravilne komunikacije, medsebojne pomoči in nenasilnega reševanja konfliktov. Prepoznali so nesprejemljive oblike vedenja in raziskali pomen besede »postaviti se zase«.

Na delavnici so otroci:

- prepoznali različna čustva;
- prepoznali nesprejemljive oblike vedenja
- spoznali, kako negativno vedenje ene osebe vpliva na čustva druge osebe in raziskovali možne načine za spremembo tega vedenja;
- odkrivali pomen besede postaviti se zase in besede STOP, ko nam neko vedenje ne odgovarja;
- odkrivali možne rešitve za izražanje jeze na sprejemljivejši način.

ZAPOSLENI

- **Samoevalvacija**

3.5 Projekti

CILJ: Udejanjati vsebine vseživljenjskega učenja, krepiti timsko sodelovanje, bogatiti znanje sebi in otrokom ter širiti prepoznavnost našega vrtca doma in v svetu. Povezovati se z drugimi vrtci, državami in institucijami, izmenjevati mnenja, izkušnje in se strokovno spopolnjevati v okviru držav evropske unije ob uporabi sodobne izobraževalne tehnologije.

3.5.1 Mednarodni projekt Erasmus+ v okviru pridobljene Akreditacije 2021-27

Kljub sodobnim pedagoškim konceptom, ki so osnova obstoječega slovenskega nacionalnega kurikulumu, se v našem vrtcu zavedamo, kako pomembno je spoznavati še druge koncepte in izvedbene prakse. To poskušamo dosežati tako, da se udeležujemo različnih izobraževanj ter nova znanja nato na različne načine implementiramo v prakso. Da bi lahko presojali kakovost lastne prakse, jo izboljšali in spremembe trajnostno vnesli v izvedbeni kurikulum, so nam dragocena različna povezovanja in usposabljanja tudi izven meja Slovenije.

Dosedanji projekti so zagotavljali individualizirane učne priložnosti vdelane v razvojni načrt vrtca, zagotavljali so razvoj stroke, vplivali na motivacijo zaposlenih, povečevali njihovo medkulturno zavest in zavest o vrednotah EU. V vrtcu se je izboljšala delovna klima, kar je

vplivalo na osebno rast in blaginjo tako otrok kot zaposlenih. Projekti so v vrtcu ustvarili bolj moderno, dinamično, odprto, tolerantno, predano in profesionalno okolje, z njimi pa smo želeli spodbuditi tudi večjo občutljivost za socialne, jezikovne in kulturne raznolikosti, kar je povečalo možnosti za strokovni razvoj, motiviranost in zadovoljstvo pri vsakdanjem delu vzgojiteljev. Strokovni delavci so: pridobili nova teoretična in praktična znanja ter veščine, ki so jih vključili v svoje letne delovne načrte in v izvedbeni kurikulum, z delom v projektni skupini so lahko prakticirali svoje znanje drugih EU jezikov ter razvijali svoje jezikovne kompetence, z izmenjavo izkušenj z drugimi udeleženci mobilnosti so pridobili boljši vpogled in kritično distanco v izvajanju svoje dosedanje prakse, razvijali veščine projektne in timskega dela, razvijali so veščine komuniciranja, sodelovanja, reševanja problemov, pogajanja, kritičnega in ustvarjalnega mišljenja, krepili so medkulturno zavest in spoznavali kulturo drugih udeležencev, krepili so toleranco in strpnost, krepili so evropsko sodelovanje med ljudmi, dobili so vpogled v različne izobraževalne sisteme, skupaj z ostalimi udeleženci so razvijali virtualno platformo za sodelovanje, povečala se je motivacija za delo in nadaljnji profesionalni razvoj. Otroci so: pridobili nova znanja in izkušnje, povečali strpnost, toleranco, sprejemanje in razumevanje različnosti, pridobili nova znanja in nove spretnosti, pridobivali stališča in navade globalno mislečih državljanov, motivacijo. Na ravni staršev pa opazamo pripravljenost, da se sami in njihovi otroci vključijo v dejavnosti, povezane s projektom.

Pri oblikovanju Programa razvoja vrtca smo v opravljeni SWOT analizi izpostavili prednosti in slabosti, kakor tudi priložnosti ter ovire. Ugotovili smo, da se med drugim srečujemo z naslednjimi izzivi, ki jih kot potrebo po izboljšavah izpostavljamo tudi v evropskem razvojnem načrtu:

1. Internacionalizacija in spodbujanje medkulturnega dialoga, da bi otroke opremili z znanjem in spretnostmi za njihovo prihodnje življenje ter razvoj kot globalnih državljanov, ne le na delovnem mestu, ampak tudi za njihovo osebno rast, dobro počutje in za dejavno sodelovanje v družbi. Zato si želimo najti načine za razvoj socialnih in državljanskih kompetenc 21. st. s posebnim poudarkom na kompetencah, kot so kritično mišljenje, skupinsko delo in sodelovanje, zmožnost reševanja problemov, prenos znanja in veščin na nova področja/probleme, digitalna pismenost, komunikacija in socialne veščine, interdisciplinarnost, medkulturne in jezikovne kompetence in trajnost. Hkrati želimo povečati zavest o vrednotah EU, kakor tudi aktivno državljanstvo.

2. Izboljšanje kakovosti izobraževanja prek vključevanja v mednarodna učna okolja, ki podpirajo učenje v skladu z novimi spoznanji o razvoju možganov in načine izobraževanje prilagajajo hitro spreminjajočemu se svetu okoli nas. Projekti pomagajo razvijati komunikacijske spretnosti, spodbujajo timsko delo, državljansko odgovornost, sodelovanje in ustvarjajo medkulturno razumevanje ter pripravljajo otroke na polno udeležbo v družbi kot produktivne in sočutne državljane.

Cilj 1: Naš cilj je, da vsi otroci in vzgojitelji našega vrtca nenehno raziskujejo, usvajajo novo znanje in krepijo kompetence za 21. stoletje.

Otroke in vzgojitelje želimo pripeljati prek meja njihovih trenutnih sposobnosti, jih spodbuditi, da uporabijo vso svojo kreativnosti pri reševanju izzivov in prek timskega dela ustvarjajo



okolje, kjer se razvijajo njihove socialne sposobnosti. Kot piše v Programu razvoja vrtca si želimo najti načine za razvoj znanja in kompetenc za 21. st. s posebnim poudarkom na kritičnem in logičnem mišljenju, ustvarjalnosti, reševanju problemov, komunikaciji in konstruktivnem obvladovanju čustev ter timske delu in sodelovanju, pa tudi na prenosu znanja in veščin na nova področja/probleme, digitalni pismenosti, trajnosti in "zelenih" kompetencah. Verjamemo, da znanje in kompetence 21. st. ter medkulturni dialog otrokom in vzgojiteljem omogočajo, da razvijajo navade, stališča in prepričanja za aktivno globalno državljanstvo, uspešno vodenje svojega življenja in profesionalnega razvoja ter proaktivno spopadanje s problemi. Hkrati s tem se povečuje tudi zavest o skupnih EU vrednotah.

Zastavljenemu cilju smo, skladno s Programom razvoja, začeli slediti že v šolskem letu 2019/20 tudi s projektom Postajam boljši človek, da bom vrednejši vzornik, ki je bil nadaljevanje in nadgradnja vseh preteklih projektov in smo z njegovim izvajanjem vztrajali pri zagotavljanju trajnosti projektnih rezultatov.

Cilj 2: Naš cilj je oblikovanje učnih okolij, ki podpirajo učenje v skladu z novimi spoznanji o razvoju možganov ter krepitev zavedanje pomena čuječnosti in pozitivne psihologije.

Kot piše v Programu razvoja vrtca načrtujemo izboljšanje kakovosti dela tudi prek vključevanja v učna okolja, ki podpirajo učenje v skladu z novimi spoznanji o razvoju možganov in načine izobraževanja prilagajajo spreminjajočemu se svetu. Najpomembnejši element okolja je spoštljiv odnos, ki se vzpostavi med otrokom in vzgojiteljem. V okviru cilja bodo otroci in odrasli razvijali in krepili lastnosti, sposobnosti in vrednote, ki jim pomagajo uspevati v skupnosti, razmišljali bodo, kako pomagati k zavestnemu obvladovanju stresa in tesnobe s pomočjo čuječnosti. Želimo si, da v svojem življenju razvijajo empatijo in znanja o tem, kako se bolj modro in sočutno odzivati na ljudi, dogodke in izkušnje.

Komunikacija z otroki zahteva, da vzgojitelji z otroki komunicirajo starosti primerno in na otrokom prijazen način, so pozitivni in izhajajo iz otrokovih močnih področji, upoštevajo otrokove potrebe in jih celostno obravnavajo z namenom, da bi bili otroci osebno in učno uspešni.

Cilj 3: Naš cilj je ustvarjanje priložnosti in soočanje z izzivi učenja otrok in vzgojiteljev prihodnosti z vzpostavljanjem inovativnih učnih okolij podprtih z IKT.

Za uvajanje inovativnega načina dela je pomembna usmerjenost k inovacijam, ki terjajo nove pristope in oblike, oblikovanje spodbudnega učnega okolja in uvajanje didaktičnih pristopov, ki vodijo k globinskemu učenju in spodbujanju višje ravni otrokovega mišljenja.

Učinek, ki ga pričakujemo ob uvajanju inovativnega načina dela so tudi pozitivni psiho-socialni vplivi. Na otroke usmerjene aktivnosti omogočajo njihovo participacijo in sodelovanje pri načrtovanju sebi lastnih ciljev, skupnem postavljanju kriterijev, izbiri učne poti in s tem spodbujanje prevzemanja odgovornosti za lastno znanje. Z načrtnim raziskovanjem tehnologij prihodnosti. in vključevanjem IKT ter njegovo smiselno rabo želimo otrokom in strokovnim delavcem zagotoviti uspešno uvajanje najmlajših v porajajočo se digitalno pismenost, jim zagotavljati enake možnosti in tako zmanjševati razlike med njimi, ter pridobivanje novih znanj, s katerimi bodo v prihodnosti kreativno soustvarjali virtualni svet.

Pomemben učinek, ki ga pričakujemo ob udeležbi na seminarju je razširitev obzorij in pridobitev novih idej in znanj, ki bodo še dodatno omogočila realizacijo ciljev naših zastavljenih projektov in postavila temelje za snovanje in začetek novih izobraževalnih partnerstev.

3.5.2 Mednarodni projekt Erasmus+

Dejavnosti izvedene v okviru oddelkov:

Enota Palček

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Račke	/
Kužki	
Medvedi	
Metulji	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus dan odprtih vrat, Digitalne aplikacije za otroke in odrasle 14. 10. 2022 (predstavitev aplikacij) - Obisk učiteljic iz Francije 25. 4.2023 (spoznali sta dnevno rutino skupine, otroci so ju brez težav sprejeli). - Obisk dijakov na praksi iz Francije 4. 5. - 10. 5. 2023 (v skupini sta se v tem času izmenjala dva para dijakov, spoznali so našo dnevno rutino, hodili na sprehode, nas poskušali naučiti francoske izraze za poimenovanje živali). - Mobilnost: Pathways to Become a Digitally Competent Educator 17. 4. - 21. 4. 2023 (znanje iz tečaja sem v tem času delila predvsem s sodelavkami na srečanjih aktiva in strokovni ekskurziji). - -Job shadowing Hrvaška, Zadar; 20. - 23. 6. 2023 (predstavitev, izmenjava izkušenj).
Miške	/
Muce	Balant Anuška:

	<ul style="list-style-type: none"> - Sledenje na delovnem mestu: Cadiz/CHIPIONA,7. - 11.11.22; videla sem veliko novih idej, primerjala njihov način organizacije dela z našim. Zanimive ideje sem poskušala vnesti tudi v dejavnosti v oddelku. Svoja spoznanja sem delila s sodelavkami na predstavitvi v projektni skupini in s sodelavkami v enoti. <p>Pahor Anica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sledenje na delovnem mestu: ZAGREB, 24.10. - 26.10.22; spoznala in videla sem njihov način dela, pridobila veliko uporabnih izkušenj. Svoja spoznanja sem delila s sodelavkami na predstavitvi v projektni skupini in s sodelavkami v enoti.
Petelini	
Pikapolonice	
Polžki	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk dijakov na praksi iz Francije 3. 5. - 10. 5. 2023 (v skupini sta se v tem času izmenjala dva para dijakov, spoznali so našo dnevno rutino, nas naučili francosko tradicionalno pesem, ob gibanju. - Izveden dan odprtih vrat Erasmus+, - Job shadowing (Dominik Kontrec), Srbija, 27. 2. - 5. 3. 2023, - Pisanje motivacijskega pisma (Bernarda Potočnik Nučič).
Ptički	/
Sončki	Sledenje na delovnem mestu vzgojiteljice na Norveškem v vrtcu Kråkeslottet.
Srne	<ul style="list-style-type: none"> - Izveden dan odprtih vrat Erasmus+ (prijateljstvo) - 2 dijakinji iz Francije (spoznavanje francoske kulture, besed, zastave, plesa in pesmi Sur la pont d'Avignon): delitev dobre prakse, spoznavali sta naše metode in načine dela z otroki, nas spremljali v pržanski gozd in na Koseški bajer (pot ob žici)

	<ul style="list-style-type: none"> - job shadowing Zagreb: izdelanih precej didaktičnih igrač za skupino in delitev le-teh v enoti Palček, otrokom sem prenesla glasbene in socialne igre), ureditev kotičkov, uporaba naravnega materiala, izvedenih več aktivnosti zunaj in na prostem
Veverice	<ul style="list-style-type: none"> - Dan odprtih vrat - Erasmus; 13. 10. 2022: poslikava telesa, igra "mehki slonček", risanje - nariši/zamenjaj, gib ..., - 2 učiteljici iz Francije na obisku; 25. 4. 2023 (predstavitvev dela v skupini ter vzgojno-izobraževalnega sistema v Sloveniji in primerjava s francoskim), - Job shadowing Španija, Cadiz; 7. - 11. 11. 2022 (predstavitvev, izmenjava izkušenj).
Žabice	<ul style="list-style-type: none"> - Job shadowing vzgojiteljice v dječjem vrtiču "Olga Ban" v Pazinu (7. 11. - 9. 11. 2022) - 2 učiteljici iz Francije na obisku (26. 4. 2023) - 2 študentki iz Španije za spremstvo na Bledu (25. 5. 2023) - Erasmus dan odprtih vrat, Slovenska naravna in kulturna dediščina (14. 10. 2022)

Enota Čenča

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Hruške	
Ježi	Gostili smo dve študentki iz Španije. Predstavila sem kurikulum, izvedla za vsako področje primer dejavnosti, jih povabila na izlet v mostec in v središče Ljubljane, kjer smo predstavili prešerna in Plečnika.
Metuljčki	
Muce	-
Zvezdice	/

<p>Kužki</p>	<p>Pisanje motivacijskega pisma</p> <p>Erasmus - Split od 15. 04. - 21. 04. 2023</p> <p>Obvladovanje mehkih veščin in rast čustvene inteligence z uporabo čuječnosti</p> <p>Reševanje ankete po končanem seminarju</p> <p>Novo pridobljeno znanje sem delila z sodelavkami</p>
<p>Mali princ</p>	
<p>Medvedi</p>	<p>Motivacijsko pismo</p>
<p>Polži</p>	<p>Sledenje na delovnem mestu vrtec »Olga Ban« v Pazinu (7. 11. – 11. 11. 2022): seznanila sem z njihovim načinom dela in organizacijo, pridobila nekaj novih idej in izkušenj.</p>
<p>Ptički</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Pisanje motivacijskega pisma. · Sledenje na delovnem mestu: »Dječji vrtić Olga Ban« v Pazinu (7. 11. – 11. 11. 2022); nove ideje sem uporabila pri delu v skupini · Obisk dveh vzgojiteljic iz Vrtca Olge Ban iz Pazina: seznanili sta se življenjem in delom v naši skupini ter našim sistemom. Na sprehodu v Tivoli smo si ogledali razstavo (Plečnikov drevored). · Obisk dveh učiteljic iz Španije: seznanila sem ju z našim načinom dela, s sprehodom v gozd sta bili seznanjeni tudi z elementi gozdne pedagogike. · Izpolnjevanje vprašalnika, pisanje poročila, reševanje ankete po izvedeni mobilnosti. · Erasmus dan odprtih vrat.
<p>Sončki</p>	<p>Pisanje motivacijskega pisma.</p> <p>Sledenje na delovnem mestu: Vrtić Matije Gupca Zagreb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nove ideje sem uporabila pri delu v skupini in jih delila s sodelavkami: prirejanje z naravnimi materiali, urejanje kotičkov, aktivno preživljanje časa na prostem. <p>Obisk dveh vzgojiteljic iz Vrtca Olge Ban iz Pazina:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - spoznale so delo in življenje v naši skupini ter sistem dela pri nas, - pevski nastop otrok, - predstava strokovnih delavk Piščanček Pik. <p>Obisk dveh učiteljic iz Španije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvedba socialnih iger v povezavi z digitalno tehnologijo, - sprehod z otroki v okolico vrtca, - seznanjanje z načinom dela v skupini in pri nas nasploh. <p>Izpolnjevanje vprašalnika, pisanje poročila, reševanje ankete po izvedeni mobilnosti.</p> <p>Erasmus dan odprtih vrat, tema: čustva.</p> <p>Urejanje pf za Erasmus.</p> <p>Seminar za prijavitelje Erasmus+KA1 projektov za akreditirane organizacije.</p>
Škratki	<ul style="list-style-type: none"> - obisk dveh učiteljic iz Španije. Pripravila sem dejavnosti v povezavi z NTC-jem.

Enota Biba

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Aeternia 1	<ul style="list-style-type: none"> - motivacijsko pismo za erasmus projekt + KA1 AKREDITACIJA - dan odprtih vrat Erasmus projekta za obiskovalce (delavnica na prostem, odprta učna okolja) - vključevanje znanj, pridobljenih na mobilnostih, v vsakodnevno delo z otroki - npr. letošnje leto je osnovna tema v našem oddelku bivanje in delo v odprtih učnih okoljih po metodah in primerih ki sem jih spoznala na seminarju Outdoors education (Azores, julij 2022) - prijava na mobilnost PEDAGOGICS AND CULTURE; Exploring Belgium and its education system. Integrative and interactive approaches to teaching v Gentu, Belgija, od 10. 7. do 14. 7. 2023 - tromesečno praksa dveh erasmusovih študentk iz Španije (skupaj z Aeternio 2), integracija v delo z otroki, multikultura, izmenjava praks...

Aeternia 2	<ul style="list-style-type: none"> - V oddelku smo imeli letos dve študenti iz Španije. Pri nas sta bili tri mesece, od sredine marca do konca maja. Zelo lepo sta se vključili v skupino, pokazali sta veliko veselja in zanimanja za otroke, za program in vse kar se je v skupini v tem času dogajalo. Osvojili sta veliko slovenskih besed, predstavili sta nam svojo deželo in kulturo, nam zapeli in zaplesali nekaj španskih otroških pesmic in plesov, z nami sta šli tudi na popoldanski izlet s starši in otroki z vlakom v Medvode. - Svoje znanje o izdelavi mozaikov, ki sem ga pridobila na Erasmus izobraževanju na Guadeloupe, sem delila z otroki, predvsem pa s sodelavkami na strokovnem aktivu Mozaik in glina. Izvedla sem pet srečanj in izdelali smo dva mozaika - podstavka za kozarec.
Ježi	/
Kužki	/
Lek Zvezdice	/
Lek Lunice	/
Lek Mavrice	/
Medvedi	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus dnevi odprtih vrat (14. 10. 2022) -delavnica za otroke (Joga za otroke ter sprostitvene tehnike); - Obisk dijakinj iz Francije -spoznavanje francoske kulture in jezika - naučili smo se nekaj francoskih besed, pesmico Mojster Jaka v francoščini); - Mobilnost: <i>Microsoft for education: Powerful tools to create, share and inspire</i> (Firence, 13. -18. 3. 2023) - priprava spomina na temo Spoznavamo Ljubljano (spletno orodje Nearpod).
Metulji	/
Miške	-Erasmus dnevi odprtih vrat: Montessori elementi
Muce	Erasmus+ obisk našega vrtca - obiskali so nas zaposleni partnerskega vrtca Dječji vrtić Matije Gupca:

	<ul style="list-style-type: none"> - predstavitev 3 primerov dobre prakse razvojne naloge vrtca “Digitalni vrtec” - predstavitev drona, robota M-Tiny, VR očal in holograma (6. 5. 2023) <p>Erasmus+ Teacher Training Courses, Split:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teaching the fun way in Digital era - aplikacije: Plickers, Wordart, Goosechase, Genially, Wordwall, QR code generators, Coogle, Quizizz, Immersal, Brickit. - nove ideje sem uporabila pri izvedbi aktivnosti na strokovni ekskurziji (15. - 21. 4. 2023) <p>Obisk dijakov na praksi iz Francije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v skupini sta se v tem času izmenjala dva para dijakov. Spoznali so našo dnevno rutino, se vključili v dejavnosti, izvedli dejavnost na temo čebele, hodili z nami na sprehode in nas poskušali naučiti francoske izraze za poimenovanje živali. (11. - 19. 5. 2023)
Petelini	/
Pikapolonice	/
Polžki	/
Račke	/
Ribe	/
RO Zmajčki	/
Rože	/
Sončki	/

Sove	/
Veverice	
Zajčki	
Žabice	<p>Urška Pustovrh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obisk bolgarskega mesta Ruše v okviru starteškega partnerstva Sream for kids v oktobru 22. - Tečaj Essential skills for the digital age v Amsterdamu v aprilu 23. <p>Aljoša Strnad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sledenje na delovnem mestu Cadiz v Španiji - Job shadowing v oddelku; 2 vzgojiteljici iz Pazina na Hrvaškem - Obisk dijakinj iz Francije

3.5.3 Erasmus+ student mobility for traineeship in Erasmus+

V šolskem letu 2022/23 smo v sklopu izobraževalnih obiskov gostili 13 učiteljev in 10 študentov.

ERASMUS OBISKI - 2022 /2023

IME IN PRIIMEK	DRŽAVA IN INSTITUCIJA	NAZIV	ZAČETEK IZMENJAVE	KONEC IZMENJAVE
VZGOJITELJICE dorisvelan.vrtic@gmail.com (koordinatorica)	HRVAŠKA Dječjeg vrtića Olga Ban Pazin	VZG.	17. 10. 2022	21. 10. 2022
VALENCIJA COMENIUS	Vicente Gramaje Piera <vgramaje@comenius.es>	UČITELJI	6. 3. 2023	10. 3. 2023
VALENCIJA COMENIUS	Paula Benlliure Fabregat Erasmus Coordinator Comenius Centre Educatiu	2 študenta	8. 3. 2023	1. 6. 2023

VZGOJITELJI IZ FRANCIJE Chloé BAUDOIN chloe.baudoin@mfr.asso.fr	MFR Saint Philbert de Grand Lieu	VZGOJITELJI	27. 3. 2023	29. 3. 2023
Portuguese Nursery and Primary school, "O Cantinho dos Amigos"	Ines leal	Teachers	10. 4. 2023	14. 4. 2023
Tour Magne school, NIMES, France	franspy@hotmail.fr	VZG.	27. 4. 2023	29. 4. 2023
DIJAKI IZ FRANCIJE Chloé BAUDOIN chloe.baudoin@mfr.asso.fr	FRANCIJA MFR Saint Philbert de Grand Lieu	DIJAKI	2. 5. 2023	20. 5. 2023
LUIS MIGUEL	ŠPANIJA	VZGOJITELJI	3. 7. 2023	7. 7. 2023

3.5.4 Eko vrtec

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Temeljna načela delovanja

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,



- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Cilji programa

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

Prednosti

Ekošola bogati čustvene vezi otrok do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Otrokom in vzgojiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo, uporabijo v vsakdanjem življenju v vrtcu in izven njega. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter otrokom pomaga uporabiti znanje, ki so ga osvojili, za reševanje vsakdanjega življenja.

Eko vrtec je program, ki ga v okviru Ekošole izvajamo že več let, zato je ekološko ravnanje v našem vrtcu postalo način življenja. V okviru programa se naloge vsako leto nadgrajujejo:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki, gibanje),
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovanje med eko vrtci doma, v okviru EU in širše.

Z Zemeljkom raziskujem tla, rastline in živali

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Račke	<p>V Račkah smo, med drugim tudi s pomočjo staršev, zbirali odpadni material (papirnate role vseh velikosti, kartonaste škatle vseh velikosti, plastenke, jogurtove lončke, zamaške, posodice od krem in zdravil,...) s katerim smo ustvarili kar nekaj zanimivih izdelkov (žuželke, avtomobile, pustne šeme). Veliko pozornosti smo namenili varčevanju z vodo, elektriko, ustrezno smo zračili prostore, ločevali odpadke in se zdravo prehranjevali ter čim manj hrane zavrgli. Ostanke kruha smo posušili, z drobtinami in semeni smo hranili ptice. Ponosni smo, da je to postalo del naše vsakdanje rutine, čeprav smo še majhni. Še posebej pa smo ponosni, da smo na naših sprehodih in tudi na vrtčevskem igrišču vsakodnevno pobirali odpadke in jih pravilno ločevali v za to ustrezne zabojnike.</p>
Kužki	<p>Odpadkom dajemo novo življenje: -uporaba odpadnega materiala za izdelavo otroških izdelkov (papirnate role, karton, flaše, zamaški ipd.),</p> <p>-ločevanje odpadkov,</p> <p>-navajanje otrok na zmerno uporabo vode, papirnatih brisačk ipd.,</p> <p>Misija zeleni koraki: -spodbujanje otrok k navajanju na hojo, veliko sprehodov,</p> <p>-kaj so izpušni plini, kako lahko zmanjšamo onesnaženost zraka (pogovor o tem kako prihajam v vrtec)</p> <p>-pozitiven odnos do hrane (spodbujanje, da poskusijo vso hrano). -</p>
Medvedi	<p>- razvrščanje odpadne embalaže v ustrezne zabojnike, zbiranje odpadne embalaže za nadaljnjo ustvarjanje (v sodelovanju s starši), decembrska delavnica s starši in otroki - izdelovanje novoletnih okraskov iz paličic za sladoled, stiropora, brisačnih rolic, sajenje fižolčkov v embalažo – lončke za sadike, ustvarjanje iz odpadnega kartona in blaga (rokavica za predstavo »Rokavička«), izdelovanje spomladanskih rožic iz časopisnega papirja, ustvarjanje iz odpadnih ostankov blaga in stiropora (donacija starša), spoznavanje vremenskih pojavov, slikopisi, vremenski koledar, spoznavanje čebele in njenega pomena v naravi, opazovanje in spoznavanje različnih živalic na igrišču in v naravi drugje (povečevalna lupa), spodbujanje spoštljivega odnosa do narave (kako pristopamo k živalim), likovno ustvarjanje na temo vremenski pojavi,</p>

	izvajanje dejavnosti za projekt« Živim zdravo» in ozaveščanje o zdravem prehranjevanju.
Metulji	<ul style="list-style-type: none"> - vsakodnevni pogovori o skrbi za okolje in planet - navajanje na ločevanje odpadkov - skrb za vodo oz. zmanjšanje porabe vode, primerna količina uporabe papirnatih brisač za roke - čistimo okolico vrtca in igrišče - ustvarjanje iz naravnih materialov - ustvarjanje iz odpadne embalaže (delavnica s starši - ustvarjanje daril za mamice) - risanje na odpadni pisarniški papir - pozitiven odnos do hrane (preizkušanje novih stvari, skrb za zmanjševanje odpadne hrane) - opazovanje vremena in spreminjanje letnih časov
Miške	<p>-Spoznavanje divjega kostanja, velike buče in igra z njimi na različne načine, likovno ustvarjanje na temo buče iz odpadnega papirja, kartona</p> <p>- Novoletna likovna delavnica s starši in otroci (ustvarjanje iz odpadne embalaže - praznične hiše, kartona in zelene vrvi - praznične jelke, poslikava motivov na lesenih okraskih).</p> <p>-Vsakodnevno gibanje in igra na jaslični terasi opazovanje padanja dežja, jesenskega listja, opazovanje luž, igra z jesenskimi listi...</p> <p>-Prinašanje odpadnega materiala, zamaškov v vrtec s pomočjo staršev.</p> <p>Navajanje na ločevanje slinčkov, krpic ter papirja po ustreznih koših.</p> <p>-Navajanje na zdravo in raznoliko prehrano v vrtcu - veliko uživanja sadja in zelenjave.</p>
Muce	<p>Varčevanje z vodo, elektriko, papirjem pri umivanju rok.</p> <p>Pogovori z otroki o naravi, skrbi za naravo.</p> <p>Urejanje vrtička v vrtcu.</p> <p>Čistilna akcija na igrišču.</p> <p>Spoznavanje vremena in vremenskih pojavov.</p> <p>Pogovori o vodi, poskusi z vodo, varčevanje z vodo.</p>

Pogovori o odpadkih, vsakodnevno ločevanje odpadkov, seznanjanje z možnostjo ponovne uporabe odpadkov.

Uporaba zamaškov za igro in izdelavo didaktične igre.

Uporaba tulcev za izdelavo dekoracije, za tiskanje, za izdelavo lutk.

Vsakodnevno izvajanje gibalnih dejavnosti na svežem zraku, pomen prezračevanja prostora, redno in pravilno umivanje rok, zdrava prehrana – pogovori o hrani, zdravju.

Obisk Hiše eksperimentov v vrtcu: “Voda, veter, sonce – segrejejo nam lonce!”

Otroci so se seznanili kako uporabimo naravo za energijo.

Naučili smo se pesmico in ples.

Z otroki smo se seznanili, kako ukrepati in poskrbeti za svojo varnost ob različnih naravnih in drugih nesrečah. Ob zgodbicah: Ježek Snežek in 112, Ježek Snežek in potres, Ježek Snežek in poplava, Ježek Snežek in suša, Ježek Snežek in požar, smo spoznali naravne in druge nesreče in se učili kako ukrepati ob njih in kako se zaščitimo.

Obisk Sračje doline pri Črnučah - GOZD, VODA IN MLINČKI.

MISIJA: ZELENİ KORAKI

Pogovori o onesnaženosti zraka in ukrepih za preprečevanje.

Prebiranje zgodbic s prometno tematiko (Beli zajček, Polž Vladimir gre na pot, Pot na morje).

Sledenje prihodov v vrtec (način prihoda - z avto, peš, s skirojem, s kolesom).

Likovno ustvarjanje po zgodbi Beli zajček, risanje zajčka, barvanje in striženje.

Dejavnosti na temo mobilnosti, obisk ZOO - prometni ZOO.

Navajali smo se na varno hojo po pločniku ob cesti in na upoštevanje cestno prometnih predpisov, pri sprehodih v bližnjo in daljno okolico ter opazovali promet in se varno vključevali v promet.

	<p>Izvedba prometnega poligona na igrišču vrtca s hojo v koloni in prepoznavanjem prometnih znakov in semaforja, vožnja s skiroji, kolesi po poligonu z uporabo čelade (večkrat).</p> <p>Pogovori o vrstah prometa, prometni varnosti, vplivu na naravo, o svojih doživetjih pri vožnji z vlakom, avtobusom, letalom, kolesom, o pravilih varne vožnje, o varnem vključevanju v promet, prepoznavali prometne znake in njihov pomen, sestavili cesto in se igrali igro Promet. Izpolnjevanje delovnih listov na temo promet. Barvanje pobarvank na temo promet.</p> <p>Obisk policista v vrtcu, pogovor z njim o varnem vključevanju v promet kot pešci in vožnji s kolesom ali skirojem. Obisk policijske postaje Šiška, seznanitev z delom in opremo policista in predstavitev dejavnosti, ki jih izvaja za našo varnost in drugih.</p>
<p>Petelini</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Vsakodnevno ločevanje odpadkov. -Varčevanje z vodo in papirjem pri umivanju rok. -Izdelava gradu za dramatizacijo iz škatel od papirja za roke. -Izdelava adventnega venčka iz starih DVDjev. -Pogovori z otroki o naravi, skrbi za naravo. -Urejanje vrtička v vrtcu. -Sajenje sončnic v lončke in skrb za rastline. -Spoznavanje vremena in vremenskih pojavov. -Pogovori o vodi, poskusi z vodo, varčevanje z vodo. -Pogovori o odpadkih, vsakodnevno ločevanje odpadkov, seznanjanje z možnostjo ponovne uporabe odpadkov. -Čistilna akcija, očistimo igrišče vrtca in okolico. -Vzgajanje in izobraževanje za zdrav način življenja v zdravem okolju. -Vsakodnevno izvajanje gibalnih dejavnosti na svežem zraku, pomen prezračevanja prostora, redno in pravilno umivanje rok, zdrava prehrana – pogovori o hrani, zdravju. -Navajali smo se na varno hojo po pločniku ob cesti in na upoštevanje cestnoprometnih predpisov, pri sprehodih v bližnjo in daljno okolico ter opazovali promet in se varno vključevali v promet.

-Izvedli smo prometni poligon na igrišču vrtea s hojo v koloni in prepoznavali prometne znake in semafor, se vozili s skiroji po poligonu z uporabo čelade.

-Se seznanili z deklamacijo Semafor.

-Brali zgodbice s prometno tematiko (Beli zajček, Polž Vladimir gre na pot, Pot na morje).

-Se pogovarjali o vrstah prometa, prometni varnosti, vplivu na naravo, o svojih doživetjih pri vožnji z vlakom, avtobusom, letalom, kolesom, o pravilih varne vožnje, o varnem vključevanju v promet, prepoznavali prometne znake in njihov pomen, sestavili cesto in se igrali igro Promet.

Izpolnjevali delovne liste na temo promet.

-Barvali pobarvanke na temo promet.

-Likovno ustvarjali na temo promet po zgodbici Beli zajček, narisali zajčka, ga pobarvali, izstrigli.

-Obiskal nas je policist v vrtcu, pogovor z njim o varnem vključevanju v promet in varni vožnji z avtom. Dal nam je domačo nalogo, da se vsi otroci naučijo svoje ime, priimek in kje stanujejo (ulica, številka).

-Obisk policijske postaje Šiška, seznanitev z delom in opremo policista ter varnostjo v prometu.

-Obiskali smo ZOO Ljubljana v Tednu mobilnosti, se pogovarjali s policistko o varni hoji po cesti, s čim smo lahko opazni na cesti, kako se obnašamo na cesti, da smo varni... se vključili v delavnice Prometni ZOO-Bodi vZOOren, bodi poZOOren.

-Z otroki smo obiskali policijsko postajo Šiška in se seznanili z delom policista, njegovo opremo in dejavnostmi, ki jih izvaja za našo varnost in drugih.

-Vsak dan smo se varno vključevali v promet.

-Naredili smo si poligon s prometnimi znaki in se varno vozili po njem s kolesi in uporabili čelado.

-Igrali smo se družabno igro "Varno v prometu".

-Likovno smo ustvarjali na temo promet, prometni znaki in se seznanili z njimi, kaj pomenijo.

-Iskali smo najbolj varne poti v okolici vrtea.

-Peli pesmi na temo promet.

-Izdelali plakat.

	<p>-Si ogledali risanko na temo promet.</p> <p>-Učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija).</p> <p>-Z otroki smo se seznanili, kako ukrepati in poskrbeti za svojo varnost ob različnih naravnih in drugih nesrečah. Ob zgodbicah: Ježek Snežek in 112, Ježek Snežek in potres, Ježek Snežek in poplava, Ježek Snežek in suša, Ježek Snežek in požar, smo spoznali naravne in druge nesreče in se učili kako ukrepati ob njih in kako se zaščitimo.</p> <p>-Hiša eksperimentov: Voda, veter, sonce – segrejejo nam lonce!</p> <p>Otroci so se seznanili kako uporabimo naravo za energijo.</p> <p>Naučili smo se pesmico in ples.</p> <p>-Zavod 404 nas je seznanil z razlago in z raznimi eksperimenti kako z varčujemo z vodo, elektriko, kako in kdo proizvaja elektriko-energijo...</p> <p>-Obisk Sračje doline pri Črnučah- GOZD, VODA IN MLINČKI.</p> <p>-Petelini smo se ob svetovnem dnevu hrane, ki ga obeležujemo 16. Oktobra in mednarodnem dnevu boja proti revščini, ki poteka 17. Oktobra, smo se s pomočjo staršev odzvali na projekt DROBTINICA. Zbrali smo higienske pripomočke in hrano-priboljške, ki so se jim otroci odrekli in jih en dan niso oni pojedli ampak so jih odstopili revnim otrokom. Drobtinice smo odpeljali na četrtno skupnost šiška, kjer so nas prostovoljke toplo sprejele in se nam zahvalile v imenu vseh otrok, ki jih bodo deležni.</p> <p>Rdeči križ Slovenije, nam je poslal zahvalo, na katero smo zelo ponosni, saj smo naredili dobro delo.</p>
<p>Pikapolonice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje v projektu Sobivanje - živim zdravo: priprava sadnega in zelenjavnega rojstnega dne in seznanitev z zdravo prehrano (priprava zdravega zajtrka, dopoldanske malice, kosila, popoldanske malice in večerje). - Izvedba vaj za moč (počepi, skleci, žabji poskoki, polmost) po navodilih projekta Živim zdravo. - Vsakodnevni pogovori o skrbi za okolje in planet: ločevanje odpadkov, recikliranje. - Prebiranje slikanic na temo "varovanje okolja". - Ustvarjanje iz odpadne embalaže (ponovna uporaba). - Udeležba na čistilni akciji (skrb za okolico vrtca).

	<ul style="list-style-type: none"> - Varčevanje z vodo in papirnatimi brisačami. - Vsakodnevno opazovanje vremena in beleženje le-tega na vremenski postaji. Opazovanje sprememb vseh letnih časov. - Iz odpadnega in naravnega materiala smo izdelali senzorno ploščo ob kateri si otroci razvijajo svoja čutila. - Ozaveščanje o tem, da ni samo po sebi umevno, da dihamo čist zrak, ampak da lahko k temu, s svojim vedenjem, tudi sami prispevamo. Dejavnosti, ki so potekale: odpravili smo se na sprehod in opazovali promet, se igrali igro semafor ter razvrščali po barvi, veliko je bilo likovno-ustvarjalnih dejavnosti na temo mobilnosti – otroci so izdelali in na listu prikazali varno prečkanje ceste in se seznanili z vzrokom in posledicami prometa – sledi, ki jih puščajo avtomobilska kolesa. Spoznavali smo aktivno vlogo pešca v prometu. Organizirali kolesarski dan in osvajali znanja in spretnosti s področja prometne varnosti ter premagovali poligon in se seznanjali s prometnimi znaki. Udeležili smo se množičnega teka otrok, bivali v naravi.
Polžki	<ul style="list-style-type: none"> - Bivanje na prostem ob vsakem vremenu. - Igra in ustvarjanje iz odpadnih materialov. - Igra in ustvarjanje z naravnimi materiali. - Skrb za zmanjšano porabo vode in papirnatih brisač. - Spodbujanje pozitivnega odnosa do hrane.
Ptički	<ul style="list-style-type: none"> - Ločevanje slinčkov in krpic ter papirja po ustreznih koših - Večkratna igra z odpadno embalažo
Sončki	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje osončja, kje je, kakšno je, kje ga vidimo in kako. - Udeležili smo se podnebne teka - Z ROKO V ROKI ZA OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI: ČAS SE IZTEKA. - Spoznavanje jesenskih plodovi, prepoznavanje, poimenovanje, sortiranje, odtiskovanje in okušanje kostanja. - Igra z naravnega materiala s pretečenim rokom. - Skrbimo, spoznavamo in se igramo s paličnjaki.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje v projektu Sobivanje - živim zdravo. Kjer smo se pogovarjali o zdravi prehrani ter sestavili najljubše jedilnike. Prav tako pa smo vsak teden telovadili po navodilih projekta. - Obeležili smo dan čebel in jih podrobneje spoznali. Ogledali smo si dokumentarne risanke, naredili panj in čebele.
Srne	<ul style="list-style-type: none"> - hrana ni za tjavendan - zmanjševanje odvržene hrane (učili smo se, da si naložimo najprej malo hrane, nato gremo po še) - ekobranje za ekoživljenje - prebiranje pravljič, pogovor in ozaveščanje o skrbi za naravo, kako iz odpadnega materiala naredimo kaj uporabnega (v skupini smo letos imeli poudarek na tehniki mozaika in smo iz odpadnega papirja, blaga, raznih koščkov drugega materiala (naravnega) izdelali različne mozaike za okras, nadaljnjo uporabo itd: maskota Palček, simbol skupine srno, podstavke za kozarce, slovensko zastavo, polža na zastavi našega gozdnega bivaka, ...) - misija zeleni koraki - trajnostna mobilnost (spoznavanje in uporaba koles, skirojev, korakov, poganjalcev itd. Pogovor in izpeljava dejavnosti o onesnaženem zraku v naši okolici vrtea (tedensko spremljanje čistega/onesnaženega zraka) - zgodnje naravoslovje - spremljanje vremena in vremenskih pojavov.
Veverice	<ul style="list-style-type: none"> - ustvarjanje iz odpadnega materiala, - z odpadnim materialom (prazne embalaže, katalogi, vrvi ...) smo obogatili koticke v igralnici, - vsakodnevno opazovanje in opisovanje vremena ter bivanje zunaj v vseh vremenskih razmerah, - v povezavi s projektom Živim zdravo (Sobivanje) smo izvedli dejavnosti: pogovor kaj je zdrava hrana, izdelali smo prehransko piramido, uredili in skrbeli za zelenjavni vrt, prepoznavali različno hrano in začimbe z vonjanjem in okušanjem, izdelali recepte za zdrave obroke – slikopis, skrbeli, da zavržemo čim manj hrane (otroci so vzeli manj hrane in prišli večkrat iskat) ..., - v povezavi s projektom Ti meni danes, jaz tebi jutri (Sobivanje) smo si ogledali risanke Planet moramo obvarovati za prihodnje

	<p>generacije, Onesnaževanje okolja, Lepši svet – dan brez elektrike, Kapljica in Listek raziskujeta, Kam gredo odpadki, ko jih odvržemo. Otroci so spoznali slikanice na to temo,</p> <ul style="list-style-type: none"> - trajnostna mobilnost: izlet z vlakom, Vlakec Urban, spodbujanje k uporabi vlakov in avtobusov, za bližnje relacije pa sprehod, kolo, skiro, rolarje, - tradicionalni slovenski zajtrk v povezavi z dnevom čebel – seznanitev s čebelami, zakaj so pomembne, kako nastane med, zakaj je slovensko jabolko bolj zdravo ...,
<p>Žabice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odpadkom dajemo novo življenje: odpadne stekleničke postanejo vaze, ropotuljice iz jogurtovih lončkov kurentovi zvonci, papir iz revij in časopisov uporabimo za Pomladne lepljenke in dekoracijo. <p>Trajnostna mobilnost: projekt Varno v vrtec in šolo (društvo Sobivanje), otrok pridobiva veščine, povezane s prometno varnostjo; Prometni ZOO, obisk + delavnice na temo promet v ZOO Ljubljana; poje pesem Kolesarska (M. Voglar); ikovno ustvarja Moja varna pot v vrtec; delavnice Varno v vrtec - prometna varnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zgodnje naravoslovje: vsakodnevno opazovanje vremena. - Hrana ni za tjavendan: v okviru projekta Živim zdravo smo se ukvaali z zdravimi obroki, pa tudi o odgovornem ravnanju s hrano. - Ekobranje za eko življenje: slikanici Prevelik pulover (Armelle Modere), Zelenjavni vrt gospoda Volka (Claire Bouiller).

Enota Čenča

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
<p>Hruške</p>	<p>Poskrbeli smo za naše drevo, ga opazovali, zalivali; posadili smo jagode, paradižnik, dišavnice, fižol in grah.</p> <p>Otroci so se učili kam odvržemo smeti: robček, brisačko...</p>

<p>Ježi</p>	<p>Trije plakati ob vsebini-moje telo(telo, prehranska piramida, užitne rastline)</p> <p>čistilna akcija v Tivoliju, spremljanje rastlin v visokih gredah, biotska pestrost-delavnice v gozdu(gozdna pedagogika-razstava),sadili fižol,ogled dokumentarnega filma o onesnaževanju morij,.</p>
<p>Metuljčki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zdrava hrana in prehrana ter trajnostni razvoj: spoznavanje in poimenovanje slovenske hrane in slovenskih jedi pri zajtrku in kosilu, slovenski zajtrk, obisk tržnice, pot hrane od kmetije do krožnika, ogled vrtov v okolici, peka kolačkov, sodelovanje s kuhinjo, zelenjavni krožnik, sadni krožnik, pitje vode, ožemanje sokov, praznovanje rojstnih dni ob sadju... - Ogled predstave »Smetiščni škrat« gledališča Ku-Kuc, spoznavanje eko otoka , ločevanje in razvrščanje odpadkov po barvi zabojnikov, opazovanje smetarjev pri delu, ogled animiranega filma »Miška Smetiška«, pojem ponovne uporabe, igra s škatlami, ustvarjanje iz odpadnih materialov, kolaž iz časopisnega papirja, branje slikanice »Spet zeleno«, pomen skrbi za čisto življenjsko okolje, gozd, naravo in živali - Dan Zemlje – čistilna akcija na Gubčevi - Zasaditve visokih gredic – spoznavanje rasti solate, paradižnika, jagod, zelišč...(vonjanje, okušanje) - Gozdni bonton
<p>Muce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - igra z blagom in spoznavanje materialov – z otroki smo nizali koščke blaga ter ga obešali po igralnici. Otroci so ga tipali, vohali, se sklanjali.... - ustvarjanje in igra z odpadno embalažo – karton. Dejavnosti so potekale na naši terasi v povezavi s sosednjimi jasličnimi skupinami. Opazovali so tudi izdelavo velike hiške iz kartona ter pomagali pri barvanju hiške. - skrbimo za odpadke: Že tako majhni otroci so sposobni odnesti odpadke v koš za smeti – predvsem papir... - skrb za zmanjšano uporabo krpic, slinčkov in ostalih stvari, ki jih je potrebno prati v pralnici - sajenje paradižnika in začimb na naši terasi. Negujemo in skrbimo za naše rastline in drevo – zalivanje, odnos do rastlin...

<p>Zvezdice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvrščanje različnih odpadnih materialov (plastika, papir, ostanki hrane, krpice...) - uporaba odpadnih embalaž, ki nastanejo v dnevnem procesu: lutke, ponazorila, uporabni predmeti,improvizirane didaktične igre, podlage za slike,dekoracije, presenečenja za starše, igralne škatle, improvizirani kotički, zamiki, pregrade.... - skrb za vrtiček (nasad na terasi, skrb za gredice, urejanje vrtička in nasadov,...) - skrbno ravnanje z vodo (zapiranje pipe) - skrbno ravnanje s papirjem (izraba papirja) - igra z odpadno embalažo (vozila, posteljice za dojenčke iz škatel, hiške....) - igre s tekstilom (tekstilnica, izdelava oblačil za dojenčke, slikanje na tekstil, senčila, hišice...) - zdrava prehrana (sadni / zelenjavni krožniki, spoznavanje okusov, ...) - zelišča na naših gredicah (seznanitev, vonjave, uporaba)
<p>Kužki</p>	<p>Odgovoren odnos do okolja:</p> <p>Skrb za smotno uporabo vode ob umivanju zapiranje pipe in varčevanje z vodo.</p> <p>Skrbno in odgovorno ravnanje z energenti - ugašanje luči, klime...</p> <p>Z odgovornim odnosom do hrane preprečevati nastajanje zavržene hrane</p> <p>Ločevanje odpadkov:</p> <p>Otroci so sami nosili papirnate robčke v koš,</p> <p>sejali smo fižole, jih zalivali in opazovali njihovo rast,</p> <p>Posadili smo paradižnike, jagode in začimbe na naši terasi in opazovali rast ter se posladkali z našimi jagodami</p>
<p>Mali princ</p>	<p>Hrana ni za tja v en dan - ekoprojekt, čistilna akcija, skrb za vrtičke in gojenje rastlin, prebiranje literature z ekološkimi tematikami.</p>
<p>Medvedi</p>	<p>Urejanje igrišča, ogled vrtca, pletje, skrb za ustrezno porabo vode, ločevanje odpadkov, pogovori o skrbi za naš planet, ogled knjig na to temo, branje pravljic, skrb za naravo na pohodih, ugašanje luči,</p>

	<p>spodbujanje pozitivnega odnosa do rastlin in narave, pogovor o ustrezni porabi hrane.</p>
Polži	<p>Ozaveščanje na ločevanje in ozaveščanje na varčevanje z vodo in energijo (piktogram)</p> <p>Čistilna akcija (poskrbimo za čisto okolje in igrišča)</p> <p>Na igrišču smo v lesena korita posadili sadike paradižnika, jagode, origana, timijana...</p> <p>Likovne ustvarjalnice iz odpadnih materialov (delavnice slavljenec za rojstni dan, okraske za novoletno smrekico, izdelava inštrumentov - bobenček)</p> <p>Prebirali smo različne slikanice z ekološko vsebino</p> <p>Gledališče Ku – Kuc predstava »Smetiščni škrat«</p>
Ptički	<ul style="list-style-type: none"> · Veliko pozornosti smo namenili dejavnostim/ aktivnostim, ki so povezane z naravoslovjem.(Pamet je boljša kot žamet – POSKUSI ZA ZABAVO IN BISTRO GLAVO). · Ekobranje za ekoživljenje - prebiranje pravljic, pogovor in ozaveščanje o skrbi za naravo, okolje in planet (Rožnati avtobus, Spet zeleno,...) · Likovne in oblikovalske ustvarjalnice - odpadni materiali v novi podobi (lutke, didaktične igrače, dekoracija prostorov vrta, igra z blagom,.. · Čistilna akcija- Dan Zemlje: ločevanje odpadkov, eko otok · Oglede predstave »Smetiščni škrat« v izvedbi Gledališča Ku-Kuc · Varčevanje z vodo, energijo, papirjem · Zasaditev zelišč, jagod, paradižnikov, sončnic v visoke grede, skrb za rastline, opazovanje rasti,.. · V predšolskem obdobju se otroci učijo spoštljivega odnosa do narave, okolja, živali, človeka. Preko različnih dejavnosti in aktivnosti otrokom omogočamo, da se ob stiku z naravo in okoljem nenehno učijo, raziskujejo, opazujejo, iščejo, ugotavljajo itd. Spodbujamo in omogočamo otrokovo radovednost, željo po znanju, iskanju odgovorov, raziskovanju itd. Otrokom nudimo čim več možnosti, da

	<p>se učijo preko lastnih izkušenj.. Skrbimo za urejeno okolico vrtca, kot naravnega okolja.</p>
Sončki	<p>V naši skupini smo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sejali pšenico in sadili bučke, opazovali rast, - urejali cvetlično korito z dišavnicami in začimbami, - ogled visokih gred na igrišču, vonjanje začimb, - okušali lokalno hrano, spodbujali otroke pri okušanju zelenjave, skrbeli, da zavržemo čim manj hrane, skrb za telo z gibalnimi vajami, - sprehodi v gozd in opazovanje narave, - varno vključevanje v promet, opazovanje prometa, seznanjanje s cetno-prometnimi predpisi, - igra, ustvarjanje iz jesenskih plodov, listov,.. - poimenovanje žuželk, iskanje žuželk na travniku, igrišču.. , pogovor o značilnostih žuželk, izdelava hotela za žuželke, literatura na temo žuželk, pesmice, - varčevanje z vodo in elektriko, - razvrščanje odpadkov, - opazovanje vremena, - igra in ustvarjanje z ostanki blaga, - ustvarjanje in igra iz odpadnega materiala.
Škratki	<ul style="list-style-type: none"> - Sajenje motovilca, saditev čebulčka in česna (jeseni). - Pobiranje pridelkov (motovilca, čebulčka, česna – spomladi). - Saditev buč hokaido v lončke. - Eko predstava Smetiščni škrat - Čistilna akcija na Gubčevem igrišču (pobiranje papirčkov, vejic, grabljenje listov, odstranitev poškodovanih igrač....). - Izdelava likovnih izdelkov (leteči zmaji, zimske hišice, smrečice, klovni,...) iz odpadnih materialov in drugih ostankov. - Ogled eko vsebin na velikem platnu – kratki eko filmčki (projekt Sobivanje).

	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje dreves, plodov, listov, živali. - Nabiranje smrekovih vršičkov – za čaj. - Nabiranje bezgovih cvetov – za čaj in izdelava bezgovega sirupa. - Ločevanje odpadkov (različni koši). - Varčevanje z vodo in energijo (zapiranje pip, ena brisačka za brisanje, ugašanje luči). - Redno prezračevanje prostorov in uravnavanje krpank (svetloba v igralnici). - Branje ekoloških pravljič. - Kroženje vode (maketa). - Opazovanje vremena - slikopis v igralnici. - Sprehodi v naravo.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Enota Biba

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Aeternia 1	<ul style="list-style-type: none"> - 2 projekta v enem samem: Moj eko vrt ter Iz zemlje v usta: skrb za vrtiček na našem igrišču, sajenje in vzgoja sadik, kuhamo juho iz pridelanega brokolija (vesoljska juha), pripravimo omako iz paradižnika, delamo dišavne blazinice iz rožmarina... - gozdna potepanja in gozdno vedenje; raziskovanje gozdne bio sfere, gozdni bonton - prebiranje otroške literature na temo ekologije (Petrov dom, Mali indijanček Padajoči sneg, Skuhaj nam pravljičico, Greta Thunberg in Šolska stavka proti podnebnim spremembam) - Očistimo vrtec in okolico - čistilna akcija ob Dnevu zemlje - obeležujemo Svetovni dan čebel z izletom z vlakom v Radovljico in obisk Čebelarskega muzeja ter štirih točk v iskanju čebele Sivke - uporaba recikliranih materialov v vseh segmentih vrta in skrb za ločevanje odpadkov, varčevanje z vodo, elektriko... - obnovljivi viri energije skozi eksperimente v sklopu Hiše eksperimentov

<p>Aeternia 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ozaveščanje otrok o ekološki problematiki skozi otroško ekološko literaturo, vsakodnevni pogovori o skrbi za okolje in planet - navajanje na ločevanje odpadkov - skrb za vodo oz. zmanjšanje porabe vode - čistimo okolico vrtca in igrišče - ustvarjanje iz naravnih materialov - ustvarjanje iz odpadne embalaže (tema pomladni travnik - izdelava čebelic, metuljev in pikapolonic iz papirnatih tulcev) - ustvarjanje iz odpadnih lesenih koščkov (zidanje hiš in drugih konstrukcij z lepljenjem) - risanje na odpadni pisarniški papir - igra s kartonskimi škatlami, skrivališče za otroke, škatla kot garaža za avtomobilčke ...)
<p>Ježi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ločevanje odpadkov - izdelovanje dekoracije iz odpadnega materiala (gregorčki, gasilniki, ljubljanske znamenitosti, čebele in satje) - izdelava novejše dekoracije iz naravnega materiala - darilca za otroke ob koncu šolskega leta iz odpadnega materiala
<p>Kužki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uporaba odpadnega materiala in blaga za ustvarjanje različnih likovnih izdelkov, scene za gledališko predstavo, kostumov ter rojstnodnevnih daril za otroke; <ul style="list-style-type: none"> - izdelava čebel, čebelnjaka in satovja iz odpadne embalaže; - izdelava avtomobilov iz odpadnega embalaže v tednu mobilnosti; - čistilna akcija na igrišču vrtca in v bližnjem gozdu; - ogled risank s trajnostno vsebino preko youtube kanala: - https://www.youtube.com/watch?v=Rh9XGrbLNic - https://www.youtube.com/watch?v=te0tmPW5Fno - https://www.youtube.com/watch?v=orLqxPDII1k&list=PLTJayemAe9LsJN3HqXd_bc16HHBLxWwGT&index=15 - pogovor o skrbi za okolje (ločevanje odpadkov, ugašanje luči, zapiranje vode ...); - igra v gozdu z naravnim materialom; - ustvarjanje okraskov za novejšo smreko iz naravnih materialov.

Lek Zvezdice	<ul style="list-style-type: none"> - Ločevanje odpadkov, skrb za vodo in zmanjšanje porabe vode, - Čiščenje igrišča in okolice vrtca. - Ustvarjanje z različnim odpadnim materialom. - Ustvarjanje z naravnim materialom. - Svetovni dan čebel – teden dejavnosti na temo čebel. - Sejanje rož in lubenic, skrb za rast le-teh, presajanje, zalivanje, sajenje dišavnic. - Spoznavanje deževnika in polža (pomen, zgradba, lastnosti, spoštljiv odnos do živali)
Lek Lunice	<ul style="list-style-type: none"> -izdelovanje dekoracije z naravnim materialom, -igra z naravnimi materiali, -uporaba izdelanih didaktičnih iger iz odpadnega materiala, -ločevanje odpadkov, -svetovni dan čebel: spoznavanje čebelarstva poklica in njegovih pripomočkov, -sajenje božičnega žita, -sajenje začimbnic -čistilna akcija po igrišču.
Lek Mavrice	<ul style="list-style-type: none"> - učinkovita raba odpadnega materiala – škatle, plastenke, zamaški, tulci – igra in izdelava didaktičnih igrac, igra z naravnim materialom - učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija) - vzgoja za okoljsko odgovornost (čistilna akcija na igrišču vrtca Lek) - ločevanje odpadkov - sajenje žita - Svetovni dan čebel (spoznavanje čebelarstva opreme, čebelarjevo delo, kako pridobivamo med ter okušanje različnih vrst medu) - Svetovni dan zemlje (kaj škoduje našemu planetu, kako lahko pomagamo?)
Medvedi	<ul style="list-style-type: none"> - ustvarjanje z naravnim materialom (praznična dekoracija); - ustvarjanje iz odpadne embalaže; - vsakodnevno ločevanje odpadkov; - obisk Hiše eksperimentov - “Voda, veter, sonce, grejejo nam lonce” - spoznavanje obnovljivih virov energije; - “Eko detektivi” - varčevanje z vodo in elektriko; - ogled animacij s trajnostno vsebino (<i>Lepši svet: Električna, Varno z elektriko</i>); - branje zgodbic na temo varovanje okolja;

	<ul style="list-style-type: none"> - vsakodnevno gibanje na prostem, vaje za moč (projekt Živim zdravo); - pogovor o zdravi prehrani, priprava zdravih obrokov (projekt Živim zdravo); - trajnostna mobilnost - zgodbica Beli zajček, pogovor o onesnaževanju zraka, beleženje prihodov v vrtec; - izlet z vlakom ter vožnja z električnim vlakcem Urban; - Svetovni dan čebel - spoznavanje življenja in pomena čebel; - sejanje redkvic - opazovanje rasti in skrb za rast rastline; - zbiranje igrač za otroke Materinskega doma Jarše.
Metulji	<ul style="list-style-type: none"> - Zbiranje in ločevanje odpadkov, - izdelovanje izdelkov, daril iz odpadnega materiala, - zdrava prehrana, - igre z odpadnim materialom
Miške	<p>V skupini smo se skozi celo leto izobraževali na eko področju. Potekale so dejavnosti s pomočjo katerih so otroci spoznavali, da narava ni samoumevna, da je zanjo potrebno skrbeti in jo ohranjati čisto in neokrnjeno, vsakodnevno so skrbeli za svoje zdravje in higieno ter se tako izobraževali za okoljsko odgovornost.</p> <p>Dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogled filma o ekologiji in pogovor - ogled otoka odpadkov, pogovor - celoletno ločevanje odpadkov v sobi - mesečna ureditev eko kotička v vrtcu - izvajanje čuječnosti - opazovanje narave, živali skozi letne čase (hranjenje ptic pozimi, izdelamo hrano za ptice, ne ranimo živali, spoznavanje cvetlic, ne trgamo rož, vonjanje, skakanje po lužah, opazovanje deževnikov in njihova reševanja, ko zmanjka luž na igrišču ...) - vsakodnevno opazovanje in beleženje vremena v vremenskem kotičku - kuhanje kaše v vrtcu, kuhanje doma in izmenjava receptov, ogled bio posode v vrtčevski kuhinji, pogovor o zavrženi hrani, barvanje smetnjakov po vsebini ...)

	<ul style="list-style-type: none"> - vsakodnevni pogovor o hrani pri zajtrku, kosilu in malici (kam gre hrana, ki jo zavržemo, zavreči je potrebno čim manj hrane, kaj jemo, kje pridelamo hrano, kdo hrano skuha ...) in bonton - čistilna akcija v okolici vrtca
Muce	<p>V tednu mobilnosti smo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si ogledali predstavo Previdno na cesti (kamišibaj) - izdelali avtomobile iz odpadne embalaže - se udeležili prometnih ustvarjalnic, kjer smo uporabili odpadni material - spoznali deklamacijo: Hej deževnik! - izvedli igro "Pešci v prometu" - prometni poligon, kjer smo prepoznali prometne znake, prehod za pešce, semafor ... - spoznali policista, s katerim smo se pogovorili o varnem prihodu v vrtec ter naši vlogi v prometu ter spoznali njegov poklic - navajali smo se na varno hojo po pločniku ob cesti <p>V tednu otroka smo se pogovarjali o zdravi prehrani:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznali in poimenovali smo različno sadje in zelenjavo ter ugotovili, zakaj je dobro za naše zdravje - pogovorili smo se o zmanjševanju odpadne hrane ter - praznovali smo sadno/zelenjavne rojstne dneve <p>Za svetovni dan čebel smo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preko različnih aktivnosti in izvedenih dejavnosti spoznali življenje in pomen čebel - izdelali smo čebele, čebeljak in satovje iz odpadnega materiala in embalaže - udeležili smo se čistilne akcije (skrb za okolico vrtca) - pogovarjali smo se o skrbi za okolje - ločevali odpadke v igralnici - s starši smo sodelovali pri prinašanju čistega odpadnega materiala (škatlice, papirnati tulci, časopisni papir in odpadni pisarniški material, blago ...)

	<ul style="list-style-type: none"> - uporabljali smo odpadni material pri vsakdanji igri in ustvarjanju - risali smo na odpadni pisarniški material - varčevali smo z elektriko in vodo - ustrezno smo zračili prostore vrtca - opazovali vreme in šli na sprehode v naravo - pogovor o skrbi za svoje zdravje: prehrana, higiena, gibanje - udeležili smo se množičnega teka otrok in obeležili dan slovenskega športa, kjer smo se igrali z žogo (obisk nogometaša) - izvedli smo tudi nekaj poskusov (naravoslovne urice)
Petelini	<ul style="list-style-type: none"> - ločevali odpadke - ustvarjali z odpadnim materialom - organizirali vrtnarsko delavnico za starše, sejali začimbe in vrtnine v lončke - praznovali rojstne dneve z estetsko zloženim sadjem (izogib novonastali embalaži) - igra z nestrukturiranim materialom
Pikapolonice	<p>Opazovali vreme in ga dnevno beležili s simboli v razpredelnico. Na sprehodih opazovali spremembe npr. pojav prvih znanilcev pomladi, trave... Varčevali z vodo in brisačami. Iz tulcev izdelali živali v gozdu in jih razstavili v Eko kotičku. Uporabili gumbe pri likovnih stvaritvah. Sadili žito in skrbeli za uspešen rast.</p>
Polžki	<ul style="list-style-type: none"> - Zbiranje in ponovna uporaba odpadnega materiala za igro in ustvarjanje z njimi (odtiskovanje plastenk, senzorne plastenke z različnimi materiali, ropotuljice, gibalne minutke - metanje žogic z natančnostjo v kartonske škatle, spuščanje žogic skozi veliki tulec ... - sodelovanje s starši (prinašanje odpadnega materiala za ustvarjanje) - uporaba naravnih materialov in plodov (jesensko ustvarjanje, matematika za malčke - prirejanje ena na ena, razvijanje natančnosti) - ločevanje odpadkov; - varčevanje z vodo in električno energijo; - spodbujanje k hoji oz. vožnji z okolju prijaznimi prevoznimi sredstvi
Račke	<p>Igranje s škatlami, uporaba odpadnega materiala pri likovnih dejavnostih, ločevanje odpadkov.</p>

Ribe	<ul style="list-style-type: none"> - Zbiranje čistih odpadnih materialov - spodbujanje staršev in otrok pri zbiranju (časopis, škatle, jogortovi lončki, plastenke, ... odpadel naravni material: vejice, listi, iglice, drevesni plodovi, koščice, ... Ustvarjanje iz odpadnih materialov (praznično novoletna dekoracija, igra s škatlami Gremo v trgovino, ustvarjanje, lepljene, izrezovanje, konstrukcija, ...) - Obisk Hiše eksperimentov: kako dobimo energijo - varčnost, poraba, kako nastane elektrika, eksperimenti nastajanja elektrike. - Dan Zemlje: skrb za naravo, očistimo gozd, kaj se zgodi, ko se spremeni vreme. - Dan čebel: zakaj so čebele pomembne, kaj lahko delamo za skupno dobro, da bo veliko čebel in manj odpadkov.
RO Zmajčki	<ul style="list-style-type: none"> - razstava v Ekokotičku v mesecu marcu - izdelava novih igrač s pomočjo odpadnik lončkov za jogurt, jajčnih škatel, tulcev, ... - skrb za varčno porabo vode - ustvarjanje iz odpadne embalaže (papirnati tulci, kartonske škatle) - igra z naravnimi materiali (kamenčki, koruza, storži, listi, kostanj, ...) - seznanjanje z ločevanjem odpadkov - sejanje semen v lončke od jogurta, zalivanje
Rože	Izdelava ropotuljic iz odpadnega materiala, igra z jesenskimi plodovi, igra z nestrukturiranim materialom, izdelava senzorne škatle, igra in ustvarjanje s časopisnim papirjem.
Sončki	Ustvarjanje z odpadnim materialom npr: izdelovanje žogic iz odpadnega papirja, ropotulje iz plastenk, tulci od podlog - zvočne igrače, navajanje otrok, da odnesejo smeti v koš za odpadke.
Sove	Pogovor o zdravi prehrani in zdravemu načinu življenja; opazovanje živali in rastlin na travniku; opazovanje narave, vremena in pogovor o videnem; pogovor o energiji in o varčevanju (ugašanje luči, naprav); ločevanje odpadkov; ustvarjanje z odpadnim materialom in recikliranje, pošiljanje izdelkov na dva natečaja (Odpadkom dajemo novo življenje, Trajnostna mobilnost: misija Zeleni koraki); športni dan: vožnja s kolesi, poganjalci, tricikli, pohod na Rožnik; spoznavanje prometnih znakov; vožnja z javnim potniškim prometom; ogled remize LPP-ja; eksperimenti na temo vode, elektrike; delavnice s starši in ustvarjanje iz naravnih in odpadnih materialov; urejanje Eko kotička; branje Eko literature; raziskovanje gozda skozi gozdno učno pot; bivanje v naravi, spoznavanje postopka izdelave kruha, košenje trave, skrb za živali...

Veverice	Razvrščanje odpadkov, Uporaba in ustvarjanje z odpadno embalažo
Zajčki	<p>Izvedba dveh delavnic s starši iz odpadnega materiala: praznična delavnica v novembru – hišice iz tetrapakov za mleko, okraski iz odpadne alo folije;</p> <p>v marcu: cvetoče drevo iz odpadnih kartonskih valjev in cvetovi iz plastenke od jogurta.</p> <p>Razstava v EKO kotičku v mesecu aprilu – cvetoče drevo.</p> <p>Razstava v garderobi: gosence iz kartonskih dolgih tulcev.</p> <p>Prinašanje odpadnega materiala v vrtec.</p> <p>Uporaba odpadnega materiala za igro: kartonski valji, tulci, plastenke od jogurta, škatlice...</p> <p>Igra z naravnimi materiali: kamenčki, storži, školjke, ...</p> <p>Spoznavanje različnih materialov: valovita lepenka, prosojen papir, blago, gladka tapeta, gumbi, časopis, filc, juta... - različne lepljenke.</p> <p>Igra z vodo: nalivanje, prelivanje, pihanje kapljice po listu.</p> <p>Sejanje žita v embalažo od skute. Opazovanje rasti žita in zalivanje.</p> <p>Opazovanje nastanka vetrnice, okrasitev z risbico, pihanje in opazovanje vrtenja v vetru. Vetrnica - darilo otrokom za rojstni dan.</p> <p>Učenje ustreznega odlaganja papirja, plastike.</p>
Žabice	<p>-pogovor o skrbi za okolje, ter vnašanje eko zavesti v vsakdanjo rutino (ločevanje odpadkov, ugašanje luči, zapiranje vode ...);</p> <p>- uporaba odpadnega materiala in blaga za ustvarjanje različnih likovnih izdelkov,</p> <p>- izdelava avtomobilov iz odpadnega embalaže v tednu mobilnosti;</p> <p>- čistilna akcija na igrišču vrta in v bližnjem gozdu;</p> <p>- obiskovanje naravnih okolji- travnik, gozd... igra z naravnimi materiali in navajanje na spoštljiv odnos do naravej;</p> <p>- projekt "Čebele" (spoznavanje čebelarstva ter pomena in življenja čebel).</p>

3.5.5 Naključna prijaznost

Naključna prijaznost je prostovoljni projekt, ki je razširjen po številnih državah in katerega ideja je, da posameznik naredi nekaj prijaznega in dobrega za drugo osebo, več oseb, skupnost ali okolje. Pri tem lahko ostane anonimno, osebi, ki ji je polepšal dan s svojim prijaznim dejanjem, pa pusti kartico »Naključna prijaznost«, s katero jo spodbudi za nadaljnje širjenje prijaznosti.

Projekt Naključna prijaznost je zajet v idejo Življenja nad črto. Raziskave pravijo:

VRTIČKI NAJDIHOJCI

Ko naredimo nekaj dobrega za druge, se avtomatsko tudi pri nas poveča občutek sreče in zadovoljstva. Naključna prijaznost je pogosto eden izmed najmočnejših dejavnikov v šoli, ki pripomore k osrečevanju otrok in mladostnikov. Če hočeš biti srečen, osrečuj druge.

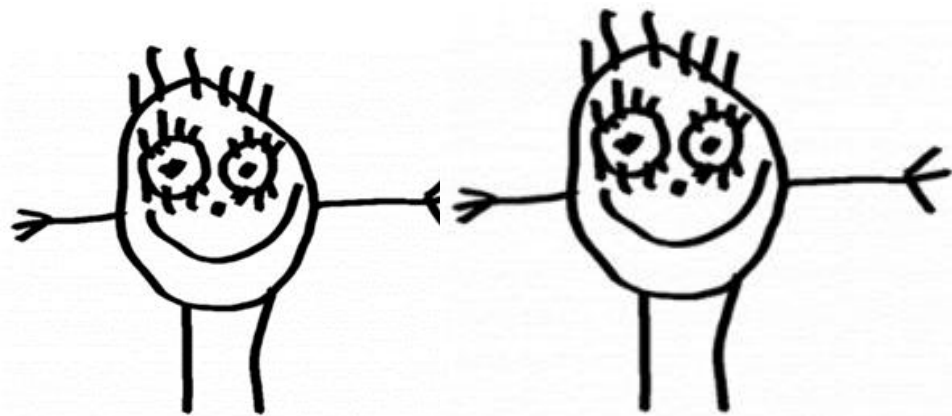
S pomočjo tovrstnih projektov se otroci učijo pomembnih socialnih veščin ter se čustveno opismenjujejo. Dokazano je, da so socialne in čustvene težave največja ovira za dobro učenje. Naključna prijaznost je preprost in brezplačen način za opismenjevanje naših otrok in mladostnikov na socialnem ter čustvenem področju.

Projekt Naključne prijaznosti spodbuja pozitivno šolsko klimo. Prijazni učenci in prijazni učitelji skupaj tvorijo pozitivno učno okolje.

Prijaznost spodbuja še več prijaznosti.

Ko smo priča prijaznemu dejanju, se tudi v nas avtomatsko vzpostavi dobro notranje stanje, začutimo duševni mir, zadovoljstvo, motivacijo za širjenje dobrega, željo po pomoči drugim, povezanost z drugimi.

Prijaznost in čustveno inteligenco lahko učimo ter razvijamo. To ni nekaj, s čimer smo se rodili in je nespremenljivo. To je nekaj, kar lahko dnevno razvijamo in nadgrajujemo.





3.5.6 Ljudsko izročilo in medgeneracijsko sodelovanje v enoti Biba

CILJ: Negovanje in ohranjanje naše dediščine, da ta, ki je še prisotna, ne bo otrokom ostala neznana ter kmalu potonila v pozabo. Posledično bi pozabili na korenine ljudskega izročila, ki predstavljajo našo kulturo in so pomemben del narodove identitete.

Vodja aktiva: Ani Fajdiga

Koordinatorke projekta: Anica Birsa, Bianca Količ, Maja Lavtar, Nika Žalec Kumalić, Štefanija Pavlič, Petra Cerar

Sodelujoči: Vsi oddelki enote Biba

Slovenija je s strategijo trajnostnega razvoja družbe sprejela dejstvo, da bo omogočala kakovostno življenje vseh generacij (Smernice za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj, 2007). V Kurikulumu za vrtce (1999) na področju družbe lahko zaznamo, kako pomembno je, da otrok spozna družbo, v kateri raste, živi in bo deloval. Odrasli pa smo tisti, ki vodimo otroka, da spozna družbeno okolje, na katerega bo tudi aktivno vplival. Skozi področje družbe pa naj bi otrok tudi spoznaval zgodovino svojega kraja, kako so ljudje včasih živeli in spoznaval tradicijo, običaje (prav tam). Medgeneracijsko sodelovanje ima tako vpliv na družbo, v kateri živimo in tudi na družino, v kateri bivamo, saj prispeva k dobrim medsebojnim odnosom, solidarnosti in strpnosti (Erenda, idr., 2014). Ramovš (2017) pravi, da bo družba napredovala in se razvijala, le če bo skrbela za sožitje vseh treh generacij. Za sožitje pa so potrebni temeljni človeški odnosi vseh treh generacij, na katerem pričenemo graditi že v predšolskem obdobju (Ksenja Ramovš, 2013). Otroke zato vzgajamo za strpnost, medsebojno razumevanje in razvijanje pozitivne podobe staranja in starejših ljudi v družbi. Starejši imajo veliko izkušenj, zmožnosti in znanja, ki ga lahko prenašajo na mlajše generacije (Kralj, 2009).

V enoti Biba smo se že tretje leto zapored odločili, da za naš glavni projekt, ponovno obudimo stare običaje in tradicijo. Tokrat smo se odločili, da otrokom predstavimo Slovensko ljudsko izročilo s povezovanjem različnih generacij in skozi oči naših staršev, dedkov, babic in ostalih starejših ljudi. Medgeneracijsko druženje je pomemben vidik socialnega učenja, kjer predšolski otroci prevzemajo izkušnje starejših, z njimi doživljajo prijetne skupne trenutke, sami pa s svojim igrivim, neposrednim in odprtim odnosom prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja starostnikov v domu, članov društva upokoјencev, svojih dedkov in babic ...

Glavni cilji projekta so bili, da otroke seznanimo s tradicijo in z njenim ohranjanjem, povezovanje in prenašanje znanja med generacijami.

Dejavnosti in teme, ki smo jih izvajali v okviru projekta:

- Povezovanje z domom starejših občanov Vič in Dravlje: izdelava voščilnic in darilc za praznike in ob dnevu žena
- Ogled predstave, druženje s starejšimi in udeležba na Festivalu za 3. življensko obdobje v Cankarjevem domu



- Druženje in udeležba na festivalu Igraj se z mano

- Povezovanje z okolico: ob dnevu prijaznosti (14. 11.) naključnim starejšim po ulicah Šiške delimo »umetniško« okrašene kamenčke prijaznosti, na sprehodih pozdravljanje in pogovor z starejšimi mimoidočimi, druženje z mimoidočimi starejšimi na igrišču, plesni nastop na temo ljudski plesi z zunanjo izvajalko Vesno Jevšenak, telovadba s Šolo zdravja, študentom iz Španije predstavimo narodno nošo, ogled lectovih src v Radovljici, izdelava lectovih src

- Druženje z bivšimi zaposlenimi v vrtcu (upokojenke): nastop ljudskih plesov, izdelava voščilnic in darilc, pogostitev

- Šege in navade: obisk pokopališča Žale, pomen sveč, Martinovo kosilo, obisk dedka Mraza, spoznavanje dobrih mož, obdarovanje, sajenje prazničnega žita, delavnice na temo France Prešeren, recitiranje pesmi Franceta Prešerna babicam in dedkom, izdelovanje »gregorčkov« in spuščanje s svojimi starši, babicami in dedki, valentinova darilca za starše, babice in dedke, mamin in očetovski dan (izdelava darilc, nastopi ...), obisk Kurentov v vrtcu,

- Sodelovanje z dedki in babicami v vrtcu: čajanka, delavnica z glino, prepevanje ljudskih pesmi, izštevanke, branje ljudskih pravljic, folklorni nastop otrok, nastop rajalnih iger, nastop slovenskih ljudskih plesov, babica pokaže in nauči otroke starih iger, druženje na sprehodu, doniranje igrač svojih starejših vnukov, otrokom v vrtcu, doniranje ustvarjalnega materiala, predstavitev starih pustnih mask, izdelovanje glasbil, seznanjanje z ljudskim običajem ličkanje koruze, didaktična igra s koruzo in naravnimi materiali, izdelovanje rož iz krep papirja

Na kocu leta smo celoten projekt zaobjeli na našem Bibinem popoldnevu. Povabili smo celotno okolico vrtca na medgeneracijsko druženje. Na njem smo predstavili delo čebelarja, izdelovanje panjskih končnic, pletenje košar, kleknanje, izdelava čipk, predstavitev narodne noše, izdelovanje avb, izdelovanje rož iz krep papirja, delo planšarja, izdelovanje kozolca, s Šolo zdravja telovadimo po metodi 1001 gib, ljudske igre (ristanc, metanje obročev, vrtenje ob kolu, vlečenje vrvi, hodulje, frcanje škatlic, skakanje z žaklji), igranje na harmoniko, izdelovanje glasbil, predstavitev gasilskega avta in poklica. Na koncu pa smo se posladkali še s sladoledom. Uspeh našega popoldneva lahko merimo z ogromnim številom obiskovalcev in odzivi staršev, ki so jih podali strokovnim delavcem po skupinah v naslednjih dneh. Fotografije in utrinki tem in dejavnosti projekta Ljudsko izročilo in medgeneracijsko sodelovanje, se nahajajo na Facebook spletni strani in spletni strani vrtca Najdihojca.

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Aeternia 1	<ul style="list-style-type: none"> - obujanje starih ljudskih iger (kdo te tepe, prstan, zemljo krast, gnilo jajce) in starih pesmi “Jaz sem muzikant”, “Izidor”, “Dekle je po vodo šlo” - obeležujemo svetovni dan čebel - izlet v čebelarski muzej v Radovljici, spoznavanje čebel, Kranjska sivka, izdelava čebelnjaka in panjskih končnic... - spoznavamo stare obrti na Bibinem medgeneracijskem popoldnevu

	<ul style="list-style-type: none"> - nastop pri Prešernovem spomeniku v mestnem središču starostnikom na vozičkih (pojemo pesmi) - obisk in delavnica z babico (glina) - obujanje starih veščin: polstenje iz nepredene volne (polstimo milo) - redno beremo ljudske pripovedke - praznovanje pusta in obisk kurentov (spoznavanje simbolike) - zaključni nastop otrok v Tivoliju z ljudskimi pesmimi in plesom
Aeternia 2	<ul style="list-style-type: none"> - obisk babice s primorske in delavnica z glino - obisk babice in skupno prebiranje ljudskih pravljic in igra z otroki - nastop za starše ljudski ples Peričice, Jaz sem muzikant — - prebiranje ljudskih pravljic - igranje na male instrumente - sodelovanje na Bibinem popoldnevu, izdelava zavijačk, kozolcev ... - prepevanje otroških ljudskih pesmic - deklamiranje ljudskih deklamacij - izdelava oz risanje panjskih končnic na lesene deske, razstava, pogovor o čebelah in čebelarstvu. - preigravanje z lutkami na temo ljudskih pravljic (Kako so pulili repo, Pastirček ...)
Ježi	<ul style="list-style-type: none"> - učenje ljudskih plesov - Ob bistrem potoku, Rašpla, nastop za upokoženke in starše - spoznavanje ljudskih pesmi, izštevank, pravljic - praznovanja - šege in navade - pust, gregorjevo - sodelovanje na Bibinem popoldnevu
Kužki	<p>V tem letu smo se v skupini osredotočili na stare igre. Igrali smo se naslednje igre: Abraham ma sedem sinov, Bekselj, Ceravzelna spoznavat, Čikliste, Črna kraljica, Črni mož, Ena račka je umrla, En kovač konja kuje, Hlip klop, Šajtrge vozit, Telefončki.</p>
Lek Zvezdice	<p>Izštevanke, slovenske ljudske pravljice in pesmi Izdelovanje in igranje na male instrumente Lekovo popoldne s starimi starši (izdelovanje lutk,</p>

	<p>grabljenje sena, igre kot včasih, Čajanka in ustvarjalna delavnica s starimi starši</p> <p>Babica zvečer prebere pravljico (ob spanju v vrtcu)</p>
Lek Lunice	<ul style="list-style-type: none"> - Poslušanje in prepevanje otroških ljudskih pesmic, - igranje na male instrumente, - ogled čebelarke in predstavitev poklica čebelar, - sodelovanje s starimi starši na novoletni delavnici, - sodelovanje na Lekovem popoldnevu s starimi starši-igre nekoč.
Lek Mavrice	<ul style="list-style-type: none"> - Prepevanje in poslušanje ljudskih izštevank, pesmic, bibarij - izvajanje ljudskih plesov in iger - ustvarjanje v povezavi z ljudskimi šegami in navadami (novo leto, pustovanje, materinski dan...) - čajanka z dedki in bobicami (izdelovanje novoletnih voščilnic, sajenje žita) - vsaka skupina posebej v svoji igralnici - spanje v vrtcu: babica nam je pred spanjem prebrala pravljico Muca Copatarica - Lekovo popoldne z dedki in bobicami (ustvarjalne in gibalne dejavnosti na temo Pika Nogavičke - grabljenje sena, izdelovanje lutk, igre kot včasih)
Medvedi	<ul style="list-style-type: none"> - prepevanje in deklamiranje otroških ljudskih pesmi; - branje in poslušanje ljudskih pravljic; - igre naših staršev in starih staršev: <i>Slepa miš</i>, <i>Ristanc</i>, <i>Gnilo jajce</i>, <i>Toplo-hladno</i>, <i>Povodni mož</i>, <i>Kaj trden most</i>; - igranje na male inštrumente; - pogovor o čebelah in čebelarstvu; - sodelovanje na Bibinem popoldnevu - izdelovanje košar, kozolcev, panjskih končnic, spoznavanje narodne noše, klekljanje.
Metulji	<ul style="list-style-type: none"> - Petje ljudskih pesmi - Poslušanje ljudskih pravljic - izštevanka, običaji - Sodelovanje na bibinem popoldnevu (ljudsko izročilo: klekljanje, izdelovanje košar, kozolcev, panjskih končnic, narodna noša...)
Miške	<ul style="list-style-type: none"> - nastop ljudskih pesmi za starše - nastop ljudskih rajalnih plesov za dedke in babice - poslušanje ljudskih pravljic na CD-ju (<i>Zlata ptica</i>, <i>Lonček kuha</i> ...)

	<ul style="list-style-type: none"> - branje ljudskih pravljic (zbirka Babica pripoveduje) - priprava ljudskih iger in sodelovanje na Bibinem popoldnevu - pust: obisk Kurentov, spoznavanje starih mask, ogled karnevala Cerknica, izdelovanje starih mask-laufar - sprehod z babicami in dedki - starši in stari starši nas spremljajo na avtobus v LGL - gibalno plesna terapija s skupino Zmajčki in zunanjo izvajalko na ljudsko glasbo
Muce	<p>Spoznavali smo običaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obisk Kurentov med pustovanjem - poslušali/pripovedovali smo stare pesmi in pravljice (npr. Maškare, J. Bitenc) - v tednu otroka smo priredili trgategv, ličkanje in kmečke igre <p>Igrali smo se stare igre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telefončki - En kovač konja kuje - Ena račka je umrla <p>Sodelovali smo na Bibinem popoldnevu - medgeneracijsko sodelovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzg. je predstavila klekljanje - otroci so se lahko preizkusili v klekljanju, kvačkanju, izdelovanju košar, kozolcev, lončenega bobna, panjskih končnic, si ogledali narodno nošo in planšarja <p>Izdelali smo svoje panjske končnice.</p>
Petelini	<ul style="list-style-type: none"> -pele ljudske pesmi -plesali na pesem Pleši, pleši črni kos - igrali oz. poslušali otroške citre - na bibinem popoldnevu kljekljala
Pikapolonice	<p>Medgeneracijsko smo sodelovali s starši na popoldanskih delavnicah in starimi starši na decembrski čajanki kjer so se pele ljudske pesmi: Mi se mamu radi, Lepa Anka, Črni kos in podobno. V okviru skupnega druženja na Bibinem popoldnevu so bile predstavljene ročne spretnosti, ki spadajo v kulturno dediščino kot so: pletenje košar iz šibe in viter, klekljanje, kvačkanje, štrikanje, izdelava kozolcev, panjskih končnic...</p>

Polžki	<ul style="list-style-type: none"> · Spoznavanje ljudskih pesmi (Sijaj sijaj sončece, Čuk se je oženil, Lisička je prav zvita zver, majhna sem bila, Naša četica koraka ...); · spoznavanje običajev (Pust – obisk kurentov); · spoznavanje ljudskih pravljic · obisk babic in dedkov (druženje in igra v vrtcu)
Račke	<ul style="list-style-type: none"> - Poslušanje in petje ljudskih pesmi, - Ples ob ljudski glasbi, - ljudske izštevance, običaji, - Bibino popoldne
Ribe	<ul style="list-style-type: none"> - Prebiranje slovenskih ljudskih pravljic (Kralj Matjaž, Mojca Pokrajculja, Od kdaj ima zajec kratek rep, Boter petelin in njegova zgodba, Zgodba o veliki repi) in ponazarjanje zgodb s pomočjo preprostih lutk iz nestrukturiranega materiala. - Pripoved o nastanku mesta Ljubljane - Zmajeva zgodba, slikanje po pripovedi. - Sprehod z babico otroka iz skupine, vožnja z vlakom ter ogled predstave. - Druženje z prababico otroka iz skupine na igrišču. - Ogled predstave O fižolčku, ogelčku in slamici, pogovor o vsebini. - Izdelovanje panjskih končic, slikanje po tradicionalnem izročilu. - Družina: kako se rodi človek, kateri družinski člani so v ožji in širši družini, vloge in naloge članov v družini, ustvarjanje na to temo. - Obisk Bibinega popoldneva na temo Medgeneracijsko sodelovanje.
RO Zmajčki	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk babic/dedkov na popoldanskih delavnicah, - Sodelovanje na Bibinem popoldnevu (spoznavanje starih navad in iger, izdelava kozolcev, lončenega basa, kvačkanje, ...), - Poslušanje ljudske glasbe (Lepa Anka, Marko skače) in branje ljudskih pravljic, - Spoznavanje ljudskega plesa kolo v sklopu plesno – gibalne terapije, Izdelava ljudskih glasbil.
Rože	<ul style="list-style-type: none"> · igranje na male instrumente, · sodelovanje na bibinem popoldnevu (ljudsko izročilo: kleklanje, izdelovanje košar, kozolcev, panjskih končnic, narodna noša...) · prepevanje otroških ljudskih pesmic, · Izdelava ropotuljic.
Sončki	<p>Poslušanje in petje ljudskih pesmi, izštevance, izdelovanje ropotuljic iz naravnih materialov, Bibino popoldne.</p>

Sove	<p>Medgeneracijske dejavnosti: čajanka z babicami in dedki, nastop za babice in dedke, telovadba s starejšimi občani v vrtcu, nastop za upokojenke/ce oz. bivše delavce/ke</p> <p>Dejavnosti ljudskega izročila: ljudske pesmi, izštevance, plesi, poslušanje pravljic, ogled folklornega nastopa, ogled postopka izdelave kruha (od žit do kruha) v starih časih, spoznavanje starih otroških iger, sodelovanje v Bibinem popoldnevu</p>
Veverice	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje z domom starejših občanov, - Kurenti, - Sodelovanje z babico Ireno,
Zajčki	<ul style="list-style-type: none"> - Sejanje prazničnega žita, prihod dedka Mraza, Spoznavanje starih pustnih mask, obisk kurentov, izdelava maske, pustno rajanje, - Igre s kamenčki, palčkami, storži, - Stare gibalne igrice – Lisica kaj rada ješ, rajanje na ljudske pesmice - Gibalno – plesna terapija z zunanjo strokovnjakinjo Vesno Jevšenak: Marko skače, Lepa Anka, Ringa raja, Ob bistrem potočku... - Izdelava glasbil: ropotulje, ljudske pesmice, izštevance, ljudske pravljice. - Sodelovanje na Bibinem popoldnevu s temo ljudskega izročila: delavnica izdelovanje kozolcev. - Dve eko delavnici s starši in otroki. - Animacija lutk in igrice v oddelku. - Lutkovno gledališče za dva otoka: predstava Medved in mali v spomladanskem času.
Žabice	<p>Tekom celega leta smo spoznavali slovensko tradicijo, izročilo, navade in običaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepevali smo stare pesmi, poslušali izštevance in deklamacije, se igrali igre po starem... - obeležili smo prihod kurentov, in pustovali, praznovali smo Gregorjevo ... - v tednu otoka smo spoznavali kmečko življenje in običaje, obiskali smo kmetijo, priredili trgatve in ličkanje, prebirali fižol... igrali smo se kmečke igre - mesec maj smo posvetili čebelarstvu in tradiciji čebelarstva v sloveniji; obiskovali smo Plečnikov čebeljak, spoznavali kako nastane med

- na Bibinem popoldnevu smo spoznavali tradicionalne obrti kot so pletenje košar, planšarstvo, klekljanje...pa tudi gasilstvo in zdrav življenski slog v starejših generacij

3.5.7 Palček Gibalček za sprostitev in zdravje, varno s soncem in sobivanje

Palček Muzikalček

Izhodišče Zvočno okolje je za otroke kot džungla, polna prigod, ki se včasih nepričakovano zapletejo in na veliko presenečenje tudi razpletejo. Po njej potujejo hitro, počasi, sami ali s prijatelji. Ob tem si zapomnijo mnogo različnih zvokov in zvočnih vzorcev, ki jih ne znajo takoj ponoviti. Zanesljivo pa znajo pokazati, kako lepo jim je ob vsakem zvoku posebej, če le ni preglasen ali preveč vsiljiv.

Globalni cilj:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.

Cilji:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti.
- Spodbujanje doživljanja in izražanja v glasbi in plesu.
- Doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja.
- Razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem.
- Doživljanje in spoznavanje komunikacije z in o glasbenih in plesnih delih.
- Uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (*telesom, glasom, instrumenti*) in njihovimi izraznimi lastnostmi.

Krofličeva in Gobčeva (1995, str.13) poudarjata, da je plesna vzgoja v najširšem pomenu vzgajanje s plesom. Je vzgojna in učna metoda, pri kateri oblikujemo gib, se izražamo skozi gib in ustvarjamo z gibanjem. V sodobnih metodah učenja in poučevanja postaja učenje skozi gib in ples nepogrešljiva sestavina učnega procesa, zato je enakovreden sestavni del predšolske vzgoje. Ples namreč spodbuja razvoj splošne motorike, predvsem koordinacijo gibov, orientacijo v prostoru in času, ravnotežje ter gibljivost in tudi hitrost, vzdržljivost, natančnost. Še posebej pa je potrebno poudariti, da ples pozitivno vpliva na otrokovo samopodobo, na odnose v skupini ter lažje razumevanje sveta.

Načrtovane vsebine:

Primeri glasbenih dejavnosti:

Otrok



s petjem, igranjem, poslušanjem in z izmišljanjem glasbe glasbo doživlja, poustvarja, ustvarja, se z njo izraža in komunicira;

- ritmično izreka enostavne ljudske in otroške izštevanke in šaljivke;
- petje in ritmično izreko spremlja z glasbili ali gibanjem;
- posluša, posnema in razlikuje zvoke iz narave in okolja;
- poje otroške, ljudske in umetne pesmi v obsegu svojega glasu;
- izvaja ritmične in melodične vzorce s ploskanjem, topotanjem, tleskanjem, udarjanjem ... in igranjem na mala glasbila;
- spontano si izmišlja ritmično-melodične vzorce;
- doživlja in opazuje igranje in petje odraslega in starejših otrok;
- posluša glasbene pravljice in sodeluje v njih;
- posluša, izvaja in pomni ritmično-melodične celote;
- preizkuša zvočne značilnosti glasu in glasbil;
- išče in izdeluje enostavna zvočila in glasbila ter igra nanje;
- sodeluje pri glasbenih didaktičnih igrah;
- posluša, izbira, si zamišlja, izvaja zvočno in glasbeno opremo za glasbene pravljice, plesne in dramske predstave.

Primeri plesnih dejavnosti:

Otrok

- se z gibanjem in plesom izraža, komunicira in ustvarja;
- si izmišlja gibe, gibalna zaporedja in telesne položaje;
- giba se in pleše s celim telesom, preizkuša možnosti gibanja posameznih telesnih delov, kombinira zaporednost in hkratnost gibanja;
- preizkuša hitra in počasna gibanja;
- doživlja in opazuje ples vzgojitelja, ples gosta plesalca;
- opazuje, izvaja, pleše in razlikuje oblikovne prvine različnih mirovanj in gibanj na mestu in v različnih talnih in prostorskih vzorcih, v različnem tempu, ritmu in stopnjah napetosti ter sestavlja prvine v manjše in večje, bolj ali manj samostojne plesne celote;
- pri plesu opazuje in razlikuje odnose med deli telesa, med telesom in podlago ter predmetom, odnos s soplesalcem v paru in skupini;
- si zamišlja in ustvarja plesne vloške za dramske predstave.

Predstavitev projekta: glasbeno lutkovne predstave med skupinami, ustvarjanje z gibom in ritmom (za potrebe gibalnega programa »Mali sonček«), glasbene delavnice med skupinami na traktu, plesne delavnice na Palčkovem popoldnevu.

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
----------------	--------------------------------------

Račke	<p>V Račkah smo večkrat igrali na male instrumente in kar naprej iskali predmete, na katere tudi lahko igramo oziroma proizvajajo nekakšen zvok (bobnali smo na embalažo proteinov, izdelali ropotuljice iz embalaže Kinder jajčkov, pihali skozi široke slamice, ki smo jih preluknjali,...). Veliko smo peli in pripevali znane ter se učili novih pesmic. Poslušali smo raznovrstno glasbo od klasične do moderne. Seznanili smo se z osnovnimi deli klasičnih skladateljev, jih večkrat poslušali, da so nam melodije postale vedno bolj znane in domače. Peli smo tudi ob mikrofону se posneli in poslušali svoj glas. Najraje pa smo plesali ob glasbi, rajali smo, plesali smo ljudske ples, vseč nam je bil izrazni ples in ples z rekviziti. Najbolj pa smo uživali ob spoznavanju plesne zvrsti - baleta. Ogledali smo si balet Labodje jezero in smo na glasbo iz istega baleta tudi sami poskušali plesati kot balerine in baletniki. Pomembno je, da smo pri vseh dejavnostih Palčka Muzikalčka uživali in bogatili svoj notranji svet.</p>
Kužki	<ul style="list-style-type: none"> -Glasbeni dopoldnevi ob spremljavi s kitaro, -Prepevanje že znanih otroških pesmi in seznanitev z novimi, -Mesečno seznanjanje in osvajanje otroških pesmic, glede na temo, po sistemu NTC, -Plesno - rajalne igre v krogu ter učenje novih pesmic, -spontan ples ob glasbi, -igra na lastne inštrumente, -spoznavanje malih inštrumentov (otroci so si jih ogledali, poskušali na njih igrati ipd.).
Medvedi	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje novih pesmic in spremljanje z bansi, - izdelovanje malih ritmičnih inštrumentov, - igranje na orffove inštrumente - petje pesmic ob spremljavi kitare, - učenje ritmičnega ostinata na lastna glasbila, - ogled didaktičnih glasbenih vsebin, - spoznavanje ljudskih in drugih rajalnih plesov, - plesi z rekviziti, spontani ples. - poslušanje klasične glasbe, poustvarjanje ob glasbi.

<p>Metulji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje in igranje na male instrumente. - Prepevanje otroških pesmic v sodelovanju s skupinami na traktu. - Izvedba predstave otrok z glasbeno in plesno podlago. - Dopoldansko plesno izražanje in sproščanje ob glasbi. - Spoznavanje in učenje otroških pesmic. - Spoznavanje in učenje koreografije otroških plesov. - Učenje ritma s pomočjo ploskanja, lesenih palic ter mehanskega in digitalnega metronoma. - glasbeno - plesni elementi v predstavi Trije metulji
<p>Miške</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pevsko in glasbeno druženje našega trakta ob spremljavi kitare, flavte ali klavirja (Miške, Polži, Ptički - malčki muzikalčki). -Prepevanje otroških pesmic otrokom ali z lutko (lutka poje). -Spontan ples ob glasbi. -Vsakodnevna uporaba malih instrumentov. -Igranje na lastne instrumente - ploskanje ob petju vzgojitelja ali poslušanju pesmic iz CD-ja. -Rajanje v krogu ob petju rajalnih pesmic ali ob glasbi iz CD-ja...
<p>Muce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepevanje že znanih otroških pesmi in seznanitev z novimi. - Izvajanje ritmičnih vzorcev s ploskanjem, topotanjem (pri plesu). - Spremljanje pesmi z ritmičnimi instrumenti (priložnostno, v glasbeni pravljici). - Izvedba glasbeno-didaktičnih iger. - Ples ob glasbi (priložnostno, ob rojstnih dnevih, ljudski plesi). <p>Priprava in izvedba : Glasbena dramatizacija: »SNEŽAKI KORENJAKI” – nastopi za starše, babice i dedke, za vse otroke v enoti in 2 skupini iz enote Biba.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oglede glasbeno - plesne predstave Povodni mož Ambrož v Plesnem teatru Ljubljana. - Spoznavanje ljudskih plesov: Ob bistrem potočku je mlin, Dekle razposajeno, Abraham, Polža vijat, Potujemo v Rakitnco, To je tista muha.

	<ul style="list-style-type: none"> - Plesni nastop: SPLET OTROŠKIH LJUDSKIH PLESOV, PESMI IN IZŠTEVANK - nastopi za starše, babice in dedke, vse otroke v enoti in 2 skupini z enota Biba. - Glasbeno plesni nastop za upokojenke enote Palček.
Petelini	<ul style="list-style-type: none"> -glasbeno - plesna predstava Povodni mož Ambrož v Plesnem teatru Ljubljana -sodelovanje s staršem-uglasbitev teksta za himno skupine “Petelin” -spoznavanje in razvrščanje malih ritmičnih instrumentov na sedem družin -igra spomin s QR kodami, tema Mali instrumenti -dramatizaciji- Didl didl daja dedek mraz prihaja in Grad gradič -učenje plesov in pesmi z IKT -kmetija Zavratnik- delavnica Ljudski plesi in glasba -glasbeno plesni nastop VENČEK OTROŠKIH LJUDSKIH PLESOV IN PESMI -glasbeno plesni nastop za upokojenke enote Palček s skupino Muce
Pikapolonice	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje glasbenih izkušenj prek imitacije (vzgojiteljica je vzgled otroku pri govorni izreki, petju, izraznemu gibu, tehniki igranja) in eksperimentiranja (z zvoki, z gibi). - Izvajanje koordinacije med gibom in glasbo. - Spoznavanje in učenje koreografije otroških plesov. - Spoznavanje bansov. - Prepevanje že znanih pesmi in seznanitev z novimi po sistemu NTC. - Izvajanje ritmičnih vzorcev s ploskanjem, topotanjem, udarjanjem po kolenih (body percussion). - Uporaba didaktičnih kartic Plešem! - Ustvarjanje (slikanje) ob glasbi. - Vsakodnevno prepevanje pesmi ob spremljavi kitare kot pozdrav dnevu.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ustvarjanje pesmi na temo prijateljstva (seznanjanje z rimami in iskanje rim). - Glasbeni dopoldnevi ob kitari. - Spremljanje petih pesmi na male ritmične instrumente. - Igranje na zvočne cevi in ustvarjanje glasbe z njimi. - Razvijanje slušnega zaznavanja (počasi-hitro, glasno-tiho). - Razvijanje sposobnosti pozornega poslušanja. - Izvajanje GDI (za razvoj slušne zaznave in pozornosti na zvok, za razvoj elementarnih glasbenih sposobnosti in ustvarjalnosti).
Polžki	<ul style="list-style-type: none"> - Poslušanje in petje ljudskih pesmi, - Izštevanke, - Izdelovanje ropotuljic in bobnov iz odpadnih materialov, - Sredini glasbeni dopoldnevi ob spremljavi kitare/flavte (miške, polži, ptički - malčki muzikalčki), - Ples ob glasbi.
Ptički	<ul style="list-style-type: none"> - Vsakodnevna uporaba malih instrumentov - Pevsko in glasbeno druženje našega trakta ob kitari (miške, polži, ptički - malčki muzikalčki)
Sončki	<ul style="list-style-type: none"> - Prepevanje že znanih otroških pesmi in seznanitev z novimi, - Prepevanje otroških pesmic v sodelovanju s skupinami na traktu - Ustvarjanje pesmi na temo prijateljstva (seznanjanje z rimami in iskanje rim). -Mesečno seznanjanje in osvajanje otroških pesmic, glede na temo, -Seznanjanje z malimi inštrumenti z gibanjem po sistemu NTC, -Plesno - rajalne igre v krogu ter učenje novih pesmic, -spontan ples ob glasbi, -igra na lastne inštrumente, -spoznavanje malih inštrumentov (otroci so si jih ogledali, poskušali na njih igrati ipd.).
Srne	<ul style="list-style-type: none"> - prepevanje otroških pesmic ob spremljavi kitare in flavte

	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje malih ritmičnih instrumentov, izdelava nekaterih in igranje nanje - spremljava otroških pesmic z malimi instrumenti pri glasbeni predstavi Snežno drevo - učenje in izvajanje ljudskih in modernih plesov - poslušanje klasične glasbe, spoznavanje glasbil v orkestru in spontano gibanje na klasično glasbo - gibalne igre
Veverice	<ul style="list-style-type: none"> - Prepevanje že znanih in spoznavanje novih pesmi, - plesno-rajalne igre (Abraham, Bela lilija ...), - ritmični vzorci, - spoznavanje instrumentov ter prepoznavanje zvokov, - spremljanje pesmi z lastnimi glasbili ali MRI, - igranje na MRI, - spremljanje predstave z MRI, - izdelava kitare iz kartonskih škatel in elastik, - ljudski plesi (Ob bistrem potoku je mlin, Potujemo v Rakitnco ...), - ritmično izreka izštevanke: Kdo bo pihal svečico, Ekate pekate, En kovač konja kuje, Punčka v vodo je skočila ..., - ples ob glasbi, - prepevanje pesmi v spremljavi blok flavte in sintetizatorja, - ples na različen tempo, - glasbeno-plesna predstava Povodni mož Ambrož v PTL, - seznanjanje z različnimi skupinami instrumentov (pihala, godala, tolkala ...), - igra spomin s QR kodami,

	<ul style="list-style-type: none"> - deklamacije, - korakanje v tempu glasbe, - igra odmev (prepozna ritmične motive), - spremljanje predstave z igranjem na MRI, - ureditev glasbenega kotička, - ponazarjanje spreminjanja narave, rast dreves ... z gibanjem, - mandala (risanje, barvanje, ples), - ples z blagom, - glasbene pravljice ...
<p>Žabice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepevanje že znanih pesmi in seznanitev z novimi (Kolesarska, Rasla je jelka, Tinko Polovinko, Sonce se smeje, Pomladno kolo, Mi smo lačni, Srečali smo mravljo ...), - plesno - gibalne igre, - izvajanje ritmičnih vzorcev s ploskanjem, topotanjem, - spremljanje pesmi z ritmičnimi instrumenti, - igranje na male ritmične instrumente, - se z gibanjem in s plesom izraža, komunicira in ustvarja, - ples ob različnih zvrsteh glasbe, - uporaba didaktičnih kartic Plešem! in Kako?, - plesanje ljudskih plesov (polka, kolo), - glasbeno - plesni elementi v predstavi Zelenjavni vrt gospoda Volka, - glasbeno - plesna predstava Povodni mož Ambrož v Plesnem teatru Ljubljana.

3.5.8 Skupaj se igramo, da veliko znamo

Skupaj se igramo, da veliko znamo



- Cilj: kreativno sodelovanje med strokovnimi delavci in sodelovanje med oddelki. Dogovori s sodelavci in izmenjava mnenj in izkušenj, preko katerih bomo vplivali na izboljšanje svojega dela z otroki.

Izvedli smo:

- Organizacija in izvedba skupnih aktivnosti: predstave, plesno in gibalno dopoldne, skupna rajanja...
- Plesna delavnica za starejše otroke drugih skupin.
- Skupne igralne urice jasličnih skupin.
- Skupne kreativne delavnice.

Izvajalci: vse skupine enote Čenča

Vodja projekta: Matic Škulj

Ureditev igrišča Gubčeva

Cilji:

- Povezati učenje ekologije s prakso,
- pridobiti boljše in uporabnejše zunanje prostore za igro, gibanje, ustvarjanje,
- pogostejše bivanje na prostem.

S projektom želimo boljše ovrednotiti površine na igrišču Gubčeva, jim dodati nekaj novih elementov ter jih obnoviti. Vsaka skupina, bo s svojim doprinosom soustvarila nove igralne, gibalne in ustvarjalne koticke ter dejavnosti.

Izvedli smo:

- Zeliščna "ograja"- zeliščna učilnica
- Čutno/senzorna pot in zvočna igrala
- Igralni šotori (Vig-vam, šotori iz fižola)
- Vzdrževanje cvetličnih gred, postavitve zelenjavnih gred
- Reorganizacija lope v igralni kotichek in ureditev
- Obnova igral: oder, peskovnik, hlodi
- Postavitve visokih gred

m

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Hruške	Druženje z otroki jasličnih skupin in ustvarjanje z blagom. Skupna delavnica na terasi z škatlami Prikaz izvedenih dejavnosti na skupnem panoju.

Ježi	<p>Tekstilnica-igra z blagom, slika iz blaga, modna revija s skupino Medvedi.</p> <p>Narava: drobne živali v ekosistemu drevo.</p> <p>Varno s soncem: delavnica Naravne slike.(narejene iz palic in travniških cvetlic).</p>
Metuljčki	<p>»Tekstilnica« - raziskovanje in ustvarjanje iz blaga: prosta manipulacija, simbolna in domišljajska igra otrok, oblikovanje hišic in koticov, lutkovnega odra, igra vlog, likovne delavnice: striženje, kolaž jesensko drevo in listki, preproste lutke na prstih.</p> <p>Eksperimenti »Pamet je boljša kot žamet«: Kako nastane vulkan? Oblikovanje vulkana iz plastenke in plastelina in prikaz izbruha s kisom in sodo bikarbono.</p> <p>Čenčino popoldne: »Varno s soncem« - likovne delavnice izdelovanja šiltov in osveščanje.</p>
Muce	<p>Izmenjava mnenj in izkušenj s sodelavci s čimer smo vplivali na izboljšanje svojega dela z otroki v vrtcu. Izdelovali smo izdelke iz odpadne embalaže - kartona.na naši teraso. Igrali in ustvarjali smo z blagom.</p>
Zvezdice	<p>-igra in ustvarjanje z blagom - tekstilnica</p> <p>- predstavitev dejavnosti</p> <p>- skupna ustvarjalnica na prostem z oddelkom Medvedi: likovne tehnike na blagu (slikanje, pršenje, tiskanje...)</p>
Kužki	<p>Druženje z otroki jasličnih skupin in ustvarjanje z blagom.</p> <p>Skupna delavnica na terasi z škatlami</p> <p>Prikaz izvedenih dejavnosti na skupnem panoju.</p>
Mali princ	<p>Ustvarjanje z odpadnim blagom - jesensko drevo, povezovanje s skupinami Polži, Metulji, Ptički in organiziran naravoslovni dan z naslovom "Pamet boljša kot žamet". Razstava na oglasni deski.</p>
Medvedi	<p>izvajanje eksperimentov, igra z blagom, umetniško ustvarjanje na igrišču s skupino Zvezdice, prikaz izvedene dejavnosti na panoju, sodelovanje s sodelavci, izleti s skupino Polži in Škrati, skupno rajanje.</p>

Polži	<p>Igra z blagom (blago kot izrazno sredstvo – kaj vse lahko počnemo z blagom; nevihta idej otrok)</p> <p>Pamet je bolša kot žamet – poskusi za zabavo in bistro glavo.... (ustvarjanje z ledenimi kockami, kako nastane vulkan?, Baltazarjeva tržnica..</p> <p>Čenčino popoldne (ustvarjalne delavnice na temo "Varno s soncem")</p>
Ptički	<p>SKUPAJ SE IGRAMO, DA VELIKO ZNAMO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Igra, druženje, ples, zabava – praznični december, Pust, pozdrav pomladi · Ustvarjanje z blagom »tekstilnica«, razstava izdelkov in foto pano dogajanja · Pamet je bolša kot žamet – poskusi za zabavo in bistro glavo · Čenčino popoldne: »Varno s soncem« - likovne delavnice/ustvarjalnice
Sončki	<p>Igra in ustvarjanje z blagom.</p> <p>Sodelovanje s skupino Ježi, tema:poskusi.</p> <p>Prikaz izvedenih dejavnosti na skupnem panoju.</p>
Škratki	<p>Skupaj smo poskrbeli za skupne aktivnosti. Izvedba predstave, plesno in gibalno dopoldne, skupna rajanja...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dramatizacija za vse otroke enote, otroci zaigrajo otrokom GRAD GRADIČ (skupna priprava predstave s sceno in izvedba same predstave). - Pustno rajanje in druženje (ples in petje). - Novoletno rajanje in druženje (ples in petje). - Izvajanje poskusov na traktu. - Igra in ustvarjanje z blagom. - Prikaz poskusov na skupnem panoju. - Izvajanje NTC dejavnosti na traktu. - Skupne igre na traktu, igrišču, v igralnici, v Tivoliju. - Skupni izleti in potepanja (Škrati, Mali princ, Medvedi, Ježi).

3.5.9 Projekti / tematski sklopi na nivoju skupin

Enota Biba

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Aeternia 1	<p>Prednostna naloga: gozdna pedagogika in odprta učna okolja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Žaba - vse o žabah; naravoslovno, umetniško, skozi pesem in ples, v njenem naravnem okolju - izdelamo gozdno sliko iz naravnih materialov - delavnica s starši - izdelamo palčkov dom - kostanjčkov piknik na našem igrišču - redno obiskovanje gozda (z avtobusom ali peš) - nastop za starše v video obliki Pod medvedovim dežnikom - v Radovljico z vlakom, obisk čebelarskega muzeja - po Ljubljani z pisateljico Ido Mlakar Črnič <p>Druga prednostna naloga: multikultura</p> <ul style="list-style-type: none"> - obeležimo indijski praznik svetlobe Divali z obiskom družine iz Indije (izdelava lampinjona, kulinarika, kultura) - izdelava glinenih ploščic na način poslikave arabskih okrasitev na dlan (v skupini imamo deklico iz Egipta in dečka iz Irana) - "španski dan" - študentki iz Španije predstavita svojo deželo in kulturo PP <p>Tematski sklopi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V vrtec rad grem (prijateljstvo) - Vrtec brez igrač - november 2022 - Montessori kotički

	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatizacija Pod medvedovim dežnikom - Čustva - zimski športi - Promet, varčne mobilnosti, teden mobilnosti - Božičkove delavnice in novoletna tržnica - Vreme - pust, Valentinovo, materinski dan, Prešernov kulturni dan - eksperimenti - varčne energije (hiša eksperimentov), agregatna stanja vode, mešanje snovi, merjenje (višina, dolžina, širina) - kuharski in pekovski podvigi otrok (pečemo mafine, pico, kuhamo zelenjavno juho, naredimo sadna nabodala...) - glina in mozaik - delavnice - spoznajmo gledališče Kamišibaj in izdelovanje risalnih predlog na temo otrok - redna vadba Joge za otroke ob zgodbi o dečku Binetu (s kolesom v gozd) - projekt Knjiga - rišemo in pišemo svojo knjigo - Knjiga mene briga - glasbene delavnice (petje, ples, igranje na male instrumente, obisk kitarista, spoznavamo ritem.
Aeternia 2	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje sebe in svojega telesa (prednostne naloga) - jesenske lepote - opazovanje spreminjanja narave in ustvarjanje z naravnimi materilai, delavnica s starše - škratov dom. - Otroci raziskovalci - poskusi z vodo, snegom, vreme ... - mini kuhinja - peka kruha, piškotov, mafinov - medgeneracijsko sodelovanje - obisk babic (delavnica z glino), tete, šolarja s kitaro, starši v skupini za otrokov rojstni dan, prijateljujemo s sosedami babicami na igrišču ... - multikultura - spoznavanje Argentine (teta otroka), spoznavanje Španije (študentki Erasmus), otrok iz turčije, otrok iz Egipta ... - veseli december - dekoracija, izdelki za novoletno tržnico, mini namizne predstave z lutkami za otroke, rajanje ... - pust - okrasitev prostorov, obisk kurentov, šemljenje —

	<ul style="list-style-type: none"> - digitalizacija - spoznavanje z digitalno opremo, fotografiranje, upravljanje drona in robota panda, projekcija ... - pesmi in plesi - prepevanje otroških pesmic, ples na različno zvrst glasbe ... - dan čebel - izdelava panjskih končnic, pogovor o pomembnosti čebel, izdelava čebel, metuljev, pikapolonic iz odpadnega materiala, stenska dekoracija pomladno drevo ... - joga za otroke - dnevna, tedenska vadba joga vaj, dihalnih vaj, sproščanja - bralne urice - beremo, se pogovarjamo o različnih temah ...
Ježi	<p>Tematski sklopi:</p> <p>Letni časi, Teden mobilnosti, Teden otroka, Veseli december, Pust, Koledar nam pove ..., Spoznavamo Ljubljano</p> <p>Projekti:</p> <p>Ciciuhec, Spodbujanje prijateljstva, Varno v vrtec in šolo, Svetovni dan čebel Eko vrtec Mali sonček</p> <p>Prednostni nalogi:</p> <p>Spodbujanje samostojnosti Priprava otrok na šolo</p>
Kužki	<p>Tematski sklopi: Novi prijatelji, Teden mobilnosti, Teden otroka – skupaj se imamo dobro, Prišla je teta jesen, Čustva, Čarobni december, Gozdne živali, Kulturni teden, Pust, Eksperimenti, Živim zdravo, Planet Zemlja, Spoznavamo Ljubljano</p> <p>Projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciciuhec; - Bralni ponedeljek;

	<ul style="list-style-type: none"> - Raziskovalni pohajač; - Projekti, ki jih organizira Društvo Sobivanje: • Jaz tebi danes, ti meni jutri; • Spodbujanje prijateljstva; • Slovenija kot jo vidijo otroci; • Živim zdravo; • Varno v vrtec in šolo; - Varno s soncem (Nijz). <p>Prednostne naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spodbujanje samostojnosti pri vsakdanjih opravilih, skrbi zase in za svoje stvari. • V letošnjem letu bova posebno pozornost namenili področju jezika in aktivnega preživljanja prostega časa v naravi, na prostem. • Skrb za razvoj grafomotoričnih spretnosti.
Lek Zvezdice	<p>Prednostna naloga: zavedam se lastnega telesa in občutkov</p> <p>Tematski sklopi: prijateljstvo, teden otroka, pisana jesen, tradicionalni slovenski zajtrk, čarobni december, Rokavička, Muca Copatarica, travnik, semena, svetovni dan čebel, Pika Nogavička</p> <p>Projekti: Sobivanje: varno v vrtec in šolo, Korak za korakom, Varno s soncem, 200 dni gibanja na prostem</p>
Lek Lunice	<p>Tematski sklopi: Prvič v vrtcu, teden otroka, Ježek, Medvedek pleše, Zajček dolgoušček, veseli in praznični december, Ringa raja in Kuža pazi, Račke, Zelo lačna gosenica, Polžek, Čebelice in pikapolonice, Slon</p> <p>Projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Skupaj se imamo dobro", - Pravljični december, - Ringa raja, - Mali raziskovalci, - Korak za korakom, - 200 dni na prostem, - Varno s soncem, - Zaključek šolskega leta. <p>Prednostna naloga: navajanje na samostojnost pri skrbi zase in za svoje bližnje okolje.</p>
Lek Mavrice	<p>Prednostna naloga: *NAVAJANJE NA SAMOSTOJNOST PRI SKRBI ZASE IN ZA SVOJE BLIŽNJE OKOLJE TER USPEŠNA PRIPRAVA OTROK NA ŠOLANJE</p> <p style="text-align: center;">* GIBANJE</p>

	<p>TEMATSKI SKLOPI: Mavrica - čarobne barve prijateljstva, Teden otroka (Skupaj se imamo dobro), jabolko, prilagajanje na led, pravljčni december, tik-tak urica, zimovanje na Pokljuki, veseli pust, pravljčna joga, Gregorjevo, prišla je pomlad, ko bom velik bom..., vrtec v naravi, Bobek in barčica</p> <p>PROJEKTI: 200 dni na prostem, varno s soncem, Mali sonček, Korak za korakom, Mali raziskovalci, pravljčni december, zaključek šolskega leta</p>
<p>Medvedi</p>	<p>TEMATSKI SKLOPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juhu, vrtec je spet tu; - ETM; - Teden otroka; - Jesen listka Timija; - Prodajamo za gumbe; - Prilagajanje na led; - Medvedkov pravljčni december; - Radovedno okrog sveta; - Zimovanje na Pokljuki; - Prešernov dan; - Zemlja praznuje; - Vrtec v naravi (Kmetija Ljubica); - Slovenija kot jo vidimo Medvedki; - Prilagajanje na vodo; - Zaključek vrta. <p>PROJEKTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciciuhec; - Bralni nahrbtnik; - Eko vrtec; - 200 dni bivanja na prostem;

	<ul style="list-style-type: none"> - Društvo sobivanje: Varno v vrtec in šolo; Spodbujamo prijateljstvo; Ti meni danes, jaz tebi jutri; Živim zdravo; Slovenija kot jo vidijo otroci. - Varno s soncem. <p>PREDNOSTNI NALOGI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje samostojnosti; - Razvijanje in krepitev socialnih veščin in spretnosti.
Metulji	<ul style="list-style-type: none"> - uvajanje - barvita jesen - veseli december - zima je tu - krica kraca-pust - prišla je pomlad - živali na kmetiji - poletje je tu <p>Prednostna naloga je ustvarjanje prijetnega ter varnega okolja, razvijanje občutka sprejetosti, varnosti ter zaupanja ter dnevna rutina, katero smo uspešno izvedle.</p>
Miške	<p>Tematski sklopi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jaz sem mala miška - Teden otroka - Teden mobilnosti - Barvita jesen - Skupaj se imamo dobro - Čarobni december - Zimski živžav - Maškare - Jaz sem jaz; odnos do sebe, odnos do drugih, odnos do stvari, odnos do okolja <p>Prednostna naloga je bila usmerjena na dobro notranje in zunanje počutje otroka ves dan v vrtcu: Miške se počutimo prijetno (sprostitvene in dihalne tehnike, meditativne tehnike, prijetni in topli odnosi, ustrezno reševanje konfliktov, samostojnost, spoznavanje in izražanje čustev ...)</p>

	<p>Projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mali sonček - Varno s soncem - 200 dni na prostem - Eko vrtec - Ciciuhec - Varno v vrtec in šolo - Spodbujamo prijateljstvo - Ti meni danes, - Jaz tebi danes, ti meni jutri - Živim zdravo - Ljudsko izročilo in medgeneracijsko sodelovanje - Korak za korakom
<p>Muce</p>	<p>Tematski sklopi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvajanje - Teden mobilnosti - Jesen - Teden otroka - Pod medvedovim dežnikom - Praznične potičke za vse - Medvedek ni bolan - Prešerno o Prešernu - Pust širokih ust - Dinozavri - Izražanje preko umetnosti v povezavi z digitalnim vrtcem - Pomlad - Čebele - Žuželke <p>Projekti</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ciciuhec - Eko vrtec - Mali sonček - 200 dni na prostem - Sobivanje <p>Prednostni nalogi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje samostojnosti - razvijanje in krepitev prijateljskih vezi
<p>Petelini</p>	<p>Tematski sklopi: Jesensko listje, Veseli december, Glasbeni živžav, Barve in pistno rajanje, Pomlad, Na travniku</p> <p>Prednostne naloge: - občutek varnosti (stalna rutina, čas za crkljanje, petje)</p> <p>-samostojnost: pri slačenju in oblačenju hlač, pri pospravljanju stolov, pri pitju, pri hranjenju, odvajanje od plenice, dud</p>
<p>Pikapolonice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zgodnje usmerjanje otrokove pozornosti na poslušanje in pripovedovanje, ki je pomemben dejavnik pri razvoju otrokovega govora. Enkrat na teden - branje slikanic in pogovor ob slikah, vsak dan - branje kratkih zgodb in pogovor o vsebini npr. Mici v trgovini, Mici telefonira, Mici zbolí... - Digitalno opismenjevanje: Spoznavanje živali npr. metulja, pikapolonice... v naravnem okolju, in sicer preko aplikacije na telefonu in računalniku, ki omogoča 3D prezentacijo. - Gibalne igre: poudarek na ravnotežju in gibalnem obvladovanju svojega telesa (hoja po različnih podlagah, plezanje, vrtenje, tek, skoki, poskoki, kotaljenje, vožnja s poganjalci, tricikli...). - Finomotorika - koordinacija oko -roka (vtikanje čepkov, žebličkov, gnetenje, natikanje perlic, šivanje z vezalkami...). - Ljudske rajalne igre: držanje za roke v krogu in v paru, hoja v krogu, hoja v vijugah, hoja v strnjeni koloni...
<p>Polžki</p>	<p>Tematski sklopi:</p> <p>Spoznavamo novo igralnico; Tetka jesen na obisku; Veseli december; Zima, zima bela; Družina; Travnške živali; Vreme; Morje, voda in zabava</p> <p>Projekti: Mali sonček, Dan za pravljico, Eko vrtec, Ljudsko izročilo</p> <p>Prednostna naloga: Spodbujanje k samostojnosti</p>

Račke	<p>Navajanje na samostojnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Umivanje rok, obuvanje in sezuvanje copat, hranjenje, pitje iz kozarčka, navajanje na kahlico. <p>Učimo se s čutili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>otrokom približati različne vsebine in dejavnosti primerne njihovi starosti skozi vsa čutila,</i> - <i>načrtovanje primernih tem, ki bodo spodbujale otrokove sposobnosti.</i> - uporaba Čutne poti (različne podlage za roke in dlani), ogledovanje knjig na to temo. <p>Moja igrača:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ustvarjanje varnega in prijetnega vzdušja v skupini,</i> - prinašanje mehkih igrač od doma za varno počutje v vrtcu, enkrat na teden igra s svojimi igračkami. <p>Potujoči nahrbtnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje neverbalnih (poslušanje in razumevanje) in verbalnih (govor) komunikacijskih spretnosti,</i> - branje dveh pravljic Rok ne potrebuje več pleničke in Živali.
Ribe	<ul style="list-style-type: none"> - Dobrodošli v skupini Ribice - Tradicionalni slovenski zajtrk - Praznovanje letnih časov - Napišimo pravljico in ustvarimo predstavo - Kaj delajo ptice pozimi - Veseli december - Jaz, fotograf - Pojemo in plešemo - Čebelice, čebelice - Naše osončje - Življenje na kmetiji - Male živali - " Kdo sem jaz?" <p>Prednostna naloga: SAMOSTOJNOST, SPREJETOST IN VARNOST. Skrb zase in za druge. Komuniciranje svojih potreb in meja ter razumevanje potreb drugih in njihovih meja. Sobivanje v skupini.</p>
RO Zmajčki	<p>Tematski sklopi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mi smo zmajčki. -Jesen v gozdu. -Moja najljubša slikanica. -Praznični december. -Zima, zima bela.

	<p>-Od glave do peta. -Moja družina. -Prišla je k nam pomlad. -Lepo je na kmetiji. -Slovensko ljudsko izročilo. -Igramo se in ustvarjamo z naravnimi materiali. -Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo.</p> <p>Projekti: -Ciciuhec -Živim zdravo</p> <p>Prednostne naloge: -prehajanje med programi -uporaba PECS in slikovnega urnika -razvijanje in ohranjanje samostojnosti pri skrbi zase ter skrb za zdravje</p>
Rože	<ul style="list-style-type: none"> - Uvajalno obdobje - Biba se giba. - Rdeča Žoga. - Biba nam pripoveduje – igramo se in pogovarjamo z lutko. - Veseli december. - Zimski Živžav - Pust – Krica kraca glej pajaca. - Bibarije - Biba poje in pleše. - Biba in živali. <p>Pomemben poudarek je bil na postopnem uvajanju otrok, na sproščenem izvajanju dnevne rutine, medsebojnem spoznavanju in dobremu počutju otrok.</p> <p>Na področju kurikula sva v skupini dali prednost gibanju. Veliko smo se gibali, v zimskem času v igralnici, kjer sva jim pripravili poligon, v lepših vremenskih pogojih smo veliko časa preživeli na terasi, kjer so imeli na voljo tricike, poganjalce, žoge...</p>
Sončki	<p>Prednostna naloga je bila ustvarjanje prijetnega vzdušja v skupini - varnost, sprejetost, zaupanje (otroci, starši in vzgojitelji), kar je bilo v celoti realizirano.</p> <p>Tematski sklopi so bili vezani na letne čase, praznike ali aktualne teme.</p> <p>Projekti: enkrat tedensko dan za pravljico, dan za pesmico.</p>
Sove	<p>PROJEKTI: Osebna mapa otroka, Mali sonček, Ciciuhec – predšolska bralna značka, Spodbujamo prijateljstvo, Eko vrtec, Sodelujemo z</p>

	<p>okoljem, Korak za korakom, Živim zdravo, Varno v vrtec in šolo, Varno s soncem.</p> <p>TEMATSKI SKLOPI: Sove, Jesenske radosti, Nastopamo in se zabavamo, Praznični december, Babica Zima, Ekologi brez meja, Slonček gre na potep, Detektivi, Raziskujemo in se potepamo, Poletne radosti</p> <p>PREDNOSTNA NALOGA: Sodelovanje z okoljem in spodbujanje gibalnih spretnosti</p>
Veverice	<p>Projekti: Sobivanje Varno v vrtec in šolo, Živim zdravo, Spodbujamo prijateljstvo, Varno s soncem, Ciciuhec, Mali sonček, Eko vrtec,</p> <p>Tematski sklopi: Gozdne živali, teden mobilnosti, čarobni december, v snegu in ledu, vesolje, Slovenija skozi oči otrok,</p> <p>Prednostna naloga: spoštovanje in upoštevanje različnosti, spodbujanje jezikovne zmožnosti, ter zdravo življenje in skrb za njega.</p>
Zajčki	<ul style="list-style-type: none"> - Prehajanje med programi s skupino Pikapolonice (plesno – gibalna delavnica, glasbena, lutkovna delavnica, gibalni izzivi v telovadnici, igrišče, spontana igra) - Gibalno - plesna terapija vsak torek z Vesno Jevšenak - Hipoterapija v CIRIUS Kamnik - Komunikacija s slikami – urnik, postopek umivanja, uporabe WC, ARASAAC, PESC – nadomestna komunikacija – urnik, sličice za igrače, hrano, dejavnosti. - Vodenje portfolia otrok – ogled, komentarji otrok. - Tematski sklopi: - V vrtcu je lepo - uvajanje. - Jaz in moji prijatelji v vrtcu. - Igramo se in ustvarjamo z naravnimi materiali. - Lutka moja prijateljica. - Pravljični december. - Slovensko ljudsko izročilo. - To sem jaz. - Igramo se z odpadnim materialom. - Kako rastejo rastline. - Sonce, voda, zrak, snovi. - Na travniku.
Žabice	<p>Tematski sklopi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To sem jaz, to smo mi ● Teden mobilnosti

	<ul style="list-style-type: none"> • Teden otroka – skupaj se imamo dobro • Gospa jesen • Čarobni december • Ovčka Mili • Digitalna zgodba Lov na Medveda • Všeč so mi barve • Čebele <p>Projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciciuhec • 200 dni na prostem • Eko vrtec • Mali sonček <p>Prednostne naloge: Spodbujanje jezikovne zmožnosti otrok preko igre. Spodbujanje samostojnosti pri vsakdanjih opravilih in skrbi zase.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Enota Palček

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Račke	<p>TEMATSKI SKLOPI: Marina Berčič</p> <p>1. Uvajanje novo sprejete deklice in navajanje na novo igralnico - september je bil namenjen uvajanju novo sprejete deklice in navajanje otrok na novo igralnico. Otroci so spoznali nove igrače, garderobo, igrišče ipd.</p> <p>2. Jesenska doživetja - otroci so spoznali gozdne živali preko slikanic in pravljič. Nabirali so jesenske plodove, jih spoznavali, kakšni so na otip, z njimi so ustvarjali... .</p> <p>3. Spoznavanje osnovnih barv in oblik - tematski sklop zaradi odsotnosti vzgojiteljice ni bil izveden, Sara je razširila temo jesenska doživetja, dodala je nekaj dejavnosti.</p>

4. Veseli december - druženja, praznično vzdušje, obisk dedka Mraza, Rdeči petek...

TEMATSKI SKLOPI: Sandra Mecilošek

5. To sem jaz - odkrivali in spoznavali smo svoje telo, njegove lastnosti in funkcije delov telesa, spoznavali zimska oblačila, se jih učili sami obleči. Gibali smo se na snegu, uživali smo v zimskih igrah na igrišču. Mesec je bil posvečen tudi moji predstavitvi in spoznavanju skupine, staršev, sodelavke,...

6. Barve - spoznali smo osnovne barve z opazovanjem predmetov, ki nas obdajajo. Povezovali, klasificirali in razvrščali smo barve in predmete. Ogledali smo si obisk kurentov, rajali v kostumih za pusta, veliko smo ustvarjali, saj barve omogočajo neskončno možnosti izraza. Spoznali in plesali smo novo plesno zvrst - balet.

7. Moje telo - v sklopu KZK smo spoznali lutko Koracaj, ki nam je pomagala spoznavati človeško telo, dele telesa, čutila. Spoznali smo tudi prvo pomoč, skrb za telo in higieno in prav posebej smo se učili skrbeti za dojenčka, saj trije otroci v skupini dobijo sorojence. Strokovne delavke iz Račk in Kužkov smo izvedle predstavo "Mihec se noče umivati".

8. Promet - opazovali smo promet na sprehodih po okolici, ogledali smo si železniško in avtobusno postajo, spoznavali različna prevozna sredstva in vrste prometa, varni način življenja, sebe smo doživljajji kot udeleženca v prometu. Predstava strokovnih delavk (Račke, Kužki) "Mami se mudi".

9. Travnik - igrali smo se na travnikih, opazovali travniške cvetlice in živali. Na sprehodih smo nabirali cvetje, opravili smo naloge za Modri sonček. Predstava v izvedbi strokovnih delavk "Čebelica Mica in njeni prijatelji". Obiskali smo Ranč Aladin.

10. Življenje žuželk - spoznavamo žuželke preko knjižne zbirke Drobižki. Izguba strahu pred žuželkami, spoznanje, da ima vsako živo bitje svoj namen in je vredno našega spoštljivega ravnanja z njim.

11. Varno s soncem - dejavnosti v okviru projekta, varno in zabavno bivanje zunaj in pogoste igre z vodo.

PREDNOSTNE NALOGE: Dobro počutje v skupini, samostojnost in veliko gibanja. Dodajam še izražanje otrokovih doživetij, počutja, domišljije z vsemi čutili in na različne načine "100 jezikov" po metodi RE in urejeno ter prijetno učno okolje po metodi KZK. Vključenost v projekte vrtca in enote (Palček Muzikalček, Varno s soncem, Eko vrtec). Dokumentiranje in spremljanje otrokovega razvoja (portfolio).

<p>Kužki</p>	<p>-Tematski sklopi: <i>uvajanje novo sprejetih deklic in navajanje na novo igralnico</i></p> <p>-<i>Gozdne živali in jesenski plodovi (spoznavanje jesenskih plodov, nabiranje le-teh, spoznavanje gozdnih živali preko slikanic, fotografij, poučnih video vsebin, ustvarjanje z gozdnimi plodovi in materialom)</i></p> <p>-<i>Spoznavanje barv (spoznavanje osnovnih barv, povezovanje barv s predmeti, ustvarjanje z barvami, razvrščanje predmetov po ustrezni barvi ipd.)</i></p> <p>- <i>Veseli december (pripravimo decembrsko vzdušje v skupini-izdelava voščilnic, okraskov za smreko, okrasitev le-te, božična glasba, obisk Dedka Mraza)</i></p> <p>- <i>Zima in zimska oblačila (katera oblačila so zimska, kaj si pozimi oblečemo, pravilno zaporedje pri oblačenju, navajanje na samostojnost pri oblačenju; kaj je zima, kakšno vreme takrat pričakujemo, igra na snegu, sprehod v dežju)</i></p> <p>-<i>Pust lačnih ust (kaj je pust, zakaj ga “praznujemo”, kaj odganja, katera hrana je takrat značilna, seznanitev s kurenti, obisk le-teh, ustvarjanje pustnih zmajev, pustovanje v vrtcu-ples v maskah in sladkanje s krofi, poslušamo pustno glasbo)</i></p> <p>-<i>To sem jaz (spoznavanje telesa in razlik med spoloma, učenje in poimenovanje delov telesa, čemu služijo, poučne slikanice in knjige na to temo, obrisovanje naših teles, sestavljanje telesa-v obris telesa poskušajo ustrezno razvrstiti ude, zdrava prehrana (kaj naše telo potrebuje, česa več in česa najmanj)</i></p> <p>-<i>promet (spoznavamo ga s pomočjo slikanic in različnih fotografij-spoznavanje različnih prevoznih sredstev, opazovanje razlik med njimi, izdelovanje semaforja, sprehodi v bližnji okolici vrtca kjer ogledujemo prometne znake, semaforje, križišča, prevozna sredstva)</i></p> <p>-<i>travnik (katere živali najdemo na travniku, slikanice, knjige, ogled video vsebin na to temo, poimenovanje žuželk, ki jih najdemo na travniku, izdelovanje regratovih lučk; opazovanje travnika v bližnji okolici vrtca).</i></p> <p>-<i>varno s soncem (pogovori o tem kako se zaščitimo pred soncem, poslužujem se vsebin, ki so na spletni strani NIJZ - prilagodim starosti otrok.</i></p> <p><i>Prednostne naloge: -dobro počutje v skupini (cilj je, da se otroci dobro počutijo, z njimi komunicirava, vzpostavljava očesni kontakt, jim nudiva</i></p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>toplino, učiva jih spoštovanja do sebe in drugih, preprečujeva morebitno neprimerno vedenje - ugrizi, cukanje ipd.</i></p> <p><i>-samostojnost (navajanje, da otroci čim več naredijo sami - umivanje, kahlica, oblačenje, slačenje, sezuvanje/obuvanje),</i></p> <p><i>-gibanje v povezavi z drugimi področji (čim več gibanja-telovadnica, igrišče, sprehodi, uporaba rekvizitov v telovadnici),</i></p> <p><i>-spodbujanje jezikovnih zmožnosti (z njimi veliko govoriva, pojeva)-</i></p> <p><i>Vključeni v projekt Varno s soncem, 200 dni na prostem (čim več časa skušamo preživeti na prostem).</i></p>
<p>Medvedi</p>	<p>Prednostni nalogi v oddelku sta bili:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <u>Usmerjenost v ustvarjalnost,</u> ki je potekala v prijetni klimi in spodbudnem materialnem okolju, v katerem je bilo dovolj sredstev in možnosti za raziskovanje in eksperimentiranje ter možnost pridobivanja novih izkušenj in doživljanja različnih področij umetnosti. · <u>Razvoj pozitivne samopodobe in razvoj socialnih veščin</u> s pomočjo pogovora, pravljič, dramatizacij, lutk ter socialnih in drugih iger. <p>Vključeni v projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eko vrtec - 200 dni na prostem - »Živim zdravo« (Društvo Sobivanje) - »Varno s soncem« - »Palček Muzikalček« <p>Izvedeni tematski sklopi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spet v vrtcu – »Postali smo Medvedi« (september) - Moje čudovito telo - Spoznavamo prevozna sredstva (v povezavi s Tednom mobilnosti - 16. - 22.9. 2022) - Jaz in moji prijatelji v povezavi s Tednom otroka -»Skupaj se imamo dobro« (oktober 2022)

	<ul style="list-style-type: none"> - Ustvarjamo in poustvarjamo (na različne teme z različnimi materiali, tehnikami in pripomočki) – kontinuirano čez celotno šolsko leto - Praznični december - Zimska pravljica - Elmer – barve in oblike - Narava in ekologija (razvijanje spoštljivega odnosa do narave)– kontinuirano čez celotno šolsko leto - Montessori dejavnosti – spoznavanje števil, črk, oblik, narave - kontinuirano čez celotno šolsko leto.
Metulji	<p>PREDNOSTNA NALOGA:</p> <p>Glavna prednostna naloga oddelka je bila v letošnjem letu sporazumevanje. Spodbujali sva strpno poslušanje drugih otrok v skupini in samostojno govorjenje in izražanje misli. Spodbujali sva komunikacijo v igri in pri reševanju problemov med igro z besedami in razlago.</p> <p>Otroke sva navajali na samostojnost pri osebni higieni in prehranjevanju. Upoštevali sva njihove želje pri obrokih in spodbujale nove okuse.</p> <p>Skozi celo leto smo skupaj s sprehodi krepili zavest varnosti v prometu kot pešci ali kolesarji.</p> <p>TEMATSKI SKLOPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metuljčki (prilagajanje na novo skupino, spoznavanje in navezovanje novih prijateljstev med otroki) - Teden mobilnosti (varnost v prometu) - Ježek teka, teka (spoznavanje bližnjih gozdov in narave) - Teden otroka (socialne veščine in prijateljstvo) - Zavrti se v krogu (plesne in glasbene dejavnosti) - Pravljični december (običaji, praznovanja, likovno ustvarjanje, obisk dedka Mraza, rdeči petek) - Bacilko Rilko (Higiena in skrb za zdravje) - Pustne šeme (pustovanje, likovno ustvarjanje)

	<ul style="list-style-type: none"> - Ti meni danes, jaz tebi jutri (obdarovanja ob dnevu žena in materinskem dnevu, čistilna akcija) - Živim zdravo (gibalne dejavnosti in zdrava prehrana) - Naš čarobni gozdček (obiskovanje bližnjega gozda in pravljичno razmišljanje) - Trije metulji (ustvarjanje in dramska uprizoritev) - Skupaj v poletje (vodne igre, dejavnosti na prostem, varno s soncem) <p>PROJEKTI SKUPINET:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eko vrtec - - 200 dni na prostem - Šola sobivanja: <ul style="list-style-type: none"> - Varno v vrtec in šolo - Živim zdravo - Ti meni danes, jaz tebi jutri - Slovenija - kot jo vidimo otroci
<p>Miške</p>	<p>Tematski sklopi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uvajalno obdobje - Naša skupina “Miške” -Uvajalno obdobje - Jaz in moji novi prijatelji -”Miška in razbita buča” -Čarobni veseli december -Zima je prišla in z njo mraz... -Krica, kraca, glej pajaca... -Moje telo (spoznavanje delov telesa) in kaj zmorejo -Spoznavanje živali in njihovi mladički <p>Projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -200 dni bivanja na prostem

	<p>-Palček muzikalček</p> <p>-Eko vrtec</p> <p>Prednostne naloge:</p> <p>-Socializacija</p> <p>-Samostojnost</p>
<p>Muce</p>	<p>TEMATSKI SKLOPI:</p> <p><u>MUCE SE PREDSTAVIJO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje novi prijateljev sosednjih skupin. - Oblikovanje pravil v skupini. - Pripovedovanje in opisovanje poletnih – dopustniških doživetij. - Urejanje igralnice, krasitev panojev z risbami, izdelki – razstava. <p><u>ETM</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogovori ob slikah – “Avtomobili potrebujejo veliko prostora”. - Pravlјice s prometno tematiko (Beli zajček, Polž Vladimir gre na štop, Pot na morje,...). - Spremljanje ozaveščanja prihodovo otrok v vrtec(Beli zajček). - Pogovori o prometu, varovanju okolja, onesnaževanju okolja. - Obisk ZOO – prometni ZOO. - Risanje in barvanje na temo promet, vozila, onesnaževanje. <p><u>ČAROBNA VODA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje kroženja vode ob plakatu, ogledu dokumentarnega filma. - Izdelava plakata o vodi – zakaj potrebujemo vodo. - Spoznavanje vrst in oblik vode v naravi. - Poskusi z vodo (izhlapevanje, mešanje tekočin z vodo, plavnost predmetov, vroča-mrzla voda, lastnosti vode s primerjavami,...). - Igre z vodo – s slamico, prelivanje, pihanje v vodo,... - Igra s kapalko – kapljice, slikanje s kapljicami. - Slikanje mokro-mokro.

- Diafilm v treh delih: KAPLJICE 1, 2, 3.
- Pravljica ČAROBNA VODA.
- Uganke, o vodi, dežju, vremenu.
- Sprehodi v dežju, hoja po lužah.

TEDEN OTROKA

- Glasbeno dopoldne s spoznavanjem nove pesmi »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO«, ples in rajanje ob glasbi s Petelini.
- Izlet v Mostec
- Jesenski kros v Tivoliju
- Nabiranje kostanja in sladkanje s kuhanim kostanjem v družbi prijateljev na igrišču.

PRIVAJANJE NA LED (za otroke l.2017)

- Z vsemi otroki smo spoznali šport, se seznanili z drsalno opremo in varnostnimi ukrepi.
- Preizkušanje hoje z drsalkami po podlagi v igralnici.
- Ogled fotografij z drsanja.

VESELI DECEMBER

- Božični bonbon – vsak otrok je doma s starši izdelal božični bonbon (v tulec toaletnega papirja so vložili listek z napisano nalogo, dejavnostjo, ki smo jo izvedli ob odprtju bonbona). Vsak dan smo odprli 1 bonbon.
- Izdelovanje voščilnic, krasitev prostorov.
- Krasitev novoletne jelke.
- Novoletna delavnica z očki – izdelovanje dekoracije – zimske hišice.
- Prebiranje pravljic z zimsko in praznično vsebino.
- Pisanje pisma dedku Mrazu.
- Iskanje zaklada.
- Pogovori o praznikih, željah, pričakovanjih.
- Glasbeni dopoldnevi s petjem, igranjem na male instrumente, plesanjem ob glasbi.

»SNEŽAKI KORENJAKI«

- Izbira pravljice za pripravo glasbene dramatizacije.
- Ustvarjanje, izdelovanje scene za dramatizacijo.
- Spoznavanje vsebine pravljice in priprava igre.
- Izvajanje dramatizacije za vse otroke v enoti in 2 skupin iz enote Biba, za starše in babice in dedke.

ZIMOVANJE NA POKLJUKI (za letnik 2017)

- Igre na snegu, spoznavanje in usvajanje osnovnih smučarskih tehnik, pohod z lučkami in iskanje Škratovega zaklada.

8.FEBRUAR – PREŠERNOV DAN

- Seznanitev z življenjem Prešerna preko slik, pravljice, življenjepisa.
- Ogled Povodnega moža – dokumentarni risani film.
- Poslušanje himne Slovenije.
- Risanje portreta prešerna.

TRALALA,HOPSASA...

- Pogovori o pustu, tradicionalnih pustnih maskah.
- Pustno rajanje.
- Izdelovanje pustne dekoracije.
- Obisk kurentov v vrtcu.
- Ogled predstave: Potujoči cirkus nerodne Avguštine.

MOJE MESTO LJUBLJANA

- Spoznavanje znamenitosti mesta (Lj. grad, Nebotičnik, tržnica, tromostovje,...).
- Zgodbe, pravljice: Skrivnosti Zmajevega mesta,...
- Obisk Ljubljanskega gradu z vodenjem →»Iskanje zmajevega zaklada«.
- Sprehodi v Tivoli, do mesta z odkrivanjem, iskanjem znamenitosti.
- Vožnja z vlakcem po mestu.
- Risanje zastave mesta Ljubljana.
- Izdelovanje grba Ljubljana.

KOKOŠKA SLOVENIJA

- Pogovori ob zemljevidu Slovenije o obliki države, pokrajinah, znamenitostih.

- Ogledi knjig o Sloveniji – pogovori o poznanem.

VRTEC V NARAVI – ZG.ZAVRATNIK

- Z večino otrok (19) smo preživeli tri dni na kmetiji, kjer smo spoznavali kmetijo, živali na kmetiji, razvijali pozitiven odnos do narave in lepot.
- Pastirček Jernej nam je povedal nekaj zabavnih pastirskih zgodb in nas naučil pastirsko pesem.
- Spoznali smo predice in postopek polstenja.
- Spoznali smo nekaj otroških ljudskih plesov ob spremljavi ljudskega godca in jih zaplesali ob njegovi spremljavi.
- Igrali smo se v gozdni igralnici.

VENČEK OTROŠKIH LJUDSKIH PLESOV, PESMI IN IZŠTEVANK

- Skozi celo leto smo priložnostno spoznavali otroške ljudske pesmi, igre, plese in izštevanke.
- Za zaključni nastop smo pesmi, plese, izštevanke povezali v »Splet otroških ljudskih plesov, pesmi, izštevank« in ga predstavili vsem otrokom v enoti, 2 skupinama iz enote Biba, staršem, babicam in dedkom.

PRILAGAJANJE NA VODO (letnik 2017)

- Prilagajanje na upor vode, potapljanje glave, izdihovanje v vodo, gledanje pod vodo, plovnost, drsenje na vodi.

ZAKLJUČEK VRTCA

- Predstavitvev angleščine s kratkim nastopom z učiteljico Jasno.
- Slovo od otrok (9 otrok), ki odhajajo v šolo s podelitvijo diplom in druženjem ob klepetu s starši.

PROJEKTI:

- Eko vrtec
- 200 dni na prostem
- Šola sobivanja:
 - Varno v vrtec in šolo

VARNO V VRTEC IN ŠOLO (DRUŠTVO SOBIVANJE) :

Prebiranje zgodbic s prometno tematiko (Beli zajček, Polž Vladimir gre na pot, Pot na morje).

Sledenje prihodov v vrtec (način prihoda - z avto, peš, s skirojem, s kolesom).

Likovno ustvarjanje po zgodbi Beli zajček, risanje zajčka, barvanje in striženje.

Navajali smo se na varno hojo po pločniku ob cesti in na upoštevanje cestnoprometnih predpisov, pri sprehodih v bližnjo in daljno okolico ter opazovali promet in se varno vključevali v promet.

Izvedba prometnega poligona na igrišču vrtca s hojo v koloni in prepoznavanjem prometnih znakov in semaforja, vožnja s skiroji, kolesi po poligonu z uporabo čelade (večkrat).

Pogovori o vrstah prometa, prometni varnosti, vplivu na naravo, o svojih doživetjih pri vožnji z vlakom, avtobusom, letalom, kolesom, o pravilih varne vožnje, o varnem vključevanju v promet, prepoznavali prometne znake in njihov pomen, sestavili cesto in se igrali igro Promet. Izpolnjevanje delovnih listov na temo promet. Barvanje pobarvank na temo promet.

Izpolnjevanje delovnih listov na temo promet.

Barvanje pobarvank na temo promet.

Obisk policista v vrtcu, pogovor z njim o varnem vključevanju v promet kot pešci in vožnji s kolesom ali skirojem.

Obisk policijske postaje Šiška, seznanitev z delom in opremo policista in predstavitev dejavnosti, ki jih izvaja za našo varnost in drugih.

Obiskali smo ZOO Ljubljana v Tednu mobilnosti, se pogovarjali s policistko o varni hoji po cesti, s čim smo lahko opazni na cesti, kako se obnašamo na cesti, da smo varni... se vključili v delavnice Prometni ZOO-Bodi vZOOren, bodi poZOOren.

Izvedba delavnice Šole Sobivanja v oddelku: VARNO V VRTEC.

	<p>PREDNOSTNI NALOGI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOCIALNE SPRETNOSTI - z različnimi oblikami iger, socialnimi igrami, igrami s pravili smo razvijali socialne spretnosti, krepili medsebojne odnose), - SAMOSTOJNOST - navajanje otrok na samostojnost pri skrbi zase in svoje bližnje okolje, ter spodbujanje razvoja lastne identitete. Otroke sva spodbujali, da pomagajo pri vseh opravilih, pripravi prostora, sredstev za delo, pospravljanju, ponudijo pomoč prijatelju.
<p>Petelini</p>	<p>ZRASLI SMO V PETELINE: Poudarek je bil na igri, oblikovanju pravil skupine, seznanjanjem s prostorom, igranjem družabnih iger, bivanju na prostem.</p> <p>TEDEN MOBILNOSTI: Dejavnosti na temo: "Trajnostno povezani!"</p> <p>TEDEN OTROKA: Dejavnosti na temo: "Skupaj se imamo dobro"</p> <p>KAKO SKRIBIMO ZA VARNOST: Mesec oktober je mesec požarne varnosti, zato smo se z otroki seznanili, kako ukrepati in poskrbeti za svojo varnost ob različnih nesrečah.</p> <p>PRILAGAJANJE NA LED-TEČAJ DRSANJA V LEDENI DVORANI ZALOG: Prilagajanje na led in tečaj drsanja ter samostojnost pri oblačenju, slačenju, skrbi za svoje stvari, skrb zase in svojo varnost ter drugih.</p> <p>ČAROBNI DECEMBER V VRTCU: December je čas veselja, daril, smeha, družine, prijateljev. V vrtcu smo si pričarali praznično vzdušje in skupaj pričakali novo leto. Sodelovanje s starši: novoletna delavnica</p> <p>PRAVLJIČNA JOGA: Posvetili smo se predvsem umirjanju, zavedanju samega sebe in svojih čustev in preko igre otroke usmerjeno učili k temu, da se bodo, ko bodo začutili da so nemirni, znali umiriti.</p> <p>ZIMOVANJE NA POKLJUKI</p> <p>LJUBLJANA-MOJE MESTO: - Spoznavanje okolja, običajev, znamenitosti domačega mesta, Razvijanje spoštljivega in odgovornega odnosa do domačega kraj. Ogled mesta z Nebotičnika, obisk Ljubljanskega gradu z vodenim ogledom ISKANJE ZAKLADA, ogled znamenitosti mesta. Spoznali zastavo mesta Ljubljane in grb, ju likovno ustvarili.</p>

VRTEC V NARAVI: Bivanje na kmetiji Zavratnik.

ZAKLJUČEK VRTCA: Nastop ANGLEŠČINE z Jasno Kmetec in Glasbeno plesni nastop VENČEK OTROŠKIH LJUDSKIH PLESOV IN PESMI za starše

PRILAGAJANJE NA VODO na Fakulteti za šport: prilagojenost na uporabo vode, potapljanje glave, izdihovanje v vodo, gledanje pod vodo, plavnost in drsenje na vodi

VARNO S SONCEM: seznanjanje otrok o delovanju sonca, njegovih škodljivih in koristnih učinkih na človekovo telo in okolje ter načinih zaščite, spodbujanje otrok k upoštevanju zaščitnih ukrepov in uporabi zaščitnih sredstev pred škodljivimi sončnimi žarki (umik v senco, sončna očala, širokokrajni klobuk, obleka z dolgimi rokavi in hlačnicami).

PREDNOSTNE NALOGE:

VARNO V VRTEC IN ŠOLO (DRUŠTVO SOBIVANJE) :

Navajali smo se na varno hojo po pločniku ob cesti in na upoštevanje cestnoprometnih predpisov, pri sprehodih v bližnjo in daljno okolico ter opazovali promet in se varno vključevali v promet.

Izvedli smo prometni poligon na igrišču vrta s hojo v koloni in prepoznavali prometne znake in semafor, se vozili s skiroji po poligonu z uporabo čelade.

Se seznanili z deklamacijo Semafor.

Brali zgodbice s prometno tematiko (Beli zajček, Polž Vladimir gre na pot, Pot na morje).

Se pogovarjali o vrstah prometa, prometni varnosti, vplivu na naravo, o svojih doživetjih pri vožnji z vlakom, avtobusom, letalom, kolesom, o pravilih varne vožnje, o varnem vključevanju v promet, prepoznavali prometne znake in njihov pomen, sestavili cesto in se igrali igro Promet.

Izpolnjevali delovne liste na temo promet.

Barvali pobarvanke na temo promet.

Likovno ustvarjali na temo promet po zgodbici Beli zajček, narisali zajčka, ga pobarvali, izstrigli.

	<p>Obiskal nas je policist v vrtcu, pogovor z njim o varnem vključevanju v promet in varni vožnji z avtom. Dal nam je domačo nalogo, da se vsi otroci naučijo svoje ime, priimek in kje stanujejo (ulica, številka).</p> <p>Obiskali smo ZOO Ljubljana v Tednu mobilnosti, se pogovarjali s policistko o varni hoji po cesti, s čim smo lahko opazni na cesti, kako se obnašamo na cesti, da smo varni... se vključili v delavnice Prometni ZOO-Bodi vZOOren, bodi poZOOren.</p> <p>Obiskali smo PP Šiška in se seznanili z delom policista in s policistko o varnosti v prometu.</p> <p>SAMOSTOJNOST OTROK Navajanje na samostojnost pri uporabi stranišča, brisanje rite po veliki potrebi, samostojnost pri umivanju rok, navajanje na samostojnost pri brisanju nosu, samostojnost pri oblačenju in obujanju, dežurstvo, skrb za svoje stvari, igrače, zavezovanje vezalk.</p> <p>SPOZNAVANJE SEBE IN DRUGIH Spoznali so sebe, spoznali svoje vrstnike in mesto v skupini, sprejeli in se naučili ravnati s svojimi čustvi, izrazili svoja čustva in se znajo umiriti. Spodbujali sva medkulturno sodelovanje in se trudili, da so otroci pozitivno sprejeli raznolikost in drugačnost. Vse skupaj sva nadgradili z jogo za otroke s pomočjo joga kartic in ostale literature in z znanjem, ki smo ga pridobile od učiteljice joge za otroke Maje Podpečan (Mali ganeša) na strokovnem aktivu Joga za otroke.</p> <p>ANGLEŠKE MINUTKE S SANDRO Nadaljevanje s seznanjanjem angleških besed v vsakdanjem življenju v vrtcu in ob tematskih sklopih, do sredine decembra.</p> <p>Projekti: EKO VRTEC, PALČEK MUZIKALČEK, VARNO V VRTEC IN ŠOLO</p> <p>Razvojne naloge vrtca: KREPITEV ZDRAVJA V VRTCU, 200 DNI NA PROSTEM, DIGITALNI VRTEC</p>
Pikapolonice	<p>Tematski sklopi v letošnjem šolskem letu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igram se v novi igralnici - prvi koraki spoznavanja (otroci se vračajo v vrtec po počitnicah, spoznavajo novo igralnico in osebje vrtca).

2. Teden mobilnosti - TRAJNOSTNO POVEZANI (spoznavanje ožjega in širšega družbenega okolja, seznanjanje z varnim načinom življenja).
3. Jesenski sprehod (na sprehodu smo opazili padanje listja iz dreves in otroci so spoznavali bližnjo okolico in naravo v njenem spreminjanju).
4. Škrat Škrip Škrap nagaja rad (otrokom smo približali čar prihajajočih praznikov - dekoracija prostora, smrečica, dedek Mraz).
5. S škrti v praznične dni (otroci polni veselja in vznemirjenosti pričakujejo naslednjega dobrega moža – dedka Mraza, da jih obišče in preseneti z darilom; še zadnje dneve letošnjega leta v vrtcu smo poskušali preživeti v veselem prazničnem vzdušju, polnem petja, plesa, igre in pravljic).
6. Muca Copatarica (otroci si radi sezuvajo copate in prenašajo tujo obutev; otrok spozna, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati).
7. Raziskujemo v svetu barv (pridobivanje izkušenj z barvami in spoznavanje osnovnih barv).
8. Pod medvedovim dežnikom (otroci spoznavajo pojem prijateljstvo).
9. Skrbim za svoje zdravje (bili smo v času prehladov, viroz in obolenj, zato smo si izbrali aktualno tematiko, kako skrbimo za svoje zdravje; spodbujali smo pitje tekočine, redno gibanje na svežem zraku ter uživanje sadja in zelenjave).
10. Muca in kuža se umivata (pridobivanje in utrjevanje higienskih navad, umivanje rok po 6. korakih; preventivni ukrep - skrbno umivanje rok – nalezljive bolezni; vzpodbujanje k pitju tekočine).
11. V naravi se igramo (Naše bivanje na prostem je naravnano tako, da omogoča otrokom sproščeno doživljanje naravnega okolja. S postavljanjem usmerjenih vprašanj, sva otroke spodbujali k opazovanju, usmerjanju njihove pozornosti na podrobnosti, skratka navajali sva jih, da hodimo po svetu odprtih oči in ušes).

Prednostna naloga: Navajanje na samostojnost in odgovornost ob upoštevanju individualnih različnosti (navajanje na uporabo kahlice/stranišča in odvajanje od plenice; navajanje na samostojno umivanje rok in obraza - po obrokih, po opravljanju potrebe ter uporabo mila po

	<p>potrebi; navajanje na uporabo robčkov za brisanje nosu; navajanje na samostojno sezuvanje, obuvanje, slačenje).</p>
Polžki	<p>Prednostne naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Samostojnost in dobro počutje v skupini, → NTC za najmlajše skozi gibanje. <p>Tematski sklopi:</p> <p>Tjaša Grozde</p> <ul style="list-style-type: none"> → Uvajanje otrok v vrtec - medsebojno spoznavanje. <p>Bernarda Potočnik Nučič</p> <ul style="list-style-type: none"> → Jaz in moji prijatelji, → Čarobni praznični čas 2022, → Živali se oglašajo, → Razigrano v februar, → Vozila, → Radi se gibamo. <p>Projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Eko vrtec, → Palček muzikalček, → 200 dni na prostem, → Erasmus +.
Ptički	<ul style="list-style-type: none"> ● Uvajalni mesec september: spoznavam in odkrivam ● igram, ropotam in se crkljam ● Zima, zima bela (veseli december) ● Bibarije in moji prstki ● Lutka na obisku <p>Vključenost v projekt Palček muzikalček in v projekt 200 dni bivanja na prostem.</p>

Sončki

- Kdo je moj prijatelj (Polžki smo se iz spodnjega trakta preselili na zgornjega, ki je navadno starejši zato smo morali premagati kar nekaj izzivov ter se uspešno asimilirati v prostor.

Otroci so se morali poleg novega okolja in dnevne rutine zgornjega trakta, privaditi tudi na nov simbol katerega so si izbrali in jim je v pomoč pri organizaciji svoje lastnine. Obstoječi skupini so se pridružili trije novi otroci, katerim smo pomagali da osvojijo vrtčevske navade.)
- Kaj se dogaja jeseni (Otroci so na malem igrišču našli odpadno jesensko listje in se z njim igrali, ga trgali in metali. Vzgojiteljici sva otrokom pripravili košaro jesenskih plodov. Skupaj smo si jo ogledali, sestavine poimenovali, prijeli, pobožali in se z njimi igrali.)
- Teden otroka (Teden otroka je potekal v znamenju prijateljevanja in dobrega počutja. Prav zato sva z vzg. pom. Vzg. pripravili pester program druženja: druženje med skupinami, obisk Žak-a, Predstava Debela repa, Slano testo ...)
- Spoznajmo male instrumente (Otrokom sta bili torbi polni inštrumentov pravi izziv, težko so izbrali na katerega naj igrajo in kako naj najdejo tistega, ki igra najbolj glasno, hitro, močno...)
- Praznični čas (V tem mesecu je poudarek na veselem decembru. Otrokom sva poskusili ustvariti praznično vzdušje v skupini)
- Pojemo in plešemo (Kot projekt »PALČEK MUZIKALČEK« tudi v skupini Sončki veliko pojemo in plešemo. Otroci imajo radi glasbo in ples tako, da jim je spoznavanje rajalnih družabnih iger zelo všeč.)
- Sneg in snežinke (Zapadli sneg v zimskem času je postal redek vremenski pojav zato ga je, ko se le ta pojavi potrebnih izkoristiti in spoznati/ predstaviti otrokom. Prepoznavanje snega s čutili kot so tip, okus, vid in vonj.)
- Kdo je pod masko (Pust je slovenski ljudski običaj, ki ima bogato prazgodovino. Pustno rajanje je prav gotovo vesel dogodek, še posebej za otroke.)
- Rad te imam (Spodbujamo prijateljstvo skrbimo da se vsi počutimo dobro in se družimo tudi popoldne s starši in prijatelji.)
- Čebela sivka (Obeležili smo čebelji praznik in spoznali delo in naloge čebel.)

	<p>Projekti: EKO vrtec Palček Muzikalček, Živim zdravo, Spodbujamo prijateljstvo, Varno s soncem, 200 dni na prostem, Erasmus+.</p> <p>Prednostne naloge oddelka so bile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navajanje na samostojnost pri umivanju, obujanju, oblačenju, kulturnem hranjenju in skrb zase, ter navajanje na kahlico in stranišče, ter odvajanje od plence. - Spodbujanje jezikovne zmožnosti, artikulacija besed, stavčnih členov in učenje komunikacije. - Spodbujanje gibalnih spretnosti v sobi, cesti in igrišču.
Srne	<p>Prednostna naloga na ravni oddelka: <i>Pomagaj mi, da naredim sam</i> - elementi pedagogike montessori (vsakdanje življenje, gibanje, zaznavno motorično področje, jezik in umetnost). Priprava spodbudnega okolja, pomoč pri razvoju samostojnosti, spodbuda otroka, da izpelje stvari do konca, razvoj discipline, učenje počakati na vrsto, igra tišine itd.</p> <p>Projekt Hrupko: obisk gluhe osebe iz zavoda za gluhe in naglušne, spoznavanje glasovnega jezika, kretanje, vpeljava lutke Hrupka, ki nam pomaga ohranjati sluh, uporaba zvočil za določene premike med dejavnostmi, kretanj namesto besed, dotika, izbor in uporaba piktogramov za uvod v nekatere gibalne, elementarne, socialne in druge igre.</p> <p>Gozdna pedagogika: v letošnjem letu smo rojstne dni otrok praznovali v gozdu (po metodi montessori) in sicer si je vsak otrok izbral "svoje" drevo, ob katerem smo nato priredili praznovanje. Tudi sicer smo vsaj enkrat tedensko odhajali v gozd in tam izvajali vodene dejavnosti, spoznavali gozd v vsej njegovi razsežnosti, zgradili bivak.</p> <p>Druge teme na ravni meseca: spet skupaj (ob sprejemu petih novih otrok prilagajanje na skupino), gradimo prijateljstvo, ples in glasbo, veseli december (priprava glasbene predstave za enoto Palček, starše in druge, učimo se predstaviti, izpostaviti, izraziti na različne načine, uporaba metode NTC, spoznavanje Slovenije, njenih simbolov, zastave, himne, krajev in drugih značilnosti, spoznavamo fizikalne zakonitosti: zrak,</p>

	<p>digitalne vsebine, spoznavanje dreves in drugih značilnosti gozda, bivanje na kmetiji in priprava na ta dogodek s spanjem v vrtcu itd. Druge tematske vsebine smo obravnavali v skladu z letnimi časi, aktualnimi dogodki in zanimanjem otrok.</p> <p>Vključenost v projekte na ravni enote, vrtca: eko vrtec, 200 dni na prostem, palček muzikalček, digitalni vrtec, varovanje in krepitev zdravja v vrtcu (predelava odpadne embalaže, skrb za pravilno odlaganje odpadkov, čiščenje okolice, dnevno bivanje na prostem ne glede na vreme, dnevno vnašanje glasbe in plesa v skupino, uporaba diaproyektorja, prenosnega računalnika in pametnega telefona za prikaz določenih vsebin in izvedbo dejavnosti).</p>
<p>Veverice</p>	<p>TEMATSKI SKLOPI</p> <p>ČAROBNA VODA (jesenska opravila na vrtu, ureditev kotička z vodo, odkrivanje in spoznavanje lastnosti vode in drugih predmetov - ali prepuščajo vodo in vpojnost, eksperimentiranje - dvig gladine vode, pravljica kapljica Aja, grafomotorične vaje, likovno ustvarjanje s kapljicami, kromatografija ...).</p> <p>-EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI (sprehod po dežju, vožnja z vlakcem Urbanom in OVIRANTlon, ZOO Ljubljana, ZOO Park Aladin, Z vlakom v Kamnik; gasilci, reševalci, policisti, klovn Žare, dan športa; obisk rokometarice Ane Gros, sodelovanje v likovnem natečaju v okviru evropskega prvenstva v rokometu za ženske).</p> <p>-TEDEN OTROKA (izlet v gozd, nabiranje kostanja, kostanjev piknik (sladkanje s kuhanim kostanjem), izlet v Arboretum, predstava LGL - Škrt, škrt kra čof, gozdni sprehod z Malo ulico, predstava str. delavk, Elmer, Ciciuhec, deklamacija Slikarka, poslikava telesa, igra Mehki slonček, risanje – nariši-zamenjaj, izlet na Rožnik, obisk Narodne galerije z delavnico kraljestvo živali, gasilci PGD Dravlje).</p> <p>-PALČEK POHAJALČEK (Ciciuhec, predstava za starše, pravljичni dopoldnevi, ureditev knjižnega kotička, izštevanka ...)</p> <p>-VEVERIČJI ORKESTER (Prepevanje že znanih in spoznavanje novih pesmi, plesno-rajalne igre (Abraham, Bela lilija ...), ritmični vzorci, spoznavanje instrumentov ter prepoznavanje zvokov, spremljanje pesmi z lastnimi glasbili ali MRI, igranje na MRI, spremljanje predstave z MRI, izdelava kitare iz kartonskih škatel in elastik, ljudski plesi (Ob bistrem</p>

potoku je mlin, Potujemo v Rakitnco ...), ritmično izreka izštevanke: Kdo bo pihal svečico, Ekate pekate, En kovač konja kuje, Punčka v vodo je skočila ..., ples ob glasbi, prepevanje pesmi v spremljavi blok flavte in sintetizatorja, ples na različen tempo, glasbeno-plesna predstava Povodni mož Ambrož v PTL, seznanjanje z različnimi skupinami instrumentov (pihala, godala, tolkala ...), igra spomin s QR kodami, deklamacije, korakanje v tempu glasbe, igra odmev (prepozna ritmične motive), spremljanje predstave z igranjem na MRI, ureditev glasbenega kotička, ponazarjanje spreminjanja narave, rast dreves ... z gibanjem, mandala (risanje, barvanje, ples), ples z blagom, glasbene pravljice ...)

- DREVO (opazovanje dreves v vseh letnih časih, vrste, značilnosti, skrb za vrt, opazovanje rast rastlin, obisk gozda, travnikov, masažna igra – sejanje dreves, Pravljični Šumberk)

- DRSANJE/UMETNOST (priprava na tečaj, seznanitev z drsanjem in opremo, tečaj prilagajanje na led, tiskanje, kiparstvo, deklamacija Slikarka ...)

-ČAROBNI DECEMBER (izdelava novoletnih okraskov, delavnica s starši, predstave za otroke, krasitev jelke, seznanitev s tremi dobrimi možmi, obisk dedka Mraza, izdelava voščilnic, pisma starim staršem, oddaja pisem v nabiralnik ter seznanitev z delom poštarja, prepevanje pesmi, ples ob glasbi, igranje na glasbila rdeči petek ...)

- MOJA ČUSTVA (sodelovanje z Nežo Krnel, Piščanček Pik, pogovor o posameznem čustvu, prepoznavanje in poimenovanje čustev, socialno-gibalne igre na temo čustev, delavnice: postaje za vsako čustvo, lov na zaklad, pesem Če si slabe volje, igra začaram vas v npr. jezne kokoši, vesele miške..., likovno poustvarjanje strahu z eksperimentom - izginjanje strahu, igra zrcal, igra kipov, prikaži čustvo na »obrazu« ...)

TEME IN DEJAVNOSTI V SKLOPU PROJEKTOV V KATERE JE BIL VKLJUČEN NAŠ ODDELEK

Sobivanje

1. **VARNO NA POTI V VRTEC IN ŠOLO** (pravilno prečkanje ceste, bonton v prometu, pogovor o nevarnostih v prometu, spoznavanje prometnih znakov; seznanjanje s prometnimi znaki v prometu, izdelava prometnih znakov iz odpadnega materiala, izdelava prevoznih sredstev iz odpadnega materiala, vožnja z mestnim avtobusom; bonton na avtobusu, vožnja z vlakom, vožnja z Vlakcem Urbanom, obisk +

delavnice na temo promet v ZOO Ljubljana, pesem PROMET, likovno ustvarjanje Moja varna pot v vrtec, pogovor na temo Moja pot v vrtec, skupno ustvarjanje Varo v vrtec; maketa, pesem Kolesarska (M. Voglar), izpolni delovni list Prometni ZOO z Zojo in Levom, Goodyearov ples za varnost otrok v cestnem prometu, Poklici v prometu (policist, gasilec, reševalci), srečanje z njimi in seznanitev z njihovim delom, deklamacija Semafor, puzzle promet, OVIRANtlon, gibalno ovirani v prometu, strpnost ...)

2. SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO (Kreativni likovni natečaj:

Z otroki smo se ob raznih slikanicah na temo prijateljstva pogovarjali o dani temi. Izdelali smo skupni plakat, ki smo ga poimenovali prijateljski objem. Dve obrisani dlani (roki) smo pobarvali ter izrezali. Roki smo na plakat nalepili tako, da je prikazoval objem. Otroci so na plakat narisali utrinke iz svojega vsakdanjega življenja, skozi katere prepoznajo dejanja prijateljev. Video prispevek: Vsakega otroka smo posneli, nato vse posnetke predvajali skupini, sledil je pogovor. Pesmice: Naučili so se pesmici Gradim prijateljstvo in Če si slabe volje ter se pogovarjali o tem, kako nam prijatelji lahko pomagajo, če smo slabe volje ali mi njim. Ob petju pesmi Krog prijateljstva smo zapeli in se zavrteli ob glasbi. Ves čas je bila rdeča nit prijateljstvo. Zakaj je pomembno, kdo so prijatelji, kdo je moj prijatelj, kako prepoznamo pravega prijatelja ... Skupaj z otroki smo sestavili tudi našo himno o prijateljstvu. Vsak otrok je povedal eno prijateljsko dejanje, kar smo združili v skupno pesmico.

3. TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI (Decembrski možje:

Novoletna delavnica s starši; ustvarili okraske za novoletne smrečice v igralnici, pred vrtcem ter za Smreko otrok Šiške. Izdelava voščilnic, katere so odnesli domov, vsem starim staršem pa smo jih (v sodelovanju s starši) poslali po pošti. Dan žena: Mamicam ter babicam so otroci za dan žena izdelali veliko rožo iz papirja ter pripovedovali, kakšne vloge, skozi oči otrok, opravljamo ženske. Materinski dan: Za materinski dan so otroci naredili šopek rož iz papirja in kartonskih tulcev. Velika noč: Pogovor o barvanju pirhov. Iz papirja so izdelali košaro, kamor so dali vsak svoj pirh, narejen iz papirja. Trajnostne akcije: Čistilna akcija igrišča, okolice hiše, igralnice. Otroci so v vrtec prinesli eno ali več igrač, ki jih ne potrebuje. V vrtcu so si otroci izmenjali igrače. Ogled filmov/risank s trajnostno vsebino: Z otroki smo si ogledali risanke Planet moramo obvarovati za prihodnje generacije, Onesnaževanje okolja, Lepši svet – dan brez elektrike, Kapljica in Listek raziskujeta,

	<p>Kam gredo odpadki, ko jih odvržemo. Otroci so spoznali slikanice na to temo.</p> <p>4. ŽIVIM ZDRAVO (Pogovor o zdravi prehrani, prehranska piramida, razdelitev hrane v štiri osnovne skupine (sadje in zelenjava, mlečni izdelki, meso, žita), ureditev zelenjavnega vrta (sejanje korenja, saditev paradižnik, paprike, fižola, buče ...), otroci so z vonjanjem in okušanjem ugibali (prepoznavali sadje in zelenjavo), drevesni diagram: zdrava/nezdrava hrana, izdelava sadnih nabodal, seznanitev s čebelarjem, čebelami, medom, obisk sestre za zobno preventivo, pogovor o obrokih (zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica, večerja; kaj jemo za posamezni obrok), izdelava plakata za posamezni obrok z idejami za zdrav obrok - slikopis, stolpični diagram – moja najljubša zelenjava/sadje, joga za otroke, vsakodnevno preživljanje časa na prostem, jutranja telovadba, beleženje število ponovitev počepov, žabjih poskokov, sklec, trebušnjakov ... v razpredelnico, pogovor, zakaj je pomembna telesna aktivnost ...)</p> <p>5. SLOVENIJA KOT JO VIDIMO OTROCI (seznanitev s krajem Domžale, obisk kraja, sprehod po gozdni poti Pravljičnega Šumberka, pravljica Izgubljeni slamnik, seznanitev z znamenitostjo tega kraja – slamnikom, kaj je, iz česa je narejen, kako ga izdelajo, podrobna seznanitev z živaljo – lisico, likovne dejavnosti, na zemljevidu označili kraj, poiskali reke, jih poimenovali, si ogledali mlin za mletje orehov, seznanitev s hrastovim gozdom, hrastom, lubadarjem, gozdnimi tlemi ...)</p> <p>Varno s soncem (uporaba sončne kreme in pogovor o pomembnosti zaščite pred soncem, pitje, igre s senco, skrb za vrt, uganke na temo poletje, izdelava pokrivala ... Dejavnosti v sklopu tega projekta še potekajo.)</p>
<p>Žabice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prednostne naloge: sporazumevanje (govorjenje in poslušanje): verbalna komunikacija z otroki in odraslimi, igra v skupini, Ciciuhec – samostojno pripovedovanje, vaje in igre za urjenje poslušanja. - razvijanje socialnih spretnosti: skupne dejavnosti, pravila skupine, gibalne igre, igre s pravili, rajalne igre, igra po kotičkih, socialne igre, igra vlog.

- gibanje in dejavnosti na prostem: opazovanje narave, živa - neživa narava, gibalne naloge, poligoni, sprehodi, izleti, učilnica v naravi, 200 dni bivanja na prostem.

Tematski sklopi:

- Trajnostno povezani in Varno v vrtec (promet): ETM "Trajnostno povezani", prometna varnost, Prometni ZOO - obisk in delavnice v ZOO Ljubljana, likovna dejavnost Moja varna pot v vrtec.
- Galerija, impresije: obisk Narodne galerije in delavnica Zaplesane impresije, spoznavanje slovenskih impresionistov, slikanje s čopiči, jesenski kotiček.
- Decembrski utrip v vrtcu: izdelovanje novoletnih okraskov, ogledi predstav, krasitev igralnic, novoletnih jelk, obisk dedka Mraza, izdelovanje in pisanje novoletnih voščilnic, Zapojmo skupaj, igranje na instrumente, pravljичno dopoldne, predstava Izgubljena melodija.
- Novo leto: opazovanje in spoznavanje datuma, meseca na koledarju, igra s koledarji, ritmična izreka izštevanek, šaljk, grafični prikaz: dan, mesec, letni čas, primerjanje trajanja.
- Februar pripelje pusta ... :spoznavanje šege - pusta, spoznavanje kurentov, škoromatov in lafarjev, obisk kurentov, ogled videoposnetkov, izdelovanje enostavnih glasbil (ropotulje), ustvarjanje pustne dekoracije.
- Zelenjavni vrt gospoda Volka: plakat Pomlad, petje Pomladansko kolo, sajenje in sejanje rastlin, opazovanje rasti, dramatizacija Zelenjavni vrt gospoda Volka, družinsko drevo, razvrščanje zelenjave.
- Mesto Ljubljana, država Slovenija: igra z zemljevidi Ljubljane in Slovenije, izlet na Bled, Kje sem doma?, projekt Slovenija - kot jo vidimo otroci, dejavnosti v sklopu Pot ob žici.

Projekti na ravni oddelka:

- Šola Sobivanja: Varno v vrtec in šolo, Živim zdravo, Ti meni danes, jaz tebi jutri, Spodbujamo prijateljstvo, Slovenija - kot jo vidimo otroci,

Varno s soncem.

Enota Čenča

Oddelek	IZVEDENE DEJAVNOSTI V ODDELKU
Hruške	Tematski sklopi: <ul style="list-style-type: none"> • Prvič v vrtec, • Biba leze (bibarije), • Veseli december, • Igramo se, • Krica, kraca glej pajaca in pustni čas, • Leze, leze polžek počasi, • Zelo lačna gosjenica
Ježi	umetniške prakse likovne pedagogike Gledališka pedagogika Eksperimenti v gozdu Likovne dejavnosti: krajinska umetnost, instalacija, spoznali Mondrian, Pablo Picasso, Victor Vasarely. Izvedli vse delavnice iz priročnika, predstavo za starše in uporabljali gledališče za reševanje sporov in razumevanja pravil. gozdna pedagogika- po izvedenih dejavnostih je na ogled razstava.
Metuljčki	Tematski sklopi: Jaz in moji prijatelji, Teden mobilnosti, Medvedkova knjižnica, Teden otroka, Zgodnje naravoslovje: Ali jih poznate? Rdeči škratec, Vesela jesen, Tekstilnica, Veseli december -Božične potičke za vse, Socialne igre, Pod medvedovim dežnikom, Pustni čas, Spet zeleno, Moji beli zobki, ta luštne ljudske Projekti: Skupaj se igramo, da veliko znamo, Ciciuhec, 200 dni na prostem, Mali sonček, Zgodnje naravoslovje: Rdeči škratec in Svet dinozavrov Prednostne naloge: gibanje, jezik in govor, samostojnost
Muce	-Uvajalno obdobje

	<p>-Spoznajmo hrano in jedi</p> <p>-December v vrtcu: predstava in prepevanje pesmic</p> <p>-Uvajalno obdobje za preostale otroke</p> <p>-Vrtiček na naši terasi - skrb za jagode, drevo, paradižnik, začimbe</p> <p>-Sijaj, sijaj sončece</p> <p>-Živali v gozdu - izdelava didaktičnega pripomočka na to temo</p> <p>-Barve</p> <p>-Polž</p> <p>-Varno s soncem</p>
<p>Zvezdice</p>	<p><u>Tematski sklopi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jaz in moji prijatelji - Pri Muci Copatarici - Zelo lačna gosjenica - Naše drevo - December v vrtcu: ustvarjalne delavnice - Medvedek gre na pot - Pustni teden z maškarado - Prišel je dojenček - Jajce - Varno s soncem - <p><u>Projekti skupine:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Potujoči medvedek</u>: celoletni projekt, ki na otrokom prijazen način povezuje vrtec in družine, spodbuja razvoj otrokovih jezikovnih zmožnosti, krepi medsebojno povezanost, spodbuja k preživljanju

	<p>kvalitetnega časa z otrokom tako v vrtcu kot v okviru družine, razvija igralne zmožnosti otrok.....</p> <p><u>Prednostne naloge:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>toaletni trening - navajanje na kahlico / stranišče</u> 2. <u>gibanje za zdravje - 200 dni na prostem</u>
Kužki	<p>Uvajalno obdobje</p> <p>Ustvarjanje z blagom</p> <p>Črni muc zbudi se</p> <p>Čarobni praznični čas</p> <p>Zima zima bela</p> <p>Ustvarjanje z kartonastimi škatlami</p> <p>To sem jaz</p> <p>Pomladne cvetlice - vrtilček na terasi</p> <p>Zelo lačna gosjenica</p> <p>Varno s soncem - poletje</p> <p>Uvajanje otrok v zgodnje opismenjevanje: imena otrok na garderobnih omaricah, likovnih izdelkih...igre s črkami,</p>
Mali princ	
Medvedi	<p>Projekt joga</p> <p>Bralne urice</p> <p>Gibalne urice v telovadnici</p> <p>Starši predstavijo svoj poklic</p> <p>Izvajanje eksperimentov</p> <p>Pohodi na Rožnik, Na Ljubljanski grad, Sv. Ano in Šumberk</p> <p>Ogled predstav Sapramiška in Štirje muzikanti</p>

	<p>Obisk policijske postaje Center, gasilcev spodnja Šiška, obisk knjižnice Primoža Trubarja, knjigarne Mladinska knjiga, obisk tržnice v centru Ljubljane</p> <p>Ustvarjanje z glino</p> <p>Dramatizacija Mojca Pokrajculja</p> <p>Bralna značka</p> <p>Grafomotorične spretnosti</p> <p>Bivanje na Kmetiji</p> <p>igra na snegu</p> <p>Pustno rajanje</p> <p>Igre z vodo</p> <p>socialne igre povezovanja in sodelovanja</p> <p>ikt v oddelku</p>
<p>Polži</p>	<p>TEMATSKI SKLOPI</p> <p>Adaptivno obdobje (v odnosu do otrok smo razvijali zaupanje, varnost otroci so na podlagi različnih doživetij začutili, DA JIM JE V VRTCU LEPO).</p> <p>Osamosvajanje – samostojnost (preko lastne aktivnosti smo nadgrajevali in utrjevali naše sposobnosti in spretnosti na različnih vzgojnih področjih)</p> <p>Smo glasbeniki, muzikanti in plesalci (prepevali smo kadarkoli in kjerkoli, igrali na male inštrumente, jih izdelovali, povabili starše, ki so nam predstavili inštrument na katerega igrajo, plesali ob različnih priložnostih – priprave na zaključek šol. leta)</p> <p>Praznični december (pričarali praznično vzdušje - priprave na praznovanja, krasitev, prihod dedka Mraza, predstave ...)</p> <p>S pravljico odpotujemo v domišljijjski svet (stopili smo v svet polno skrivnosti, , izmišljenih junakov, nadnaravnih moči, kjer je vse dovoljeno brez meja in je čustveno obarvan, spodbudili sva otroke k aktivnemu sodelovanju, raziskovanju problema (raziskovalno vprašanje) »Kako nastane pravljica«, otroci so postali kreatorji pravljice »PRINCESKA IN PRINC«</p>

	<p>PREDNOSTNI CILJI:</p> <p>spodobnost razumevanja ter sprejemanja sebe in drugih – socialne igre</p> <p>spodobnost dogovarjanja, upoštevanja različnosti in sodelovanja v skupini (otrokove potrebe, interesi, želje...)</p> <p>preko lastne aktivnosti nadgrajujemo in utrjujemo naše sposobnosti in spretnosti na različnih vzgojnih področjih</p>
<p>Ptički</p>	<p>Temeljna vodila, življenje in delo ter tematski sklopi pri Ptičkih:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRIBLIŽATI SE "SVETU OTROK" (s komunikacijo, opazovanjem, spoznavanjem, pogovori,...), POMAGATI OTROKOM NA NJIHOVI ŽIVLJENSKI POTI TAKO, DA RAZVIJEJO SVOJO NADARJENOST IN OSEBNOST. - NEGOVATI ČUSTVEN IN OSEBNOSTNI RAZVOJ PREKO IGRE (skupinske, individualne, SOCIALNIH IGER, GLASBE, PLESA, LIKOVNE USTVARJALNOSTI,...). - RAZVIJATI SPOSOBNOST ČUSTVOVANJA – IZRAŽANJA ČUTOV (veselje, žalost, sreča, jeza,...) PREKO VSEH IN TUDI S POMOČJO VSEH VZGOJNIH DEJAVNOSTI. - POMAGATI OTROKOM DOŽIVLJATI RESNIČNOST (po izkušnje v naravo, preko naravnih materialov; glina, zemlja, pesek, voda,... do čutne otipljive izkušnje – odkrivanje sebe). - SPODBUJATI K RAZUMEVANJU IN RAZVIJANJU STRPNOSTI DO DRUGAČNIH... <p>...smo razvijali in negovali s pomočjo naslednjih tematskih sklopov in vsebin: Mali sonček, Knjiga - pravljica - lutka, Dan za pesmico in ples, Pravljični december, Dan za srečanje s prijatelji, Skupaj se imamo dobro, Poskusi za zabavo in bistro glavo</p>
<p>Sončki</p>	<p><u>Tematski sklopi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Postali smo Sončki, - Muca Copatarica, - Praznični december, - To sem jaz, - Tralala, hopsasa pustne smo seme,

	<ul style="list-style-type: none"> - Družina, - Travnik, - Varno s soncem <p>Prednostna naloga: Navajanje otrok na samostojnost pri skrbi zase (toaletni trening; samostojno sezuvanje/obuvanje, slačenje/oblačenje; samostojno pitje iz lončka; odvajanje od dude; hoja v koloni ob vrvici)</p> <p>Projekti v skupini: Eko projekt, 200 dni gibanja na prostem, Varno s soncem, Skupaj se igramo, da veliko znamo</p>
<p><u>Škratki</u></p>	<p><u>TEMATSKI SKLOPI:</u></p> <p><u>ŠPORT NAS POVEZUJE IN KREPI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Izdelava Slovenske zastave in navijaških rekvizitov. - Poznavanje Slovenske zastave in pomen grba. - Poslušanje Slovenske himne. - Pogovori o Evropskem prvenstvu, spremljanje rezultatov (matematični prikaz). - Obisk živalskega vrta- Evropski teden mobilnosti. - Množični tek v Tivoliju. - Igre z žogo (Mali sonček). - Likovni natečaj: risanje rokometnega igrišča. - Aktivno dopoldne - dan Slovenskega športa. - Izvedba finomotoričnih vaj (svinčnik). <p><u>TEDEN OTROKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>I</u>zvedba in ples ljudskih plesov. - Izlet v Arboretum Volčji potok. - Obisk LGL in ogled lutkovne predstave Škrt, škrt, kra čof. - Pohod na Rožnik. - Igra z blagom.

LJUBLJANA - MOJE MESTO

- Sladkanje s kuhanim kostanjem (nabrali pod Rožnikom).
- Seznanitev z odhodom pomočnice Saše in prihodom Katje.
- Pohod do Mosteca.
- Izrez buče (pred nočjo čarovnic).
- NTC dejavnosti (vezane na dano tematiko).
- Spoznavanje Ljubljane preko ogleda fotografij na spletu.
- Strokovni ogled Ljubljane z vodičko Tanjo Kostanjšek (sredstva iz EU).
- Obnavljanje znanja o Ljubljani (sličice).
- Sajenje motovilca in saditev čebule in čebule - za samooskrbo.
- Masažne igre na temo o Ljubljani.
- Risanje Ljubljanskega gradu.
- Izdelovanje ljubljanske zastave.
- Izdelava sovic iz odpadnih vejic in listov za jesensko dekoracijo.
- Izvedba finomotoričnih vaj (čopič, škarje, lepilo, svinčnik).
- Seznanitev s pravljicami: Zmaj Lakotaj iz Ljubljanskega gradu, Ljubljana, Martin Krpan,....

PRIVAJANJE NA LED

- Seznanitev z zimskim športom.
- Spoznavanje drsalne opreme.
- Prilagajanje na led.
- Otroci se naučijo drsati s pomočjo različnih igrice in rekvizitov.
- Zadnji dan izvedba poligona, kaj so se otroci naučili.
- V vrtcu si na računalniku ogledajo fotografije z drsanja.

ČAROBNI PRAZNIČNI ČAS

- Izdelava dekoracije iz odpadnih in naravnih materialov (hiške, smrečice), za igralnico, garderobo in predprostor.
- Spoznavanje in utrjevanje glasbene pravljice Grad Gradič.
- Razdelitev vlog za predstavo (igralci, glasbeniki).
- Izdelava scenarija za predstavo.
- Izdelava scene za predstavo.
- Izdelava novoletnih voščilnic.
- Voščenje po enoti (pomočnici ravnateljice, svetovalni delavki, kuhinji, čistilkam, perici, šivilji).
- NTC delavnica vezana na dano tematiko.
- Dramatizacija Grad gradič za mlajše otroke, za starejše otroke, starše in stare starše - 4 izvedbe.
- Pisanje pisma prijatelju Eduardu v Mehiko (oddaja pisma na pošto) - postopek.
- Sajenje božičnega žita.
- Izdelava prazničnega peciva - čokoladne kroglice.
- Novoletna čajanka z dramatizacijo Grad gradič za starše.
- Novoletna čajanka z dramatizacijo Grad gradič za dedke in babice v dopoldanskem času.
- Podpisovanje voščilnic.
- Čenčin kino (ogled božičnih filmov na velikem platnu).
- Obisk dedka Mraza in obdaritev otrok.
- Igra z novimi igračami, ki jih je prinesel dedek Mraz.
- Glasbeni koncert s prečno flavto (Saška).
- RDEČI PETEK, oblečeni v nekaj rdečega.
- Ogled predstave Hiška majhna kot miška (odigrali Ježki).
- Vsakodnevne finomotorične vaje.

VODA- ČUDEŽNA TEKOČINA

- Nevihta idej o vodi.
- Izdelava plakata o vodi.
- Razgibavanje možgančkov (uganke na dano tematiko).

- Pogovor o kroženju vode - maketa.
- Izdelava dekoracije v igralnici (oblak, dež, sneg).
- NTC dejavnost vezana na dano tematiko.
- Uživanje na snegu. Ustvarjanje s snegom. Poskusi s snegom. Kaj se zgodi, če...?
- Ogled predstave Sovica Oka na OŠ Riharda Jakopiča, odhod tja v zelo zasneženem času.
- Opazovanje sledi v snegu.
- Zimovanje na Pokljuki (30.1.-2.2.2023).
- Poskusi z vodo, mešanje barv.
- Poskusi z vodo (plovnost/neplovnost, topnost/netopnost predmetov v vodi) - strokovni nastop (Katja D. K.).

ZIMOVANJE NA POKLJUKI

- Igre na snegu.
- Spoznavanje in usvajanje osnovnih smučarskih tehnik.
- Pohod z lučkami in iskanje Škratovega zaklada.
- Branje pošte in branje zimskih pravljic.
- Pižama zabava.

JAZ IN MOJA DRUŽINA

- Strokovni nastopi vezani na dano tematiko (Katja D. K.).
- Nova deklamacija: Mama.
- NTC dejavnosti na dano tematiko.
- Učenje izštevank in zlogovanje imen, priimkov,...
- Izvajanje socialnih iger.
- Izvajanje gibalnih iger.
- Pogovori o družini, družinskih članih, kaj radi skupaj počnemo.
- Pogovor za kaj sem hvaležen.
- Pogovori o zdravem načinu življenja in preživljanju prostega časa.

- Skupna priprava zdravih obrokov v vrtcu, s pomočjo in v dogovoru z našo vodjo kuhinje.
- Učenje pomladnih pesmic.
- Naučili smo se deklamacijo Mama, se posneli preko IK tehnologije in jo poslali mamicam ob njihovem osebnem prazniku, materinskem dnevu.

V NARAVO ZA ZABAVO

- Izlet na Rožnik.
- Izlet na grič Šumberk.
- Seznanitev s pravljico Pravljični Šumberk. Vsebina pravljice nas je zelo motivirala za to, da pustimo okolje čisto in ga ne smetimo..
- Razni izleti v Tivolski park, raziskovanje gozda, travnika.
- Opazovanje narave v različnih vremenskih stanjih, letnem času. Seznanjanje in spoznavanje rastlin in živalic v Tivolskem parku.
- Izdelovanje letočih zmajev iz odpadnih materialov.
- Preizkušanje letočih zmajev v vetrovnem vremenu.
- Eko predstava Smetiščni škrat.
- Čistilna akcija z otroki. V naravi ni lepo, če vidimo odpadke, papirčke ali stvari, ki ne sodijo v naravo. S skupnimi močmi smo očistili igrišče in odstranili vse kar ne sodi na igrišče (tudi polomljene igrače)
- Likovna dejavnost: Mavrica prijateljstva.
- Kolesarjenje na našem igrišču, izvedba Malega sončka.
- Igra z žogo, tek, atletska abeceda, gibalni poligoni po Tivoliju,...
- Urejanje visokih gred na našem vrtčevskem igrišču.
- Saditev semen buče hokaido. Vsak otrok je posadil semena v lonček in nato skrbel za sadiko. Ko je seme vzkliko iz zraslo dovolj veliko, so otroci odnesli sadike domov.
- **VRTEC V NARAVI - KMETIJA LJUBICA** 22 otrok preživelo tri dni na kmetiji Ljubica (Poljanska dolina).
- Spoznavali smo kmetijo, živali na kmetiji, razvijali pozitiven odnos do narave in lepot.

- Izdelali smo si hlebčke. Le-te smo nato odnesli domov.
- Seznanili smo se s postopkom od oranja do kruha.
- Obiskali smo delujoči mlin v dolini.
- Molzli smo kravo in se seznanili iz kje pride mleko in kako temperaturo ima.
- Jahali ponija.
- Lovili in božali zajčke, božali oslička, ponija, pujske, teličke,...
- Večji del dneva smo preživeli v naravi in na prostem. Igrali smo se v gozdni igralnici in spoznavali njene lepote.
- Opazovali kmete pri spravilu sena (zgrabljajnik, baliranje, ovijanje bal v folijo,...)

Pripravili smo si kres in proti večeru sedeli ob njem. Tam smo se pogovarjali in prepevali pesmi. **V RAZKOŠNOSTI NARAVE**

- Pohod, Pot ob žici, Koseški bajer.
- Delavnica: Rozi in Grom (Kako se je potrebno obnašati vsepovsod, ne glede na okolico, vreme,...)
- Izvedba finomotoričnih vaj v naravi: natikanje suhih listov, pisanje/risanje z vejicami, razvrščanje palic po velikosti, debelini,...
- Poslušanje glasov v gozdu, prepoznavanje živali.
- Vonjanje cvetočih dreves.
- Nabiranje raznih cvetov, vršičkov,...
- Spoznavanje delov rastline, drevesa.
- Objemanje dreves, božanje lubja,...
- Izdelovanje bivaka.
- Likovna dejavnost: Risanje tihožitja; šopek ivanjščic.
- Tridnevno bivanje v naravi (kmetija Ljubica).
- Izvajanje NTC nalog na prostem (nelogične zgodbe).
- Povezovanje z Malimi princi - skupni sprehod in druženje v Tivoliju.

PROJKT I na ravni oddelka:

200 DNI BIVANJA NA PROSTEM

EKO VRTEC

ŽIVIM ZDRAVO, Sobivanje

- Pogovor o zdravem načinu življenja. Kaj lahko naredimo za sebe, da ostanemo zdravi.
- Vsakodnevna redna telovadba z otroki.
- Beleženje vaj in rezultatov (koliko telovadimo, vaje,...).
- Pogovor o sezonskem sadju, zelenjavi,...
- Nabor idej o zdravih obrokih.
- Zbiranje receptov za zdrave obroke.
- Priprava obrokov (zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica, večerja).
- Priprava zdravih obrokov iz rok celotne skupine.
- Skupno uživanje zdrave hrane in veselje ob zaužitju kakovostnih in lastnih obrokov.

SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO, Sobivanje

- Skupna izdelava plakata, kreativni likovni natečaj: Najlepši trenutek v našem prijateljstvu. Otroci narišejo, kar jim je najbolj všeč v vrtcu.
- Z otroki posnameva kratek filmček na temo prijateljstvo. Kdo so prvi prijatelji? Kako lahko pomagamo prijateljem? Kaj z njimi počnemo?,...
- Z otroki smo spesnili pesem o prijateljstvu. Tema pesmi o prijateljstvu pa je bila, Zakaj imamo radi prijatelje?

JAZ TEBI DANES, TI MENI JUTRI, Sobivanje

- Dejavnosti vezane na decembske moštje.
- Novoletna čajanka z dedki in babicami (dramatizacija Grad gradič).
- Doprinos igrač, ki jih je potrebujemo.
- Izdelava voščilnic ob materinskem dnevu.

- Pomen velike noči.
- Izdelava velikonočnih košaric.
- Izvedba čistilne akcije na Gubčevem igrišču.
- Ozaveščanje otrok o ekologiji.
- Oglad eko vsebin o varčevanju z energijo, vodo, ločevanjem odpadkov,...
- Ločevanje odpadkov v različne zabojnike, recikliranje.

VARNO S SONCEM, Nijz

- Sodelovanje s starši v projektu (pokrivala, kreme, oblačila).
- Pogovor o vremenu, letnem času.
- Skrb za zadostno količino tekočine.
- Igra v senci (iskanje sence, šotori, senčniki).
- Pogovor o zaščiti pred soncem (pokrivala, oblačila, kreme, očala).
- Vsakodnevna uporaba zaščitnih pripomočkov pred soncem (kreme, kape, klobučki,...).
- Izdelava papirnatih pokrival.
- Izdelava pahljač za hlajenje.
- Skrb za vrtniček na igrišču (jutranje zalivanje, pobiranje zelenjave...).
- Spontana igra pod drevesi.
- Branje in prepevanje pod krošnjami dreves.
- Sprehodi in hlajenje v Tivolskem parku.
- Jutranje razgibavanje z elementi joge, Pozdrav soncu.
- Tek za lastno senco.

CICIUHEC, Mestna knjižnica Ljubljana

- **Spodbujanje staršev otrok za sodelovanje v dejavnosti.**
- **Vodenje evidence o sodelujočih otrocih.**
- **Informiranje staršev o poteku dejavnosti, predstavitvi knjige.**

- Skrb za bralne koticke, namenjene otrokom (skrb za prostorsko privlačno urejenost bralnega koticčka, založenega s kakovostnim gradivom, pri čemer imajo prednost novosti).

PREDNOSTNA NALOGA ODDELKA:

V letošnjem šolskem letu sva dali velik poudarek na opismenjevanju. Otroci primerno držijo pripomočke za ustvarjanje (svinčnik, flomaster, škarje). Natančno izvajajo finomotorične vaje (risanje črt, vzorcev, povezovanje logičnih nalog...) Otroci so gradili samozavest pri reševanju nalog (NTC dejavnosti), prostem pripovedovanju, nastopanju pred drugimi. Izvajali so grafomotorične naloge na delovnih listih in v svojem zvezku. Le-te si lahko vsakodnevno ogledajo in hkrati spremljajo lasten napredek in s tem še dodatno gradijo na svoji samozavesti.



3.5.10 Obogatitvene dejavnosti za predšolske otroke iz javnih vrtcev MOL - aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje

Cilj: Vključevati otroke v življenje kraja, jih seznanjati z aktualnimi problemi sodobnega časa ter prispevati k strpnosti in sočutnemu odnosu do narave in soljudi.



Od meseca januarja do meseca decembra 2022 smo izvajali projekt Okolje in ekologija

V enoti Čenča smo načrtovali in pripravili dejavnosti/ aktivnosti, ki aktivno vključujejo vse otroke. Z otroki ozaveščamo pomen okolja v katerem živimo. Zavedanje naravnih danosti, ki nam jih nudi okolje okrog vrtca in z lastnimi dejanji izkazujemo naklonjenost do narave in tradicije. V predšolskem obdobju se otroci učijo spoštljivega odnosa do narave, okolja, živali, človeka. Preko različnih dejavnosti in aktivnosti otrokom omogočamo, da se ob stiku z naravo in okoljem nenehno učijo, raziskujejo, opazujejo, iščejo, ugotavljajo itd. Spodbujamo in omogočamo otrokovo radovednost, željo po znanju, iskanju odgovorov, raziskovanju itd. Otrokom nudimo čim več možnosti, da se učijo preko lastnih izkušenj.. Skrbimo za urejeno okolico vrtca, kot naravnega okolja in tako vzgajamo za okoljsko odgovornost in trajnostno naravnost.

S pestro izbiro dejavnosti otroci doživljajo in spoznavajo živo in neživo naravo v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih; sobivanje ljudi in narave v mestih. Bližina krajinskega parka Tivoli in šišenskega hriba nam omogoča aktivnosti preko katerih lahko izkoristimo dane naravne možnosti. Otroci tako ob sprehodih v naravno okolje raziskujejo biotsko raznovrstnost, spoznavajo ekologijo, ekosistem in igralno/gibalne možnosti v bližini vrtca.

Za opazovanje sprememb v daljšem časovnem obdobju smo poskrbeli z zasaditvijo zelišč, začimbnic, paradižnika in cvetja v visokih gredah in cvetličnih koritih. Otroci so tako opazovali rast rastlin, skrbeli zanje in jih negovali.

Z didaktičnimi sredstvi (sestavljanka Velike domače in divje živali, domine Čudo narave, Cesta iz recikliranega kartona, Set table cvetlice idr.), smo obogatili naravoslovni kabinet in popestrili igrišče ob Gubčevi ulici.

Z ogledom lutkovnih predstav Gledališča Labirint in Gledališča Ku-Kuc ter predstav Smetiščni škrat in Muca Copatarica smo nadgradili vedenja o trajnostni naravnosti, skrbi za okolje in naš planet.

V zimskih mesecih bomo poskrbeli za ptice v okolici vrtca in Krajinskem parku Tivoli. Izdelali bomo ptičje pogače in hiške.

Vodja dejavnosti: Matejka Stepančič

V projektu so sodelovale vse skupine vrtca.

Z mesecem januarjem 2023 pa smo začeli s projektom Umetnost

Cilji:

- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik.
- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika (doživljanje dogajalnega prostora, identificira se s književnimi osebami).
- Ob poslušanju različnih literarnih zvrsti otrok doživlja ugodje, veselje, zabavo ter pridobiva pozitiven odnos do literature.



- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti.
- Razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih, plesnem, dramskem, likovne, gledališkem, filmskem idr.

Vodja dejavnosti: Matejka Stepančič

V projektu sodelujejo vse skupine vrtca.

3.5.10.1 UMETNOST (GLASBENA, PLESNA, LIKOVNA, GLEDALIŠKA, FOLKLORNA, UMETNOST KNJIŽEVNOSTI)

CILJI:

- *Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik.*
- *Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika (doživljanje dogajalnega prostora, identificira se s književnimi osebami).*
- *Ob poslušanju različnih literarnih zvrsti otrok doživlja ugodje, veselje, zabavo ter pridobiva pozitiven odnos do literature.*
- *Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti.*
- *Razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih, plesnem, dramskem, likovne, gledališkem, filmskem idr.*

Od meseca januarja do meseca decembra 2022 smo izvajali projekt Umetnost.

V okviru MOL projekta UMETNOST, smo spodbujali umetniško izražanje vseh otrok ter prepoznavali in spodbujali specifične talente nadarjenih otrok. Otroci so odkrivali glasbo, likovno umetnost, gledališče, lutke, otroško literaturo, se seznanjali s slovenskim ljudskim izročilom ter spoznavali ožje in širše družbeno in kulturno okolje.

Cilji:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti;
- Doživljanje in spoznavanje umetniških jezikov in njihovih izraznih lastnosti;
- Razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih, plesnem, dramskem, likovnem, gledališkem, filmskem idr.;
- Doživljanje in spoznavanje umetniških del.

Glasbeni kabinet smo obogatili z akustično kitaro, ki je nepogrešljiv glasbeni inštrument na ravni oddelka, prav tako smo z nakupom torbe za kitaro strokovnim delavcem in otrokom omogočili, da se glasba izvaja tudi na prostem, naravi in izletih.



Z blagom, ki smo ga kupili v Svetu metraže in spretnimi rokami vrtčevske šivilje, smo dopolnili gledališki kabinet z otroškimi kostumi, ki so nepogrešljiv pripomoček pri dramskih uprizoritvah.

Najmlajšim otrokom smo omogočili ogled predstave Mehurčki v izvedbi Bičkeleta, starejšim pa Čudežna omara v izvedbi gledališča Zep. Otroci se tako kulturno, socialno in umetniško izobražujejo in navajajo na nekaj prijetnega in lepega.

Starejše skupine bodo obiskale Narodno Galerijo, kjer jim bodo skozi različne delavnice popeljali v čisto novi svet in jim umetnost predstavil na njim primeren način.

Da bo likovno ustvarjanje še prijetnejše, smo likovni kabinet obogatili z dvema stojaloma, kjer se bodo risbice lahko sušile.

Projekt Mol-a »Umetnost (glasbena, plesna, likovna, gledališka, folklorna, umetnost književnosti)« nam je tako omogočil, da uresničimo načrtovane cilje in še naprej nudimo otrokom raznovrstna umetniška doživetja na različnih področjih umetnosti. Za to se bomo trudili tudi v prihodnje, saj menimo, da smo kot vrtec v kulturno bogatem mestu kot je Ljubljana, dožni negovati in spodbujati umetniško doživljanje in izražanje otrok ter bogatiti njihov notranji svet že v njihovem najzgodnejšem obdobju.

Vodja dejavnosti: Beti Mešič

V projektu so sodelovale vse skupine vrtca.

Z mesecem januarjem 2023 pa smo začeli s projektom Medgeneracijsko in medkulturno sodelovanje

Cilji:

- Spoznavanje samega sebe in drugih,
- Spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami,
- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik,
- oblikovanje osnove za dojemanje zgodovinskih sprememb; spoznavanje da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo,
- seznanjanje z raznimi kulturami in tradicijami.

Vsebina dejavnosti:



Otroci spoznavajo vrtec, igralnice, bližnjo okolico in pridobiva različne izkušnje. Opazujejo odrasle pri opravljanju različnih opravil. Se pogovarjajo z odraslimi o družinskih članih in dogodkih, ki se odvijajo doma. Seznanjajo se z različnimi življenjskimi navadami in oblikami družinskega življenja v različnih kulturah in družbenih skupinah. Otroci imajo možnost seznanitve z razlikami med ljudmi. Spoznavajo domači kraj in se seznanijo kako so živeli včasih in kako živijo danes. Spoznavajo skupinske igre, igre, ki so se jih igrali včasih.

Vodja dejavnosti: Ana Žehelj

V projektu sodelujejo vse skupine vrtca.

3.5.10.2 MEDGENERACIJSKO IN MEDKULTURNO SODELOVANJE (DRUŽENJE IN VZAJEMNO UČENJE)

Cilji:

- *Spoznavanje ožjega in širšega družbenega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik*
- *Spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami; otroci spoznavajo, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala in, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so pomembni*

S projektom Mol – Medgeneracijsko in medkulturno povezovanje, sredstvi, ki smo jih v ta namen pridobili in poglobljenimi vsebinami medkulturne vzgoje otroke spodbujamo in vzgajamo na način, da odrastejo v demokratične posameznike, ki spoštujejo vsako kulturno skupino, obenem pa razvijejo občutek za pomoč pri integraciji pripadnikov drugih kulturnih skupin, le-ta pa nudi osnovo za vzgajanje medsebojne strpnosti in spoštovanja drugačnosti.

Medgeneracijsko druženje je pomemben vidik socialnega učenja, kjer predšolski otroci prevzemajo izkušnje starejših, z njimi doživljajo prijetne skupne trenutke, sami pa s svojim igrivim, neposrednim in odprtim odnosom prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja starostnikov v domu, članov društva upokojencev, svojih dedkov in babic ...

Glavni cilji dejavnosti so bili, da otroke seznanimo s tradicijo in z njenim ohranjanjem, povezovanje in prenašanje znanja med generacijami.

Dejavnosti in teme, ki smo jih izvajali:

- Povezovanje z domom starejših občanov Vič in Dravlje: izdelava voščilnic in darilc za praznike in ob dnevu žena



- Ogled predstave, druženje s starejšimi in udeležba na Festivalu za 3. življensko obdobje v Cankarjevem domu

- Druženje in udeležba na festivalu Igraj se z mano

- Povezovanje z okolico: ob dnevu prijaznosti (14. 11.) naključnim starejšim po ulicah Šiške delimo »umetniško« okrašene kamenčke prijaznosti, na sprehodih pozdravljanje in pogovor z starejšimi mimoidočimi, druženje z mimoidočimi starejšimi na igrišču, plesni nastop na temo ljudski plesi z zunanjo izvajalko Vesno Jevšenak, telovadba s Šolo zdravja, študentom iz Španije predstavimo narodno nošo, ogled lectovih src v Radovljici, izdelava lectovih src

- Druženje z bivšimi zaposlenimi v vrtcu (upokojenke): nastop ljudskih plesov, izdelava voščilnic in darilc, pogostitev

- Šege in navade: obisk pokopališča Žale, pomen sveč, Martinovo kosilo, obisk dedka Mraza, spoznavanje dobrih mož, obdarovanje, sajenje prazničnega žita, delavnice na temo France Prešeren, recitiranje pesmi Franceta Prešerna babicam in dedkom, izdelovanje »gregorčkov« in spuščanje s svojimi starši, babicami in dedki, valentinova darilca za starše, babice in dedke, mamin in očetovski dan (izdelava darilc, nastopi ...), obisk Kurentov v vrtcu,

- Sodelovanje z dedki in babicami v vrtcu: čajanka, delavnica z glino, prepevanje ljudskih pesmi, izštevanke, branje ljudskih pravljic, folklorni nastop otrok, nastop rajalnih iger, nastop slovenskih ljudskih plesov, babica pokaže in nauči otroke starih iger, druženje na sprehodu, doniranje igrač svojih starejših vnukov, otrokom v vrtcu, doniranje ustvarjalnega material, predstavitev starih pustnih mask, izdelovanje glasbil, seznanjanje z ljudskim običajem ličkanje koruze, didaktična igra s koruzo in naravnimi materiali, izdelovanje rož iz krep papirja

Na kocu leta smo celoten projekt zaobjeli na našem Bibinem popoldnevu. Povabili smo celotno okolico vrtca na medgeneracijsko druženje. Na njem smo predstavili delo čebelarja, izdelovanje panjskih končnic, pletenje košar, kleklanje, izdelava čipk, predstavitev narodne noše, izdelovanje avb, izdelovanje rož iz krep papirja, delo planšarja, izdelovanje kozolca, s Šolo zdravja telovadimo po metodi 1001 gib, ljudske igre (ristanc, metanje obročev, vrtenje ob kolu, vlečenje vrvi, hodulje, frcanje škatlic, skakanje z žaklji), igranje na harmoniko, izdelovanje glasbil, predstavitev gasilskega avta in poklica. Na koncu pa smo se posladkali še s sladoledom. Uspeh našega popoldneva lahko merimo z ogromnim številom obiskovalcev in odzivi staršev, ki so jih podali strokovnim delavcem po skupinah v naslednjih dneh. Fotografije in utrinki tem in dejavnosti projekta Ljudsko izročilo in medgeneracijsko sodelovanje, se nahajajo na Facebook spletni strani in spletni strani vrtca Najdihojca.

3.6 Obogatitveni program

3.6.1 Obogatitvene dejavnosti v nadstandardnih pogojih

3.6.1.1 Angleške urice v času izvedbenega kurikula

Cilj: Učenje tujega jezika na zanimiv, otrokom prijazen in dostopen način.



Učenje angleškega jezika je bilo organizirano za otroke v oddelkih 5-6 letnikov. Angleške urice so bile organizirane v času po kosilu v trajanju ene ure enkrat tedensko. Trajanje programa (število izvedb) smo prilagodili obsegu finančnih sredstev.

Program so vodili zunanji izvajalci (podjetje ABIS) ob sodelovanju strokovnih delavcev vključenih oddelkov.

Urniki Biba:

Pon	Tor	Sre	Čet
Biba (integrirano) 12:15-13:00 (Ribe) 13:00-13:45 (Sove + Ježi) 13.45-14.30 (Medvedi) 11.00-11.45 (Aeternia 1)	Dio Lek (integrirano) 11:00-11:45 (Mavrice)	Biba (integrirano) 12:15-13:00 (Ribe) 13:00-13:45 (Sove + Ježi) 13.45-14.30 (Medvedi) 11.00-11.45 (Aeternia 1)	Dio Lek (integrirano) 11:00-11:45 (Mavrice)

Urniki Čenča:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK
12:15-13.00 MALI PRINC MEDVEDI	12:15-13:00 JEŽI 13:00-13:45 ŠKRATI	12:15-13.00 MALI PRINC MEDVEDI	12:15-13:00 JEŽI 13:00-13:45 ŠKRATI

Urniki Palček:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK
13:15-14:00 (VEVERICE + ŽABICE)	12:15-13:00 (MUCE) 13:00-13:45 (PETELINI)	13:15-14:00 (VEVERICE + ŽABICE)	12:15-13:00 (MUCE) 13:00-13:45 (PETELINI)

3.6.1.2 Mini robotika

Program preko igre spodbuja otroke k raziskovalnemu učenju in logičnemu razmišljanju. Poleg navedenega, spodbuja tudi razvoj socialnih veščin, medsebojno sodelovanje in izboljša komunikacijo. Pristop po programu LEGO Education, predšolskim otrokom omogoča praktično raziskovanje delovanja strojev oziroma sestavljenih elementov (mehanskih robotov). Naučijo se reševanja problemov preko timskega dela, ob spoznavanju specifike poklicev (inženir, gradbenik). Program otrokom zagotavlja paleto znanj na področjih, ki bodo v prihodnosti postala prevladujoča. Poglobijo se tudi razumevanja zakonitosti delovanja na področju tehnologije in strojništva ter tudi fizike in matematike.

3.6.1.3 Delavnice po metodi gledališča za družbene spremembe Rozi in Grom

Namen delavnice je bil z uporabo lutk krepi empatijo, socialne veščine, solidarnost in nesebičnost pri otrocih. Otroci so se na delavnicah učili pravilne komunikacije, medsebojne pomoči in nenasilnega reševanja konfliktov. Prepoznavali so nesprejemljive oblike vedenja in raziskali pomen besede »postaviti se zase«.

Biba

Četrtek 13.4.2023	Petek 12. 5. 2023	Petek 19. 5. 2023	Petek 26. 5. 2023	Petek 2. 6. 2023
		Ribe	Sove	Veverice
Aeternia	10.30 – 11.30 Mavrice- Lek	Ježi	Medvedi	Kužki

Palček

PETEK 7.4.2023	PETEK 7.4.2023	ČETRTEK 13.4.2023	PETEK 14.4.2023	PETEK 14.4.2023
9.00 - 10-00 PETELINI	10.00 - 11-00 MUCE	9.00 - 10-00 SRNE	9.00 - 10-00 VEVERICE	10.00 - 11-00 ŽABICE

Čenča



PETEK 21.4.2023	PETEK 21.4.2023	PETEK 5.5.2023	PETEK 5.5.2023	PETEK 12.5.2023
9.00 - 10-00 POLŽI	10.00 - 11-00 MALI PRINC	9.00 - 10-00 ŠKRATI	10.00 - 11-00 JEŽI	9.00 - 10-00 MEDVEDI

3.6.1.4 Hipoterapija, gibalno - plesna in glasbena terapija

Cilj: Razvijanje občutkov ugodja, izboljševanje telesne drže in gibanja, pridobivanje pozitivne samopodobe, podaljševanje pozornosti, razvijanje prostorske in telesne predstavljenosti.

Hipoterapija se je izvajala enkrat mesečno na in ob konjih z usposobljenimi strokovnjaki v za to namenjenem centru Cirius v Kamniku.

Gibalno-plesna terapija se je izvajala enkrat tedensko ob torkih v vrtcu.

Glasbena terapija se je izvajala enkrat tedensko ob četrkih v vrtcu.

Program sta organizirali strokovni delavki Manca Starašinič in Viktorija Šter.

3.6.1.5 Bivanje v naravi »Vrtec v naravi«

Cilj: Navajanje na samostojnost izven družinskega okolja, skrb zase, seznanjanje in odkrivanje lepote naravnega okolja, povezovanje z naravo in spoznavanje drugačnega načinom življenja.

Bivanje v naravi je večdnevno izvajanje dejavnosti vrtca izven kraja bivanja otrok in združuje izvedbeni kurikulum (9 ur) in storitvene dejavnosti vrtca (preostali čas dneva). Predstavlja nadstandardni del kurikula, s katerim morajo soglašati starši oddelka, svet staršev in svet vrtca. Izvajalci so zunanji sodelavci. Namestitve, katere le-ti ponujajo, so izbrane na podlagi predhodnega ogleda, priporočil in pozitivnih izkušenj. Pogoji za bivanje v naravi so prilagojeni bivanju predšolskih otrok.

Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje z vidika varnosti otrok določa, da je za dejavnosti izven vrtca lahko v skupini največ 8 otrok. Stroške bivanja v naravi krijejo starši.

BIBA

Organizirali smo tri-dnevno bivanje na kmetijah: Ljubica (Poljane nad Škofjo Loko), Obolnar (Trebnje) in V pravljici (Škofljica).

Skupina	Kmetija	Termin
Sovice Medvedi	Ljubica	22.5. – 24.5.2023
Ježi RO Ribe	Obolnar	3.5. – 5.5.2023
Lek Mavrice	Obolnar	31.5. – 2.6.2022
Aeternia	V pravljici	7.6. – 9.6.2023

Obolnar: Otroci so spoznali kmetijo z domačimi živalmi in sosedove damjake, krmili zajčke, prisluhnili lovcu, ki jim je na zanimiv način predstavil življenje divjadi v okoliških gozdovih, pripravili so kurišča, na katerih so si zvečer »spekli« večerjo. In ne nazadnje, spekli tudi čisto prave domače piškote.

Ljubica: Otroci so spoznali tradicionalno življenje na kmetiji, domačo hrano in zaživel z naravo. Pekli so hlebčke, izdelali maslo iz mleka, v hlevu pomagali pri molži, se vozili s konjsko vprego, se podali na učno pot, se spoznali s košnjo trave in grabljenjem, skrbeli za krave, konje, pujsce, žrebičke, ovce, osla, race, piščance in muce ter se sproščali ob tabornem ognju. Narava jim je nudila neomejene možnosti za sprehode in spoznavanje življenja na travniku ter v gozdu.

V pravljici: Kmetija V pravljici je prva in največja kmetija miru v Sloveniji. Je prostor, kjer so otroci zadihali, se sprostili, spet začutili in uživali v lepoti in dobroti življenja.

Program je izvajalo društvo MT šport, sodelovale pa so strokovne delavke našega vrtca.

PALČEK

Organizirali smo tri-dnevno bivanje na kmetijah:

SKUPINA	KMETIJA	TERMIN	SPREMLJEVALCI
MUCE (19) PETELINI (19) 38	ZAVRATNIK	24.4.–26.4. 2023	Anuška Balant, Anica Pahor, Milena Gričar, Sandra Mecilošek Neža Kernel - spremljevalka

Program je izvajalo društvo MT šport, sodelovale pa so strokovne delavke našega vrtca.

ČENČA

Organizirali smo tri-dnevno bivanje na kmetijah:

SKUPINA	KMETIJA	TERMIN	SPREMLJEVALCI
JEŽI (16) MALI PRINC (6) MEDVEDI (12)	ZAVRATNIK	14.6. – 16.6.2023	Dragica Ljubišič Ana Korošec Irena Jeraj Aleksandra Pogačar Irena Vrhovec Urška Purkart
ŠKRATI (21)	LJUBICA	24.5. -26. 5. 2023	Špela Kralj Alenka Grošelj Ana Korošec

Program je izvajalo društvo MT šport, sodelovale pa so strokovne delavke našega vrtca.

3.6.1.6 Bivanje v naravi za mlajše otroke

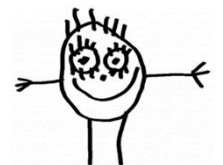
Vrtec je za otroke stare od 4 od 5 let organiziral tudi bivanje v naravi na nivoju celotnega vrtca. Otroci so od 30. 5. do 1. 6. 2022 bivali na kmetiji Pečovnik.

Otroci so na kmetiji spoznali kmetijo in značilna kmečka opravila. Spoznali so vrsto živali in po lastni izbiri so bili za posamezno žival tudi zadolženi do konca tabora. Poleg domačih živali si imeli priložnost videti tudi divje živali, saj kmetijo obkrožajo veličastni gozdovi. Na gozdni učni poti so preko svojih čutil spoznali gozdne značilnosti in med potjo nazaj do kmetije nabrali nekaj naravnega materiala za izdelavo košarice. Pri njeni izdelavi so preizkušali svoje ročne spretnosti in spoznavali lastnosti različnih vrst lesa in njihovo uporabnost. Zadnji dan, ko so bile košarice dokončane, so jih napolnili še z raznimi gozdnimi sadeži ali sadjem iz sadovnjaka.

3.6.1.7 Zimovanje

Za otroke stare od 5 do 6 let smo na nivoju celotnega vrtca načrtovali zimovanje na Pokljuki.

Namen/cilji zimovanja:



- socializacija otroka, ki vključuje navezovanje novih prijateljstev, možnost boljšega medsebojnega spoznavanja, pristnejše odnose med vsemi udeleženci, samopotrjevanje, spoznavanje značilnosti skupine in istovetenje z njenimi člani, pridobivanje pozitivnih navad, spoznavanje in oblikovanje svojega mesta v skupini.
- spoznavanje osnovnih oblik gibanja, osvojitve osnovnih znanj v različnih športnih aktivnostih (predvsem smučanje, sankanje), ki bodo otrokom kasneje omogočala samostojno ukvarjanje s športom v družinskem okolju,
- oblikovanje športnih navad, ki bodo otroka motivirale, mu koristile in ga osrečevale,
- razvijanje kulturnega odnosa do narave, ki jo je potrebno spoštovati in ohranjati neokrnjeno,
- osamosvajanje otroka, ki z večdnevni odhodom od doma in staršev pridobiva na samostojnosti ter pridobiva dragocene izkušnje pri skrbi zase ter pri opravljanju dnevnih obveznosti.

Cilji programa prilagajanja na sneg in učenja osnov smučanja:

- pridobivanje gibalne sposobnosti za smučanje,
- doživljanje radosti drsenja po zasneženi površini,
- krepitev samozavesti ob gibanju na smučeh,
- pridobivanje ravnotežja, koordinacije in motoričnih znanj na snegu,
- razvijanje moči volje pri premagovanju strahu ter drugih motečih dejavnikov,
- usvajanje osnovnih smučarskih tehnik (učenje osnovnih položajev, učenje uporabe žičniških naprav, spreminjanje smeri, učenje osnovnih oblik vijuganja ...).

Dejavnosti:

- zabava v pižami in rajanje ob glasbi,
- učenje in prilagajanje na smuči,
- dričanje po hribu z bobi in lopatami,
- iskanje skritega zaklada,
- izpolnjevanje počitniškega dnevnika,
- umirjene dejavnosti v času počitka z domačimi igračami,
- tekma in podelitev priznanj vem otrokom za dosežen napredek pri smučanju,
- navajanje na samostojno prehranjevanje in nego- skrb za sebe,
- razveselitev otrok s pozdravi od staršev.

Za otroke stare 5-6 let smo na nivoju celotnega vrtca organizirali zimovanje v hotelu Jelka na Pokljuki v terminu od 30. 1. 2023 do 2. 2.2023. Udeležilo se ga je 48 otrok.

Otroci so štiri dni preizkušali in utrjevali svoje smučarsko znanje, uživali pri igrah na snegu, sankanju, pri sprehodih v naravi, ob čemer so spoznavali skrivnosti zimskih gozdov in njihovih prebivalcev. Soočili so se s številnimi novimi izkušnjami. Približane so jim bile lepote narave, naravne zakonitosti, preizkušali in razvijali so svoje lastne telesne in duševne lastnosti, kar vse vpliva na medsebojne odnose v skupini. Iz dneva v dan postajajo bolj samostojni in s tem se krepi tudi njihova samozavest. Poglobila so se prijateljstva in tudi strokovni delavci so imeli možnost spoznati otroke v drugačni luči. Otroci so se v mirnem vzdušju sprostiti in tako uveljavili svojo individualnost in interese.

3.6.1.8 Privajanje na vodo/ Plavalni tečaj in prilagajanje na led - drsanje

V predšolskem obdobju so posamezna področja otrokovega razvoja – telesno, gibalno, spoznavno, čustveno in socialno – tesno povezana. Otrokovo doživljanje in dojemanje sveta temeljita na informacijah, ki izvirajo iz njegovega telesa, zaznavanja okolja, izkušenj, ki jih pridobi z gibalnimi dejavnostmi ter gibalno ustvarjalnostjo v različnih situacijah. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja. Otrok raziskuje, spoznava in dojema svet okrog sebe. Gibalni razvoj je v razvoju človekovih funkcij v ospredju predvsem v prvih letih življenja. Razvoj poteka od naravnih oblik gibanja do celostnih in skladnostno zahtevnejših športnih dejavnosti, v interakciji med zorenjem, učenjem in posameznikovo lastno voljno aktivnostjo. V predšolskem obdobju otrok pridobiva raznovrstne izkušnje zlasti z igro. Otrok z različnimi dejavnostmi v zaprtem prostoru in na prostem razvija gibalne in funkcionalne sposobnosti ter postopno spoznava in usvaja osnovne prvine različnih športnih zvrsti. Otrok je ustvarjalen, ko išče svoje načine in poti za rešitev različnih gibalnih nalog, z lastno domišljijo odgovarja na nove izzive ter izraža svoja čustva in občutja. Otrokom moramo torej omogočiti takšne gibalne/športne dejavnosti, ki jim bodo predstavljale ustrezne izzive; ti ne smejo biti ne prelahki, ne pretežki, ampak ravno pravi. Pomembno je stimulativno okolje in spodbude, da otroci iščejo lastne poti pri reševanju gibalnih problemov. Nova športna tehnologija, prilagojena otrokom, nam omogoča, da osnovne elemente različnih športov preko igre predstavimo otrokom že v predšolskem obdobju. Gibalno učenje je ob ustrezni športni tehnologiji mnogo krajše in kakovostnejše, poleg tega pa takšne dejavnosti spodbujajo osebni uspeh vsakega posameznika. V predšolskem obdobju je priporočljivo, da otrok pridobi čim bolj pestro in široko paleto gibalnih izkušenj, ki so osnova kasnejšim zahtevnejšim gibalnim vzorcem. Ta temelj mora biti kakovostno zgrajen, saj pomembno vpliva na otrokov celostni razvoj, na kasnejše vključevanje v različne športne zvrsti in nenazadnje tudi na to, da postane šport človeku ena izmed pomembnih sestavin kakovosti življenja v vseh starostnih obdobjih. Prav s tem namenom v vrtcu izvajamo tudi program Mali sonček, ki izvedbeno pokriva cilje in aktivnosti zapisane v Kurikulumu za vrtce.

Ker vrtec nima vseh pogojev za zagotavljanje raznovrstnega gibalnega učenja otrok, se povezujemo z različnimi ustanovami, med drugimi tudi s Fakulteto za šport, občasno pa, kot strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov, v vrtcu vključimo v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake.

Poleg ciljev, ki so opredeljeni v Kurikulumu za vrtce za področje gibanja, pri izbiri gibalnih/športnih nalog upoštevamo tudi naslednja strokovna izhodišča programa Mali sonček:

- izbrane naloge se nadgrajujejo,
- prevladujejo dejavnosti, ki se izvajajo na prostem,
- pomembno mesto zavzemajo izleti kot najcenejša športna dejavnost v vseh starostnih obdobjih ter osnove gornišstva, ki je pomemben del slovenske narodne identitete,
- zelo pomembno je prilagajanje na vodo kot začetek odpravljanja plavalne nepismenosti,

- izbrane naloge pokrivajo vse letne čase, program spodbuja proces skozi vse leto,
- prevladujejo dejavnosti, s katerimi razvijamo aerobne oziroma funkcionalne sposobnosti (vzdržljivost),
- z vadbo, ki vodi do usvojitve posameznih nalog, otroci razvijajo zlasti koordinacijo gibanja in ravnotežje, ki sta v predšolskem obdobju najpomembnejši gibalni sposobnosti in zato zahtevata največ pozornosti,
- naloge so igrive in za otroke realno dosegljive,
- z gibalnimi/športnimi nalogami otroci preko igre usvajajo osnovne elemente različnih športov, s katerimi se lahko ukvarjamo do obdobja zrelosti in starosti,
- program vključuje medpodročne povezave; vplivamo na vsa področja otrokovega razvoja (telesni, gibalni, spoznavni, čustveni in socialni),
- naloge spodbujajo aktivno sodelovanje staršev. Otroci lahko izvajajo večino dejavnosti tudi doma.

Otroci sproščeno izvedejo gibalne naloge (igrice), ki vključujejo prilagojenost na vodo:

- prilagojenost na upor vode (npr. ponazarjanje živali, lovljenje, potapljanje in dvigovanje deske itd.),
- potapljanje glave (npr. dan in noč, lovljenje – rešiš se s potopitvijo glave itd.),
- izdihovanje v vodo (npr. nihalo – izmenično izdihovanje pod vodo, katapult – potapljanje, izdihovanje in odriv z nogami),
- gledanje pod vodo (npr. dotik delov telesa, štetje prstov na rokah, reševanje zaklada itd.),
- plovnost in drsenje na vodi (npr. vodni liki – prikaz oblik z lebdenjem; v paru – odriv od podplatov; odriv od stene, glava potopljena, drsenje na trebuhu itd.).

Program prilagajanja na vodo smo organizirali na Fakulteti za šport od 5. 6. 2023 do 9. 6. 2023..

Drsanje

V sodelovanju z MOL, Oddelkom za šport, smo od 15. 11. 2022 do 22. 11. 2022 organizirali 6-urni program drsanja skozi igro, v okviru programa Mali sonček. V program se lahko vključijo predšolski otroci med 5. in 6. letom starosti, ki so že sposobni usvajanja osnovnih drsalnih tehnik. Tečaj drsanja je bil izveden v Dvorani Zalog, iz enote Biba se ga je udeležilo 70 otrok iz skupin Veverice, Sovice, Ribice, Ježki, Lek Mavrice in Aeternia 1. Koordinatorji programa za predšolske otroke so bili strokovno usposobljeni strokovni delavci iz DKK Stanko Bloudek, HK Olimpija in HK Slavija Junior. Strokovni delavci so opravili tečaj drsanja, ki ga obnavljajo na vsaki dve leti.

Enota Biba

Oddelek	Vsebina (angleščina, mini robotika in vesolje, Rozi in Grom, vrtec v naravi, hipoterapija, zimovanje, plavanje)
Aeternia 1	<ul style="list-style-type: none"> - angleščina dvakrat tedensko - mini robotika dvakrat mesečno - planetarij in delavnica na temo Vesolje 11. 4. 2023 - Rozi in Grom - delavnica po metodi Gledališča za družbene spremembe 13. 4. 2023 - prilagajanje na led v Zalogu, 15. do 22. 11. 2022 - prilagajanje na vodo, Fakulteta za šport od 5. 6. do 10. 6. 2023 - Zimovanje na Pokljuki, 30. 1. do 2.2. 2023 - vrtec na kmetiji V pravljici od 14. 6. do 16. 6. 2023
Aeternia 2	Rozi in grom - starejši otroci
Ježi	<ul style="list-style-type: none"> - angleščina - minirobotika - planetarij - Rozi in Grom - Vrtec na kmetiji - plavanje - drsanje
Kužki	Planetarij, Rozi in Grom, vrtec v naravi
Lek Zvezdice	/
Lek Lunice	/
Lek Mavrice	<ul style="list-style-type: none"> - Angleške urice v času izvedbenega kurikula (5-6 let) 2x na teden - Mini robotika (5-6 let) 2x na mesec - Delavnice za otroke po metodi gledališča zatiranih Rozi in Grom (4-6 let) - Bivanje v naravi »Vrtec v naravi« - Kmetija Obolnar - Zimovanje na Pokljuki - Gibalno/športni program »Mali sonček«: privajanje na vodo (plavalni tečaj) in drsanje - Planetarij (delavnice)

Medvedi	<ul style="list-style-type: none"> - Mini robotika; - Angleške urice (2x na teden); - Planetarij (11. 4. 2023); - Delavnice za otroke po metodi gledališča zatiranih Rozi in Grom (26. 5. 2023); - Prilagajanje na led (Zalog; od 15. 11. do 22. 11. 2022); - Zimovanje (Pokljuka; od 30. 1. do 2. 2. 2023); - Vrtec v naravi - Kmetija Ljubica (22. 5. - 24. 5. 2023); - Prilagajanje na vodo (Fakulteta za šport, 5. 6. - 9. 6. 2023).
Metulji	/
Miške	- Gibalno plesna terapija z Vesno Jevšenak in skupino Zmajčki 2x
Muce	/
Petelini	/
Pikapolonice	/
Polžki	/
Račke	/
Ribe	Angleščina, mini robotika, Planetarij, Rozi in grom, vrtec v naravi, drsanje, zimovanje, plavanje
RO Zmajčki	-Hipoterapija v CIRIUS Kamnik – 1 krat mesečno; -Gibalno plesna terapija z Vesno Jevšenak – vsak torek;
Rože	/
Sončki	/
Sove	<ul style="list-style-type: none"> - Mini robotika - Angleške urice (2x na teden) - Planetarij - Delavnice za otroke po metodi gledališča zatiranih Rozi in Grom - Drsanje

	<ul style="list-style-type: none"> - Zimovanje Pokljuka - Vrtec v naravi - Kmetija Ljubica - Plavanje
Veverice	Planetarij, Rozi in grom, Vrtec v naravi Kmetija Pečovnik od 17. 5. do 19. 5. 2023
Zajčki	Hipoterapija v CIRIUS Kamnik – 1 krat mesečno; Gibalno plesna terapija z Vesno Jevšenak – vsak torek;
Žabice	/

3.6.2 Obogatitvene dejavnosti

Obogatitvene dejavnosti so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in jih vrtec izvaja občasno, daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev in so skladne s cilji in načeli Kurikula za vrtce. Občasno kot strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov v vrtcu vključimo v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake. Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu v prostorih vrtca in izven stavbe in igrišča v obliki obiskov predstav, knjižnic, muzejev, prireditelj, izvajanja interesnih dejavnosti, ki jih izvajajo strokovne delavke, projektov, vsebin Malega sončka, Ciciuhec...

Obogatitvene dejavnosti načrtuje vzgojiteljica v svojem letnem delovnem načrtu, ki ga predstavi staršem na roditeljskem sestanku in od staršev prejme tudi soglasje, da se z določeno obogatitveno dejavnostjo strinjajo. V dejavnost so vključeni vsi otroci ene skupine, v primeru istočasnega izvajanja različnih dejavnosti se vključujejo otroci iz različnih skupin glede na interes.

- **Uvajanje elementov Montessori pedagogike**

Cilji:

- *prebujati otrokovo domišljijo in njegovega duha,*
- *opogumljati hrepenenje po samostojnosti in čut za samospoštovanje,*
- *pomagati otrokom razvijati samodisciplino, vljudnost in prijaznost,*
- *pomagati otrokom, da se naučijo samostojnega raziskovanja, opazovanja, spraševanja.*

- **Gibalno/športni program »Mali sonček«**



Cilj: *Krepiti gibalne sposobnosti, spodbujati željo in potrebo po športnem udejstvovanju ter aktivnemu preživljanju prostega časa.*

Z otroki smo izvajali program Mali sonček, vključno z drsanjem na ledu in rolanjem, izvajanjem spretnosti z žogo, kolesarjenjem in pohodništvom. Strokovni delavci so aktivnosti izvajali skozi vse leto in pri izvajanju programa aktivno sodelovali s starši.

Program Malega sončka so izvajali strokovni delavci obeh starostnih obdobj v sodelovanju z Agencijo za šport.

Program (medalje, knjižice, priznanja) je v celoti financiran s strani MOL, stroške morebitnih prevozov z avtobusom so poravnali starši.

Program Malega sončka so izvajali strokovni delavci obeh starostnih obdobj od drugega leta dalje v sodelovanju z Agencijo za šport.

• **Teden otroka**

Teden otroka je projekt ZPMS, ki se začne vsak prvi ponedeljek v mesecu oktobru in traja 7 dni. V Tednu otroka se organizirajo različni prostočasni in razvedrilni programi za otroke v vseh večjih krajih po Sloveniji.

Teden otroka temelji na obeleževanju Svetovnega dneva otroka, ki ga je leta 1956 priznala Generalna skupščina Združenih narodov, Mednarodna zveza za varstvo otrok (I.V.C.W.) in Mednarodni fond za pomoč otrokom Unicef pa sta od leta 1957 skrbela za obeleževanje tega dne.

Sodelovale so vse skupine vrtca.

• **Teden mobilnosti**

Tudi v letošnjem šolskem letu smo otroci, starši in zaposleni našega vrtca v okviru Evropskega tedna mobilnosti (ETM) sodelovali v različnih aktivnostih:

- izdelava plakata na temo prevozna sredstva, ob tem pa pogovor o pomenu uporabe javnih prevoznih sredstev,
- prometni poligon v telovadnici (semaforji, prometni znaki,...),
- ponazoritev poti v vrtec,
- kolesarski dan,
- nagovor staršev, da se v prihodnjem tednu potrudijo, da vsaj enkrat pridejo z otrokom v vrtec, peš ali kolesom, avtobusom ...,
- likovno ustvarjanje na temo "S kolesom v vrtec",
- vožnja s poganjavčki pred vrtcem,
- vožnja z mestnim avtobusom v mesto,
- pogovor o prometu, prometnih sredstvih in o onesnaževanju le-teh,
- izdelava plakata (moj transport do vrtca),
- sprehod po okolici in opazovanje prometa in prometnih znakov ter njihov pomen,



- preizkus: Kaj izpuščajo avtomobili v zrak,
- vožnja z avtobusom na plin,
- ogled dokumentarnega filma o onesnaženosti zraka zaradi prometa,
- gibalne dejavnosti s tematiko prometa: Moj obroč je lahko avto, helikopter ...,
- obisk policista, ki nam bo predstavil varno vožnjo s kolesom, skirojem, rolkami.

- **Zaključek vrtca**

Cilj: *Poveseliti se ob zadnjem skupnem srečanju pred odhodom otrok v šolo in se posloviti od staršev in vrtca.*

Zaključek vrtca je namenjen otrokom, ki odhajajo v šolo.

Za izvedbo so poskrbeli strokovni delavci posameznega oddelka.

- **Izleti in ekskurzije**

Cilj: *Poglobljati, utrjevati in širiti znanje, uvajati interdisciplinarne pristope ter razvijati raziskovalnega duha.*

Ekskurzije so bile namenjene poglobljanju znanja in pridobivanju izkušenj iz vsebin teme / projekta. Vsebina ekskurzije je bila vpeta v program dela posamezne skupine in je otroke popeljala v aktivno doživljanje širšega družbenega ali naravnega okolja. Tako so odšli na izlet na Rožnik, Mostec, Koseški bajer, Tivoli, Kekčevo deželo, Škofljico ...

Za organizacijo in izpeljavo so poskrbeli strokovni delavci oddelkov 2. starostne skupine.

- **Predšolska bralna značka, Knjižni nahrbtnik in Ciciuhec**

Cilj: *Razvijanje pozitivnega odnosa do knjige, spodbujanje k jezikovnemu in estetskemu izražanju in širjenja bralne kulture v družinah.*

Strokovni delavci so posebno pozornost namenjali branju izbrane literature za otroke v vrtcu, pripovedovanju otrok o prebrani vsebini ter vzpodbujali starše k branju otrokom doma. Dejavnost je potekala v vseh oddelkih otrok starih 3-6 let ob aktivnem sodelovanju s starši skozi celo šolsko leto.

V letošnjem letu smo v vseh enotah nabavili večje število knjig in z njimi obogatili knjižnico.

- **Lutkovno gledališče in Kino Dvor**

Cilj: *Uživati v umetnosti, prisostvovati kulturnemu dogodku in spoznavati načine obnašanja v kulturnih ustanovah.*

Oddelek	izvedene dejavnosti v oddelku
Račke	<p>V Račkah smo praznovali rojstne dneve s plesom, petjem, s posebnimi čestitkami, se fotografirali, narisali risbice, pihali svečke in se pogostili s sadjem. Vsak otrok je dobil darilo in “knjigo” z risbicami. Izvedli smo gibalno-športni program “Mali sonček” - “Modri sonček”. Obeležen je bil Teden mobilnosti -“Trajnostno povezani” v septembru in Teden otroka - “Skupaj se imamo dobro” v oktobru. Obiskali so nas gasilci. Množični tek je bil izveden v septembru. December je bil obogaten z dejavnostmi v okviru Veselega decembra, skupino je obiskal dedek Mraz, otroci so si ogledali predstavo “Izgubljena melodija”. Nismo pozabili na pust, rajali smo skupaj s Kužki in si ogledali obisk kurentov. Za mamice smo ob materinskem dnevu izdelali lepe čestitke. Strokovne delavke iz skupin Račke in Kužki smo izvedle tri predstave za otroke glede na tematski sklop: “Mihec se noče umivati” - TELO, “Mami se mudi” - PROMET, “Čebelica Mica in njeni prijatelji” - TRAVNIK. Večkrat tedensko nas je obiskala lutka “Čudežna knjiga”, ki je služila kot uvodna motivacija pred branjem pravljic. Na splošno je bila naš spremljevalec ob vsaki dejavnosti “zgodnjega branja in opismenjevanja”. Sara Ceglar je izvedla dejavnosti po metodi NTC - športne poligone, uganke, sestavljanke, izštevanke in matematično delavnico barvnega ujemanja. Po pedagoški metodi KZK smo skupaj z otroki uredili igralnico in koticke, štirinajst dni smo gostili lutko Koracaj, ki nas je spremljala ob rutini, ob dejavnostih, na sprehodih, nas tolažila in nas spravljala v smeh. Po metodi REGGIO EMILIA sva s Saro spremljali otrokov vsakdan, posebne dogodke in beležili napredke s fotografijami in pisno ter uredili Portfolio. Pri načrtovanju in izvedbi dejavnosti sva upoštevali tudi načeli RE izražanja z vsemi čutili in v “100-ih jezikih”. V Račkah sem izvajala zgodnje učenje tujega jezika - angleške minutke za najmlajše, ob dnevni rutini smo usvojili pozdrave, vljudnostne fraze in angleške besede za hrano ter predmete, ki jih srečujemo v igranici. Veliko smo se sprehajali, se gibali na prostem 200 dni v letu in se družili med skupinami. Večkrat smo bili povabljeni v skupine starejših otrok na predstave, vabilom smo se vedno z veseljem odzvali.</p>

<p>Kužki</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Praznovanja (rojstni dnevi, pustno rajanje in kurenti, materinski dan), -Teden mobilnosti – »Trajnostno povezani« (16.-22-9.22) -gibalno-športni program Mali Sonček, -Teden otroka – »Skupaj se imamo dobro« (3.- 9.10.22), - Množični tek (21.9.22), - Veseli december, - Dedek Mraz, - Portfolio, -Fotografiranje otrok, -Druženje med skupinami.
<p>Medvedi</p>	<p>Praznovanje rojstnih dnevo,</p> <p>Otrokov portfolio</p> <p>Obisk gasilcev iz GPD,</p> <p>Izdelovanje okraskov za skupno okraševanje novoletne smreke pred GD Šiška</p> <p>Teden mobilnosti (16. - 22. september 2022)</p> <p>Teden otroka 2022: »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO« (3. – 9. oktober 2022)</p> <p>Praznični december,</p> <p>Obisk Dedka Mraza.</p> <p>Predstava vzgojiteljic za otroke (december) - “Potujoča melodija”</p> <p>Novoletno rajanje,</p> <p>Ustvarjalna delavnica in čajanka v mesecu decembru,</p> <p>Pustno rajanje,</p> <p>Obisk kurentov,</p> <p>Otroci otrokom (starejši otroci igrajo mlajšim - ogled predstav pri Mucah, Petelinih, Žabica, Metuljih),</p> <p>Obisk vrtčevske knjižnice in Ciciuhec</p> <p>Mali sonček,</p> <p>Pohod »Pot ob žici«,</p>

	<p>Množični tek otrok, Jesenski kros, Spomladanski kros, Vključevanje v dobrodelne dejavnosti - zbiranje zamaškov Izlet (Ranč Aladin s skupino Metulji - junij 2023) Ogled predstave zunanjih izvajalcev: Pingo pingvin (Zavod enostavno prijatelji 7.12. 2022), Potujoči cirkus nerodne Avguštine (23.2. 2023). Čistilna akcija v sklopu MOL Projekt "Živim zdravo" (Društvo Sobivanje) Projekt "Varno s soncem" (NIJZ) Druženje med skupinami - glasbeni, gibalni in igralni dopoldnevi Ogled predstave "Piščanček Pik" v izvedbi strokovni delavk (Metulji, Medvedki)</p>
Metulji	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanje rojstnih dni - Veseli december in obisk dedka mraza - Obisk Lutkovnega gledališča Ljubljana - predstava Škrt, škrt, kra, čof - Obisk gasilcev prostovoljnega gasilskega društva Dravlje. - Druženje med skupinami - ogled predstav starejših skupin (Muce, Petelini, Žabe, Srne). - Druženje med skupinami - glasbeni, gibalni in igralni dopoldnevi (Pikapolonice, Sončki, Medvedki, Muce, Petelini) - Druženje med skupinami - predstava otrok za druge otroke (Medvedi, Sončki, Pike, Muce, Žabe). - Jesenski in spomladanski kros s skupino Pikapolonice. - Teden otroka - "Skupaj se imamo dobro". - Teden mobilnosti . - Projekti društva sobivanje: Varno v vrtec in šolo; Slovenija, kot jo vidijo otroci; Živim zdravo; Ti meni danes, jaz tebi jutri. - Udeležba na pohodu Pot ob Žici. - Sprehodi v naravi bližnje okolice (Tivoli, Rožnik, Šišenski hrib).

	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk ranča Aladin s skupino Medvedi (9.6. 2023) - Ogled predstave v izvedbi strokovnih delavk: Piščanček Pik (7.10. 2023) in Izgubljena melodija (21.12. 2023). - Ogled predstave zunanjih izvajalcev: Pingo pingvin (Zavod enostavno prijatelji 7.12. 2022), Potujoči cirkus nerodne Avguštine (23.2. 2023). - Pustno rajanje in obisk kurentov. - Zobozdravstvena vzgoja - zobna preventiva (2 obiska). - Gibalno športni program Mali sonček. - 200 dni zunaj. - Spoznavanje dronov in robotka mTiny. - Decembrska delavnica s starši - izdelava novoletne okrasitve (30.11. 2023). - Delavnica z očki za materinski dan - izdelava daril za mamice (23.5. 2023). - Obisk in obdaritev babic v sosednjem DSO-ju ob dnevu žena (8.3. 2023). - Čistilna akcija v sklopu MOL. - Priprava zdravega obroka v sodelovanju s skupino Sončki. - Izdelava otrokove osebne mape - portfolije, fotografiranje otrok. - Izdelava PF za otroke.
Miške	<ul style="list-style-type: none"> -Praznovanja rojstnih dni otrok -”Teden mobilnosti” - gibalne dejavnosti na jaslični terasi, vožnja z velikim vozičkom do Celovške , Litostrojske, Goriške ceste, opazovanje vožnje vozil... -”Teden otroka - “Skupaj se imamo dobro” -Obisk gasilcev PGD Dravlje -Projekt 200 dni bivanja na prostem (bivanje na jaslični terasi, sprehodi z velikim vozičkom, kratki sprehodi). -Gibalni poligon, čutna poti v senzorni sobi in igralnici.

	<ul style="list-style-type: none"> -Praznovanje Veselega decembra (ogled glasbene dramatizacije strokovnih delavk - Izgubljena melodija, predstav starejših otrok skupin Srn in Petelinov), Rdeči petek in novoletno rajanje. -Skupne glasbene dejavnosti - prepevanje ob kitari, flavti, klavirju , spremljanje petja z malimi ritmičnimi instrumenti. -Lutke se predstavijo in pojejo pesmice. -Pustno rajanje. -Predstave za otroke v okviru zunanjih izvajalcev: Mehurčki (gledališče Bičikleta), Kje je nosek (gledališče Ku-Ku). -Fotografiranje otrok. -Otrokov portfolio. -Druženje med skupinami našega trakta.
Muce	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanje rojstnih dni otrok. - Zobozdravstvena vzgoja - zobna preventiva (3 x). - Teden otroka. - <u>Izleti</u>: Tivoli, Mostec, Ljubljanski grad (vodenje – Iskanje Zmajevega zaklada), ZOO (22.9.22), Ranč ALADIN V Trebnjem (21.9.22), Sračja dolina v Črnučah (23.5.23 – prireditelji«GOZD, VODA, MLINČEK«). - Športni dopoldnevi na stadionu ŽAK. - Množični tek (26.9.2023). - Jesenski kros v Tivoliju (4.10.2023). - Obisk Narodne galerije po programu »Zaplesane impresije« (14.10.22). - CICIUHEC - Obisk gasilcev prostovoljnega gasilskega društva Dravlje na igrišču vrta (27.10.22). - Obisk zobozdravnice dr. Lenka Likar Ostrc s katedre za otroško in preventivno zobozdravstvo-raziskava v vrtcu (8.11.22). - Obisk policista v skupini in obisk policijske postaje Koseze. - ETM: obisk ZOO – delavnice na temo PROMETNA VARNOST (22.9.22), vožnja z vlakcem URBANOM po mestu (23.9.22).

- Veseli december in obisk dedka Mraza.
- Priprava in izvedba glasbene dramatizacije »Snežaki korenjaki« za ostale otroke v enoti in 2 skupini iz enote Biba (5 izvedb).
- Obisk kurentov na igrišču (15.2.23).
- Pustno rajanje - druženje z ostalimi skupinami.
- Obisk Planetarija ODISEJA v vrtcu: »Vesolje v našem vrtcu« (delavnice za otroke), 27.3.23.
- Obisk hokejista Olimpije v skupini – predstavitev športa (28.3.23).
- Obisk Hiše eksperimentov: »VODA, VETER, SONCE - SEGREJEJO NAM LONCE (31.3.23) – delavnica za otroke.
- Delavnica: PRVA POMOČ - v izvedbi štud. Ped. fakultete Lj. in ORK (22.3.23).
- Delavnica: ROZI IN GROM (7.4.23).
- Pohod ob žici (4.5.23)
- Teden otroka - “Skupaj se imamo dobro”
- Projekti društva sobivanje: Varno v vrtec in šolo. Izvedba delavnice društva v oddelku (1.6.23).
- Gibalno športni program Mali sonček
- 200 dni zunaj.
- CICI VESELA ŠOLA
- VARNO S SONCEM
- BRALNI NAHRBTNIK
- Priprava in izvedba Venčka otroških ljudskih plesov, pesmi in izštevank, za vse otroke v enoti in 2 skupini iz enote Biba (4 izvedbe).

Predstave v vrtcu:

- PINGO PINGVIN (Zavod Enostavno prijateji), 7.12.22.
- Ogljed predstave skupine Srne. »Snežno drevo«.
- Ogljed predstave skupine Petelini: »Didel, didel, dajsa«.
- Ogljed predstave str. delavk: »Palček Muzikalček – Izgubljena melodija«.

	<ul style="list-style-type: none"> - »POTUJOČI CIRKUS NERODNE AVGUŠTINE« (Bičikleta), 23.2.23. - Ogled predstave skupine Žabice: »Zelenjavni vrt gospoda Volka«. - Ogled glasbenega nastopa skupine Petelini: »Otroški ljudski plesik«. - Ogled predstave skupine Metulji: » Trije metulji«. <p style="text-align: center;"><u>Predstave izven vrtca:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - »POVODNI MOŽ«, v Plesnem teatru Ljubljana (24.2.23). - Ogled predstave v OŠ Riharda Jakopiča: »Sovica Oka«. - Ogled predstave v OŠ Hinka Smrekarja: »Super babica«. - LGL:« Sapramiška« (24.3.23).
<p>Petelini</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Množični tek - Gibalne minutke in tek na stadionu ŽAK - Sprehodi do Tivolija, gibalne minutke in opazovanje narave - Izlet ZOO RANČ ALADIN - Izlet vlakcem Urbanom - Izlet v ZOO - Likovni natečaj; Evropsko prvenstvo v rokometu za ženske - Obisk medicinske sestre Vesne iz ZD Šiška - Predstavitev Ane Gros, rokomet - Dan slovenskega športa-23.9.2022, poligon s športnimi igrami - Praznovanje rojstnih dni - Teden mobilnosti 16. - 22.10. 2022 - Teden otroka 3.- 7.10.2022 - Obisk policista v skupini - Sodelovanje v projektu RK Slo-ČS Šiška, dobrodelne DROBTINICE - Narodna galerija- Zaplesane impresije - Dejavnosti v sklopu projekta Šole sobivanja, Varno na poti v šolo in vrtec

- CICIUHEC
- Jesenski kros v Tivoliju
- Obisk PGD Dravlje v vrtcu
- Obisk zobozdravnice dr. Lenka Likar Ostrc s katedre za otroško in preventivno zobozdravstvo-raziskava
- Obisk in ogled policijske postaje Šiška
- Ogled rokometne tekme v Stožicah, 18.11.2022
- Obisk in ogled PP Šiška
- Dramatizacija skupine Petelini: Didl didl didl daja, dedek Mraz prihaja za vse skupine Palčka in Kebetova
- Sodelovanje s PGD Šiška in starši-krasitev novoletne jelke pred PGD Šiška z okraski, ki smo jih izdelali z otroki v vrtcu
- Ogled predstave v ČS Šiška z obiskom dedka Mraza
- Predstava gledališča Zavoda enostavno prijatelji: PINGO PINGVIN
- OBISK DEDKA MRAZA
- Lutkovna predstava v izvedbi strokovnih delavk: PALČEK MUZIKALČEK
- RDEČI PETEK
- Ogled predstave na OŠ Rihard Jakopič: SOVICA OKA
- Pravljična joga z Majo-Mali ganeša
- OBISK KURENTOV Etnografske sekcija Zamušani
- Pustno rajanje
- Predstava gledališča Bičikleta: POTUJOČI CIRKUS NERODNE AVGUŠTINA
- Ogled predstave v PTL: POVODNI MOŽ AMBROŽ
- Preventivna delavnica RKS-OZ Samo eno življenje imaš-Prva pomoč za najmlajše v izvedbi študentk PA
- LGL: ZVERJASEC
- Ogled mesta Ljubljana, obisk Nebotičnika
- Obisk Ljubljanskega gradu-ISKANJE ZAKLADA
- Obisk Planetarija ODISEJA: Vesolje v našem vrtcu

	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk Hiše eksperimentov v vrtcu: VODA, VETER, SONCE-SEGREJEJO NAM LONCE - Dramatizacija: GRAD GRADIČ za vse otroke Palčka, babice in dedke ter mamice in očke - Pohod PST - MALI SONČEK - Zavod 404 OD SONCA DO ROBOTOV - Ogljed predstave na OŠ Hinko Smrekar SUPER BABICA - Obisk SRAČJE DOLINE pri Črnučah GOZD, VODA IN MLINČEK - Zaključek vrtca: Nastop ANGLEŠČINE z Jasno Kmetec in Glasbeno plesni nastop VENČEK OTROŠKIH LJUDSKIH PLESOV IN PESMI za starše - Delavnica Varno v vrtec in šolo na temo prometne varnosti v izvedbi Društva sobivanje - CICI VESELA ŠOLA - PLANINSKI NAHRBTNIK
Pikapolonice	<p>Praznovanja in prireditve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rojstni dnevi otrok. Veseli december, obisk dedka Mraza. Pustno rajanje. <p>Obisk kurentov.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materinski dan. - Decembrska in pustna delavnica s starši - okrasitev vrtca. <p>Predstave za otroke:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● V izvedbi strokovnih delavk vrtca (Izgubljena melodija, Rokavička, Skrivnost, Razbita buča, Babica Zima, Didl, didl daja, dedek Mraz prihaja) ● V izvedbi zunanjih izvajalcev (plačano s sredstvi MOL projekta). - Zaključek: ob koncu šolskega leta v sodelovanju s starimi starši. - Teden mobilnosti: Trajnostno povezani (dejavnosti v okviru projekta Mali sonček). - Teden otroka: Skupaj se imamo dobro.

	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk telovadnice v vrtcu: gibalne dejavnosti. - Čistilna akcija: v sklopu čistilne akcije MOL. - Obiskovanje knjižnice v vrtcu: knjižna vzgoja. - Druženje med skupinami: <ul style="list-style-type: none"> • igra, • izvajanje različnih dejavnosti v sklopu projekta enote, • ogled predstav v izvedbi otrok (Petelini, Srne, Muce, Metulji, Veverice). - Gibalno športni program Mali sonček: gibalne dejavnosti glede na starost otrok - modri sonček. - Projekt 200 dni bivanja na prostem. - Projekti društva sobivanje: Živim zdravo; Spodbujamo prijateljstvo. - Sprehodi v naravi bližnje okolice (Tivoli, Rožnik, Šišenski hrib). - Jesenski in spomladanski kros. - Obisk gasilcev prostovoljnega gasilskega društva Dravljje. - Udeležba na Množičnem teku. • Izdelava Portfolia otroka. - Dan odprtih vrat. - Fotografiranje otrok. - Vadbene ure v telovadnici. - Tek na stadionu ŽAK. - Joga za otroke, vaje za umirjanje. - Tradicionalni slovenski zajtrk. - Sprehod do enote Lek, vadbena ura na igrišču enote Lek.
Polžki	<ul style="list-style-type: none"> - Lutkovne predstave (organizirane v vrtcu), - Praznovanje rojstnih dni, - Teden otroka, - Veseli december, materinski dan, - Obisk dedka mraza, - Pustno rajanje.

<p>Ptički</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obeležitev rojstnih dni - Lutka na obisku - Skupno prepevanje - Uporaba instrumentov - Vožnja z vozičkom - Kratki sprehodi - Dejavnosti veselega decembra - Gibalni poligon - Čutna pot - Pustno rajanje - Predstave starejših otrok - Gledališka predstava v vrtcu: Kje je nosek - Obisk svetlobne sobe - Obisk telovadnice
<p>Sončki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanje rojstnih dni - Veseli december in obisk dedka mraza - Druženje med skupinami - ogled predstav starejših skupin (Muce, Petelini, Žabe, Srne) - Druženje med skupinami - predstava otrok za druge otroke (Medvedi, Sončki, Pike, Muce, Žabe) - Priprava zdravega obroka v sodelovanju s skupino Metulji. - Teden otroka - "Skupaj se imamo dobro" - Teden mobilnosti - Množični tek (21.9.22) - Projekti društva sobivanje: Živim zdravo, Spodbujamo prijateljstvo, Varno s soncem. - Obisk ranča Aladin s skupinama Kužki in Račke. - Obisk kurentov, gasilcev - Pustno rajanje in obisk kurentov - Zobozdravstvena vzgoja - zobna preventiva (1 obisk)

	<p>Gibalno športni program Mali sonček</p> <ul style="list-style-type: none"> - 200 dni zunaj - Decembrska delavnica s starši - izdelava lantern (30.11. 2023) - Srečanje z družinami za materinski dan - spodbujamo prijateljstvo (26. 3. 2023) - Lutkovna prdestava v izvedbi vzgojiteljic Debela repa - Lutkovna predstava v izvedbi vzgojiteljic Čebela sivka
<p>Srne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanja in prireditve: praznovanje rojstnih dni otrok po metodi Montessori, letos v gozdu pri izbranem drevesu, - veseli december in obisk dedka Mraza, pust, Prešernov dan, Gregorjevo, materinski dan, dan državnosti - Gibalno/športni program “Mali sonček” - Teden mobilnosti - Teden otroka - Pohodi, izleti: Sv. Ana, ZOO Ljubljana, Ljubljanski grad, Pot ob žici, Klobuk, Tivoli, Rožnik, Janče, Sv. Peter - Izlet z vlakom - Gozdni sprehod na Ljubljanski grad v sodelovanju z Malo ulico - Zobozdravstvena vzgoja - Ogled razstave in delavnica v Galeriji P74 - Lutkovno gledališče Ljubljana, predstava Škrt škrt kra čof - Predstave otroci za otroke v vrtcu: Palček Pohajalček, Gradič, Snežaki - Korenjaki, Didl, didl, daja dedek Mraz prihaja, Snežno drevo - Predstavi strokovnih delavk, Izgubljena melodija, Medved išče pestunjo - Čistilna akcija - Predstava Potujoči cirkus nerodne Avguštime - Predstava Pingo pingvin (gledališče ZEP) - Obisk kurentov, gasilcev, čebelarja

	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk iz Zavoda za gluhe in naglušne v sklopu projekta Hrupko - Obisk Narodne galerije, program Zaplesane impresije - Vadbene ure v telovadnici - Obisk Mestne knjižnice Ljubljana, Šiška - Množični tek otrok, kros - Festival Bobri, predstava Palčica v Kulturnici - Delavnice Spoznavajmo vesolje + Planetarij - Sodelovanje s skupinama Žabe, Veverice Palček, Veverice Biba, Zvezdice Lek, Medvedi Čenča: dejavnosti v sklopu projektov, skupni izleti in pohodi, skupna igra, predstave
<p>Veverice</p>	<ul style="list-style-type: none"> -MNOŽIČNI TEK, - JESENSKI IN SPOMLADANSKI KROS, - VOŽNJA Z VLAKCEM URBANOM, - OVIRANTLON, - ZOO, - PARK RANČ ALADIN, - IZLET, Z VLAKOM V KAMNIK (seznanitev z redarsko službo, reševalci ZD Kamnik, gorskimi reševalci Društva GRS Kamnik, policisti, ples s plesno šolo Šin-Šin, skok na Mini skakalnici Planica, zabava s klovnom Žaretom), - ARBORETUM, - LGL (Škrt, škrt kra čof), - MALA ULICA, sprehod po gozdu, - ROŽNIK, - NARODNA GALERIJA (Kraljestvo živali z delavnico), - OBISK GASILCEV PGD DRAVLJE, - DEDEK MRAZ, - OBISK MGLC (Mednarodni grafični likovni center) - ogled razstave Črtomirja Freliha z delavnico, - OBISK KURENTOV,

	<ul style="list-style-type: none"> - PUSTNO RAJANJE, - PREDSTAVA SOVICA OKA (OŠ RIHARDA JAKOPIČA), - PREDSTAVA SUPER BABICA (OŠ HINKA SMREKARJA), - PREDSTAVA V BIBI, BOŽIČNE POTIČKE ZA VSE, - PREDSTAVA V PALČKU, PALČEK MUZIKALČEK, - PREDSTAVA POVODNI MOŽ V PTL, - PREDSTAVA BIČIKLETA, POTUJOČI CIRKUS NERODNE AVGUŠTINE, - PREDSTAVA ENOSTAVNO PRIJATELJ, PINGO PINGVIN, - ISKANJE ZMAJEVEGA ZAKLADA, - POT MOČVIRSKIH ŠKRATOV NA MALI PLAC (13. 6.), - CICIUHEC, - MALI SONČEK, - ČISTILNA AKCIJA, - ZOBNA VESNA, - IZLET BLED, - IZLET SV. PETER NAD BEGUNJAMI, - PRAVLJIČNI ŠUMBERK, DOMŽALE, - KINODOVR, NAJBOLJŠI ROJSTNI DAN (BOBRI), - KINODOVR, MAGIČNE ŽIVALI (BOBRI), - POHOD OB ŽICI, - PRVA POMOČ, - IZMENJEVALNICA IGRAČ, - DELAVNICE O ČUSTVIH I IZVEDBI NEŽE KRNEL, - DELAVNICA S STARŠI, novoletna dekoracija, - HIŠA EKSPERIMENTOV, delavnice, - LUTKOVNI PREDSTAVI V IZVEDBI VZG.: OD KOD SI, KRUHEK in TRIJE PRAŠIČKI.
<p>Žabice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanja in prireditve: praznovanje rojstnih dni otrok, veseli december in obisk dedka Mraza, pust, Prešernov dan, Gregorjevo, materinski dan, dan državnosti

- Gibalno/športni program "Mali sonček"
- Teden mobilnosti
- Teden otroka
- Pohodi, izleti: Sv. Ana , ZOO Ljubljana, Ljubljanski grad, Pot ob žici, Klobuk, Bled, Tivoli, Rožnik
- Gozdni sprehod na Ljubljanski grad v sodelovanju z Malo ulico
- Zobozdravstvena vzgoja
- Ogled razstave Small but dangers v Galeriji P74
- Lutkovno gledališče Ljubljana, predstava Škrt škrt kra čof
- Predstave otroci za otroke v vrtcu: Palček Pohajalček, Trije metulji, Gradič, Snežaki - Korenjaki, Didl, didl, daja dedek Mraz prihaja, Snežno drevo
- Predstavi strokovnih delavk, Izgubljena melodija, Medved išče pestunjo
- Predstava Potujoči cirkus nerodne Avguštine
- Predstava Povodni mož Ambrož v Plesnem Teatru Ljubljana
- Predstava Pingo pingvin (gledališče ZEP)
- Ogled predstave v OŠ Hinka Smrekarja, Super babica
- Obisk kurentov
- Obisk gasilcev
- Obisk Narodne galerije, program Zaplesane impresije
- Vadbena ura v telovadnici
- Obisk Mestne knjižnice Ljubljana, Šiška
- Množični tek otrok
- Kros
- Delavnice Varno v vrtec (iz društva Sobivanje)
- Delavnice Prva pomoč za najmlajše (študentki PeF)
- Festival Bobri, predstava Palčica v Kulturnici
- Delavnice Spoznavajmo vesolje + Planetarij
- Ciciuhec

- Sodelovanje s skupinama Srne, Veverice: dejavnosti v sklopu projektov, skupni izleti in pohodi, skupna igra

Enota Čenča

Oddelek	izvedene dejavnosti v oddelku
Hruške	<p>Veseli december, obdaritev za rojstni dan, Čenčino popoldne, Predstava Veliki in mali zajec Predstava: Mehurčki</p>
Ježi	<p>Delavnica Hiše eksperimentov” Voda, veter, sonce- segrejejo nam lonce”, delavnice prve pomoči v izvedbi študentk Pef. Lj.</p>
Metuljčki	<p>TEDEN OTROKA SKUPAJ SE IMAMO DOBRO - ples in zabava ob raznoliki glasbi – JUST DANCE TEDEN MOBILNOSTI -oblikovanje plakata in razstava, osveščanje staršev - razmišljanja otrok o načinih potovanja, uporaba skirojev, koles, pešačenja - petje pesmice Jaz imam kolo LUTKOVNE PREDSTAVE ZA OTROKE - gledališče Ku-Kuc: MUCA COPATARICA in SMETIŠČNI SKRAT - kamišibaj gledališki oder - Nekega zimskega dne, Muca copatarica, GLASBENE IN PLESNE URICE -petje slovenskih otroških pesmi ob spremljavi inštrumentov, gibanje in ples ob glasbi in petju/ustvarjalni gib. -petje in ples – otroške ljudske in rajalne pesmi: TA LUŠTNE LJUDSKE PRAVLJICE NAS BOGATIJO -Medvedkova knjižnica : ureditev koticika, obisk pravljíčne sobe, -spodbujanje govornega razvoja otrok in ljubezni do knjige.</p>

-obiskovanje pravljíčne sobe, izbira slikanic, izposoja, branje, pripovedovanje, lutka, kamišibaj...

CICIUHEC, BEREMO Z MALČKI ; projekt v sodelovanju z Mestno knjižnico Ljubljana, spodbujanje družinskega branja in obiskovanja knjižnic in izbire kakovostne literature za otroke.

-oblikovanje plakata z nagradami

- zaključna slavnostna podelitev diplom in medalj ob nagradni pravljíci Zrcalce

VESELI DECEMBER

-novoletni koncert na prečni flavti- izvedba v 6 ih skupinah

-kamišibaj predstava za otroke Nekega zimskega dne

-Veseli December je potekal v obliki prazničnega urejanja prostorov, zabavnih in kulturnih prireditev za otroke, otroke obdari dedek Mraz.

- praznična delavnica s starši

-peka kolačkov in sodelovanje s kuhinjo

PRAZNOVANJE ROJSTNEGA DNE

V vrtcu obeležimo otrokov rojstni dan s petjem, rajanjem, darilom...

MAPA OTROKA Z UTRINKI IZ VRTCA

Mapa otroka v katero se vstavljajo fotografije, izdelki , zapisi o otrokovem napredku in razvoju.

PUSTNO RAJANJE

- rajanje
- spoznavanje ljudskega izročila in maske Kurenta
- likovne ustvarjalnice

MATERINSKI DAN

- barvanje z barvami za steklo na steklena vazice
- deklamacija

MEDODELČNO SODELOVANJE – Dan za srečanje s prijatelji (Metuljčki, Ptički, Polžki in Škratki,MP)-

-- Pamet je boljša kot žamet – poskusi za zabavo in bistro glavo (naravoslovje)

- Ustvarjalne delavnice
- Zgodbe v sličicah

	<p>SOCIALNE IGRE</p> <p>Socialne igre za najmlajše, igre spoznavanja in povezovanja.</p> <p>Gibalno/športni program »Mali sonček« - MODRI starost otrok 2-3 leta in ZELENI starost otro 3-4 leta</p> <p>Cilj: <i>Krepiti gibalne sposobnosti, spodbujati željo in potrebo po športnem udejstvovanju ter aktivnemu preživljanju prostega časa.</i></p> <p>Program Malega sončka bodo izvajali strokovni delavci obeh starostnih obdobij v sodelovanju z Agencijo za šport. Za organizacijo potrebnega materiala bodo poskrbele koordinatorice v posamezni enoti.</p> <p>Program (medalje, knjižice, priznanja) je v celoti financiran s strani MOL-</p>
Muce	<ul style="list-style-type: none"> - veseli december z obiskom Dedka Mraza - praznovanje rojstnih dni z "rojstnodnevno knjigo" - teden otroka: "Skupaj se imamo dobro" - otrokove mape - izdelava filma za starše in otroke iz naše skupine - igrana predstava za 7 oddelkov iz naše enote: "Veliki in mali zajec" - gibanje na prostem - materinski dan - predstavitev 11. instrumentov - pustovanje v okviru jasličnih skupin: šemljenje, zabava... - "ples" ob harmoniki v povezavi z ostalimi jasličnimi skupinami - ogled predstave starejših skupin: "Grad gradič"
Zvezdice	<ul style="list-style-type: none"> - branje je za crkljanje: pravljica v sliki, zvoku in predstavi - potujoči medvedek - predstave strokovnih delavk za otroke: <ol style="list-style-type: none"> 1. Muca Copatarica(kamišibaj) 2. Tobija (lutke iz odpadne embalaže) 3. Zelo lačna gosenica 4. Buča za vse

	<p>5. Jajce</p> <ul style="list-style-type: none"> - novoletne predstave: Otroci - otrokom - glasbene urice: pojem, plešem, muziciram - praznovanja rojstnih dni - pustovanje - športno gibalni program Mali sonček - dejavnosti ob tednu otroka: skupaj se imamo dobro - teden mobilnosti - dan z gasilci in reševalci
Kužki	<p>Gibalne dejavnosti v igralnici, na terasi, hodnikih in vrtčevi telovadnici, predstave v vrtcu veseli december "Otroci otrokom", oblikovanje in ustvarjanje z slanim testom in glino, praznovanja: rojstni dnevi, pustno rajanje, materinski dan, veseli december in obisk dedka Mraza, teden otroka "Skupaj se imamo dobro", ogled predstave Veliki in mali zajec, prepevanje pesmic ob spremljavi harmonike in druženje z jasličnimi skupinami,</p>
Mali princ	<p>Rojstni dnevi, materinski dan, obisk dedka Mraza, veseli december, teden mobilnosti (varno v vrtec), teden otroka, pustni torek, slovenski tradicionalni zajtrk, obisk kekčeve dežele, mali sonček (pohodi, kolesarjenje, kros, raz. gibalne dejavnosti v telovadnici in na prostem), ogled predstave na OŠ Riharda Jakopiča (starejši), zobozdravstvena vzgoja, čistilna akcija, portfolio - otrokova osebna mapa, mala šola (naloge za predšolske otroke).</p>
Medvedi	<p>Veseli december, pustovanje, rojstni dnevi, teden otroka, mali sonček, predstava Sovica Oka n OŠ Riharda Jakopiča, pohodi Sv. Ana, Šumberk, Rožnik, Pot ob žici, Mostec, kros, obisk Ljubljanskega gradu, predstave v LGL-u, Čenčino popoldne, delavnice s starimi starši in starši, obisk policistov, knjižnice, knjigarne, gasilcev, tržnice v centru, planetarij, slovenski tradicionalni zajtrk, predstava Smetiščni škratec, obisk telovadnice,</p>

	, obisk zobozdravnice, obisk zdravnika, ogled centra mesta, parka Tivoli.
Polži	<p>PRAZNOVANJA V ODDELKU</p> <p>praznovanje rojstnih dni (male ustvarjalnice, ki jih pripravi slavljeneec)</p> <p>jesenske delavnice v TEDNU OTROKA »Skupaj se imava dobro« (prijetno druženje otrok ob ustvarjalnem delavniškem udejstvovanju, ples in zabav ob glasbi JUST DANCE), izlet na Sveto Ano</p> <p>novoletna praznovanja: v skupini, v druženju z ostalimi skupinami v vrtcu, novoletne predstave, obisk dedka Mraza (ustvariti praznično vzdušje in vznemirjenje ob pričakovanju prazničnih dogodkov)</p> <p>pustno rajanje (ustvariti veselo vzdušje in razpoloženje, obiski otrok v maskah)</p> <p>nastopi otrok otrokom</p> <p>GIBALNE URICE V VRTCU</p> <p>omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok</p> <p>DAN ZA PESMICO, PLES in JOGO</p> <p>MALI SONČEK gibalni/športni program za predšolske otroke</p> <p>JAZ NA DEŽJU</p> <p>v vrtcu imamo pelerine, zato smoto izkoristili za sprehode v rahlo deževne dni in tako neposredno pridobivali izkušnje o vremenu (oblak, kapljica, dež</p> <p>BEREMO SKUPAJ S STARŠI</p> <p>pripovedovanje otrok smo prisluhnili v vrtcu (individualni ali celi skupini)</p> <p>tri slikanice po želji otrok</p> <p>DALJŠI SPREHODI</p> <p>pohod ob žici v mesecu maju (otroke seznaniti z zgodovino kraja, dogodkov v naši preteklosti in ohranjati spomin naših prednikov)</p> <p>sprehodi v Tivoli, Rožnik in Mostec</p> <p>izlet na Sveto Ano v tednu otroka</p> <p>LUTKOVNO GLEDALIŠČE</p> <p>Ogledali si eno predstavo SAPRAMIŠKA ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA :</p> <p>sodelovali z medicinsko sestro ga. Željka – prikaz pravilnega umivanja zob (2x)</p> <p>OBOGATITVENE DEJAVNOSTI sofinancirani s sredstvi MOL</p> <p>OKOLJE IN EKOLOGIJA (do decembra 2022)</p>

	<p>V predšolskem obdobju se otroci učijo spoštljivega odnosa do narave, okolja, živali in človeka. Preko različnih dejavnosti in aktivnosti sva otrokom omogočali, da se ob stiku z naravo in okoljem nenehno uči, raziskuje, opazuje, išče, ugotavlja itd.</p> <p>LJUBLJANA – MESTO UMETNOSTI (od januarja do decembra 2023)</p> <p>Otroci so spoznavali ožje in širše družbeno in kulturno okolje ter spoznavali medkulturne in druge razlike</p>
Ptički	<ul style="list-style-type: none"> · SKUPAJ SE IMAMO DOBRO – TEDEN OTROKA (delavnice, rajanje, igra in druženje). · ROJSTNI DAN, JE KRASEN DAN! · LUTKOVNE PREDSTAVE; gledališče Ku-Kuc: MUCA COPATARICA in SMETIŠČNI ŠKRAT, strokovne delavke za otroke, otroci otrokom · IZDELAVA LUTK IN MINI ODRA TER IZVEDBA PREDSTAV (Rokavička, Zrcalce, Medved in klobuk,..) · DAN ZA PESMICO IN PLES (1x/teden) · DAN ZA SREČANJE S PRIJATELJI · JOGA ZA OTROKE Z JOGA KARTICAMI (Mali Ganeša) · PRAVLJIČNA JOGA Z MAJO (družinska joga) · PRAZNIČNI DECEMBER (obisk dedka Mraza, skupne igre in srečanja, nastop otrok ob obisku upokojenih delavk ...) · IZLETI: Mostec, Pohod, sprehodi v gozd in Tivoli · MALI SONČEK (izvedba gibalnih nalog) · EVROPSKI (MEDNARODNI) TEDEN MOBILNOSTI: 16. - 22. 9. 2022 · OBOGATITVENE DEJAVNOSTI sofinancirane s sredstvi MOL · OBISKI ČENČINE KNJIŽNICE (ure pravljic, izposoja knjig)
Sončki	<ul style="list-style-type: none"> -dan reševalcev in gasilcev, - evropski teden mobilnosti, - dan športa, - teden otroka, - Erasmus dnevi, -izvedba Ntc dejavnosti - uporaba kartic Gingo talk,

	<ul style="list-style-type: none"> - slovenski tradicionalni zajtrk, - veseli december: predstave Ježi: Hiška majhna kot miška, Luka in Floriana: Veliki in mali zajec, Škratki: Grad gradiček, -sodelovanje z Zvezdicami: praznično doživetje svetlobe in glasbe ter slavnostni praznični zajtrk), - predstave vzgojiteljic: Piščanček Pik, Rokavička, Zelo lačna gosjenica, - pustno rajanje, - Mali sonček, - izleti v Tivoli, čez 4 mostičke, - praznovanje rojstnih dni, - obisk telovadnice in knjižnice, - ritmično-melodične delavnice (Silvija Renko), - joga za najmlajše (Mali Ganeša), - obisk dedka Mraza, - rdeči petek, - svetovni dan gibanja 10.5. 2023, - novoletna delavnica s starši, - plesna delavnica s starši in otroki (ples Plus), - športno dopoldne v Gibu, - gibanje na šolskem igrišču, - Čenčino popoldne, - sodelovanje z Ježi (poskusi), - materinski dan, - portfolio otroka - obisk šivilje Dragice-šivanje copat
Škratki	<p>PRAZNOVANJA V VRTCU</p> <ul style="list-style-type: none"> - teden otroka. 3. – 9. 10. 2022 (letošnja tema: SKUPAJ SE IMAMO DOBRO) -rojstni dnevi otrok - značilna vsebina letnega časa (peka prazničnih piškotov, sajenje zelenjave, sladkanje s sladoledom) - praznik buč (izrezovanje) - Slovenski tradicionalni zajtrk (3. petek v novembru)

- veseli december (novoletna praznovanja – obisk dedka Mraza, skupne igre in srečanja, nastopi otrok, igrice strokovnih delavcev...)
- pustno rajanje
- ogled kurentov v enoti Palček
- kulturni dan, branje pravljic...
- mesec družine (maj), pogovor o družini, družinskih članih,...
- zaključna praznovanja in srečanja (novoletni čajanki, Čenčino popoldne, zaključek skupine)

IZPELJANI IZLETI: Rožnik, Mostec, Koseški bajer, ogled mesta Ljubljana,, Arboretum, Živalski vrt, Jakopičev drevored, hrib Šumberk, Mali Plac - v mesecu juniju (zaključni izlet).

MALI SONČEK (izvedba gibalnih nalog)

Evropski (mednarodni) teden mobilnosti: 16. - 22. 9. 2022

Dan slovenskega športa: 23. 9. 2022, izvedba v Tivoliju.

JESENSKI KROS: množični tek, 21. 9. 2022

POHOD OKOLI OKUPIRANE LJUBLJANE (maj 2023) - Koseški bajer

OBISK TELOVADNICE (1x tedensko v vrtcu)

Škratkov bralček – program bralne značke Ciciuhec

OBISK KNJIŽNICE V VRTCU IN KNJIŽNICE V ŠIŠKI (ure pravljic, izposoja knjig)

OGLED LUTKOVNIH PREDSTAV V LUTKOVNEM GLEDALIŠČU IN V VRTCU

· ŠKRT, ŠKRT KRA ČOF

PREDSTAVE V VRTCU

- Nastopi skupin z dramatizacijami med seboj skozi celo leto
Grad gradič in Hiška majhna kot miška.

OGLED PREDSTAVE NA OŠ RIHARDA JAKOPIČA, SOVICA OKA

OGLED EKO PREDSTAVE SMETIŠČNI ŠKRAT

OBISKI MESTA in spoznavanje kulturnih znamenitosti

OBISKI JAKOPIČEVEGA DREVOREDA

SODELOVANJE NA VSESLOVENSKEI ČISTILNI AKCIJI (spomladi)

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA v sodelovanju z ZD Ljubljana, enota Šiška, ga. Željka Dvorski Cifrek (otroci se učijo pravilne tehnike umivanja zob z ustno higieničarko)

	<p>Obisk zobozdravnice dr. Lenka Likar Ostrc s katedre za otroško in preventivno zobozdravstvo-raziskava v vrtcu</p> <p>Povezovanje med enotama Čenča- POLŽKI in Palček (d.o. Kebetova)-VEVERICE,</p> <p>Povezovanje med enotama Čenča in Lek (digitalno)</p> <p>Povezovanje na traktu (poskusi, ples, petje)</p> <p>NTC dejavnosti</p> <p>RDEČI PETEK</p> <p>NAČRTOVANA DEJAVNOST: ROBOTKI M'TINY</p> <p>Obisk Planetarija ODISEJA v vrtcu: »Vesolje v našem vrtcu« (delavnice za otroke)</p> <p>Obisk Hiše eksperimentov: »VODA, VETER, SONCE - SEGREJEJO NAM LONCE – delavnica za otroke.</p> <p>PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE - v izvedbi DVEH štud. PeF. in ORK.</p> <p>PROJEKT SOBIVANJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ŽIVIM ZDRAVO (priprava zdravih obrokov) - SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO (plakat, pogovor + posnetek) - DANES JAZ TEBI, JUTRI TI MENI (izdelki, čistilna akcija, eko posnetki...)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Enota Biba

Oddelek	Izvedene dejavnosti v oddelku
Aeternia 1	<ul style="list-style-type: none"> - Žaba - vse o žabah; naravoslovno, umetniško, skozi pesem in ples, v njenem naravnem okolju - izdelamo gozdno sliko iz naravnih materialov - delavnica s starši - izdelamo palčkov dom - kostanjčkov piknik na našem igrišču - redno obiskovanje gozda (z avtobusom ali peš) - nastop za starše v video obliki Pod medvedovim dežnikom - v Radovljico z vlakom, obisk čebelarskega muzeja - po Ljubljani z pisateljico Ido Mlakar Črnič

- obeležimo indijski praznik svetlobe Divali z obiskom družine iz Indije (izdelava lampinjona, kulinarika, kultura)
- izdelava glinenih ploščic na način poslikave arabskih okrasitev na dlan (v skupini imamo deklico iz Egipta in dečka iz Irana)
- "španski dan" - študentki iz Španije predstavita svojo deželo in kulturo PP
- V vrtec rad grem (prijateljstvo)
- Vrtec brez igrač - november 2022
- Montessori kotički
- Dramatizacija Pod medvedovim dežnikom
- Čustva
- Zimski športi, drsanje, smučanje
- Promet, varčne mobilnosti, teden mobilnosti
- Božičkove delavnice in novoletna tržnica
- Vreme
- pust, Valentinovo, materinski dan, Prešernov kulturni dan
- eksperimenti - varčne energije (hiša eksperimentov), agregatna stanja vode, mešanje snovi, merjenje (višina, dolžina, širina)
- kuharski in pekovski podvigi otrok (pečemo mafine, pico, kuhamo zelenjavno juho, naredimo sadna nabodala...)
- glina in mozaik - delavnice
- spoznajmo gledališče Kamišibaj in izdelovanje risalnih predlog na temo otrok
- redna vadba Joge za otroke ob zgodbi o dečku Binetu (s kolesom v gozd)
- projekt Knjiga - rišemo in pišemo svojo knjigo - Knjiga mene briga
- glasbene delavnice (petje, ples, igranje na male instrumente, obisk kitarista, spoznavamo ritem,
- lutkovni predstavi v LGL Najprisrčnejši velikan in Žogica Marogica
- obisk SGC delavnica grafik
- Kinoteka, ogled nagrajenih animiranih filmov Kino balon

	<ul style="list-style-type: none"> - obisk delavnice Spoznajmo Ljubljano s pisateljico Ido Mlakar Črnič v sklopu projekta Bobri
Aeternia 2	<ul style="list-style-type: none"> - prazniki in praznovanja - dan Zemlje, dan čebel, materinski dan, rojstni dnevi otrok in vzgojiteljic, dan svetlobe, prihod pomladi, Prešernov dan ... - obisk Dedka Mraza - Teden mobilnosti pogovor o prometu in varnosti, o skrbi za okolje (peš in s kolesom v vrtec) ... - Teden otroka - lutkovna pravljica vzgojiteljice (Zlatolaska in trije medvedi), pravljični šotor, prepevanje pesmic z lutkami ... - Veseli december - ustvarjanje, rajanje, novoletna tržnica - Pust in obisk Kurentov - Predstava vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic - Potička za vse - sodelovanje na ljubljanske krosu - Slovenske železnice - izlet v Medvode z vlakom
Ježi	<ul style="list-style-type: none"> - praznovanje rojstnih dni - sodelovanje na množičnem teku - obisk pri gasilcih v PGD Dravlje - kostanjčkov piknik - izlet z vlakom v Medvode - pustovanje in obisk kurentov - izlet v Mostec - obisk dedka Mraza - predstava strokovnih delavk - predstava otrok skupine Sovice - sodelovanje na krosu - pohod ob žici - izlet v Arboretum Volčji potok - ogled dveh predstav v LGL - Kdo je Vidku napravil srajčico, Žogica Marogica - ogled predstave Super babica v OŠ Hinko Smrekar

	<ul style="list-style-type: none"> - ogled Ljubljane in Ljubljanskega gradu - Hiša eksperimentov
Kužki	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanja rojstnih dni; - Množični tek na igrišču vrtca; - dejavnosti v okviru TEM; - obeleževanje dneva Slovenskega športa (obisk nogometašev); - obisk policista; - obeležujemo prvi jesenski dan (obisk tete Jeseni); - dejavnosti v okviru tedna otroka: odhod na kmetijo Kršinar; kmečke dejavnosti na igrišču, kmečka tržnica); - pohod na Koseški bajer, Mostec, Tivoli, Šišenski hrib; - več pohodov v gozd, raziskovanje, igra; - ogled gasilskega avtomobila in opreme na igrišču vrtca; - Tradicionalni Slovenski zajtrk; - Mali sonček, - ogled animiranih filmov v Animateki; - Medimedo; - ogled predstave, ki nam jo zaigrajo otroci iz skupine Ribice: Majdor in Najdora; - ogled predstave, ki nam jo zaigrajo otroci iz skupine Sove: Babica Zima; - ogled predstave v LGL: Štiri črne mravljice in Palčica; - ogled kurentov na igrišču vrtca; - pustno rajanje; - delavnica prve pomoči (izvajalec Rdeči križ); - obisk zobne asistentke Vesne; - lov na skriti zaklad na igrišču vrtca; - opazovanje Sonca s teleskopom na igrišču vrtca; - pohod po Poti ob Žici; - čistilna akcija; - kolesarski dan; - delavnica Varno v vrtec in šolo (izvajalec Društvo Sobivanje), - izlet na Mengeško kočo.
Lek Zvezdice	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanja rojstnih dni - Množični tek otrok - Obisk policista - Obisk gasilcev in ogled gasilskega vozila in opreme - Obisk terapevtske psičke - Obisk zobne asistentke Vesne - Teden otroka

	<ul style="list-style-type: none"> - Čistilna akcija - Lutkovna predstava Zrcalce v izvedbi strokovnih delavk - Priprava likovnih izdelkov in udeležba na odprtju razstave v Galeriji Lek - Veseli december, obisk Dedka Mraza - Ogled predstave Praznične potičke za vse (v enoti Biba) - Pustovanje - Svetovni dan čebel - Pikin dopoldan (obisk Pike Nogavičke, gibalne delavnice) - Kolesarski dan - Spanje v vrtcu - Lekovo popoldne s starimi starši - Ogled predstave Palčica (festival Bobri) - Ogled lutkovne predstave Medved in mali (LGL) - Ogled predstave Pikina velika pustolovščina (gledališče Kukuc) - Pohod na Janče - Obisk ZOO Ljubljana - Izlet z vlakom v Radovljico (načrtovan za junij)
Lek Lunice	<ul style="list-style-type: none"> -praznovanje rojstnih dni, -teden otroka: likovna razstava v galeriji Lek, -jesenski Živ Žav, -veseli december: obisk dedka Mraza, novoletna čajanka, -pustno rajanje, -tek po Pst-ju, -tradicionalni slovenski zajtrk, -materinski dan, -svetovni dan čebel, -Pikin dan, -lutkovne predstave v izvedbi strokovnih delavk -ogled lutkovne predstave Pikina velika pustolovščina, gledališče Ku kuc.
Lek Mavrice	<p>Teden otroka – »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO« (3. do 9. oktober 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> -lutkovna predstava vzgojiteljic: Zrcalce -bralna značka (Ciciuhec) -izlet z vlakom v Radovljico -Pikin dan (dejavnosti in igre na temo Pike Nogavičke) -Spanje v vrtcu -praznovanja: materinski dan, Gregorjevo, -praznični december: novoletno rajanje - obisk dedka mraza, -pustno rajanje -obisk gasilcev PGD Lek, obisk policistov Policijske postaje Ljubljana

- predstavitev poklicev: Lilina mami – farmacevtka, Erikova mami – trenerka rokometa)
- kostanjev piknik
- ogled predstave skupine Srne – enota Palček: Snežno drevo, ogled predstave strok. delavk iz Bibe: Praznične potičke
- čajanka z dedki in babicami (izdelava voščilnic, sajenje žita)
- peka piškotov, peka jabolčne pite
- razstava otroških likovnih del z naslovom Zimski prijatelji v galeriji Lek (13.12. – 27.1.2023),
- portfolio otroka,
- množični tek otrok (21.9.2022) na PSTju,
- dan športa
- predstavitev karateja
- gibalno/športni program »Mali sonček« (izvedba gibalnih nalog – kolesarski dan, skupni pohodi, igre z žogo...)
- športni dopoldnevi na ŽAKu
- pohod Pot ob Žici
- izleti (pohod na Janče s skupino Zvezdice, pohod na Mengeško koč s skupino Medvedi – enota Biba, obisk ZOO – najmlajši otroci s skupino zvezdice)
- izvajanje eksperimentov (Kako nastane mavrica?, mešanje barv, jabolko v različnih tekočinah)
- dan eksperimentov: izvajanje poskusov v sodelovanju s skupinama Lunice in Zvezdice (statična elektrika – baloni, lom svetlobe, meduza v steklenici
- tematski rojstni dnevi- dopoldnevi: poslikava obraza 3x, izdelava mask, dinozavri, “disko” zabava, ustvarjanje z nalepkami, ustvarjalno dopoldne - izdelava medalj, vlaki, račkina zabava,
- dan z Robertom Roškarjem v skupini: “Prvič vzgojitelj”
- projekt Neon (preprečevanje nasilja in zlorabe otrok)
- povezovanje z oddelki v enoti (glasbeno, športno, lutkovno, tematsko dopoldne...),
- zobozdravstvena preventiva- ZD Šiška – obisk zobne asistentke Vesne – 2x, obisk zobozdravnice Lenke
- Lekovo popoldne z dedki in babicami - gibalne in ustvarjalne dejavnosti na temo Pike Nogavičke
- Svetovni dan športa, dan Zemlje, dan čebel,
- slovenski tradicionalni zajtrk,
- zaključek skupine Mavrice (predstava otrok Bobek in barčica)
- Obisk Lutkovnega gledališča (predstavi: Kdo je napravil Vidku srajčico ter Medo in mali)
- Obisk Kino Dvor-a (ogled kratkih animiranih filmov SLON 1)

	<ul style="list-style-type: none"> - Zvočne delavnice po ogledu filmov SLON 1 - Delavnica Prve pomoči: vrste ran in njihova oskrba - Predstava gledališča KU-KUC: Pikina velika dogodivščina (zaključek vrtca) - Obisk SNG opera in balet (ogled operne hiše ter operne predstave)
Medvedi	<ul style="list-style-type: none"> - praznovanja rojstnih dni; - dejavnosti v okviru ETM (obisk LPP, vožnja z vlakom do Medvod; vožnja z vlakcem Urban); - obisk Ranča Aladin; - obisk sejma za 3. življenjsko obdobje ter ogled predstave <i>Jesen listka Timija</i>; - Dan slovenskega športa (23. 9. 2022) - obisk nogometašev NK Radomlje, nogometni poligon; - Množični tek; - obisk PGD Dravlje; - dejavnosti v okviru Tedna otroka "Skupaj se imamo dobro" - gledališče kamišibaj "Zrcalce", gozdna učna pot Mostec s skupinami Ježi, Veverice in Sovice, gibalno dopoldne na igrišču; - veseli december in obisk dedka Mraza; - pustno rajanje in obisk kurentov; - obisk knjižnice Šiška (pravljíčna urica); - delavnica Medimedo; - obisk LGL - <i>Kdo je Vidku napravil srajčico, Žogica Marogica</i>; - decembrska predstava <i>Praznične potičke za vse</i> v izvedbi strok. delavk; - ogled predstave v OŠ Hinko Smrekar "<i>Super babica</i>"; - ogled predstave "Snežaki korenjaki" v izvedbi otrok skupine Muce (Palček); - jesenski interni kros s skupino Sovice na stadionu ŽAK; - Ciciuhec; - dejavnosti v okviru gibalno športnega programa Mali sonček; - pohodi: Tivoli, Koseški bajer, Mostec, Rožnik; - dejavnosti v okviru projektov Društva Sobivanje;

	<ul style="list-style-type: none"> - obisk zobne asistentke Vesne (ZD Šiška); - obisk zobozdravnice dr. Likar Ostrc z Medicinske fakultete; - obisk Hiše eksperimentov - “Voda, veter, sonce, grejejo nam lonce” -delavnice za otroke; - obisk in ogled RTVja; - delavnica PP za najmlajše v izvedbi študentov Pef Lj. ter prostovoljcev RK; - Planetarij - delavnice za otroke; - opazovanje Sonca s teleskopom; - PST; - Kino Dvor - ogled filma <i>Gašper in Petra na safariju</i>; - kolesarski dan; - ogled Ljubljane in obisk Ljubljanskega gradu; - bralni nahrbtnik; - 200 dni bivanja na prostem; - Varno s soncem; - delavnica Rozi in Grom; - spoznavanje robotka mTINY.
Metulji	<ul style="list-style-type: none"> - Dan za pravljico - Lutkovne predstave (organizirane v vrtcu) - Praznovanje rojstnih dni - Teden otroka - Veseli december, materinski dan - Obisk dedka mraza - Pustno rajanje
Miške	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanje rojstnih dni - Teden mobilnosti - Čarobni december - Novoletna delavnica s starši

	<ul style="list-style-type: none"> - teden otroka - obisk dedka Mraza - pust (obisk kurentov, rajanje) - čajanka z dedki in babicami - nastopamo za starše - gledališka predstava vzgojiteljic: Praznična potička za vse - predstava v skupini: Zajčica spi in Razbita buča - jesenski in spomladanski tek - pohod ob žici (del) - Ogled lutkovne predstave v LGL: Mali in medved - Gibalno plesna terapija z Vesno Jevšenak in skupino Zmajčki 2x - Bibino popoldne - Mali sonček - Obisk gasilcev - Zaključek skupine - Tradicionalni slovenski zajtrk - Materinski in očetovski dan - Zobozdravstvena vzgoja (zobnaasistentka Vesna) - Dan zemlje - čistilna akcija
Muce	<ul style="list-style-type: none"> - Teden otroka (kmečke igre, obisk kmetije Kršinar v Medvodah, zelenjavna tržnica, trgatev, kmetija v vrtcu) - Teden mobilnosti (Kamišibaj: Previdno na cesti, prometne ustvarjalnice, množični tek otrok, obisk policista, igra pešci v prometu, dan slovenskega športa - igre z žogo) - Tradicionalni slovenski zajtrk - Svetovni dan čebel - Praznovanje rojstnih dni - Mali sonček - Ogled lutkovnih predstav v izvedbi strokovnih delavk vrtca - Kulturni praznik

	<ul style="list-style-type: none"> - Pustno rajanje in obisk Kurentov - Veseli december in obisk dedka Mraza - Materinski dan - Bibino popoldne - Zobozdravstvena vzgoja (zobna asistentka, ZD Šiška) - Dan zemlje - čistilna akcija - Ciciuhec - Igre na snegu - Opazovanje sonca s teleskopom na igrišču vrtca - Pohod Pot ob žici - Pohod na Mengeško kočo - Ogled gasilskega tovornjaka in opreme na igrišču vrtca <p>Ogled lutkovnih predstav v LGL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Štiri črne mravljice - Najprisrčnejši velikan <p>- Ogled animiranih filmov Animateki</p>
Petelini	<ul style="list-style-type: none"> - ustvarjalna decembrska delavnica - vrtnarska delavnica - ogled predstav: Praznične potičke za vse, Debela repa, Tije metulji, Sončna reševalna ekipa - praznovanje rojstnih dni - veseli december - obisk Dedka mraza - pustovanje - 2x obisk glasbene terapevtke Mihaele Kavčič
Pikapolonice	<ul style="list-style-type: none"> - Teden mobilnosti: obisk avtobusa na obračališču pred progo, izdelava vozil - Teden otroka: menjava igralnic, druženje z enako starimi otroki in otroki, ki so zadnje leto v vrtcu, ogled lutkovne predstave, igranje na male instrumente - Ogled lutkovne predstave Potička za vse v izvedbi strokovnih delavk

	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk LGL in ogled lutkovne predstave Medved in mali - Obisk dedka Mraza - Obisk Kurentov - Praznovanje rojstnih dni
Polžki	<ul style="list-style-type: none"> · Praznovanje rojstnih dni · Teden mobilnosti · Veseli december · Praznična delavnica s starši · Praznovanje posebnih dni (teden otroka, obisk dedka mraza, pust, materinski dan ...) · Pust (pustno rajanje, obisk kurentov) · Lutkovne predstave (Praznične potičke za vse, predstave izvedene v skupini, obisk LGL) · Akcija množični tek · Bibino popoldne · Spomladanski kros
Račke	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanje rojstnih dni - teden otroka - veseli december, obisk dedka mraza, Ustvarjalna decembrska delavnica, - pustno rajanje, - materinski dan - ogled predstav: Praznične potičke za vse, Trije metulji, Sončna reševalna postaja - 2-kratni obisk glasbene terapevtke Mihaele Kavčič.
Ribe	<ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti v okviru tem - Gibalno športni program Mali sonček - Teden otroka - Teden mobilnosti - Obisk gasliskega doma - Varno v vrtec in šolo - Obisk kmetije v Medvodah - Ogled predstav v LGL-ju - Animateka - Zobozdravstvena vzgoja - Živim zdravo - Hiša eksperimentov - Medimedo delavnica - Obisk kurentov

	<ul style="list-style-type: none"> - Dan Zemlje, čistilna akcija - Dan čebel - Pustovanje - Skupaj napišimo zgodbo in izdelajmo predstavo - Slovenija kot jo vidijo otroci - Spodbujamo prijateljstvo - Ciciuhec - Knjižni krožek: beremo po izbiri otrok, obisk MKL Šiška - Spanje v vrtcu - Montessori praznovanje rojstnih dni - Praznovanje praznikov (Dedek mraz, pust, materinski dan, Gregorjevo, ...) - Veseli december - Delavnice prve pomoči za najmlajše - Zaključek vrtca
RO Zmajčki	<ul style="list-style-type: none"> -Lutkovna igrica v skupini Pikapolonice v Tednu otroka -Vožnja z avtobusom v Tednu mobilnosti -Gibalno – športni program: Mali sonček. -Bralna značka: Ciciuhec -Jesenski in spomladanski kros -Praznična delavnica s starši. -Predstava za otroke v vrtcu – Predstava Praznične potičke za vse v izvedbi strok. kadra vrtca. -Veseli december in obisk Dedka Mraza. -Igre na snegu. -Pustovanje. -Praznovanje rojstnih dni. -Daljši sprehod do Tivolija, stadiona Žak, tržnice Koseze -Obisk terapevtskega psa – Tačke pomagačke; -Ogled predstave v LGL: Medved in mali – 2 otroka
Rože	<ul style="list-style-type: none"> - Teden otroka - "Skupaj se imamo dobro". - Veseli december, - obisk dedka mraza, - pust – pustno rajanje. - enkrat tedensko – pravljíčno dopoldne, - jutranje gibalne minutke, - dan za pravljico, - praznovanje rojstnih dni, - materinski dan,

	<ul style="list-style-type: none"> - lutkovne predstave (organizirane v vrtcu), - praznovanje rojstnih dni, - Ogljed lutkovne predstave Zlatolaska in trije medvedki, gledališče FRU FRU.
Sončki	Praznovanje rojstnih dni, veseli december, obisk dedka Mraza, ogled predstave v izvedbi strokovnih delavk vrta, pustno rajanje, dan za pravljico, dan za pesmico, ogled predstave na zaključku - Zlatolaska in trije medvedi
Sove	Praznovanje rojstnih dni (brez sladkarija in prigrizkov), obisk LPP-ja, Eko delavnica s starši, Veseli December in obisk dedka Mraza, Teden otroka (Skupaj se imamo dobr, kamišibaj Zrcalce, gozdna učna pot Mostec, gibalno popoldne na igrišču), Teden mobilnosti (obisk remize, vožnja z avtobusom, delavnice, kolesarski dan), Kino dobre volje, pustovanje in obisk kurentov, predstave za otroke v vrtcu - Praznične potičke, LGL - Kdo je napravil Vidku srajčico, Super babica - OŠ Hinka Smrekarja, Ciciuhec in predšolska bralna značka, Teden trajnostne mobilnosti, obisk reševalne postaje, gradbišča, Planetarij, množični tek na Slovanu, interni kros na Žaku, obisk PGD Dravljje, delavnica Medimedo, ogled pravljice Ljubljane, predstave v Lutkovnem gledališču Ljubljana, vrtec v naravi, dekavnice Rozi in Grom, 200 dni bivanja na prostem, ogled Ljubljane in obisk gradu, Kinodvor: Gašper in Petra na safariju, zobna asistentka - sodelovanje z ZD Šiška, Hiša eksperimentov, PP za najmlajše v izvedbi študentov Pef Lj in prostovoljcev RK, srečanja na nivoju skupine, izleti, drugo
Veverice	Gibalno-športni program »Mali sonček«, dejavnosti v okviru tedna mobilnosti, dejavnosti v tednu otroka, praznovanje rojstnih dni otrok, veseli december in obisk dedka Mraza, pustno rajanje, čajanka, nastopi ob različnih priložnostih, pohodi (Rožnik, Mostec, Koseški bajer, Ljubljanski grad...), kolesarski dan, obisk Gasilskega društva Dravljje, obisk Doma starejših občanov Dravljje, predstave za otroke v vrtcu, obisk LGL-a (2 predstavi) Sapramiška in Najprisrčnejši velikan. pohod – Pot ob žici, obisk knjižnice Šiška, predšolska bralna značka in Ciciuhec, povezovanje z oddelki na traktu (predstave),

	<p>zobozdravstvena preventiva – ZD Šiška, kros v lastni režiji (stadion ŽAK), obogatitveni projekt »Varno s soncem«, Zaključni izlet v Arboretum – Volčji potok, Zaključek skupine.</p>
Zajčki	<p>Lutkovna igrica v skupini Pikapolonice v Tednu otroka Vožnja z avtobusom v Tednu mobilnosti Gibalno – športni program: Mali sonček. Bralna značka: Ciciuhec – 2 otroka Izlet v Mostec. Praznična eko delavnica s starši. Predstava za otroke v vrtcu – igrica Praznične potičke za vse v izvedbi strok. kadra vrtca. Veseli december in obisk dedka Mraza. Igre na snegu, Pustovanje. Eko delavnica s starši za razstavo v eko kotičku. Praznovanje rojstnih dni. Daljši sprehod do Tivolija, stadiona Žak, tržnice Koseze. Pohod Ob žici do Koseškega bajerja. Gibalno plesna delavnica s starši in otroki. Obisk terapevtskega psa – Tačke pomagačke; Ogled predstave v LGL: Medved in mali – 2 otroka.</p>
Žabice	<ul style="list-style-type: none"> - Pustovanje - Teden mobilnosti - Teden otroka - Praznovanja rojstnih dni - Obisk kurentov - Praznični december in obisk Dedka Mraza - Mali sonček - Malčkova bralna značka Ciciuhec - Izleti in pohodi na Ljubljanski grad, Mostec, Mengeško kočo... - Jesenski in pomladni kros - Obisk medicinske sestre – zobna preventiva - Ogled predstav v LGL - Ogled animiranega filma v Kinu Dvor - Obisk kmetije <p>Ogled lutkovnih predstav v LGL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Štiri črne mravljice

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Palčica - Ogled animiranih filmov Animateki |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.7 Dodatne dejavnosti

Cilj: Staršem nuditi zadovoljstvo ob uvedbi dodatne ponudbe programov, otrokom pa omogočiti vključevanje v dodatne interesne dejavnosti.

V šolskem letu 2022/2023 so bili staršem ponujeni naslednji dodatni programi:

- Plesna dejavnosti »Ples plus« - izvajalec Ples plus (za otroke stare 3-6 let)
- Športne dejavnosti »Linda šport« – izvajalec Linda Perko s.p. (za otroke stare 3-6)
- Športne dejavnosti »Bleščica« – izvajalec Športni klub Bleščica (za otroke stare 4-6)
- Košarka »Košarkarski vrtec Globko« - izvajalec Gašper Kromar (za otroke stare 3-6)
- Klasični balet za otroke – izvajalec KUD Wolfy (za otroke starosti 3 – 5 let).
- NTC – izvajalec NTC center Ljubljana (za otroke starosti 4 – 6 let).

Urnik dodatnih dejavnosti v enoti Palček:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
<p style="text-align: center;">ŠPORTNE URICE LINDA ŠPORT 4-6 15:45-16.30</p>	<p style="text-align: center;">ŠPORTNE URICE LINDA ŠPORT 4-6 15:45-16:30</p>	<p style="text-align: center;">PLESNE URICE »PLES PLUS« 3-5 15:30-16.15</p>	<p style="text-align: center;">RITMIČNA GIMNASTIKA BLEŠČICA 4-6 15:30-16:15</p>	<p style="text-align: center;">KOŠARKA 3-6 15:30-16:15</p>
<p style="text-align: center;">NTC 4-6 15:30-16.30</p>	<p style="text-align: center;">PLESNE URICE »PLES PLUS« 3-5 15:30-16.15</p>	<p style="text-align: center;">ŠPORTNE URICE LINDA ŠPORT 3-4 15:45-16:30</p>	<p style="text-align: center;">ŠPORTNE URICE LINDA ŠPORT KEBETOVA 16:15- 17:00</p>	

	KLASIČNI BALET ZA OTROKE 3-5 15:30-16:15			
--	------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Oddelek	Plesna dejavnosti »Ples plus«	Športne dejavnosti »Linda šport«	Športne dejavnosti »Bleščica«	Košarka »Košarkarski vrtec Globko«	Klasični balet za otroke	NTC – izvajalec NTC center
Račke	0	0	0	0	0	0
Kužki	0	0	0	0	0	0
Medvedi	2	2	0	0	0	0
Metulji	3	6	3	1	2 (med letom izpis vseh)	/
Miške	0	0	0	0	0	/
Muce	4 (med letom 1 izpis)	4	7	6 (med letom 1 izpis)	3 (med letom vsi izpisani)	5 (med letom 1 izpis)
Petelini	0	4-0	0	1	2-4	2

Pikapolonice	/	/	/	/	/	/
Polžki	/	/	/	/	/	/
Ptički	/	/	/	/	/	/
Sončki	/	/	/	/	/	/
Srne	4	4		2		4
Veverice	5	5	0	0	0	3
Žabice	5	8	/	/	1	1

Urnik dodatnih dejavnosti v enoti Čenča:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK
PLESNE URICE »PLES PLUS« 3-5 15:30-16.15	ŠPORTNE URICE LINDA ŠPORT 3-4 15:15-16.00	ŠPORTNE URICE LINDA ŠPORT 3-4 15:15-16.00	RITMIČNA GIMNASTIKA 4-6 15:30-16:15
PLESNE URICE »PLES PLUS« 3-5 15:30-16.15		ŠPORTNE URICE LINDA ŠPORT 4-6 16:15-17:00	KLASIČNI BALET ZA OTROKE 15:30-16:15

KOŠARKA						NTC
3-6						4 – 6
16:15-17:00						16.30 –17.30
Oddelek	Plesna dejavnosti »Ples plus«	Športne dejavnosti »Linda šport«	Športne dejavnosti »Bleščica«	Košarka »Košarkarski vrtec Globko«	Klasični balet za otroke	NTC – izvajalec NTC center
Hruške	/	/	/	/	/	/
Ježi		1	1	5		1
Metuljčki	6	3	-	-	-	-
Muce	0	0	0	0	0	0
Zvezdice	/	/	/	/	/	/
Kužki	/	/	/	/	/	/
Mali princ	0	0	1	2	0	2
Medvedi	1	4	0	1	2	4
Polži	4	14	0	3 - vsi se med letom izpisali	4	1 izpis med letom
Ptički	1	3	-	-	-	-
Sončki	/	/	/	/	/	/

Škratki	2	4	5, 1 izpis med letom	5, 2 izpisa med letom	1	6, 2 izpisa med letom
---------	---	---	----------------------	-----------------------	---	-----------------------

Urnik dodatnih dejavnosti v enoti Biba

Oddelek	Plesna dejavnosti »Ples plus«	Športne dejavnosti »Linda šport«	Športne dejavnosti »Bleščica«	Košarka »Košarkarski vrtec Globko«	Klasični balet za otroke	NTC – izvajalec NTC center
Aeternia 1	1	3				
Aeternia 2			3	1		
Ježi	2	4		1		
Kužki	4	2				
Lek Zvezdice	7 (2 izpisa med letom)	2	/	/	/	/
Lek Lunice	/	/	/	/	/	/
Lek Mavrice	9	3	5	/	/	/
Medvedi	/	/	/	/	/	/
Metulji	/	/	/	/	/	/
Miške	/	/	/	/	/	/
Muce	3	3	/	1	/	/
Petelini	/	/	/	/	/	/
Pikapolonice	/	/	/	/	/	/
Polžki	/	/	/	/	/	/
Račke	/	/	/	/	/	/
Ribe	2	4	/	2	/	/

RO Zmajčki	/	/	/	/	/	/
Rože	/	/	/	/	/	/
Sončki	/	/	/	/	/	/
Sove	1	/	2	/	/	/
Veverice	3	1	/	/	/	/
Zajčki						
Žabice	2	2	/	/	/	/

3.8 Sodelovanje s starši

Cilj: Aktivno in sprotno sodelovanje vrtca s starši za zagotavljanje dobrega počutja staršev in otrok, vzpostavljanje medsebojnega zaupanja, izmenjavo mnenj in pogledov, čim bolj skladnih vzgojnih pristopov in vzpostavljanja pozitivne klime, v kateri bodo odnosi sproščeni, komunikacija pa odprta in odkrita. Vzpodbujanje staršev k sodelovanju v procesu dela, oblikovanje programa in evalvacije ob upoštevanju strokovne avtonomije vrtca.

Sodelovanje s starši

BIBA

Oddelek/ št. izvedb in kratka vsebina	Roditeljski sestanki	Govorilne ure	Skupna srečanja/ delavnice	Individualni pogovori	Drugo (timski, tematski...)
Aeternia 1	- uvodni (predstavitev LDN, informacije in dogovori)	6 +individualni	- delavnica - pekarna z mamico Barbaro - delavnica s starši in otroki na temo Izdelajmo palčkom dom	- 6 delovnih sestankov s starši in strokovnimi delavci o OPP tematiki	novoletni bazar Bibino športno medgeneracijs ko popoldne

	<p>- zaključni (nastop otrok, evalvacija, podelitve, zahvale)</p>	<p>(naravni materiali, oktober 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> - praznujemo multikulturni dan in indijski praznik svetlobe (Divali) s starši deklice iz Indije - medgeneracijsko srečanje z babico - ustvarjamo glinene palčke - novoletna delavnica z otroki in ga. Barbaro (umetnico) za rojstni dan - na obisku očka glasbenik - kitarist skupine Panda Vlado Pirc (bas kitara, bobni, akustična kitara) - mamica Jana Varl nas obišče in predstavi male živali - morski prašički, paličnjaki ... -mamica Vanessa Breskvar nam predstavi humanitarno organizacijo Rdeči križ - na povabilo mamice Ive Jarm 	<p>nastop otrok na zaključnem srečanju v Tivoliju</p>
--	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

			obiščemo telovadnico GIB		
Aeternia 2	Uvodni in na temo Trma z Boženo Stritih	5 in po dogovoru s starši	jesenska (izdelava škratovega doma), druženje izven vrtca v igralnici, izlet z družinami otrok z vlakom v Medvode, zaključni piknik v Tivoliju, starši v skupini za otrokov rojstni dan (delavnice, kratki izleti, povabilo gostov (čarovnik, bratranec kitarist, babica z delavnico gline, izdelava dišeče soli za kopal ...))	dnevno ob prihodu, odhodu, pri uvajanju	Trma
Ježi	Uvodni Evalvacijski	6	decembrska ustvarjalna delavnica - dekoracija iz naravnih materialov Izdelovanje ljubljanskih znamenitosti iz odpadnega materiala		6 IP sestank
Kužki	Uvodni roditeljski sestanek	6	Decembrska ustvarjalna delavnica	2	6 IP sestank

			Zaključno srečanje (nastop za starše)		
			Bibino popoldne		
Lek Zvezdice	2 Uvodni roditeljski sestanek (predstavitev skupine in LDN-ja) Zaključni sestanek (evalvacija)	6 (razvoj in napredek otrok)	6 Ustvarjalne delavnice s starši (novoletna dekoracija) Ustvarjalne delavnice s starimi starši (voščilnice) Otvoritev razstave otroških izdelkov v Galeriji Lek (Zimski prijatelji) Čajanka s starši (nastop otrok) Lekovo popoldne z dedki in babicami Zaključno srečanje (nastop otrok, ogled predstave Pikina velika pustolovščina)	Vsakodnevni kratki pogovori ob prihodu oz. odhodu	

			Spremljavo staršev na izletih z avtobusom		
Lek Lunice	2 Uvodni roditeljski sestanek. Evalvacijski roditeljski sestanek.	5 individualni pogovori s starši.	Ustvarjalna delavnica s starši-izdelava novoletnih okraskov in dekoracije. Novoletna delavnica in druženje s starimi starši. Otvoritev razstave otroških izdelkov v Galeriji Lek. Čajanka s starši. Lekovo popoldne s starimi starši. Zaključno srečanje s starši.	16 uvodnih sestankov novosprejetih otrok.	
Lek Mavrice	4x - uvodni roditeljski sestanek (predstavitev skupine in LDN) - sestanek za zimovanje (zoom) pred odhodom (inf., vprašanja)	6x - inf. o napredku in razvoju otrok	7x -delavnica s starši - izdelava novoletnih okraskov in dekoracije - dopoldansko druženje z dedki in babicami	- ob prihodu in odhodu otrok - 2x uvodni individualni sestanek (novosprejeti otroci)	2x IP sestanek

	<ul style="list-style-type: none"> - sestanek pred odhodom na kmetijo (inf., vprašanja) - evalvacijski sestanek (preko elektronske pošte - power point) 		<ul style="list-style-type: none"> (izdelava voščilnic) - otvoritev razstave v galeriji Lek (Zimski prijatelji) - nastop otrok - novoletno druženje s starši (čajanka) - nastop otrok - Lekovo popoldne z dedki in babicami (gibalne igre in ustvarjanje) - zaključek skupin (predstava: Pikina velika dogodivščina (gledališče KU-KUC)) -zaključek naše skupine (predstava in nastop otrok) 		
Medvedi	2 Uvodni roditeljski sestanek (predstavitev LDN); Zaključni (evalvacija LDN).	6 individualni pogovori s starši.	Decembrska ustvarjalna delavnica (ustvarjanje z naravnim materialom);	Dnevni kratki pogovori pri vratih (prihodi/odhodi).	7 IP sestanki s svetovalno delavko Marušo Demšar in izvajalko DSP Lucijo Rusl.

			<p>Decembrski pevski nastop za starše;</p> <p>Na povabilo mamice Nataše obiščemo RTV - predstavi nam delo voditelja, režiserja, rekviziterja, sinhronizacijo risank.</p> <p>Bibino popoldne;</p> <p>Zaključno srečanje (nastop za starše, 15. 6. 2023).</p>		<p>Sestanek pred odhodom na kmetijo (s skupino Sovice).</p>
Metulji	<p>3 uvodni (predstavitev LDN) izobraževalni, (postavljanje mej in samostojnost) zaključni (evalvacija LDN)</p>	6	<p>3 novoletna delavnica Bibino popoldne zaključno srečanje</p>	<p>informativni pogovori ob vstopu individualni pogovori na željo staršev</p>	
Miške	<p>2 Uvodni (predstavitev LDN) Zaključni (evalvacija)</p>	<p>7 + individualni</p>	<p>6 Novoletna delavnica Čajanka z babicami in dedki Nastop za starše</p>	<p>Informativni pogovori ob vstopu in odhodu otrok 2x za novosprejeta otroka</p>	<p>6 IP sestankov s svetovalno delavko Marušo Demšar in izvajalko DSP Lucijo Rus</p>

			<p>Spremljavo v LGL</p> <p>Zaključno srečanje</p> <p>Bibino popoldne</p>	<p>6 sestanki s starši in svetovalno delavko ter izvajalko DSP</p> <p>Preko telefona, sms in elektronske pošte</p>	
Muce	<p>Uvodni roditeljski sestanek (predstavitev LDN, izbira predstavnika staršev, razno)</p>	6	<p>Bibino popoldne</p> <p>Zaključno srečanje</p>	<p>2 sestanka s starši in svetovalno delavko Marušo Demšar</p> <p>Dnevno ob prihodu/odhodu otrok</p> <p>Preko telefona in elektronske pošte.</p>	<p>9 IP sestankov s svetovalno delavko Marušo Demšar in izvajalko DSP Lucijo Rusl</p>
Petelini	<p>Uvodni roditeljski sestanek</p> <p>zaključni roditeljski sestanek</p>	8	<p>4 ustvarjalna decembrska delavnica</p> <p>vrtnarska delavnica</p> <p>zaključno srečanje s poligonom</p> <p>bibino popoldne</p>		

Pikapolonice	-informativni (predstavitev skupine, projekti, delo....) -izobraževalni na temo Trma in samostojnost vodila Božena Stritih - zaključni evalvacija dela	6 in po dogovoru s starši	jesenske delavnice, praznične delavnice, srečanje ob materinskem dnevu, čajanka za stare starše	5 x pred uvajanjem otroka v vrtec, na željo staršev in ob pojavu vedenja, ki izstopa	Trma in samostojnost
Polžki	2 -Uvodni roditeljski sestane (predstavitev LDN, izbira predstavnika staršev, razno) -Zaključni roditeljski sestane (predstavitev poročila LDN, poletno delo, informacije za novo šolsko leto, razno)	7 Pogovor o razvojnih posebnostih, aktivnosti otroka pri dejavnostih, odnosih z vrstniki ...	2 - Praznična delavnica s starši in otroki (izdelava okraskov iz slanega testa) - Zaključek skupine (ogled video posnetka – nastopa otrok, druženje)		Bibino popoldne
Račke	Uvodni roditeljski sestane (predstavitev LDN-ja, izvolitev predstavnika staršev, splošne informacije). Zaključno srečanje - kratke informacije čez leto, naslednje šolsko leto, poletno združevanje.	7	3 ustvarjalna decembrska delavnica Bibino popoldne Zaključno srečanje - poligon	Individualni spoznavni pogovori	
Ribe	- Uvodni roditeljski sestane (predstavitev, ldn)	- 18 pogovornih ur	- Januarsko srečanje: predstava otrok	- Obveščanje o otroku prek	- Bibino popoldne

	<ul style="list-style-type: none"> - Sestanek pred odhodom na smučanje (info, vprašanja) - Sestanek pred odhodom na kmetijo Obolnar (info, vprašanja) - Zaključni roditeljski sestanek(naslednje šolsko leto, poletno delo) 	o razvoju otroka	<ul style="list-style-type: none"> - Zaključek: nastop otrok - Sprehod z babico otroka iz skupine, vožnja z vlakom in ogled predstave - Igra na igrišču s prababico otroka iz skupine 	telefonskih pogovorov	
RO Zmajčki	<p>2 rod. sestanka (uvodni in zaključni RS)</p> <p>Uvodni: predstavitev strokovnih delavk v oddelku, predstavitev oddelka, predstavitev letnega delovnega načrta, izvolitev predstavnika oddelka za Svet staršev, razno</p> <p>Zaključni: evalvacija dela v letošnjem šolskem letu, načrtovanje dela v naslednjem šolskem letu, razporeditev otrok/novi otroci, predlogi/pobude, razno</p>	<p>1 (pogovor glede funkcioniranja deklice v oddelku, dogovor glede pisanja poročila Centru za socialno delo glede nadomestila za izpad dohodka, pogovor glede prepisa deklice v redni oddelek)</p> <p>-s starši je potekalo vsakodnevno sodelovanje v smislu izmenjave informacij glede</p>	<p>3 skupna srečanja</p> <p>1. Srečanje: izdelava novoletnih okraskov</p> <p>2. Srečanje: izdelava spomladanske dekoracije, druženje</p> <p>3. Srečanje: srečanje družin, druženje, pogovor, pogostitev</p>	<p>18 sestankov strokovnih skupin; 3 sestanki za vsakega otroka</p> <p>Uvodni sestanek: seznanitev staršev z individualiziranim programom, podpis programa, načrtovanje dela</p> <p>Vmesni: vmesna evalvacija, pregled ciljev in njihove realizacije, pogovor o vpisu v šolo za deklico, ki</p>	<p>Sodelovanje z razvojnimi ambulantami otrok glede všolanja otroka, fizičnih prilagoditev mize/stola oz. prilagoditev igralnice potrebam otrok</p>

		otrokovega funkcioniranja v vrtcu, napredkih, morebitnih posebnosti		se bo s septembrom všolala Zaključni: končna evalvacija IP-ja, načrtovanje dela v prihodnjem šolskem letu, razno	
Rože	<p><u>-Informativni roditeljski sestanev</u> <u>Predstavitev oddelka.</u> <u>Predstavitev LDN.</u> <u>Izvolitev predstavnika staršev v svet staršev.</u> <u>Razno.</u></p> <p><u>-Izobraževalni roditeljski sestanev 25.1.2023. Vodila ga je Božena Stritih.</u> <u>Tema:</u> <u>Vzpodbujanje samostojnosti in postavljanje mej.</u></p> <p><u>-Ob zaključku evalvacija dela tekom leta.</u></p>	<p><u>7. srečanj</u> <u>Pogovori o razvoju in napredku njihovega otroka</u></p>	<p>Decembrske delavnice</p> <p>Zaključek – ogled lutkovne predstave Zlatolaska in trije medvedki, gledališče FRU FRU</p>	<p>10. srečanj pred vstopom otroka v vrtec:</p> <p>izmenjava informacij o otroku, njegovih potrebah, posebnosti ter navadah.</p>	Bibino popoldne
Sončki	1. informativni predstavitev LDN, razno	7 individualni pogovori s	Bibino popoldne	10 individualni razgovori s	/

	2. Izobraževalni - Vzpodbujanje samostojnosti in postavljanje mej (Božena Stritih) 3. Ob zaključku - evalvacija dela preteklega leta.	starši napredku njihovega otroka.	o		starši novosprejetih otrok pred uvajanjem v vrtec.	
Sove	2 Uvodni roditeljski sestanek (predstavitev LDN); Zaključni (evalvacija LDN).	6 Individualni pogovori s starši napredku njihovega otroka.	5 - Delavnice Odpadkom dajemo novo življenje – okraševanje skupnih prostorov in prehajanje med oddelki - Čajanka za babicami in dedki ter dramatizacija Babice Zime - Pevski nastop in druženje s starši - Zaključno srečanje, nastop otrok - Športni dan s starši – pohod na Rožnik.	8 Pogovor o otroku, zbiranje dokumentacij e za postopek dodatne strokovne pomoči, načrtovanje in evalviranje dodatne strokovne pomoči ter prilagoditev letnega delovnega načrta s svetovalno delavko vrtca in mobilno specialno pedagoginjo.	2 Pogovori o otroku po telefonu, preko Zoom-a	
Veverice	2 Uvodni roditeljski sestanek (predstavitev LDN-ja) Zaključni roditeljski sestanek (evalvacija LDN-ja)	5 Individualni pogovori s starši napredku njihovega otroka.	4 delavnica s starši okraševanje vrtca novoletni nastop otrok za starše,	6 IP sestanki otrok z dodatno strokovno pomočjo		

			nastop otrok ob materinskem dnevu zaključni nastop ob zaključku leta bibino popoldne		
Zajčki	2 Informativno srečanje; Zaključek	18 Sestanki za pripravo IP, delno evalvacijo in letno evalvacijo IP,	4 Praznična delavnica s starši; Eko delavnica s starši in otroki; Bibino popoldne – Ljudsko izročilo Gibalno plesna delavnica s starši in otroki	2 Individualni pogovor pred vstopom v vrtec - uvajanje	6 predstavitev RO staršem OPP; 6 Poročila o otroku za: CDZ ZD Center; OŠ Valentina Vodnika; Zavod za šolstvo; Center za socialno delo; Psihologinjo CDZ Center: ocenjevalna lestvica vedenja; Obisk delovne terapevte – prilagoditev mize, stola
Žabice	Uvodni roditeljski sestanek Evalvacijski sestanek	6	Nastop otrok z Digitalno zgodbo Lov na Medveda	2x IP s spec. pedagoginjo Nezo Krnelj in starši opp	Bibino popoldne

ČENČA

Oddelek	Roditeljski sestanki	Govorilne ure	Skupna srečanja/ delavnice
Hruške	<p>2</p> <p>Roditeljski sestanek na začetku šol. leta.</p> <p>Predstavitev LDN, skupni dogovori...</p> <p>Evalvacijski sestanek ob zaključku šol. leta.</p> <p>Pogovor o realizaciji načrtovanih vsebin, projektih in napredku otrok</p>	<p>Pogovor o razvoju in napredku otroka</p>	<p>1</p> <p>Srečanje s starši na Čenčinem popoldnevu</p>
Ježi	<p>Prvi roditeljski sestanek: predstavitev skupine in ldn.</p>	<p>14</p>	<p>Novoletni nastop za starše: hiška majhna kot miška.</p> <p>Naravoslovna delavnica s starši: ekosistem.</p>
Metuljčki	<p>Prvi roditeljski sestanek: predstavitev skupine, predstavitev okvirnega Ldn, soglasja</p> <p>Šola za starše - vabila preko plakatov</p>	<p>Mesečne pogovorne urice ali individualno dogovorjeni termini - počutje, razvoj, napredek, zdravstvene težave...</p>	<p>Praznična ustvarjalna delavnica in čajanka: šivanje škratkov iz blaga in storžev.</p> <p>Čenčino popoldne: ustvarjalne delavnice, druženje</p> <p>Zaključek šolskega leta: Mali sonček - vožnja s skiroji in poganjalci</p>
Muce	<p>2</p> <p>Prvo uvodno skupno srečanje staršev iz skupine Muce. Predstavitev programa,</p>	<p>20</p> <p>Spremljanje otrokovega razvoja</p>	<p>2</p> <p>Delavnica s starši sredi šolskega leta.</p>

	<p>prostorov, dnevne rutine, sodelavcev...Skupni dogovori in zapisnik srečanja.</p> <p>Zaključek na nivoju naše skupine. Evalvacija ter ogled kratkega filma o napredku in razvoju otrok ter druženje, pogovor in igra na našem velikem igrišču.</p>	preko pogovora s starši.	Srečanje s starši na Čenčinem popoldnevu.Pogovori s starši in ustvarjanje na delavnicah.
Zvezdice	<p>1. <u>roditeljski sestanek v novem šol.letu</u>: predstavitev oddelka, posebnosti razvojnega obdobja, otrokov dan v vrtcu,</p> <p>predstavitev ldn oddelka, sodelovanje s starši, izvolitev predstavnika v svet staršev, razno</p> <p>2. <u>Izobraževalni sestanek za starše</u>:Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji</p>	6 x , individualni pogovori s starši otrok o razvoju in napredku otroka,	<p>1.delavnica medvedkov in seznanitev s projektomPotujočega medvedka</p> <p>2.Čenčino popoldne z ustvarjalnimi delavnicami za otroke in starše</p> <p>3. zaključno srečanje s plesno delavnico v povezavi z oddelkom Sončki</p>
Kužki	<p>2</p> <p>Roditeljski sestanek na začetku šol. leta.</p> <p>Predstavitev LDN, skupni dogovori...</p> <p>Evalvacijski sestanek ob zaključku šol. leta.</p> <p>Pogovor o realizaciji načrtovanih vsebin, projektih in napredku otrok</p>	8	1
		Pogovor o razvoju in napredku otroka	Srečanje s starši na Čenčinem popoldnevu
Mali princ	<p>Uvodni roditeljski sestanek: predstavitev LDN-ja, dogovori in izvolitev predstavnika staršev,</p>	Govorilne ure (6x): Individualni pogovori s starši.	Nočni pohod na Rožnik, čenčino popoldne, zaključno druženje in piknik.

	<p>zaključni rod. sestanek: evalvacija in pregled dogodkov.</p> <p>sestaneq - vrtec v naravi - priprava otrok na bivanje na kmetiji.</p>		
Medvedi	<p>Uvodni roditeljski sestanek: LDN oddelka.</p> <p>Zaključni roditeljski sestanek in predstava.</p> <p>Sestanek za vrtec v naravi.</p>	Pogovorne urice 7x o razvoju otrok.	<p>Pohod na Grad z lučkami in nastop otrok (pesmice in deklamacija).</p> <p>Delavnica z dedki in babicami: ustvarjanje z glino.</p> <p>Nastop Mojca Pokrajculja.</p> <p>Starši predstavijo poklic.</p> <p>Čenčino popoldne.</p>
Polži	<p>Prvi uvodni sestanek: predstavitev LDN, skupni dogovori, izvolitev predstavnika staršev</p>	Pogovorne minutke (6x): pogovor o razvoju in napredku otroka	<p>V oktobru: skupaj na Rožnik</p> <p>Novoletna delavnica s čajanko</p> <p>Čenčino popoldne z ustvarjalnimi delavnicami</p> <p>Zaključno srečanje: Ples in petje, predstavitev družin s svojo "točko"</p> <p>(4x)</p>
Ptički	<p>Uvodni roditeljski sestanek - predstavitev LDN oddelka</p> <p>Evalvacijski sestanek ob zaključku šol. leta.</p>	11	<p>Novoletna čajanka in nastop otrok - S pesmijo in plesom v novo leto.</p> <p>Čenčino popoldne - ustvarjalne delavnice na temo VARNO S SONCEM</p> <p>PRAVLJIČNA DRUŽINSKA JOGA +ustvarjalna delavnica</p>

Sončki	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Uvodni</u> (Predstavitev skupine in Ldn-ja) 2. <u>Izobraževalni</u> (Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji) 3. <u>Zaključni</u> (evalvacija Ldn-ja) 	5 x (okt, dec, jan, mar, apr) napredek in razvoj otroka	3 x Novoletna delavnica (okraski iz slanega testa) Čenčino popoldne (delavnice: Varno s soncem) Zaključno srečanje (Plesna delavnica)
Škratki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni roditeljski sestanek (predstavitev LDN-ja, splošne inf., izvolitev predstavnika sveta staršev, razno) - 7.9.2022 2. Sestanek za zimovanje na Pokljuki (informacije o zimovanju) - 25.1.2023 3. Sestanek za kmetijo+evalvacija dela in zaključek (informacije o vrtcu v naravi, kratka evalvacija in zaključno srečanje) - 15.5.2023. 	8x (oktober, november, januar, marec, april, maj - 2x, junij)	3 skupna srečanja novoletna čajanka z dramatizacijo Grad gradič za starše - 14.12.22 novoletna dopoldanska čajanka z dramatizacijo za dedke in babice - 15.12.2022 Čenčino popoldne: delavnice za starše na temo Varno s soncem (izdelava očal,pokrival,...)- 22.5.2023

Palček

Oddelek	Roditeljski sestanki	Govorilne ure	Skupna srečanja/ delavnice
Hruške	<p>2</p> <p>Roditeljski sestanek na začetku šol. leta.</p> <p>Predstavitev LDN, skupni dogovori...</p> <p>Evalvacijski sestanek ob zaključku šol. leta.</p> <p>Pogovor o realizaciji načrtovanih vsebin, projektih in napredku otrok</p>	<p>Pogovor o razvoju in napredku otroka</p>	<p>1</p> <p>Srečanje s starši na Čenčinem popoldnevu</p>
Ježi	<p>Prvi roditeljski sestanek: predstavitev skupine in ldn.</p>	<p>14</p>	<p>Novoletni nastop za starše: hiška majhna kot miška.</p> <p>Naravoslovna delavnica s starši: ekosistem.</p>
Metuljčki	<p>Prvi roditeljski sestanek: predstavitev skupine, predstavitev okvirnega Ldn, soglasja</p> <p>Šola za starše - vabila preko plakatov</p>	<p>Mesečne pogovorne urice ali individualno dogovorjeni termini - počutje, razvoj, napredek, zdravstvene težave...</p>	<p>Praznična ustvarjalna delavnica in čajanka: šivanje škratkov iz blaga in storžev.</p> <p>Čenčino popoldne: ustvarjalne delavnice, druženje</p> <p>Zaključek šolskega leta: Mali sonček - vožnja s skiroji in poganjalci</p>
Muce	<p>2</p> <p>Prvo uvodno skupno srečanje staršev iz skupine Muce. Predstavitev programa,</p>	<p>20</p> <p>Spremljanje otrokovega razvoja</p>	<p>2</p> <p>Delavnica s starši sredi šolskega leta.</p>

	<p>prostorov, dnevne rutine, sodelavcev...Skupni dogovori in zapisnik srečanja.</p> <p>Zaključek na nivoju naše skupine. Evalvacija ter ogled kratkega filma o napredku in razvoju otrok ter druženje, pogovor in igra na našem velikem igrišču.</p>	preko pogovora s starši.	Srečanje s starši na Čenčinem popoldnevu.Pogovori s starši in ustvarjanje na delavnicah.
Zvezdice	<p>1. <u>roditeljski sestanek v novem šol.letu</u>: predstavitev oddelka, posebnosti razvojnega obdobja, otrokov dan v vrtcu,</p> <p>predstavitev ldn oddelka, sodelovanje s starši, izvolitev predstavnika v svet staršev, razno</p> <p>2. <u>Izobraževalni sestanek za starše</u>:Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji</p>	6 x , individualni pogovori s starši otrok o razvoju in napredku otroka,	<p>1.delavnica medvedkov in seznanitev s projektomPotujočega medvedka</p> <p>2.Čenčino popoldne z ustvarjalnimi delavnicami za otroke in starše</p> <p>4. zaključno srečanje s plesno delavnico v povezavi z oddelkom Sončki</p>
Kužki	<p>2</p> <p>Roditeljski sestanek na začetku šol. leta.</p> <p>Predstavitev LDN, skupni dogovori...</p> <p>Evalvacijski sestanek ob zaključku šol. leta.</p> <p>Pogovor o realizaciji načrtovanih vsebin, projektih in napredku otrok</p>	8	<p>1</p> <p>Srečanje s starši na Čenčinem popoldnevu</p>
Mali princ	<p>Uvodni roditeljski sestanek: predstavitev LDN-ja, dogovori in izvolitev predstavnika staršev,</p>	Govorilne ure (6x): Individualni pogovori s starši.	Nočni pohod na Rožnik, čenčino popoldne, zaključno druženje in piknik.

	<p>zaključni rod. sestanek: evalvacija in pregled dogodkov.</p> <p>sestaneq - vrtec v naravi - priprava otrok na bivanje na kmetiji.</p>		
Medvedi	<p>Uvodni roditeljski sestanek: LDN oddelka.</p> <p>Zaključni roditeljski sestanek in predstava.</p> <p>Sestanek za vrtec v naravi.</p>	Pogovorne urice 7x o razvoju otrok.	<p>Pohod na Grad z lučkami in nastop otrok (pesmice in deklamacija).</p> <p>Delavnica z dedki in babicami: ustvarjanje z glino.</p> <p>Nastop Mojca Pokrajculja.</p> <p>Starši predstavijo poklic.</p> <p>Čenčino popoldne.</p>
Polži	<p>Prvi uvodni sestanek: predstavitev LDN, skupni dogovori, izvolitev predstavnika staršev</p>	Pogovorne minutke (6x): pogovor o razvoju in napredku otroka	<p>V oktobru: skupaj na Rožnik</p> <p>Novoletna delavnica s čajanko</p> <p>Čenčino popoldne z ustvarjalnimi delavnicami</p> <p>Zaključno srečanje: Ples in petje, predstavitev družin s svojo "točko"</p> <p>(4x)</p>
Ptički	<p>Uvodni roditeljski sestanek - predstavitev LDN oddelka</p> <p>Evalvacijski sestanek ob zaključku šol. leta.</p>	11	<p>Novoletna čajanka in nastop otrok - S pesmijo in plesom v novo leto.</p> <p>Čenčino popoldne - ustvarjalne delavnice na temo VARNO S SONCEM</p> <p>PRAVLJIČNA DRUŽINSKA JOGA +ustvarjalna delavnica</p>

Sončki	<p>4. <u>Uvodni</u> (Predstavitev skupine in Ldn-ja)</p> <p>5. <u>Izobraževalni</u> (Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji)</p> <p>6. <u>Zaključni</u> (evalvacija Ldn-ja)</p>	5 x (okt, dec, jan, mar, apr) napredek in razvoj otroka	3 x Novoletna delavnica (okraski iz slanega testa) Čenčino popoldne (delavnice: Varno s soncem) Zaključno srečanje (Plesna delavnica)
Škratki	<p>4. Uvodni roditeljski sestanek (predstavitev LDN-ja, splošne inf., izvolitev predstavnika sveta staršev, razno) - 7.9.2022</p> <p>5. Sestanek za zimovanje na Pokljuki (informacije o zimovanju) - 25.1.2023</p> <p>6. Sestanek za kmetijo+evalvacija dela in zaključek (informacije o vrtcu v naravi, kratka evalvacija in zaključno srečanje) - 15.5.2023.</p>	8x (oktober, november, januar, marec, april, maj - 2x, junij)	3 skupna srečanja novoletna čajanka z dramatizacijo Grad gradič za starše - 14.12.22 novoletna dopoldanska čajanka z dramatizacijo za dedke in babice - 15.12.2022 Čenčino popoldne: delavnice za starše na temo Varno s soncem (izdelava očal,pokrival,...)- 22.5.2023



- **Sodelovanje s starši pri postopnem uvajanju otroka v vrtec**

Cilj: Zagotavljati postopno in čim manj stresno prilagajanje otrok na novo okolje in vzpostavljati medsebojno zaupanje.

Starši otrok novincev so imeli v vseh oddelkih možnost postopnega vključevanja otroka v skupino sovrstnikov in možnost posredovanja vseh posebnosti otroka vzgojiteljem. Staršem je bilo priporočeno enotedensko počasno prilagajanje otrok na novo okolje, po potrebi oz. odzivu otroka pa lahko tudi dlje. Starši so pri uvajanju spoznali način dela in življenja otrok v oddelku glede na starost in iz nje izhajajočih potreb otrok.

Za primerno informiranost in postopnost vključevanja otrok v vrtec so poskrbeli svetovalni delavki, vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev skupaj s starši ob vstopu otroka v vrtec.

Uvajanje je v enoti Biba potekalo v skupinah Rožice, Metuljčki, Sončki, Račke, Petelinčki in Lek Balončki od septembra 2021 naprej. Otroci so se uvajali postopoma več mesecev (od septembra 2021 do maja 2022).

- **Roditeljski sestanki v oddelkih**

Cilj: Skupno oblikovanje letnega programa dela v oddelku, izmenjava mnenj in sprejetje skupnih dogovorov.

Sestanek v mesecu septembru je bil namenjen predstavitvi letnega delovnega načrta. Dogovorili so se o obliki sporočanja staršem, programu in njegovi izvedbi, o poteku skupnih aktivnosti. V skladu z dogovorom oz. na željo staršev so se izvajali tudi tematski roditeljski sestanki. V najstarejših oddelkih (5-6 let) je zaključni roditeljski sestanek nadomestila prireditev ob zaključku vrta pred odhodom v šolo.

- **Individualni razgovori s starši - govorilne ure**

Cilj: Partnersko sodelovanje med starši in strokovnimi delavci vrtca v podporo in korist otroku in njegovem razvoju.

Preko individualnih pogovorov so strokovni delavci starše informirali o tekočem vzgojnem delu, pogovorili so se o sodelovanju otroka pri dejavnostih, igri, o počutju v skupini, o napredovanju otroka ali morebitni trenutno nastali vzgojni problematiki. Podlaga strokovnim delavcem za govorilne ure je bila mapa spremljanja otrokovega razvoja in napredka.

Individualni razgovori so se v vseh skupinah izvajali enkrat mesečno in po dogovoru s starši. Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusno boleznijo Covid19 so se izvajali na različne načine: v živo, po telefonu in na daljavo s pomočjo aplikacije Zoom.



- **Vključevanje staršev v izvajanje programa**

Cilj: *Tesnejše sodelovanje vrtca s starši, neposredno spoznavanje dela v vrtcu in pomoč staršev pri izpeljevanju programov.*

Starši so imeli možnost sooblikovati program dela v svoji skupini ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca in strokovnih delavcev, dogovarjali so se za pomoč pri izvedbi aktivnosti izven vrtca, za vključevanje staršev v izpeljavo posameznih programov, se vključevali v program dela s predstavitvijo svojega poklica ali interesne dejavnosti otrokom v skupini, sodelovali na rojstnih dnevih in podobno.

Za aktivno sodelovanje so poskrbeli strokovni delavci skupaj s starši. Izvajanje načrtovanih dejavnosti je potekalo v skladu z ukrepi za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusno boleznijo Covid19.

- **Delavnice za starše in otroke**

CILJ: *Tesnejše sodelovanje med starši in vrtcem in vzpostavljanje medsebojnega zaupanja.*

Srečanja so izvedli vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev skladno s programom oddelka, starostjo otrok in specifikom skupine ter dogovorom s starši.

- **Informiranje staršev**

Cilj: *Seznanjanje staršev z delom v oddelku in dogajanjem v vrtcu.*

Vsakodnevni razgovori s starši so bili namenjeni posredovanju nujnih informacij o zdravstvenem stanju ali počutju otroka, sporočanju individualnih želja staršev v zvezi s trenutnimi potrebami otroka, pojasnitvi morebitnega napačnega razumevanja obvestil glede sprememb, ki se nanašajo na delo in življenje otrok v oddelku. Informiranje staršev je potekalo preko oglasne deske, obvestil, plakatov, intraneta, SMS sporočil, e-pošte, kar je staršem zagotavljalo obveščenost o dogajanju v vrtcu.

Starši so bili informirani o vsebini dela sveta staršev preko zapisnika sveta staršev na oglasnih deskah in na spletni strani vrtca.

- **Šola za starše**

Cilj: *Spodbujanje staršev k učenju prepoznavanja zaščitnih dejavnikov oz. dejavnikov tveganja, ki jih ima družina.*

Šola za starše sta koordinirali svetovalna delavka **Božena Stritih** in svetovalna delavka **Ana Korošec**. V okviru Šole za starše je bilo izvedenih skupaj pet predavanj, preko spleta in v živo,



in sicer:

- Razumeti in pomagati otroku skozi bolečino ločenosti, predavatelj Mestne zveze prijateljev mladine Ljubljana, oktober 2022;
- Starševsko vodenje – kako in zakaj, predavateljica Familylab-a, september 2022;
- Razvoj navezanosti, predavateljica Mestne zveze prijateljev mladina Ljubljana, december 2022;
- Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji, predavateljica Mestne zveze prijateljev mladina Ljubljana, februar 2023;
- *Živeti z otrokom in ne za otroka – vzgoja za sodelovanje*, predavateljica Mestne zveze prijateljev mladina Ljubljana, marec 2023

• **Evalvacija sodelovanja s starši**

Vsak vzgojitelj je opravljeno sodelovanje s starši zabeležil v ustrezni rubriki v dnevniku ter o sodelovanju poročal v poročilu o delu v šolskem letu 2022/23.

Vrtec je izvedel tudi anketo o zadovoljstvu staršev ter prejel povprečno oceno 3.4 (od 4),

3.9 Sklad vrtca

CILJ: Pridobivanje sredstev za zviševanje standarda vrtca (za kar sredstva iz rednih virov ne zadoščajo), za nadstandardne dejavnosti in za pomoč socialno šibkim otrokom pri udeležbi na ekskurzijah, izletih in drugih dejavnostih, ki jih organizira vrtec.

Sklad je skrbel za pridobivanje denarnih sredstev z različnimi aktivnostmi (promocija, prodaja izdelkov, organizacija prireditve, organiziranje raznih akcij, pošiljanje prošenj...).

Sredstva sklada vrtca so se v šolskem letu 2022/2023 namenjala za izvedbo obogatitvenih dejavnosti za vse otroke (predstave, prevozi, vstopnine) in za otroke s posebnimi potrebami za prevoze na hipoterapije, hipoterapijo, glasbeno-plesno ter glasbeno terapijo.

S skladom je upravljal upravni odbor, ki je deloval samostojno in v skladu s sprejetimi pravili.

Za delovanje sklada je skrbel upravni odbor, za sklicevanje sestankov pa predsednik sklada.

Za delovanje sklada so bila uporabljena sredstva, zbrana iz skladovih aktivnosti in morebitna neporabljena sredstva, ki jih vrtec pridobi s strani MOL -a.

3.10 Sodelovanje vrtca z ožjim in širšim družbenim okoljem

Cilj: *Vključevati otroke v družbeno življenje kraja, jih seznanjati s pomembnimi ustanovami v kraju, gospodarsko dejavnostjo, prispevati k razvoju družbeno koristnih dejavnosti v občini in krepiti pripadnost kraju.*

Vrtec intenzivno sodeluje z različnimi ustanovami in organizaciji v kraju. V šolskem letu 2022/2023 smo sodelovali z:

Ustanova	Vsebina sodelovanja
MOL – Oddelek za predšolsko vzgojo	Projekti v okviru obogatitvenih dejavnosti
Mestna zveza prijateljev mladine	Izobraževanje, Šola za starše
Familylab	Šola za starše
Zdravstveni dom Šiška Zdravstveni dom Moste Center za duševno zdravje ZRI Soča Pediatrična klinika Inštitut za avtizem	Sodelovanje v skladu z odločbami o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami; zdravstvena (medicina dela) in zobozdravstvena preventiva otrok
Center za socialno delo Lj. – Šiška Svetovalni center	Povezovanje ob zagotavljanju svetovanja in pomoči otrokom iz socialno ogroženih družin
Društvo Sožitje Društvo Sonček Sekcija za Downov sindrom	Sodelovanje na predavanjih Izvajanje projektov
Zavod Janeza Levca Zavod Ig	Obiski strokovnih delavcev
Center za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič, Draga Mali dom Šiška	Obisk, ogled predstave
Agencija za šport	Športna značka »Mali sonček«; organizacija jesenskih in spomladanskih krosov, pohod
Društvo MT šport	Izvedba bivanja v naravi
Lutkovno gledališče Ljubljana Kino Dvor Lutkarica Marina Hrovatin	Ogled predstav
Z Osnovnimi šolami na področju Šiške: OŠ Spodnja Šiška OŠ Hinko Smrekar OŠ Rihard Jakopič	Sodelovanje z namenom lažjega prehoda otrok iz vrta v osnovno šolo in z namenom omogočanja kontinuitete vzgojno- izobraževalnega dela.
Pionirska knjižnica Knjižnica Šiška Potujoča knjižnica Mestna knjižnica	Vključevanje v vzgojno delo v vrtcu, strokovno izpopolnjevanje, obiski knjižnic, izposoja strokovne literature in literature za otroke
Policijska postaja Šiška	Obisk policista

Gasilska brigade Ljubljana Gasilski društvi Spodnja Šiška in Dravlje	Obisk gasilcev
Sodelovanje z delovnimi organizacijami – Lek (lastnikom vrtca s tremi oddelki)	Povezovanje na kulturni ravni (razstave otroških izdelkov, izvedba proslav in praznovanj), izboljševanja pogojev za izvajanje kurikula (nakup igrač, didaktičnih sredstev...), sodelovanje pri upravljanju stavbe, igrišč in okolice vrtca
Srednja vzgojiteljska šola Lj., Pedagoška fakulteta in druge šole za izobraževanje vzgojiteljev	Praktično usposabljanje z delom Opravljanje pedagoških obveznosti v okviru strokovnega Izobraževanja
Srednja zdravstvena šola	Delavnice
Zavod RS za šolstvo Šola za ravnatelje	Strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev, študijske skupine, delovanje in pomoč pri izvedbi različnih inovacijskih projektov, sodelovanje v različnih raziskavah Razvojna naloga Izobraževanja
Fakulteta za šport	Tečaj prilagajanja na vodo
Cirius Kamnik	Hipoterapija za otroke iz razvojnih oddelkov
Plesni epicenter	Plesno-gibalna terapija za otroke iz razvojnih oddelkov
LPP	Avtobusni prevozi
Jezikovna šola ABIS	Angleščina v času aktivnega počitka
Sankukai karate	Izvedba delavnic
Konzervatorij za glasbo in balet	Ogled predstav
Mladinska knjiga	Izvedba Cici vesele šole
Mestni muzej Etnografski muzej Prirodoslovni muzej Železniški muzej	Ogledi razstav
Odiseja Planetarij	Izvedba delavnic Planetarij
Arboretum Volčji Potok	Ogled razstave cvetja
Atletska zveza Slovenije	Sodelovanje v množičnem teku
Timing Ljubljana	Jesenski in spomladanski kros
NIJZ	Program Varno s soncem
HK Olimpija	Izvedba tečaja drsanja
Zavod za gozdove Slovenija	Obisk gozdarja
Dom starejših občanov Dravlje	Obisk upokojencev
Zbirni center in center ponovne uporabe	Ogled, demonstracija ločevanja in recikliranja odpadkov
JUB	Izvedba delavnic

3.11 Evalvacija dela vodstvenih in drugih strokovnih delavcev

3.11.1 Evalvacija dela pomočnic ravnateljice

CILJ: Spremljanje razvoja zaposlenih in njihovega strokovnega napredka z namenom izboljšanja kakovosti dela in ustreznega načrtovanja strokovnega spopolnjevanja

- Individualni letni razgovori

Cilj: Ugotoviti počutje delavcev, njihove cilje, želje in namere ter spremljati strokovni in osebni razvoj zaposlenih. Delavce ustrezno oceniti v skladu z zakonom in jih seznaniti z letno oceno.

Od začetka leta do 15. 3. 2023 so se opravljali letni razgovori z vsemi delavci vrtca. Na vsebino pogovora se je lahko vsak delavec predhodno pripravil, saj je bil o vsebini, datumu in kraju razgovora predhodno pravočasno obveščen. Na razgovoru so bili vsi delavci seznanjeni z letno oceno.

- Hospitacijska dejavnost

CILJ: Seznanjati se z delom v oddelkih in vodenjem dokumentacije z namenom zagotavljanja strokovnih pristopov, svetovanja in kontrole nad izvajanjem programa.

Izbrana tema hospitacij je bila v letošnjem letu s področja razvojne naloge vrtca: Uporaba digitalne tehnologije v vrtcu v povezavi z izbranim področjem strokovnih delavcev enot. V enoti Biba je bilo izbrano področje Vpeljevanje zdravega življenja in uvajanje sprostitev tehnik za otroke.

V današnjem času in okolju je znanje in uporaba digitalne tehnologije nujna, prav zato je pomembno, da strokovni delavci tudi otroke postopoma uvajajo v digitalni svet ter jih navajajo na kritično uporabo digitalne tehnologije.

Z digitalno tehnologijo se predšolski otrok srečuje dnevno, zato jim morajo strokovni delavci ponuditi ustrezne izzive in možnosti za njihovo uporabo, ozaveščati pa morajo tudi svoj odnos do kakovostnih vsebin.

Pomemben je tudi tehten premislek, kako in kdaj uporabljati digitalno tehnologijo. Pri načrtovanju vnosa digitalnih vsebin pri delu z otroki naj bo vodilo za strokovne delavce, kakšno korist ima otrok od tega.

Da bi se strokovni delavci seznanili s primeri dobrih praks uporabe digitalne tehnologije v vrtcu, smo na to temo izvedli tudi hospitacije.

Spremljanje strokovnega dela je v oddelkih potekalo z namenom opazovanja dela strokovnih delavcev, spremljanja strokovnosti dela glede na načela in cilje kurikula za vrtce. Izvajanje dejavnosti v oddelkih so spremljale ravnateljica, obe pomočnici ravnateljice in strokovni delavci. S hospitacijami smo začeli sredi meseca februarja in končali sredi marca. Spremljanje strokovnega dela je potekalo v vseh oddelkih (izvzete so bile le jaslične skupine 1-2 leti, kjer spremljamo potek dnevne rutine). Hospitacije so se izvajale v dveh, treh ali štirih skupinah na isti dan (oblika učnega sprehoda). Po vsaki hospitaciji je s strokovnimi delavci, izvajalci in opazovalci potekal razgovor v smislu evalvacije nastopa, pogovora in svetovanja, letos v vseh skupinah, ki so imele na ta dan hospitacijo hkrati (prisotnih več strokovnih delavcev iz različnih skupin, ki so se lahko seznanili s primeri dobrih praks).

Ugotovitve

Vse dejavnosti so bile smiselno načrtovane in izvedene. Cilji so bili primerno zastavljeni, sredstva in prostor pa primerno izbrani in pripravljene. Otroci so bili ves čas dejavnosti primerno motivirani in izredno aktivni.

Pri izvedbi dejavnosti so strokovni delavci zelo različno pristopili do uporabe digitalne tehnologije. Nekateri so se posluževali digitalnih pripomočkov, ki so dnevno na voljo v igralnicah (radio, fotoaparati, mobilni telefoni, projektor ...), medtem ko so drugi za pripravo in izvedbo dejavnosti uporabili različne digitalne pripomočke in aplikacije (sami posneli glasbeni in video posnetek, izdelali digitalne pripomočke, QR kode, pripravili preproste digitalne igrice ...). Ne glede na to so vsi strokovni delavci ustrezno načrtovali in izvedli dejavnosti s področja digitalne tehnologije, primerne starosti otrok in zastavljenim ciljem.

Ugotavljamo, da pravilna in smiselna uporaba digitalnih pripomočkov in aplikacij lahko olajša delo strokovnim delavcem, hkrati pa tudi motivira otroke k sodelovanju ter jim na nazoren in zabaven način predstavlja različne vsebine iz kurikularnih področij. Prednost smo opazili tudi pri aktivnostih, kjer so bili otroci sami vključeni v uporabo digitalnih vsebin (otroci so bolj motivirani, če gledajo posnetek, ki so ga ustvarili sami in so na posnetku sami, kot če je to naključen posnetek s spleta).

Kljub vsemu pa ugotavljamo, da je še vedno prostor za nadgradnjo pri uporabi digitalnih vsebin in pripomočkov, zato smo v vseh treh enotah v ta namen opremili digitalne knjižnice (tablični računalniki, projektorji, zvočniki ...), v skupinah zamenjali pametne telefone, dokupili prenosne računalnike in v okviru strokovnega aktiva Digitalne tehnologije za otroke in odrasle spoznavali in uporabljali digitalne aplikacije za otroke, kar lahko strokovni delavci vnašajo v svoje delo z otroki, saj bo le digitalno kompetenten strokovni delavec znal otrokom v vrtcu omogočiti učno okolje, ki vključuje tudi varno in smiselno rabo digitalne tehnologije.

- Študentje in dijaki na delovni praksi

Cilj: Dijakom in študentom omogočiti opravljanje delovne prakse in jim zagotoviti čim boljše delovne izkušnje.

Vrtec je zagotavljal opravljanje obvezne prakse dijakom in študentom, ki se izobražujejo za vzgojitelja predšolskih otrok ter študentom psihologije. Dodelili smo jim ustrezne mentorje ter skrbeli za strokovno učenje in odgovorno ravnanje na delovni praksi.

Za opravljanje prakse so poskrbeli mentorji, hospitacije nastopov za opravljanje poklicne mature pa sta opravljali pomočnici ravnateljice v skladu z dogovori in pogodbami z izobraževalnimi institucijami.

Oddelek	Hospitacije	Delovna praksa	Mentorstvo za strokovni izpit
Aeternia 1		2 študentki (Španija) Erasmusa na trimesečni praksi	

		dijakinja srednje vzgojiteljske šole na enotedenski praksi	
Aeternia 2	2 iz Španije (Erasmus)	1 (dijakinja srednje vzgojiteljske šole - 1 teden)	
Ježi		1 (prekvalifikacija - B2)	
Kužki	/	/	/
Lek Zvezdice	/	/	/
Lek Lunice	/	/	/
Lek Mavrice	/	/	/
Medvedi	2 D iz Francije (Erasmus izmenjava)	/	/
Metulji		1 dijakinja	
Miške		1 Š PEF KOPER	
Muce	4 D iz Francije (Erasmus izmenjava) - 7 dni	1 D - SVSGUGL - 1 teden	/
Petelini	/	/	/
Pikapolonice	/	/	/
Polžki	/	/	/
Račke	/	/	/
Ribe	/	/	/
RO Zmajčki	2 x po 6 študentk iz Pedagoške fakultete, smer Specialna in rehabilitacijska pedagogika,		

	<p>Mreža vrtcev: strokovne delavke Vrtca Brezovica: Ogled, posebnosti, predstavitev RO,</p> <p>2 Erasmus študentki iz Španije (enodnevna hospitacija)</p>		
Rože		1 dijakinja Srednje Vzgojiteljsk šole (1 teden)	
Sončki			1 strokovna delavka
Sove	/	1	1
Veverice	/	/	/
Zajčki	<p>4 Skupina študentk 2. letnika PF – smer Specialna in rehabilitacijska pedagogika – 2 krat; Študentka socialne pedagogike; Mreža vrtcev: strokovne delavke Vrtca Brezovica: Ogled, posebnosti, predstavitev RO</p>		
Žabice	<p>1 študentka Organizator socialnih mrež 600 ur 1 dijakinja srednje vzgojiteljske šole na enotedenski praksi</p>		

Čenča

Oddelek	Hospitacije	Delovna praksa	Mentorstvo za strokovni izpit
Hruške	/	/	/
Ježi	2- Erasmus	0	0
Metuljčki	-	-	-
Muce	0 D	0 Š	0
Zvezdice	/	/	/
Kužki	/	/	/
Mali princ	0	0	0
Medvedi		1 dijak srednje vzgojiteljske šole 220 ur praktičnega usposabljanja	
Polži	0	0	0
Ptički	2 vzgojiteljici iz Pazina 2 učiteljici iz Španije	/	/
Sončki	2 vzgojiteljici iz Pazina 2 učiteljici iz Španije	/	/
Škratki	2 študentki Pef, ki sta izvajali Prvo pomoč za najmlajše	1 dijakinja, 1 teden	1 strokovna delavka

Oddelek	Hospitacije	Delovna praksa	Mentorstvo za strokovni izpit
Račke	/	/	/
Kužki	/	/	/
Medvedi	/	/	/
Metulji	2U iz Francije (Erasmus) 4D iz Francije (Erasmus)	1D 1 teden (SVGUGL)	/
Miške	0	0	0
Muce	/	/	/
Petelini	/	/	1
Pikapolonice			1 strokovni delavki
Polžki	3 D iz Francije (Erasmus izmenjava)		
Ptički	/	/	/
Sončki	0	0	0
Srne	2 dijakinji iz Francije	1 dijakinja	

Veverice	2 Š (Prva pomoč) 2 U iz Francije (Erasmus)		
Žabice	2 U iz Francije 2 Š, Prva pomoč za najmlajše		

3.11.2 Evalvacija dela drugih strokovnih delavcev

EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA IZVAJANJA DODATNE STROKOVNE POMOČI

ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

VLOGA SVETOVALNE DELAVKE V RAZLIČNIH PROJEKTIH VRTCA V 2022/23

4. Erasmus Akreditacija

Koordinatorica projekta je svetovalna delavka **Ana Korošec**.

V okviru Erasmus projekta koordinira akreditirani projekt za mobilnost učencev in osebja v šolskem izobraževanju. Erasmus akreditacijo, ki nas podpira pri izvajanju evropskih projektov in nam zagotavlja finančna sredstva od 1. 3. 2021 do 31. 12. 2027. Višina odobrenih sredstev znaša 54.850 €.

Projekt Akreditacija traja od 01/06/2022 do 31/08/2023.

Udeleženke so se udeležile naslednjih izobraževanj:

- Mindfulness and mediation - Well-being at school and life
- Pathways to Become a Digital Computer Educator
- Outdoor Education
- Using Technology in the Classroom



- Powerful tool to Create, Share and Inspire
- Digital Media Literacy: Essential Skills for the Digital Age
- Successful Strategies for teaching Students with Special Needs in Every Classroom
- Emotional intelligence and coaching skills for teachers
- Coaching, leadership and motivation
- Mindfulness and mediation - Well-being at school and life
- Pedagogics & Culture
- Sledenje na delovnem mestu – Norveška
- Sledenje na delovnem mestu – Valencija – CENTER COMENIUS
- Sledenje na delovnem mestu – Hrvaška – DJEČJI VRTIĆ SUNCE ZADAR
- Sledenje na delovnem mestu – Malta – SAN GORG COLLEGE PAOLA PRIMARY
- Sledenje na delovnem mestu – Valencija – CEIP ESTEPAR

Udeleženci se bodo do zaključka projekta udeležili 11 različnih strukturiranih tečajev v tujini ter 5 sledenj na delovnem mestu.

DOSEŽENI CILJI: s projektom želimo doseči, da vsi otroci in vzgojitelji našega vrtca nenehno raziskujejo, usvajajo novo znanje in krepijo kompetence za 21. stoletje. Cilj projekta je oblikovati učna okolja, ki podpirajo učenje v skladu z novimi spoznanji o razvoju možganov ter krepijo zavedanje pomena čuječnosti in pozitivne psihologije. Prav tako želimo ustvariti priložnosti in soočanje z izzivi učenja otrok in vzgojiteljev prihodnosti z vzpostavljanjem inovativnih učnih okolij podprtih z IKT. Z načrtnim raziskovanjem tehnologij prihodnosti in vključevanjem IKT ter njegovo smiselno rabo želimo otrokom in strokovnim delavcem zagotoviti uspešno uvajanje najmlajših v porajajočo se digitalno pismenost, jim zagotavljati enake možnosti in tako zmanjševati razlike med njimi, ter pridobivati nova znanja, s katerimi bodo v prihodnosti kreativno soustvarjali virtualni svet.

STALNE NALOGE SVETOVALNE SLUŽBE VRTCA

INDIVIDUALNO SPREMLJANJE RAZVOJA OTROK IZ POSAMEZNIH ODDELKOV VRTCA

Nalogo smo izvajale vse **svetovalne delavke** vrtca. Otroke smo si razdelile po dogovoru in jih spremljale tekom celotnega šolskega leta.

DOSEŽENI CLIJI: pomoč otroku, preventivna dejavnost, svetovalno delo s strokovnimi delavci oddelkov, svetovalno delo s starši, sodelovanje z zunanji ustanovami, sistematično spremljanje posameznih otrok z namenom zmanjševanja tveganj v razvoju, nudenje svetovalne storitve kot dela dodatne strokovne pomoči otroku, vodenje osebnih map za otroke s posebnimi



potrebami.

IZVEDENE AKTIVNOSTI: sistematično opazovanje otrok v posameznih oddelkih (po predhodnem dogovoru z vzgojiteljico oz. s starši ali razvojno ambulanto), obiski oddelkov z namenom detekcije otrok z rizičnimi dejavniki, vodenje razgovorov s strokovnimi delavkami – vzgojiteljico in vzgojiteljico – pomočnico vzgojiteljice (opažanja strokovnih delavk o otrokovem funkcioniranju v vrtcu, svetovanje strokovnim delavkam in delavcem pri povezovanju in sodelovanju s starši otrok, sodelovanje s strokovnimi delavci pri načrtovanju dela v oddelku z otroki z rizičnimi dejavniki ...), vodenje skupnih razširjenih govorilnih ur (vzg. in starši), vodenje individualnih anamnestičnih razgovorov s starši, nudenje pomoči staršem pri nadaljnjih postopkih in povezovanju z zunanjimi institucijami v postopku zgodnje obravnave otrok in obravnave otrok s posebnimi potrebami (OPP), uporaba različnih standardiziranih in nestandardiziranih psiholoških merskih inštrumentov (različni vprašalniki, ček liste, opazovalne lestvice ...) za »grobno oceno« otrokovega razvoja, učenja oz. napredka oz. odstopanj od pričakovanega razvoja, sodelovanje z zunanjimi ustanovami in strokovnjaki (ZD – razvojne ambulante, CSD, ZRSŠ, zunanji psihologi, specialni pedagogi, logopedi, Center za avtizem), priprava poročil vrtca o otroku (skupaj s strokovnima delavkama in specialno pedagoginjo) za posamezne otroke za postopek usmerjanja OPP in drugih poročil (za CSD, šolo, policijo).

PRIPRAVA, IZVAJANJE IN EVALVACIJA INDIVIDUALIZIRANIH VIZ NAČRTOV (IN) ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Otroci s posebnimi potrebami V REDNIH ODDELKIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM PROGRAMA TER DODATNO STROKOVNO POMOČJO

Spremljanje otrok s posebnimi potrebami, vključene v redne oddelke vrtca, smo opravljale vse **svetovalne delavke**. Delo smo si (okvirno) razdelile na posamezne enote vrtca. Spremljanje otrok in izvajanje nalog, ki jih spremljanje vključuje, je potekalo tekom celotnega šolskega leta. Ob začetku šolskega leta 2022/23 je bilo v rednih oddelkih vrtca vključenih 48 otrok s posebnimi potrebami, od tega 42 otrok, ki so že imeli pridobljene zapisnike multidisciplinarnega tima (MDT) zdravstvenega doma (ZD), in 6 otrok, ki so bili v postopku pridobitve Zapisnika MDT oz. se jim je pomoč nudila na podlagi pisnega priporočila ZD. Poleg otrok, za katere so se v šolskem letu 2022/23 že izvajale priporočene prilagoditve programa oz. jim je bila nudena dodatna strokovna pomoč, smo spremljale tudi otroke, ki še niso bili



vključeni v postopke pridobitve pomoči in katerim so bile v sodelovanju z vzgojiteljicami in vzgojitelji, že nudene določene prilagoditve rednega programa. Poleg tega smo v okviru naloge spremljale tudi otroke, katere smo skupaj s strokovnimi delavci ali/in starši tekom šolskega leta prepoznali kot rizične v razvoju.

DOSEŽENI CILJI: izvajanje prilagoditev programa glede na zapisnike MDT, sodelovanje s starši in strokovnimi delavci ter specialnimi pedagoginjami pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji dela, vodenje osebnih map otrok s posebnimi potrebami, koordiniranje dela strokovnih skupin za izvajanje individualiziranih načrtov (IN).

IZVEDENE AKTIVNOSTI: timsko (svetovalna delavka, specialna pedagoginja, vzgojitelj/ica) načrtovanje, priprava in evalvacija IN za otroke z Zapisniki MDT timov, spremljanje in timsko načrtovanje prilagoditev rednega programa na nivoji posameznega oddelka in izvajanje individualne DSP za otroke, ki še niso v postopku pridobitve pomoči, detekcija otrok, prepoznanih kot rizičnih v razvoju, sodelovanje z zunanjimi institucijami – udeležba na MDT timih, obiski zunanjih strokovnjakov (ZD, strokovne ustanove ...), izvedba skupnih sestankov oz. razširjenih govorilnih ur s starši otrok OPP – vsaj dvakrat letno oz. po potrebi, izvedba govorilnih ur s starši šoloobveznih otrok OPP z namenom usmerjanja v nadaljnje izobraževanje oz. odložitve všolanja, vodenje z zakonom predpisanih osebnih map za OPP iz rednih oddelkov, koordinacija dela strokovnih skupin za pripravo individualiziranih načrtov.

Ana Korošec: izvajanje dodatne strokovne pomoči v obdobju september 2022 – avgust 2023.

Otroci s posebnimi potrebami v RAZVOJNIH ODDELKIH (RO) – PRILAGOJENI PROGRAM

Spremljanje otrok s posebnimi potrebami, vključene v razvojna oddelka vrtca, je vodila svetovalna delavka **Božena Stritih**, v sodelovanju s svetovalnima delavkama **Marušo Demšar** in **Ano Korošec**. Spremljanje otrok in izvajanje nalog, ki jih spremljanje vključuje, je potekalo tekom celotnega šolskega leta.

Ob začetku šolskega leta 2022/23 je bilo v razvojna oddelka vrtca (enota Biba, oddelka Zajčki in Zmajčki) vključenih 12 otrok s posebnimi potrebami, od tega 5 otrok, ki so bili s šolskim letom 2022/23 prvič vključeni v razvojni oddelek vrtca Najdihojca.

DOSEŽENI CILJI: izvajanje prilagoditev programa glede na zapisnike MDT, sodelovanje s starši in strokovnimi delavci ter zunanjimi strokovnjaki (tiflopedagogi, logopedi, specialni pedagogi, psihologi, fizioterapevti, delovni terapevti) pri pripravi, izvajanju in evalvaciji IP za posameznega otroka, vodenje osebnih map otrok s posebnimi potrebami, koordiniranje dela



strokovnih skupin za izvajanje individualiziranih programov (IP), pomoč staršem pri postopku vpisa v osnovno šolo ali odložitve šolanja.

IZVEDENE AKTIVNOSTI: timsko (svetovalna delavka, vzgojiteljica, starši, fizioterapevtka, tiflopedagoginja) načrtovanje, priprava in evalvacija IP za posameznega otroka, spremljanje in timsko načrtovanje prilagoditev programa za posameznega otroka, sodelovanje z zunanjimi institucijami – udeležba na MDT timih, obiski zunanjih strokovnjakov (ZD, strokovne ustanove, ...), izvedba skupnih sestankov oz. razširjenih govorilnih ur s starši otrok OPP – vsaj trikrat letno oz. po potrebi, vodenje z zakonom predpisanih osebnih map za OPP, koordinacija dela strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov, predstavitev razvojnih oddelkov staršem otrok z usmeritvami za RO, informiranje staršev o informativnih dnevih in programih nadaljnjega izobraževanja za šoloobvezne otroke, sodelovanje s koordinatorko za OPP ljubljanskih vrtcev (spremljanje vpisa, priprava dokumentacije, izmenjava informacij, hospitacije idr.).

VPIS OTROK V VRTEC

Postopke, naloge in aktivnosti na področju vpisa je vodila in opravljala svetovalna delavka **Maruša Demšar**.

Vpis otrok v vrtec je potekal od 1. 3. do 15. 3. 2023. Postopek vpisa je zajemal spremljanje in vodenje evidence vpisanih otrok ter delo s starši tekom celotnega postopka, do informiranja strokovnih delavk o spremembah na področju vpisa. Celoten postopek vpisa in oblikovanje oddelkov za šolsko leto 2023/24 je voden v programu SiVrtci. Pri oblikovanju oddelkov so sodelovale ravnateljica in pomočnici ravnateljice **Mateja Ličen** in **Alenka Grošelj**.

SODELOVANJE Z VODSTVOM VRTCA

Z vodstvom vrtca smo sodelovale vse **svetovalne delavke**.

IZVEDENE AKTIVNOSTI: udeležba na sejah strokovnega kolegija, sodelovanje pri pripravi in izvedbi dneva odprtih vrat (15. in 16. 2., 1., 2., 8. in 9. 3. 2023, preko spletne aplikacije ZOOM in v živo, po vnaprejšnjem dogovoru), priprava gradiv in izvajanje drugih nalog po navodilih ravnateljice in pomočnic ravnateljice – tekom celega šolskega leta.

Maruša Demšar: članica skupine za distribuirano vodenje v okviru Šole za ravnatelje, sodelovanje pri pregledu in pripravi publikacije vrtca in sodelovanje pri oblikovanju oddelkov za šolsko leto 2023/24, sodelovanje pri postopku vpisa otrok v vrtec ter v Komisiji za sprejem



otrok, vodenje rednih letnih razgovorov z izvajalkami DSP in spremljevalkami otrok OPP.

V vrtec je prispelo 134 vlog, od tega 108 vlog za 1. starostno obdobje, 24 vlog za 2. starostno obdobje in 2 vloge za prilagojeni program v razvojnem oddelku.

Ker smo za vpis v šolskem letu 2023/24 v vrtec prejeli skupno manj vlog kot je bilo razpisanih prostih mest, smo lahko sprejeli vse prijavljene otroke, zato zasedanje Komisije za sprejem otrok v vrtec za šolsko leto 2023/24 ni bilo izvedeno.

Vpis oziroma sprejemanje otrok s centralnega čakalnega seznama še vedno poteka.

SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVKAMI IN DELAVCI VRTCA

Naloge s področja smo izvajale **vse svetovalne delavke**.

IZVEDENE AKTIVNOSTI: udeležba na strokovnih aktivih vzgojiteljic posameznih enot, sodelovanje s strokovnimi delavkami in delavci vseh enot pri pripravi poročil o otrocih (z namenom odloga šolanja, poročil za CSD in policijo, izpolnjevanja vprašalnikov zunanjih institucij, ki obravnavajo posameznega otroka), individualno sodelovanje s strokovnimi delavci pri načrtovanju dela v oddelkih in sodelovanje s starši (v obliki svetovanja) – tekom celotnega šolskega leta.

Svetovalna delavka **Ana Korošec** je vodila strokovni aktiv Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih. Strokovni aktiv je potekal tekom celotnega šolskega leta 2022/23, izvedenih je bilo 5 srečanj: 26. 1. 2023, 16. 2. 2023, 2. 3. 2023, 23. 3. 2023, 6. 4. 2023.

IZVEDENE AKTIVNOSTI: izvedba in vsebina srečanj: Kdo so otroci s posebnimi potrebami – značilnosti, poznavanje posebnih potreb, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, razvijanje komunikacije, govora in jezika predšolskega otroka, sporazumevanje s kretnjami – uporaba neverbalne komunikacije, predstavitev aktivnosti, ki so jih izvajali v oddelku, evalvacija aktiva. Svetovalna delavka **Maruša Demšar** je vodila strokovni aktiv Otroci tujcev. V šolskem letu 2022/23 je bilo izvedenih 5 srečanj: 27. 10. 2022, 28. 11. 2022, 5. 1. 2023, 2. 2. 2023, 23. 2. 2023. Srečanja so potekala v živo, v enoti Biba.

IZVEDENE AKTIVNOSTI: seznanitev z nacionalnim dokumentom: *Smernice za izobraževanje otrok tujcev v vrtcih in šolah* in zakonodajo, ki opredeljuje delo z otroki tujci v V-I institucijah v Sloveniji; predstavitev značilnosti usvajanja slovenskega jezika pri otrocih iz večjezičnih okolij in predstavitev učnih gradiv za delo z otroki; obravnavanje teme: uvajanje otroka tujca v vrtec in delo s starši; obravnavanje teme: otroci begunci in migranti; načrtovanje, priprava in praktična izvedba aktivnosti v oddelku ter predstavitev izvedenih aktivnosti na

srečanju strokovnega aktiva; evalvacije posameznega srečanja in zaključna evalvacija strokovnega aktiva.

Svetovalna delavka **Božena Stritih** je vodila strokovni aktiv Portfolio otroka v vrtcu. Izvedeni sta bili dve srečanja, obe v živo. Strokovnega aktiva so se udeležile strokovne delavke, ki so bile v tem šolskem letu prvič zaposlene v vrtcu Najdihojca. Namen srečanj je bil seznaniti strokovne delavke s filozofijo in vsebino otrokovega portfolia, potek nastajanja portfolia, kako se napišejo anekdoteski in sistematični zapis ter komentarji vzgojiteljic in otrok. Na drugem srečanju smo skupaj pregledali nekaj portfoliev, ki so jih prinesle delavke s seboj iz oddelkov. Pregledali smo vsebino, posamezne zapise in ob tem spregovorili tudi o najpogostejših težavah ob oblikovanju otrokove mape ter napakah, ki se tičejo zapisov, zlasti opredelitvam dokazil ter pisanju komentarjev. Strokovne delavke so pridobile osnovna znanja za vodenje PF.

SVETOVALNO DELO S STARŠI

Naloge svetovalne službe s področja sodelovanja s starši smo opravljale **vse strokovne delavke**. Delo smo si okvirno razdelile po posameznih enotah. Delo s starši je potekalo tekom celotnega šolskega leta, od tega so se posamezne aktivnosti intenzivneje izvajale v določenem časovnem obdobju (vpis v vrtec, oblikovanje individualiziranih načrtov, informiranje staršev o vstopanju (uvajalnem obdobju) otroka v vrtec, informiranje staršev o vstopanju v osnovno šolo ipd.).

Starši so se posamično obračali po pomoč k SD, kadar so sami prepoznavali določene težave z otrokom, ali zaradi nezadovoljstva z delom v vrtcu oz. kadar so potrebovali določene konkretne informacije. Na pogovore so prišli bodisi napovedano ali nenapovedano. Najpogostejše vsebine svetovalnih razgovorov s starši so bile vzgojne težave, urejanje stikov z otrokom in odnosov z bivšim partnerjem po razvezi, razvojne težave – ugotavljanje razvojnega zaostanka, težav v razvoju, počutje otroka v oddelku. Prav tako smo strokovne delavke ob prepoznavni potrebi in na predlog vzgojiteljev in vzgojiteljic same povabile starše na individualni pogovor.

IZVEDENE AKTIVNOSTI: organizacija izvedbe ogleda razvojnih oddelkov vrtca in podaja informacij o postopku in možnostih vključitve otroka v razvojni oddelek, pomoč staršem pri pridobitvi odločbe o povračilu potnih stroškov za prevoz otroka v vrtec, pomoč staršem pri izpolnjevanju vloge za vpis otroka v osnovno šolo s prilagojenim programom oz. posebni program VI, seznanjanje staršev s postopki vpisa otroka v vrtec (pomoč pri izpolnjevanju vloge za vpis otroka v vrtec), informiranje staršev o postopku sprejema otroka v vrtec (kriteriji za



sprejem, oblikovanje čakalne liste, predstavitev centralnega čakalnega seznama), priprava strokovnega gradiva za starše na temo uvajalnega obdobja, predstavitev posameznih enot vrtca in njihovih posebnosti, svetovanje staršem o možnostih uveljavljanja različnih denarnih pomoči ter napotitev v ustrezne ustanove, obveščanje staršev o projektu Šola za starše in organizacija Šole za starše, vodenje individualnih razgovorov s starši na željo staršev in komunikacija s starši preko telefona in e-pošte (informiranje, svetovanje), sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami v rednih in razvojnih oddelkih (ob vključevanju otroka v program, priprava individualiziranega programa (IP), polletna in letna evalvacija IP), pomoč pri vpisu in vključevanju v vrtec staršem s statusom začasne zaščite – ukrajinski državljani, priprava podatkov in poročil za obravnavo na svetu staršev.

INFORMATIVNI SESTANKI za starše novosprejetih otrok ter PRIPRAVA OTROK na vstop v vrtec

Informativna srečanja in druge naloge s področja sta izvajali svetovalni delavki **Maruša Demšar** in **Ana Korošec**.

Poudarek je bil na vsebinah individualizacije in poudarjanja otrokovih močnih področij v okviru postopka sprejema. Staršem sta podali celovite informacije o možnostih vključitve v posamezne enote oziroma programe vrtca in jih seznanili s postopki vpisa otroka v vrtec. Starše sta seznanili z značilnostmi uvajalnega obdobja, podali informacije o ceni programa ter o možnostih in načinih uveljavljanja znižanega plačila – Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev, predstavili posamezne enote vrtca in njihove posebnosti ter seznanili starše z informaciji v zvezi z odlogom všolanja.

Predstavitve za starše novosprejetih otrok so bile izvedene v živo: 8. 6. 2023 (enota Biba), 12. 6. 2023 (enota Čenča) in 13. 6. 2023 (enota Palček).

ŠOLA ZA STARŠE

Šolo za starše sta koordinirali svetovalna delavka **Božena Stritih** in svetovalna delavka **Ana Korošec**. V okviru Šole za starše je bilo izvedenih skupaj pet predavanj, preko spleta in v živo, in sicer:

- Razumeti in pomagati otroku skozi bolečino ločenosti, predavatelj Mestne zveze prijateljev mladine Ljubljana, oktober 2022;
- Starševsko vodenje – kako in zakaj, predavateljica Familylab-a, september 2022;
- Razvoj navezanosti, predavateljica Mestne zveze prijateljev mladina Ljubljana,



december 2022;

- Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji, predavateljica Mestne zveze prijateljev mladina Ljubljana, februar 2023;
- *Živeti z otrokom in ne za otroka – vzgoja za sodelovanje*, predavateljica Mestne zveze prijateljev mladina Ljubljana, marec 2023

INFORMATIVNI/IZOBRAŽEVALNI sestanki za starše

Svetovalna delavka **Božena Stritih** je v sodelovanju z osnovno šolo Hinka Smrekarja v mesecu februarju 2023 za vse enote vrtca za starše šoloobveznih otrok koordinirala informativno izobraževanje o vstopu v osnovno šolo.

Izvedla je tudi štiri tematska izobraževalna srečanja za starše na temo *Spodbujanje otrokove samostojnosti in postavljanje mej* v naslednjih oddelkih enote Biba: Aeternia II, Pikapolonice, Metulji, Rože in Petelini.

Sodelovanje s starši v okviru udeležbe na TIMSKIH SESTANKIH STROKOVNIH SKUPIN

S starši se **vse svetovalne delavke** srečujemo tudi kot vodje strokovnih skupin, praviloma najmanj dva-krat v tekočem šolskem letu in najmanj tri-krat s starši šoloobveznih otrok; ob pripravi individualiziranega načrta oz. programa (IN/IP) v mesecu septembru, ob polletni evalvaciji (december – februar) ter ob letni evalvaciji realiziranih nalog iz IN/IP, praviloma ob koncu šolskega leta (junij). Za vse šoloobvezne otroke s posebnimi potrebami, vključene v redne oddelke ali razvojna oddelka, so bile polletne evalvacije izvedene. Srečanja s starši smo po potrebi organizirale tudi preko spletnih konferenc, telefona ali komunikacije po elektronski pošti.

SODELOVANJE Z VZGOJITELJI ZA IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI

Skupaj z vzgojiteljicami – izvajalkami dodatne strokovne pomoči (DSP) – **Brigito Ilovar, Lucijo Rusl, Nežo Kernel in Ano Korošec** - v deležu, smo **vse svetovalne delavke**, kot vodje strokovnih skupin za pripravo IN/IP, sodelovale tekom celotnega šolskega leta, v obliki timskih sestankov strokovnih skupin ali individualno, po dogovoru, v vseh fazah dela z OPP (identifikacija, priprava, načrtovanje, izvajanje in evalvacija IN/IP – priprava prilagoditev na nivoju oddelka ter izvajanje dodatne pomoči otroku v oddelku ali izven).

DOSEŽENI CILJI: zagotoviti kakovostno načrtovanje in izvedbo programov za OPP, timsko



delo in sodelovanje strokovnih služb vrtca.

IZVEDENE AKTIVNOSTI: udeležba in sodelovanje na skupnih srečanjih (aktivih) svetovalne službe vrtca in izvajalk DSP: 6. 9. 2022, 10. 11. 2022, 22. 12. 2022, 13. 4. 2023, 21. 6. 2023, timski sestanki strokovnih skupin, individualna srečanja s posamezno izvajalko DSP (izvajanje in načrtovanje dela za posamezne otroke, sodelovanje s starši in strokovnimi delavkami vrtca ter zunanjimi ustanovami – šole, ZD).

Svetovalna delavka **Maruša Demšar** je skupaj z izvajalko dodatne strokovne pomoči **Brigito Ilvar** v oddelku Mavrice, dislocirana enota Lek, izvedla pet delavnic programa NEON: Varni brez nasilja. Delavnice so bile izvedene: 2. 12. 2022, 6. 1. 2023, 12. 1. 2023, 20. 1. 2023, 1. 3. 2023.

DOSEŽENI CILJI: krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi se znali in zmogli ustrezno odzvati in da bi bili varni pred vrstniškimi nasiljem, nasiljem neznane osebe ter spolno zlorabo, seznaniti otroke o njihovih pravicah, naučiti otroke kako prepoznati potencialno nevarne situacije nasilja in kako se nanje ustrezno odzvati, naučiti otroke veččin samozavestnega vedenja, seznaniti otroke o pomenu pomoči in podpore vrstnikov, naučiti otroke komu in kako povedati o svoji stiski.

Svetovalna delavka **Božena Stritih** je sodelovala z mobilno surdopedagoginjo **Olgo Oblak** (ZGNL) ter tiflopedagoginjo (Center IRIS), ki sta izvajali DSP za otroke iz razvojnih oddelkov, katerim je pomoč zunanjih strokovnjakov bila določena v Zapisniku MDT.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI STROKOVNIMI USTANOVAMI

Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi ustanovami je potekalo tekom celotnega šolskega leta, aktivnosti in srečanj smo se udeleževale vse svetovalne delavke (posamezno, glede na posamezno področje oz. obravnavanega otroka).

V zvezi z zunanjo obravnavo posameznih otrok (vse svetovalne delavke)

IZVEDENE AKTIVNOSTI: sodelovanje z različnimi zunanjimi strokovnimi institucijami pri individualni obravnavi otrok v procesu usmerjanja OPP ter pripravi IN po prejemu Zapisnika MDT, ko se pridobivajo različna strokovna mnenja oz. poročila o otroku: Zavod za šolstvo – komisija za usmerjanje (postopek usmerjanja OPP v nadaljnje izobraževanje), Centri za duševno zdravje ter razvojne ambulante ZD (postopek usmerjanja oz. pridobitve Zapisnika MDT tima, udeležba na multidisciplinarnih timih idr.), Pediatrično kliniko Ljubljana (obravnavo otrok v procesu usmerjanja), Inštitutom za avtizem in sorodne motnje (individualna obravnavo otrok), Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana, sodelovanje s Centrom Janeza



Levca (vpis v osnovno šolo), osnovnimi šolami (priprava poročil glede mnenja o odlogu šolanja, sodelovanje v šolskih komisijah), sodelovanje s Centri za socialno delo (priprava poročil o otrocih, ki so v postopkih obravnave na CSD, udeležba na sestankih kriznih medinstitucionalnih timov), materinskim domom oz. varno hišo (prednostni vpis otroka), kriminalistično Policijo (v primeru prijave nasilja v družini, trpinčenjem, zlorabe, zanemarjanja otrok) ter sodiščem, sodelovanje z vodjo mobilne službe v Ljubljani, go. **Katjo Poglajen Ručigaj** (postopki načrtovanja števila otrok s posebnimi potrebami v vrtcu, priprava prošenj za spremljevalce otrok s PP v vrtcu v naravi ter priprava prošenj za nadstandardnega spremljevalca), sodelovanje z različnimi nevladnimi organizacijami (društvo Mozaik, Zveza prijateljev mladine Slovenije, Projekt Botrstvo – pomoč posameznim otrokom in njihovim družinam, Društvo za nenasilno komunikacijo).

Sodelovanje z MOL, Odsek za predšolsko vzgojo

Področje je pokrivala svetovalna delavka **Maruša Demšar**.

IZVEDENE AKTIVNOSTI: sodelovanje z Mestno občino Ljubljana, z Odsekom za predšolsko vzgojo (program za vpis otrok) ter s podjetjem S&T Slovenija d.d., (zadolženo za izvedbo računalniškega programa za vpis otrok v vrtec).

V zvezi z raziskovalno ali drugo vzgojno–izobraževalno dejavnostjo (vse svetovalne delavke)

IZVEDENE AKTIVNOSTI:

Maruša Demšar: sodelovanje z ISA institutom – izvajanje programa NEON in sodelovanje v zaključni evalvaciji izvedenega programa, mentorstvo študentki pedagogike Filozofske fakultete v Ljubljani na študijski praksi v obdobju, 14. - 25. 11. 2022.

Božena Stritih: mentorstvo študijske prakse (80 ur) dvema študentkam magistrskega študija psihologije (Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete Ljubljana), sodelovanje s Centrom za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti na Pedagoški fakulteti v Ljubljani (pri izbirnem predmetu).

SODELOVANJE V ZUNANJIH STROKOVNIH AKTIVIH

Sodelovanje v aktivu svetovalnih delavk ljubljanskih vrtcev (ALS)

Aktiva smo se udeleževale **vse svetovalne delavke**.

DOSEŽENI CILJI: razvoj poklicnih kompetenc, seznanitev z aktualno problematiko svetovalnega dela v ljubljanskih vrtcih, izmenjava primerov dobre prakse in strokovnih izkušenj.



IZVEDENE AKTIVNOSTI: srečanja so potekala enkrat mesečno v različnih ljubljanskih vrtcih
9. 9. 2022: prenova Smernic za svetovalno delo in priprava LDN Aktiva Ljubljanskih svetovalnih delavk za 2022/23; 14. 10. 2023: delo v podskupinah – preventivne dejavnosti, vsebine in obseg dela svetovalne službe v vrtcu; 11. 11. 2023: evalvacija mednarodne konference, ALS intervizija; 9. 12. 2023: vsebina in vloga svetovalne službe kot izziv časa in priložnost za izboljšave, intervizija; 13. 1. 2023: predavanje z delavnicami – Neva Strel Pletikos: *Učinkovita komunikacija z vsemi deležniki VIZ procesa po principih TA in Ego stanja v komunikaciji*; 17. 2. 2023: aktualne usmeritve EU za delovanje na področju svetovalne službe, predavanje Mojce Šeme, Institut varna baza: *Čustveno varen odziv na predšolskega otroka z ali brez obremenilnih izkušenj*; 10. 3. 2023: delavnice *Izzivi na področju zgodnje obravnave*; 14. 4. 2023: izmenjava dobrih praks in aktualne informacije za 2023/24; 12. 5. 2023: pregled Predloga izvajanja zgodnje obravnave v vrtcu; 9. 6. 2023: evalvacija in realizacija dela ALS 2022/23.

Znotraj aktiva so se oblikovale manjše skupine, ki so podrobneje obravnavale posamezno področje svetovalnega dela. Skupine so se srečevale individualno, po potrebi.

Svetovalna delavka **Maruša Demšar** je s svetovalnimi delavkami vrtcev, ki vodijo postopek vpisa, od februarja do aprila 2023 sodelovala na skupnih srečanjih v živo in preko ZOOM aplikacije. Vsebina srečanj je bila vezana na vodenje postopka vpisa v vrtec za šolsko leto 2023/24.

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOLNJEVANJE

Spremljanje strokovne literature in periodike – vse svetovalne delavke.

DOSEŽENI CILJI: informiranje in pridobivanje novega znanja z VI področja.

IZVEDENE AKTIVNOSTI: prebiranje strokovne literature – knjige, članki, spletne strani – tekom celotnega šolskega leta.

Nadaljnje strokovno izpopolnjevanje in seznanjanje z novostmi v okviru lastne stroke – vse svetovalne delavke.

DOSEŽENI CILJI: strokovno izpopolnjevanje na področju dela svetovalne službe.

IZVEDENE AKTIVNOSTI:

Ana Korošec: 8. 9. 2022: *Webinar: Izvršilne funkcije in uravnavanje vedenja*, 15. 9. 2022 - 16. 9. 2022: *Erasmus – Rogaška Slatina*, 29. 9. 2022: *FamalyLab predavanje – Starševsko vodenje-Kako in zakaj?*, 3. 10. 2022: *Predavanje: Rajko Rajkovič – Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka*, 10. 10. 2022: *Konferenca: Stiska današnjega čara: Od strahu k pogumu*, 12. 10.

2022: *Usposabljanje za uporabo BM Zoom*, 24. 10. 2022: *Predavanje: Predšolska vzgoja in vloga moškosti*, 27. 10. 2022: *Izobraževanje: Vpliv čustvene inteligence in nevro-vzgoje*, 3. 11. 2022: *Predavanje: Razumeti in pomagati otroku skozi bolečino ločenosti*, 7. 11. 2022: *Strokovna razprava: delo vzgojitelja v času počitka in vloga vzgojitelja v času proste igre otrok*, 8. 12. 2022: *Predavanje: Razvoj navezanosti*, 9. 12. 2022 in 10. 12. 2022: *Izobraževanje: Senzorna integracija*, 13. 1. 2023: *Predavanje ALS – Neva Strel Pletikos: Izgorevanje*, 22. 2. 2023: *Predavanje šola za starše: Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji*, 15. 3. 2023: *Vzgoja za starše: Živeti z otrokom in ne za otroka*, 19. 4. 2023: *Izobraževanje: Skrb za glas*, 1. 5. 2023 - 6. 5. 2023: *Erasmus + izobraževanje z naslovom Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom – Atene, Grčija*, 14. 6. 2023: *Prihodnost inovacij in tehnologije, Zoom*, 19. 6. - 23. 6. 2023 - *udeležba na mobilnosti v okviru ERASMUS-a: sledenje na delovnem mestu, Comenius Valencia Centre educatiu.*

Maruša Demšar: 29. 9. 2022: usposabljanje iz programa SiVrtci (MOL), 29. 9. 2023: spletno predavanje: *Thinking outside the Toy Box*, 27. 10. 2022: izobraževanje na ravni vrtca: *Čustvena inteligentnost in nevrovzgoja* (Gaby Hostnik), 11. 1. 2023: Zaključna konferenca programa NEON, 26. 1. 2023: *Izvršilne funkcije in regulacija čustev*, 23. 3. 2023: supervizijsko srečanje NEON (zoom), 4. 4. 2023: Miha Ruparčič: *Pomen varne navezanosti in razumevanje otrokovega vedenja* (zoom), 11. 4. 2023: Miha Ruparčič: *6 stopenjski model otrokovega razvoja* (zoom), 18. 4. 2023: Miha Ruparčič: *Pomen proste igre in načela naravne discipline* (zoom), 25. 4. 2023: Miha Ruparčič: *Najstništvo in razumevanje »vrstniške usmerjenosti otrok in mladostnikov«* (zoom), 19. 4. 2023: *Skrb za glas: na ravni vrtca*, 11. 5. 2023: *Ravnanje institucij ob prijavi nasilja v družini in medvrstniško nasilje*, 12. 5. 2023: *Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika v vrtcu in prvem V-I obdobju.*

13. 2. - 17. 2. 2023 - udeležba na mobilnosti v okviru ERASMUS-a: *Emotional Intelligence and Coaching Skills For Teachers*; 19. 6. - 23. 6. 2023 - udeležba na mobilnosti v okviru ERASMUS-a: sledenje na delovnem mestu, Comenius Valencia Centre educatiu.

Božena Stritih: udeležba na strokovnem izobraževanju *Uporaba ABAS – 3*, testa za merjenje prilagoditvenih zmožnosti otrok (nov 2022) ter testa STIB ki ju je izvedel Center za psihodiagnostična sredstva Ljubljana. Spremljala je tudi spletna predavanja v okviru Maratona pozitivne psihologije ter predavanja, ki so bila organizirana s strani ZRSŠ – svetovalke za področje vrtcev (Anica Kos – Potrebe otrok priseljencev in tujcev ter primeri dela z njimi; Tamara Malešević – Vstop v šolo in odloženo všolanje).



DRUGO STROKOVNO DELO

Ana Korošec: izvajalka v vrtcu na kmetiji in sicer od 24. 5. do 26. 5. 2023 in 14. 6. do 16. 6. 2023.

Maruša Demšar: pomoč pri izvedbi organizacije dela dijakov na praksi v okviru ERASMUS obiskov.

Božena Stritih: izvedla *psihološko testiranje in pripravila psihološko poročilo* za tri otroke (eno za otroka s predčasnim všolanjem ter dva za postopek usmerjanja). Imenovana je bila tudi za članico uredniškega odbora revije Šolsko svetovalno delo.

NEPOSREDNO DELO V ODDELKU

IZVEDENE AKTIVNOSTI: opravljanje nalog v skladu z LDN posamezne skupine ter v dogovoru s strokovnimi delavkami oddelka.

Ana Korošec: izvajanje dela izvajalke dodatne strokovne pomoči v enoti Čenča, v obsegu 13 ur tedensko.

Maruša Demšar: izvajanje delavnic NEON – varni brez nasilja v dislocirani enoti Lek, oddelku Mavrice.

POROČILO O REALIZACIJI LDN IZVAJANJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI VRTČA NAJDIHOJCA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Strokovne delavke:

Brigita Ilovar

Neža Kernel

Ana Korošec

Lucija Rusl

PODATKI O STROKOVNIH DELAVKAH

Brigita Ilovar, prof. defektologije, izvajalka dodatne strokovne pomoči; v šolskem letu 2022/2023 je nudila dodatno strokovno pomoč 11 otrokom s PP, starim od 2 do 6 let.

Dodatna strokovna pomoč je bila nudena tudi 14 otrokom z RD, od tega se je intenzivna pomoč nudila 8 otrokom.

Mesto izvajanja dodatne strokovne pomoči: enota Biba in dislocirani enoti Aeternia in Lek.

Neža Kernel, mag. prof. socialne pedagogike, izvajalka dodatne strokovne pomoči; v šolskem letu 2022/2023 je nudila dodatno strokovno pomoč 13 otrokom s PP, starim od 2 do 6 let. Dodatna strokovna pomoč je bila nudena tudi 2 otrokoma z RD.



Mesto izvajanja dodatne strokovne pomoči: enota Palček, enota Biba in dislocirana enota Kebetova.

Ana Korošec, mag. prof. inkluzivne pedagogike, izvajalka dodatne strokovne pomoči; v šolskem letu 2022/2023 je nudila dodatno strokovno pomoč 8 otrokom s PP, starim od 4 do 6 let. Spremljala je tudi 5 otrok z RD.

Mesto izvajanja dodatne strokovne pomoči: enota Čenča.

Lucija Rusl, mag. prof. inkluzivne pedagogike, izvajalka dodatne strokovne pomoči; v šolskem letu 2022/2023 je nudila dodatno strokovno pomoč 15 otrokom s PP, starim od 2 do 6 let. Dodatna strokovna pomoč je bila nudena tudi 5 otrokom z RD.

Mesto izvajanja dodatne strokovne pomoči: enota Biba.

Nudnje dodatne strokovne pomoči se je izvajalo z otroki, ki so opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami oziroma so prepoznani kot otroci s posebnimi potrebami (otroci s PP) in otroci z rizičnimi dejavniki (otroci z RD) v predšolskem obdobju in so bili v šolskem letu 2022/2023 vključeni v predšolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo Vrta Najdihojca.

Brigita Ilovar: je nudila dodatno strokovno pomoč 11 otrokom s PP, 5 deklicam in 6 dečkom. 2 deklici in 2 dečka so imeli s 1. 9. 2022 odložitev šolanja.

Dodatna strokovna pomoč se je nudila tudi 14 otrokom z RD, 4 deklicam in 10 dečkom. Od tega se je intenzivna pomoč nudila 8 otrokom, 3 deklicam in 5 dečkom.

Dodatna strokovna pomoč se je nudila tudi deklici s PP, ki je vključena v skupino mlajših otrok. Pomoč ji je nudila tudi 8-urna spremljevalka. V skupino mlajših otrok je bila vključena na podlagi delovanja in izkazovanja posebnih potreb. Deklica s PP s 1. 9. 2023 odhaja v Vrtec Črnuče.

V šolskem letu 2022/2023 nadaljujejo izobraževanje v OŠ 5 otrok s PP, 2 deklici in 3 dečki. Deček s PP pa bo imel odložitev šolanja.

Neža Kernel: 6 otrokom s PP je že nudila dodatno strokovno pomoč prejšnje šolsko leto, 6 deklic s PP je prevzela od druge izvajalke dodatne strokovne pomoči, 5 otrok s PP pa je imelo v letošnjem letu ure dodatne strokovne pomoči prvič.

V letošnjem letu je 6 šoloobveznih otrok s PP, od tega so 3 otroci s PP imeli odložitev šolanja. Odložitev šolanja bosta v prihodnjem letu imeli 2 deklici s PP.

Ana Korošec: je nudila dodatno strokovno pomoč 8 otrokom s PP, 7 dečkom in deklica. V šolskem letu 2022/2023 so imeli 4 otroci s PP spremljevalca, od tega sta 2 otroka s PP imela spremljevalca za polovični delovni čas. 2 otroka s PP bosta v prihodnjem šolskem letu imela odložitev šolanja.

Lucija Rusl: je nudila dodatno strokovno pomoč 15 otrokom s PP, 9 dečkom in 6 deklicam. Dodatna strokovna pomoč je bila nudena tudi 5 otrokom z RD. V letošnjem letu so 4 otroci s PP šoloobvezni, od teh bo imela deklica s PP odložitev šolanja.

URNIK IZVAJANJA DODATNE STROKOVNE POMOČI

Urniki izvajanja dodatne strokovne pomoči smo spreminjale in dopolnjevale glede na potrebe in interese otrok s PP kot otrok z RD, dejavnosti v oddelku in spremembe v družinah (zaposlitev, nosečnost, bolezni itd.).

V tem šolskem letu 2022/2023 smo se srečevali z različnimi spremembami na področju nudenja dodatne strokovne pomoči otrokom s PP in otrokom z RD v predšolskem obdobju.

Izvedene so bile spremembe in dopolnila v ZOPOPP in podane smernice za nudenje dodatne strokovne pomoči otrokom v predšolskem obdobju.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči je potekalo po urniku:

Izvajalka DSP	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
Brigita Ilovar	9.00 - 15.00 Biba	7.00 - 13.00 Aeternia	9.00 - 15.00 Biba	7.00 - 13.00 Biba	7.00 - 13.00 Lek
Ana Korošec	7.15 - 10.15 Čenča	7.15 - 14.00 Čenča	7.15 - 13.15 Čenča	8.00 - 9.15 Čenča	8.00 - 9.15 Čenča
Neža Kernel	7.30 - 14.00 Palček	7.30 - 14.00 Biba Kebetova Palček	7.30 - 14.00 Palček	7.30 - 14.00 Biba Kebetova	7.30 - 14.00 Palček
Lucija Rusl	7.30 - 14.00 Biba	7.30 - 14.00 Biba	7.30 - 14.00 Biba	7.30 - 14.00 Biba	7.30 - 14.00 Biba

PRIORITETNE NALOGE IZVAJALK DODATNE STROKOVNE POMOČI

Izvajalke dodatne strokovne pomoči smo sodelovale pri načrtovanju individualiziranega programa pomoči (IP) za otroke s PP. Bile smo del/član strokovne skupine vrtca za zgodnjo obravnavo. Na sestankih smo določili posamezna področja otrokovega razvoja in cilje, ki smo jih razvijali skozi šolsko leto z namenom, da se otroku s PP omogoči optimalen razvoj.

IP je vseboval globalno oceno delovanja otroka s PP, cilje in oblike dela na posameznih vzgojno-izobraževalnih področjih, strategije vključevanja otroka v skupino, potrebne prilagoditve, uporaba prilagojene ali pomožne izobraževalne tehnologije, izvajanje fizične pomoči in časovno razporeditve dela. IP smo redno spremljali skozi srečanja strokovne skupine vrtca za zgodnjo obravnavo celotno šolsko leto ter ga po potrebi spremenili in dopolnili. Na koncu šolskega leta je sledila zaključna evalvacija IP, kjer smo s člani strokovne skupine vrtca za zgodnjo obravnavo evalvirali cilje, metode, strategije, prilagoditve itd. ter zapisali priporočila, smernice, prilagoditve in področja, ki jih bomo spodbujali in razvijali v naslednjem šolskem letu pri posameznem otroku s PP.

Natančen opis delovanja otrok s PP in doseženih ciljev so zapisni v zaključnem poročilu za posameznega otroka. Poročilo vsebuje tudi prilagoditve, ki so se izkazale za uspešne ter smernice in predloge za naslednje šolsko leto. Poročila so vložena v osebno mapo otroka.

Trudile smo se, da smo specialno-pedagoške cilje, ki smo jih uresničevale pri urah dodatne strokovne pomoči, čim bolj prepletale s cilji, ki so jih strokovni delavci vrtca načrtovali za vzgojno-izobraževalno delo v oddelku.

Izvajalke dodatne strokovne pomoči smo z nekaterimi otroki s PP izvedle in zapisale intervju oziroma pogovor s predšolskim otrokom pred uvedbo postopka usmerjanja otroka s posebnimi potrebami in pripravile poročilo izvajalca DSP in nudile pomoč strokovnim delavcem oddelkov pri zapisu poročil o delovanju otroka v vrtcu.

Prav tako smo intenzivno sodelovale s strokovnimi delavci oddelkov in svetovalnimi delavkami vrtca pri zapisu poročil o delovanju otroka z RD v vrtcu.

Strokovni delavci oddelkov so pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela in samega programa dela za delo tako z otroki s PP kot otroki z RD potrebovali podporo in usmerjanje. Aktivno smo sodelovale z vsemi strokovnimi delavci vrtca, kjer smo spodbujali inkluzivni pristop.

Brigita Ilovar, Neža Kernel in Ana Korošec smo sodelovale s spremljevalci otrok s PP. Nudili smo jim podporo in jih usmerjali pri delu z otrokom s PP.

POMOČ OTROKOM

Izvajalke dodatne strokovne pomoči smo se aktivno vključevale v dejavnosti skupine ter se individualno posvetile otrokom s PP. Osredotočene smo bile na posamezna otrokova področja, kjer smo spodbujale njegov razvoj. Cilje smo prilagodile na otrokove zmožnosti in vestno evalvirale napredek. Načrt pomoči smo si razdelile na tri dele; opazovanje otroka v oddelku in spremljanje po razvojnih mejnikih, polletna evalvacija po ciljnih in razvojnih mejnikih, zaključna evalvacija in načrt za naslednje šolsko leto. Načrt pomoči nam je pomagal za lažji pregled otrokovega napredka po posameznih področjih razvoja.

Otroci s PP in otroci z RD, ki smo jim nudile dodatno strokovno pomoč, izkazujejo primanjkljaje zlasti na področjih jezika in komunikacije, socialnih veščin in motoričnih sposobnosti. Pomoč smo nudile tudi otrokom, ki izkazujejo izrazitejši celostni zaostanek v razvoju. Vestno smo sodelovale tudi s tujejezičnimi otroki. Pozornost smo usmerile v razvijanje socialnih veščin in učenje ustreznega čustvenega odzivanja v socialnih interakcijah, spodbujanje podaljševanja in usmerjanja pozornosti v okviru dejavnosti in programa vrtca in nudile podporo otroku pri aktivnem vključevanju v vrstniško skupino.

Izvajale smo dejavnosti z različnih kurikularnih področij z namenom priprave na šolo in spodbujanja samostojnosti ter samoorganizacije.

Skupaj z ostalimi člani strokovne skupine vrtca za zgodnjo obravnavo smo se trudile podpreti otroke na področjih čustvovanja in izgradnji pozitivne samopodobe.

V delo smo vključevale različne pristope dela pomoči, glede na otrokove ovire, primanjkljaje oziroma motnje. V svoje delo smo integrirale multisenzorno učenje in poučevanje, informacije smo poskušale otrokom podajati po vseh možnih poteh: slušni, vidi, taktilni, s pomočjo vonja in okusa ter kinestetičnih občutkov. Uporabljale smo različne vizualne opore in različne strategije za učenje in razvijanje govorno-jezikovnega področja ter umirjanje in usmerjanje telesnega nemira (npr. vizualni merilniki časa, ki otroka opozarjajo na trajanje aktivnosti; vizualna opora; fizični dotik in vodenje; večkratna ponovitev navodil; različni senzorni pripomočki za otroka



pri katerem je opazen povečan nemir – terapevtske žoge, vrtljiv stol, mehki predmeti za stiskanje, ki vplivajo na masažo dlani in pomirjajo itd.). Ana Korošec je izpostavila in sledila metodi IPG (ang. Integrated Play Group), ki jo je uporabljala za razvijanje in spodbujanje socialnih veščin. Pri svojem delu je delala tudi po zgledu ESDM (ang. Early Start Denver Model), kjer je spodbujala razvojna področja preko igre. Lucija Rusl se je pri urah dodatne strokovne pomoči pogosto posluževala metode TEACCH (metoda strukturiranega poučevanja). Dodatno strokovno pomoč smo izvajale individualno, v paru in manjših skupinah, v ospredju je bila sodelovalna igra ter učenje in razvijanje socialnih veščin in spretnosti. Pomoč je potekala tako v igralnicah, telovadnici, knjižnici in v skupnih prostorih vrtca kot individualno v sobi za izvajanje dodatne strokovne pomoči.

Na začetku sodelovanja smo otroke opazovale in se s strokovnimi delavci vrtca pogovorile o opažanjih.

Otroke s PP in otroke z RD smo spremljali pri različnih izven vrtčevskih dejavnostih, kjer smo jim nudile pomoč in podporo, s cilji uspešnega spopadanja s spremembami, razvijanja občutka pripadnosti, sledenja skupini in skupnim navodilom ter učenja in razvijanja samostojnosti.

Vrtec igra pri zagotavljanju ustreznih spodbud za celostni razvoj predšolskega otroka pomembno vlogo. Trudile smo se, da smo otroku s PP ali otroku z RD pripravile varno okolje, v katerem je razvijal svoje potencialne in močna področja ter s pomočjo različnih strategij zmanjševal svoje primanjkljaje. Otroci so se pri urah dodatne strokovne pomoči počutili varne, sprejete in opolnomočene, tako da so se teh ur z veseljem udeležili in sodelovali pri dejavnostih.

SODELOVANJE

Sodelovanje z vzgojitelji in drugimi strokovnimi delavci je vključevalo seznanjanje otrokovih ovir, primanjkljajev oziroma motenj in svetovanje. Pri svetovanju smo se dogovorili in postavili prilagoditve in načine dela v skupini, kako vrednotiti delo, kakšen odnos potrebujejo otroci s PP in skupaj postavili načrt pomoči, cilje in prilagoditve. Vzgojitelji, dodatna strokovna pomoč in svetovana služba smo si z rednim medsebojnim obveščanjem pomagali med seboj in ob tem ustvarjali dobro klimo za otroka s PP. S svetovalno službo smo zagotavljali celovitost obravnave otroka v vrtcu. Svetovalna služba je dajala pomembne dodatne informacije o otroku, ki je pomembno vplivala na izboljšanje klime.

Šolsko leto je bilo zaznamovano tudi s spremembami na področju nujenja dodatne strokovne pomoči otrokom v predšolskem obdobju. Z veliko vneme in truda smo vnašale vse spremembe in priporočila v naše delo.

Velik izziv vidimo v zagotavljanju kvalitetne dodatne strokovne pomoči tako otrokom s PP kot otrokom z RD. Pogledi na izvajanje in nudenje dodatne strokovne pomoči so zelo različni in ne malokrat smo se srečale z visokimi pričakovanji, da je potrebno vsem otrokom, pri katerih je zaznati odstopanje v predvidenem razvoju, nuditi dodatno strokovno pomoč in prevzeti večji del odgovornosti za njihov razvoj, hkrati pa starši niso bili zmožni ali pripravljeni vložiti minimalnega truda v svojega otroka.

Vse izvajalke dodatne strokovne pomoči smo med seboj aktivno sodelovale, si delile dile, vprašanja, poglede in rešitve ter pomoč v okviru nujenja dodatne strokovne pomoči otrokom s PP in otrokom z RD.

Aktivno smo sodelovale tudi z vodstvom vrtca in svetovalnimi delavkami vrtca.

Z ravnateljico, Andrejo Škvarč, in vodji enot, Alenko Grošelj in Matejo Ličen, smo sodelovale predvsem pri organizaciji dela, dogovarjanje o ustreznosti urnika, načinu dela in pri spremstvu otrok ter nakupu igrač in didaktičnega materiala za izvajanje dodatne strokovne pomoči.

S svetovalnimi delavkami, Marušo Demšar, Ano Korošec in Boženo Stritih, smo sodelovale predvsem pri oblikovanju individualiziranih programov, načrtovanju in izvedbi timskih sestankov s starši ter drugih organizacijskih in strokovnih vprašanjih v zvezi z izvajanjem dodatne strokovne pomoči in vodenjem dokumentacije. Sodelovanje je bilo vzajemno. Pogovori o delovanju otrok s PP in otrok z RD ter vključevanju v večinske oddelke so pripomogli k kvalitetnejšemu nudenju pomoči otrokom. Brez zadržkov smo lahko predstavile svoje dileme, skrbi in predloge.

Tekom leta smo redno evalvirali in reflektirali otrokov napredek in nato tudi prilagodili načrt dela in prilagoditve. Skupaj smo pripravili prilagojene materiale, uporabili različna didaktična sredstva in pristope.

Vso dokumentacijo in informacije, ki sem jo pridobile s strani staršev in strokovnih delavcev vrtca smo posredovale svetovalnim delavkam vrtca.

Izvajalke dodatne strokovne pomoči smo uspešno sodelovale s starši. Uporabljale smo različne oblike in metode sodelovanja. Komunikacija je potekala preko telefonskih pogovorov, elektronske pošte, sestankov, hospitacijah na urah izvajanja dodatne strokovne pomoči in dodatnih svetovanj.

Na sestankih smo izmenjali informacije o napredku otroka, prilagoditvah, ki jih lahko starši uporabljajo v domačem okolju in se pogovarjali o dilemah, pomislekih in težavah ter družinski dinamiki. Skupaj smo iskali strategije za podporo otrokovemu razvoju in dobremu počutju tako v vrtcu kot v domačem okolju.

Staršem smo ponudile dodatna izobraževanja, ki smo jih organizirali v vrtcu, za spodbujanje samozavesti in motivacije.

Posamezni starši so nas tudi obveščali o prihajajočih diagnostičnih pregledih otroka in posredovali informacije o opažanjih s strani strokovnjakov različnih specialnosti. Sodelovale smo z zunanjimi strokovnimi delavci iz razvojnih ambulant; specialnimi pedagogi, logopedi in delovnimi terapevti, kjer smo se pogovorili in predajali informacije o otroku.

Brigita Ilovar: v oddelku Mavrice v dislocirani enoti Lek smo za otroke stare 5-6 let izvedli preventivni program »Varni brez nasilja« – Program NEON za preventivo nasilja in zlorabe otrok.

Osnovni cilj programa je krepiti varovalne dejavnike otrok s ciljem, da bi se otroci znali in zmogli zaščititi pred nasiljem. Osnovno sporočilo programa je, da imajo vsi otroci pravico, da so varni, močni in svobodni. Izvajalki programa sva bili Brigita Ilovar, izvajalka za DSP, in Maruša Demšar, svetovalna delavka in se je izvedel v sodelovanju z vzgojiteljicama Majo Lavtar in Sonja Sevšek. Izvedba programa je potekala v obliki štirih delavnic, vsak 3. petek v mesecu. Teme so bile predstavljene s pomočjo zgodb, lutk in igre vlog, ob aktivnem vključevanju udeležениh otrok. Na delavnicah so se otroci seznanjali s pravicami, da so varni, močni in svobodni, kako prepoznati potencialno nevarne situacije nasilja, zlorabe in kako se nanje ustrezno odzvati, s komunikacijskimi veščinami in jih krepili, s pomenom pomoči in podpore vrstnikov ter kako povedati o izkušnji nasilja ali o svoji stiski odrasli zaupni osebi. Po vsaki izvedeni delavnici je bil na voljo še čas za ponovitev predstavljene vsebine in naučenih veščin ter pogovor.

Izvedba delavnic »Mozaik celote« s cilji učenja otrok socialnih veščin in spretnosti, sodelovanja in sprejemanja raznolikosti v sodelovanju s strokovnima delavkama oddelka Ježki, enote Biba, Anico Birska in Dušico Urbanija, je v šolskem letu 2022/2023 potekalo drugače od zastavljenega cilja. Sodelovanje ni potekalo v obliki delavnic ampak kot delo po skupinah znotraj vzgojno-izobraževalnega procesa, skozi celo šolsko leto. Sodelovanje s strokovnima



delavka oddelka mi je bilo v veselje. Čas smo posvetile tudi otrokom z RD, opazovanju in krepitvi napredka v delovanju. Načrtovane dejavnosti so močno podprle otroke pri razvijanju socialni spretnosti in veščin ter samozaupanju. Podprle so jih tudi na področju govora in jezika, ki pa je bil v oddelku izrazito šibak.

6. 1. 2023: letni redni razgovor.

Aprila 2023 sem bila mentorica Nini Klančar.

12. 4. 2023 - 25. 4. 2023: strnjena praksa študentke Nine Klančar: načrt sodelovanja, kratka predstavitev izvajanja DSP in pregled dokumentacije, ki jo je morala študentka pripraviti za uspešno izvedeno/opravljenno prakso, zakoni in dokumentacija (ZOUOPP, ZOPOPP, Kurikulum za vrtce itd.), hospitacije pri urah izvajanja DSP in drugih aktivnostih v vrtcu (s področij specialne pedagogike ter vzgoje in izobraževanja), delovanje otrok s PP in z RD, IP in IN in nove smernice v izvajanju DSP v vrtcu, razvojni otrokovi mejniki, pregled dokumentacije za pridobitev DSP v OŠ (Vloga za usmerjanje, Poročilo vrtca o otroku, Zapis pogovora itd.), delo izvajalca DSP in SD, pregled specialno-pedagoške dokumentacije (priprave in opombe, dnevnik, poročila, PE in EIP itd.), pregled IP in IN ter močna in šibka področja otrok in zapis operativnih ciljev, RO ter sodelovanje s starši in njihovo sprejemanje otroka s PP, načrtovanje 2 nastopov in analiza sodelovanja in prakse.

- 20. 4. 2023: nastop študentke: nudenje DSP otroku s PP v individualni obliki: Rajanje s prstnimi barvami,
- 21. 4. 2023: nastop študentke v oddelku Ježi: Prodajamo za gumb - tržnica.

Neža Kernel: intenzivno sem sodelovala z Nives Zabret in Tjašo Hauptman, saj sem v njunem oddelku izvedla delavnice Moja čustva, tvoja čustva. Izvedla sem pet srečanj, na katerih smo z otroki spoznavali osnovna čustva: veselje, žalost, jezo in strah, se učili čustva prepoznavati pri sebi in drugih ter z njimi upravljati, krepili smo socialne veščine in razvijali empatijo. Sodelovala sem tudi z zunanjimi izvajalci in sicer z logopedinjo iz ZGNL in logopedinjo v ZD Šiška. Udeležila sem se tudi dveh informativnih dni na OVI Jarše in na Dečkovi (NIZ), kjer sem dobila kar nekaj informacij o usmerjanju otrok v ustrezen program in šolanju otrok s PP ki imajo diagnosticirano lažjo, zmerno ali težjo motnjo v duševnem razvoju.

Ana Korošec: redno sem sodelovala z Marušo Demšar, kjer sva sodelovali z zunanjimi sodelavci iz Centrov za zgodnjo obravnavo. Organizirali in načrtovali sva timske sestanke s starši in zunanji sodelavci ter skupaj iskali rešitve za učinkovito delo s starši in vzgojitelji. Obveščali sva se o napredku posameznih otrok in o posameznih informacijah, ki sva jih pridobili s strani staršev, zdravniške dokumentacije in poročil Centrov za zgodnjo obravnavo.

Lucija Rusl: z Marušo Demšar, Ana Korošec in Boženo Stritih smo pripravljale različna poročila za zunanje institucije (poročilo za logopeda, poročilo za pridobitev dodatne strokovne pomoči, poročilo za Ambulanto za avtizem, poročilo za Center za socialno delo itd.). Menim, da sem s svetovalno službo vrtca dobro sodelovala – svetovalne delavke so bile strokovne, hitro odzivne in vedno pripravljene prisluhniti posebnostim pri delovanju otroka, ki so se pojavljale tekom šolskega leta. Vzele so si čas in iskale najboljšo rešitev za dobrobit otroka.

Aktiv izvajalk dodatne strokovne pomoči vrtca Najdihojca:

1. 9. 2022:

- organizacija dela izvajanja DSP v šol. letu 2022/2023,
- otroci s PP in otroci z RD,
- urnik izvajanja DSP.



13. 9. 2022:

- beleženje izvajanja DSP,
- Dnevnik,
- vpis otrok z RD,
- protokol/koraki za nudenje DSP otrokom z RD,
- obrazca za IP in IN.

12. 1. 2023:

- analiza izvajanja DSP.

Januar 2023: izvajalke DSP smo pripravile opis DSP za spletno stran vrtca.

9. 6. 2023:

- evalvacija LDN izvajanja DSP v šol. letu 2022/2023.

Aktiv svetovalnih delavk in izvajalk dodatne strokovne pomoči vrtca Najdihojca:

6. 9. 2022:

- seznam otrok s PP,
- organizacija dela izvajanja DSP v šol. letu 2022/2023,
- IP in IN,
- timski sestanki s starši,
- sodelovanje s strokovnimi delavci vrtca,
- otroci z RD in nudenje DSP,
- predstavitev izvajanja DSP na vzgojiteljskih delovnih sestankih,
- spremljevalci.

10. 11. 2022:

- otroci s PP in otroci z RD,
- izvajanje DSP,
- sodelovanje s starši in timski sestanki,
- letni delovni razgovor.

22. 12. 2022:

- seznam otrok s PP let. 2016 in 2017,
- seznam otrok z RD,
- poročila o delovanju otroka v vrtcu,
- DSP v OŠ,
- sestanki s starši – PE.

13. 4. 2023:

- seznam otrok s PP in z RD,
- priprava obrazca IP/IN.

Aktiv mobilnih specialnih pedagogov, ki ga vodi Katja Poglajen Ručigaj:



Izvajalke dodatne strokovne pomoči smo se vestno udeležile in aktivno sodelovale na srečanjih. Osrednja srečanja so bila namenjena pripravi modela zgodnje obravnave in nujenja dodatne strokovne pomoči predšolskim otrokom v ljubljanskih vrtcih.

26. 8. 2022:

- evalvacija mobilne specialno-pedagoške službe v šolskem letu 2021/2022,
- informacije o organizaciji dela v šolskem letu 2022/2023.

2. 9. 2022:

- organizacija dela mobilne specialne službe v ljubljanskih vrtcih v šolskem letu 2022/2023.

7. 10. 2022:

- Helena Pugelj, Simona Krmavnar, Ana Verdinek, Nataša Štrukelj: Lutkovna predstava iz Vrtca Šentvid,
- slovo od Janje Krautberger.

18. 11. 2022:

- Neva Kralj: Predstavitev plesno-gibalne delavnice za otroke s posebnimi potrebami.

6. 1. 2023:

- pogovor z vodjo ljubljanskih ravnateljic, ga. Suzano Antič na temo Prehodnega modela izvajanja zgodnje obravnave v ljubljanskih vrtcih.

20. 1. 2023, 3. 2. 2023, 24. 2. 2023 in 10. 3. 2023:

- delovno srečanje – Prehodni model zgodnje obravnave v ljubljanskih vrtcih – analiza stanja in modeliranje za prihodnost.

7. 4. 2023:

- osrednja tematika (dialoško): Kako specialno-pedagoško obravnavati otroka v skupini? Kakšne so specifične specialno-pedagoškega dela v skupini otroka? Kakšne so prednosti/slabosti specialno-pedagoškega dela v skupinah? V katerih primerih je izbira specialno-pedagoškega posredovanja v skupini smiselna, kdaj pa je bolje razmisliti o drugih oblikah dela?

12. 5. 2023:

- nakup didaktičnih sredstev za leto 2023,
- Božena Vadnu: Nadomestna in podporna komunikacija v vrtcu.

2. 6. 2023:

- nakup didaktičnih sredstev za leto 2023,
- Erasmus + projekti (in drugi) – izkušnje iz strokovnih izmenjav.

Svetovalno in posvetovalno delo s zunanjimi strokovnimi delavci:

Brigita Ilovar:

28. 10. 2022: hospitacija v oddelku in timski sestanek z Živo Kolar - ZD Črnuče: opazovanje delovanje otroka T. P. in vključitev v ustrezen vzgojno-izobraževalni program.



16. 1. 2023: hospitacija v oddelku in timski sestanek z Tino Mihič - ZD Črnuče: opazovanje delovanje otroka T. P. in vključitev v ustrezen vzgojno-izobraževalni program.

27. 3. 2023 in 28. 3. 2023: telefonski pogovor z Mojco Bambič - ZGNL: delovanje A. M. in sodelovanje s starši.

2. 6. 2023: sestanek z multidisciplinarnim timom - ZD Črnuče in strokovni tim vrtca za otroka T. P.

Neža Kernel:

Šolsko leto 2022/2023: sodelovanje z logopedinjo z ZGNL in logopedinjo v ZD Šiška.

Udeležitev na dveh informativnih dneh: OVI Jarše in Dečkova (NIZ).

Ana Korošec:

28. 11. 2022: sestanek z multidisciplinarnim timom - ZD Bežigrad in strokovni tim vrtca za otroka A. V.

Lucija Rusl:

Šolsko leto 2022/2023: sodelovanje s specialno pedagoginjo Jeleno Kljajić in specialistko klinične logopedije Petro Vrtačnik - ZD Moste Polje: delovanje dečka M. M. – individualno in v skupini oddelka.

Sodelovanje s terapeutko senzorne integracije Nevenko Gričar: izmenjava informacij o delovanju dečka M. M. in napredka na motoričnem in senzornem področjih.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Brigita Ilovar:

Alma Šuštaršič: Korak za korakom: udeležila sem se le uvodnega srečanja, 28. 9. 2022. Zaradi dodatnega izobraževanja, ki je potekalo izven vrtca, v šol. letu 2022/2023 s sodelovanjem nisem nadaljevala.

Urška Pustovrh in Nives Zabret: Izmenjava dobrih praks: aktiv, zaradi premalo prijav, ni bil izveden.

Maruša Demšar: Aktiv Otroci tujcev: 27. 10. 2022, 28. 11. 2022, 5. 1. 2023 in 23. 2. 2023. Zapisala sem evalvacije srečanj, pripravila in izvedla sem 5 dejavnosti, jih predstavila udeležencem aktiva in zapisala evalvacijo.

3. 10. 2022: Rajko Rajković: Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka

27. 10. 2022: Gaby Hostnik: Vpliv čustvene inteligence in nevro-vzgoje

10. 11. 2022 in 11. 11. 2022: Martina Ozbič in Barbara Šomen Škrabolje: Izvršilne funkcije in uravnavanje vedenja

24. 11. 2022: Gledališče za družbene spremembe

11. 1. 2023: Zaključna konferenca projekta Programa NEON – Varni brez nasilja

15. 2. 2023: Varstvo pri delu

23. 3. 2023: Supervizijsko srečanje za izvajalce in izvajalke Programa NEON v vrtcu

4. 4. 2023: Najpogostejši ukrepi prve pomoči pri otrocih

19. 4. 2023: Rozalija Kršar in Nataša Prebil: Skrb za glas

14. 6. 2023: Alenka Lipovec: Prihodnost inovacij in tehnologije v izobraževanju

Neža Kernel:

Oktober 2022 - maj 2023: Forum Media: Govorni razvoj otroka



- 14. 11. 2022: Aleksander Zadel: Vrtec, šola, kariera
- 17. 11. 2022 - 18. 11. 2022: Lunina vila: Krepitev čustvene in socialne inteligence otrok in mladostnikov
- 24. 10. 2022, 16. 1. 2023 in 27. 2. 2023: Beti Mešič: Strokovni aktiv NTC
- 24. 2. 2023: Ranko Rajović. Napake odraslih, ki škodujejo razvoju otroka
- 1. 2. 2023: Andreja Semolič: Pedokinetika-razvojni odnos starš-otrok
- 7. 2. 2023: Izidor Gašperiln: Kako otroka "naučiti" čustvovati
- 15. 2. 2023: Martina Peštaj: Kako otroke voditi skozi digitalni gozd današnjega dne
- 6. 3. 2023, 13. 3. 2023 in 20. 3. 2023: Zavod To sem jaz, Svetovalnica Jasna in Izobraževalni zavod Saturnum: Z igro in gibanjem spodbujam razvoj predšolskega otroka 1. del
- Maj in junij 2023: Doba fakulteta: Izobraževanje Pozitivna psihologija

Ana Korošec:

- 8. 9. 2022: Webinar: Izvršilne funkcije in uravnavanje vedenja
- 15. 9. 2022 - 16. 9. 2022: Erasmus – Rogaška Slatina
- 29. 9. 2022: FamilyLab predavanje – Starševsko vodenje- Kako in zakaj?
- 3. 10. 2022: Predavanje: Rajko Rajkovič – Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka
- 10. 10. 2022: Konferenca: Stiska današnjega čara: Od strahu k pogumu
- 12. 10. 2022: Usposabljanje za uporabo BM Zoom
- 24. 10. 2022: Predavanje: Predšolska vzgoja in vloga moškosti
- 27. 10. 2022: Izobraževanje: Vpliv čustvene inteligence in nevro-vzgoje
- 3. 11. 2022: Predavanje: Razumeti in pomagati otroku skozi bolečino ločenosti
- 7. 11. 2022: Strokovna razprava: delo vzgojitelja v času počitka in vloga vzgojitelja v času proste igre otrok
- 8. 12. 2022: Predavanje: Razvoj navezanosti
- 9. 12. 2022 in 10. 12. 2022: Izobraževanje: Senzorna integracija
- 13. 1. 2023: Predavanje ALS – Neva Strel Pletikos: Izgorevanje
- 22. 2. 2023: Predavanje šola za starše: Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji
- 15. 3. 2023: Vzgoja za starše: Živeti z otrokom in ne za otroka
- 19. 4. 2023: Izobraževanje: Skrb za glas
- 1. 5. 2023 - 6. 5. 2023: Erasmus + izobraževanje z naslovom Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom – Atene, Grčija
- 14. 6. 2023: Prihodnost inovacij in tehnologije, Zoom

Vodenje strokovnega aktiva: Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s PP v večinskih oddelkih:
26. 1. 2023, 16. 2. 2023, 2. 3. 2023, 23. 3. 2023 in 6. 4. 2023.

Lucija Rusl:

- 21. 10. 2022 - 3. 1. 2023: Nives Skamlič: Govorno-jezikovni razvoj otroka
- 24. 10. 2022, 16. 1. 2023 in 27. 2. 2023: Beti Mešič: Strokovni aktiv NTC
- 24. 10. 2022: Predavanje: Predšolska vzgoja in vloga moškosti
- 27. 10. 2022: Gaby Hostnik: Vpliv čustvene inteligence in nevro-vzgoje
- 20. 11. 2022: Nina Šantelj: Spletno predavanje: Moj otrok ne govori
- 21. 11. 2022: Katja Groleger Sršen: Ocena grafomotorike z ocenjevalnim instrumentom WRITIC
- 25. 1. 2023 in 26. 1. 2023: Urša Dular Kolar: Otroci z govorno-jezikovnimi težavami v vrtcu in šoli
- 7. 2. 2023: Izidor Gašperiln: Kako otroka "naučiti" čustvovati
- 15. 2. 2023: Martina Peštaj: Kako otroke voditi skozi digitalni gozd današnjega dne



20. 2. 2023: Tina Rehberger: Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom

8. 3. 2023 - 20. 3. 2023: Nina Korošec, Jasna Trapečar Pavšič, Mojca Vilfan: Z igro in gibanjem spodbujam razvoj predšolskega otroka

19. 4. 2023: Rozalija Kršar in Nataša Prebil: Skrb za glas

Razlaga kratic:

Otrok s posebnimi potrebami	otrok s PP
Otrok z rizičnimi dejavniki	otrok z RD
Dodatna strokovna pomoč	DSP
Mobilni specialni pedagog	MSP
Letni delovni načrt	LDN
Individualizirani program	IP
Individualizirani načrt	IN
Polletna evalvacija	PE
Evalvacija Individualiziranega programa	EIP

POROČILO DELA ORGANIZATORJA ZA PREHRANO IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM ZA LETO 2022/23

Priprava jedilnikov za I. in II. starostno skupino otrok

Jedilnike smo pripravljali tedensko in so bili prilagojeni glede na posamezno starostno skupino otrok (jedilnik za I. starostno skupino in jedilnik za II. starostno skupino). Poleg klasičnih jedilnikov smo pripravljali tudi lakto-ovo vegetarijanski jedilniki za 4 skupine otrok od 2 leta starosti dalje. Jedilniki so bili prilagojeni letnemu času, ponudbi na trgu in so bili usklajeni s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Pri sestavi jedilnikov smo upoštevali: potreben delež hranilnih vrednosti glede na posamezni obrok in celotni dan, količinske normative, načelo sezonske hrane, lastna priprava jedi in s tem čim manj industrijsko pripravljenih jedi, brezmesna kosila, uporaba zdravih postopkov načina priprave (dušenje, kuhanje, peka ...).

Vključevali smo pestro izbiro ekološko in integrirano pridelanih živil v vseh obrokih. Veliko pozornosti smo namenili nabavi kakovostnih živil in se trudili zagotoviti lokalno pridelana živila.

Priprava jedilnikov za otroke s posebnimi prehranskimi potrebami (diete)

V šol. letu 2022/23 je bilo v vrtcu 42 otrok, ki so potrebovali dietno prehrano.

Javna naročila

Sodeloval sem pri izvedbi javnih naročil za dobavo živil, čistil, pripomočkov, pralnih sredstev, pomivalnih sredstev. Realizacija razpisa za čistila, čistilne pripomočke in pralna sredstva ni bila izvedena.

Sodelovanje z oddelki in vzgojiteljicami



Sodeloval sem z vzgojiteljskim kadrom glede zdravih prehranskih navad in kulturnim načinom prehranjevanja otrok.

Sodeloval sem s skupino za prehrano, ki jo sestavljajo predstavniki strokovnega kadra, vodje kuhinj in staršev.

Nadzorovanje zdravstveno higienskega režima v vrtcu

Spremljano je bilo delo čistilk in peric. Potekala je mesečna nabava čistil, papirne galanterije, sanitetnega materiala..

Potekalo je sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami (NIJZ, NLZOH, ZIRS, UVHVVR), ki pokrivajo predmetno področje dela. Omenjena strokovna telesa so izvajala zunanji, uradni nadzor.

Opravljen je bil nadzor higienskih pogojev v vrtcu (oddelki, sanitarije, garderobe)

Izvedeno je bilo izobraževanje s področja varstva pri delu in požarne varnosti za novo zaposlene delavce.

Izvedeni so bili redni zdravniški pregledi za zaposlene.

Sodeloval sem pri pripravi in koordinaciji načrta zagotavljanja kontinuiranega dela v Vrtcu Najdihojca ob pojavi koronavirusa. Koordiniral in usmerjal sem delo tehničnega kadra ob pojavi epidemije koronavirusa, sodeloval sem z zunanjimi inštitucijami pri zagotavljanju ustreznih pogojev v vrtcu v času epidemije in po njej.

Pripravil: Marko Meglič

5. Realizacija programa dela organov zavoda

Cilj: Zagotavljanje strokovnosti, gospodarnosti, zakonitosti in primernosti izvajanja dejavnosti v zadovoljstvo otrok, staršev, zaposlenih, lokalne skupnosti in občine ustanoviteljice.

• Svet zavoda

Cilj: Zagotavljati tekoče, gospodarno in zakonito poslovanje vrtca.

Svet zavoda kot najvišji organ vrtca je obravnaval vse pomembne dogodke v vrtcu, sprejemal akte in pravilnike, ki so v njegovi pristojnosti, obravnaval letni delovni načrt in njegovo izvedbo, sprejemal finančni načrt, poslovno in finančno poročilo, delovno uspešnost ravnatelja in druge dogodke, ki so se nanašali na poslovanje vrtca. Svet zavoda se je sestel skladno z roki sprejemanja pomembnih dokumentov in smernic.

Seje je skliceval in vodil predsednik sveta zavoda.

• Svet staršev



Cilj: *Starše seznanjati z dogajanjem v vrtcu, izpeljevati skupne akcije in se dogovarjati za spremembe ali posodobitve dela v vrtcu v okviru njihove pristojnosti in usmeritev vrtca.*

Svet staršev, ki je sestavljen iz po enega predstavnika staršev vsakega oddelka, se je sestel na pobudo predsednika Sveta staršev in obravnaval aktualne teme kot so: pritožbe, želje in pripombe staršev, vzgojna problematika, nadstandardni/ obogatitveni/ dodatni program, zagotavljanje varnosti otrok, in podobno.

Za sklicevanje in vodenje sej je poskrbel predsednik sveta staršev, za pripravo gradiv pa ravnateljica.

- **Zbor delavcev**

Cilj: *Informiranje delavcev in izboljšanje kakovosti dela na vseh nivojih in v vseh procesih dela ter informiranje o bistvenih spremembah zakonodaje.*

Zbor delavcev je bil sklican v mesecu juniju 2023.

- **Vzgojiteljski zbor**

Cilj: *Povezovanje strokovnih delavcev vrtca, razprava o strokovnih zadevah, podajanje enotnih smernic in navodil za delo s strani ravnateljca, seznanjanje z novostmi in spremembami.*

V tem šolskem letu so se strokovni delavci sestali petkrat na delnih vzgojiteljskih zborih in obravnavali naslednje vsebine: obravnava letnega delovnega načrta, smernice za izvedbo roditeljskih sestankov, izboljševanje dela glede na ugotovitve aktivov, razprava o organizaciji dela, realizacija letnega delovnega načrta, smernice za naprej in zakonodajne spremembe, smernice NIJZ za preprečevanje širjenja bolezni...

Vzgojiteljski zbor se je sestel v mesecih septembra, februarja, maja, junija in, za izvedbo je poskrbela ravnateljica.

- **Strokovni aktivni**

Cilj: *Vzpodbijanje timskega sodelovanja in izmenjave mnenj ter izkušenj za utrjevanje znanja in medsebojne strokovne pomoči ter uvajanje novosti za izboljšanje vzgojno izobraževalnega dela na področju spremljanja otrokovega razvoja in napredka ter drugih aktualnih vsebin.*

Strokovne aktivne v vrtcu sestavljajo vzgojitelji/vzgojiteljice in pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic. Strokovni aktivni v vrtcu obravnavajo vzgojno delo, vzgojiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene v letnem delovnem načrtu.



Na aktivih so strokovni delavci izmenjali izkušnje in določena spoznanja dela na področju beleženja in spremljanja otrokovega razvoja. Med letom smo tudi sproti dodajali vsebine glede na aktualnost potreb. Po potrebi sta na aktivih sodelovali tudi svetovalni delavki.

Strokovne aktive v vrtcu sestavljajo vzgojitelji/vzgojiteljice in pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic. Strokovni aktivni v vrtcu obravnavajo vzgojno delo, vzgojiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene v letnem delovnem načrtu.

Na strokovnih aktivih v enoti Biba so bile poleg delovnih nalog obravnavane tudi naslednje strokovne vsebine:

	Datum	Teme	Skrbnik	POROČILO
1	September	Uvajanje in roditeljski sestanki	Vzg.: Anica Demšar Vzg.- pom.vzg.: Barbara Gale	<p>Za izhodišče razprave sem izbrala članek iz strokovne revije Vzgojiteljica »Prvič v vrtec«. V večini smo se strinjale z avtoričinimi zapisi, vendar ne v vsem. Avtorica npr. meni, da je uvajanje lažje v starejšem obdobju, kar deloma drži, lahko pa se seveda izkaže za nasprotno. Vse smo se strinjale, da je uvajanje otroka v vrtec izrazito individualen proces, odvisen od otroka, starša, okoliščin, vzgojiteljev...Menimo, da je uvajanje otroka velik izziv, za katerega je bistvenega pomena medsebojno zaupanje, ki se ustvari med vzgojiteljicama in starši. Zelo pomemben je tudi uvodni pogovor s starši. Velik izziv predstavljajo tudi jezikovne ovire, kolegice povedo, da imajo pogovore s starši, ki nimajo niti osnovnega znanja slovenščine (niti angleščine...). Ravno tako je pomembno sodelovanje v timu – da obe strokovni delavki govorita enako pred starši, da se skupaj pripravita na uvajanje, se domenita kako bosta uvajali. Anica D.</p> <p>Za strokovno razpravo sem izbrala članek iz revije Vzgojiteljica, na temo uvajanje otrok v vrtec. Naslov članka je bil Prvič v vrtec. V članku je predstavljena problematika prvega vstopa malčka v vrtec in stiska otroka. Še</p>

				<p>posebej je izpostavljeno obdobje uvajanja, ki naj bi bilo postopno. Na razpravi smo se strinjale, da je pomembna komunikacija med starši in vzgojitelji, sodelovanje in pozitiven pristop. Članek sicer navaja, da je uvajanje lažje, če je otrok starejši, a se s tem nismo strinjale. Menimo, da je odvisno to od vsakega posameznika in osebne lastnosti otroka. Pomemben je tudi uvodni sestanek pred uvajanjem. Smisel uvajanja pa je predvsem, da otrok navezanost do staršev razvije do vzgojitelja.</p> <p>Barbara Gale</p>
2	Oktober	Počitek v vrtcu	<p>Vzg.: Maja Lavtar Vzg.- pom.vzg.: Erika Dremelj, Dušica Urbanija,</p>	<p>Za strokovno razpravo sem izbrala članek svetovalne delavke Sergeje Hudolin, univ. dipl. psih. z naslovom Spanje v vrtcu, ki pravi, da je spanje ena izmed zelo pomembnih in osnovnih človekovih potreb. Zato iz članka razberemo, da je pomembno, da vsakemu otroku omogočimo vsaj kratek čas za počitek, za tiste otroke, ki pa ne bodo zaspali je pa pomembno, da se malo umirijo in se potem lažje tiho in umirjeno igrajo. Erika Dremelj</p> <p>Predstavitev različnih oblik alternativnega počitka. Dušica Urbanija</p> <p>Za strokovno razpravo sem izbrala članek, ki je objavljen v reviji Vzgojiteljica (Aktiven počitek ali umirjena igra - možnost izbire) Otrokom moramo dati možnost aktivnega počitka. Strinjale smo se, da se morajo vsi otroci umiriti za kratek čas ob poslušanju pravljice ali mirne glasbe, nato pa otrokom, ki ne zaspajo omogočimo aktiven počitek z mirnimi dejavnostmi (različne dejavnosti za razvijanje fine motorike ...) Maja Lavtar</p>

3	November	Delo vzgojiteljev v času počitka/ in vloga vzgojitelja v času proste igre otrok	Vzg.: Maja Salkič in Anica Birsa, Vzg.- pom.vzg.: Mojca Koščak, Tina Kikelj, Maja Kramar	<p>Izbrala sem si diplomsko nalogo, ki lepo oriše delo vzgojitelja v času prostega časa - sodelavke so sodelovale in prišle smo do spoznanj, da takrat uspemo spremljati otroke. S kom se igrajo, kaj se igrajo in predvsem njihov napredek. To pa so nam lahko tudi iztočnice za pripravo tem in pripravo na pogovorne urice. Maja K.</p> <p>Aktivna vloga strokovnih delavcev se je spremenila - prilagodila individualnim potrebam otrok. Vloga vzgojitelja je, da se prilagaja, vklopi v igro, je ne spreminja in ščiti otrokovo potrebo po prosti igri. Anica Birsa Gradivo za strokovno razpravo sem vzela iz revije Vzgojiteljica (Tjaša Volavc: Počitek v dnevni rutini). Sledila je razprava o pomembnosti počitka in ne spanja. Sklep je bil, da omogočamo in dopuščamo otrokom prosto igro in počitek. Oba sta pomembna za razvoj domišljije, ustvarjalnosti, koncentracije in socialne zrelosti. Tina Kikelj</p>
4	December	Prenosni računalniki, tablice, telefoni/ in risanke v vrtcu	Vzg.: Urša Kozamernik Vzg.- pom.vzg.: Majda Strgar, Rebeka Drobnič,	<p>Predstavila sem članek: »Je čas, da začnejo tudi v vrtcih uporabljati računalnik«. Strinjale smo se, da lahko računalnik uporabimo za nadgradnjo vzg. dela, le za predstavitev poučnih vsebin. Otrokom na ustrezen ter varen način predstavimo uporabo digitalnih tehnologij, ter da jih naučimo kritičnega odnosa. Vse pa smo se strinjale, da se mora uporaba le teh začeti čim kasneje. Nekatere strokovne delavke že opažajo problematiko uporabe telefonov v domačem okolju, kar se odraža v njihovem vedenju. Urška K.</p> <p>Za strokovno razpravo sem izbrala gradivo iz revije Vzgojiteljica (Tjaša Volavc). Sledila je razprava o pomembnosti počitka in ne spanja. Sklep je bil, da omogočamo in dopuščamo otrokom prosto igro in počitek.</p>

				<p>Za strokovno razpravo sem si izbrala gradivo iz diplomske naloge Mnenja vzgojiteljev in staršev glede uporabe medijev v predšolskem obdobju. Teme pa sicer nisem uspela predstaviti, saj sem bila bolniško odsotna. Rebeka Drobnič</p>
5	Januar	Dodatno strokovno delo	<p>Vzg.: Nika Žalec Kumalić Vzg.- pom.vz.: Metka Pungerčar, Nika Kofler</p>	<p>Razprava je bila na temo: Dodatno strokovno delo. Sklepi pa so bili sledeči: neposredno delo z otroki se ves čas prepleta s posrednim delom. Ravno tako je delo v timu je prepleteno z delom vzgojiteljice, ki zajema delo v oddelku, izven oddelka in tudi v prostem času. Skratka ves čas smo v neki meri povezane z vrtcem, saj naše delo je neopazno in skoraj nevidno, zato bi morale tudi to zapisati.</p> <p>Dodatno strokovno delo prispeva k naši profesionalni rasti in bogatenju nas samih. Vse kar delamo v okviru dodatnega strokovnega dela, ne prinaša koristi samo pri delu z otroki, ampak bogati tudi naše znanje in nas izpopolnjuje.</p> <p>Dodatno strokovno delo in posredno delo sta vzajemna, saj je dodatno strokovno delo del našega posrednega dela.</p> <p>Povzetek skupnih stališč razprave: neposredno delo z otroki ne more kvalitetno potekati brez posrednega dela. Dodatno strokovno delo nam omogoča, da rastemo in nadgrajujemo svoje znanje. Kot problem je bilo izpostavljeno, da veliko dela, ki ga opravimo, ostane nezapisanega. Prav tako smo se strinjale, da služba vzgojitelja/ice ni le 8 urna, ampak je del našega življenja tudi v privatnem življenju (zbiramo ideje, fotografiramo, razmišljamo, kako bi materiale, ki smo jih videle lahko uporabile ...). Nika Žalec Kumalić</p>

6	Januar	Roboti, droni/ in dig. app v vrtcu	Vzg.: Petra Cerar, Marija Stadler Vzg.- pom.vzg.: Iza Tanjšek	<p>Za izhodišče strokovne razprave na temo Roboti, droni in digitalne aplikacije v vrtcu sem izbrala diplomsko delo z naslovom <i>“Vključevanje IKT in primer uporabe didaktičnega robota v vrtcu”</i> (N. Milošević in N. Pešl). Tekom razprave smo sklenili, da želimo otrokom omogočiti digitalno pismenost s poudarkom na uporabi uporabnih aplikacij in ne le zgolj aplikacij zabavnih vsebin. Izziv pri tem pa je, da naša generacija še ni opremljena s potrebnimi znanji, zato se moramo izobraževati in raziskovati v tej smeri. (Petra Cerar)</p> <p>Marija Stadler sem poiskala strokovni članek z naslovom Open-Ended Apps in Kindergarten: Identity Exploration Trough Digital Role-Play in prevedla uvodni del, kjer se opremo na pozitivne in negativne vidike digitalnih aplikacij in pripomočkov v vrtcu. Nova digitalna tehnologija je v vrtcu prisotna in prav je, da otroci nadzorovano pridobivajo digitalno pismenost. Paziti pa moramo na človeške interakcije, saj je tehnologija ne more nadomestiti. Tekom razprave smo sklenili, da otrokom želimo omogočiti digitalno pismenost s poudarkom na uporabi uporabnih aplikacij in ne zgolj aplikacij zabavnih vsebin. Izziv pri tem je, da naša generacija še ni opremljena s potrebnimi znanji, zato se moramo izobraževati in raziskovati tudi v tej smeri.</p>
7	Februar	OPP/ in Otroci tujcev v rednih oddelkih vrtca	Vzg.: Štefanija Pavlic in Mira Dolenc, Vzg.- pom.vzg.: Lea Jana Pečar, Sabina Fošnarič	<p>Bila sta dva članka. po razpravi je bil sprejet sklep: V kolikor bi Ministrstvo sprejelo predlog programa dela z otroki priseljenci za predšolsko in šolsko področje bi se lahko v vrtcih začele izvajati ure slovenskega jezika. Za otroke priseljence bi to penilo učenje slovenščine kot drugega jezika. Jezika katerega nujno rabijo za sporazumevanje v državi, v kateri živijo.</p> <p>Za razpravo sem izbrala dva strokovna članka ZAVOD IZRIS »Otroci s posebnimi</p>

				<p>potrebami« in Vrtec Biba »Otroci s posebnimi potrebami« v vrtcih«, knjižica: »Težave v komunikaciji«, ter magistrsko delo »Potrebe staršev in vzgojitelja po podpori specialnega in rehabilitacijskega pedagoga pri delu z otroki s posebnimi potrebami. Uvod v razpravo sem začela s pogovorom KAKO spodbujati otrokovo sporazumevanje v vsakodnevnih stikih, KDAJ naj se starši posvetujejo z vzgojiteljem in pediatrom, ker morda opažajo v sporazumevanju in vedenju svojega otroka določena odstopanja in ZAKAJ je v vsakodnevnih stikih z otrokom pomembno sporočanje/komunikacija. S strokovnimi delavci smo delili izkušnje, primere dobre prakse, predvsem pa se vsi strinjali, da potrebujemo podpro in pomoč svetovalnega delavca. In tu bi se ponovno zahvalila svetovalni delavki Ani Korošec, ki nam je v veliko podporo. (Metka P.)</p> <p>Na strokovni razpravi sta bila predstavljena dva članka, in sicer: Vključevanje otrok priseljencev v vrtec (Vrtec Škofljica) ter Vzgojno izobraževalne potrebe predšolskega otroka (ZBORNİK XIII. Mednarodna strokovna konferenca (Slovenija, Hrvaška, Finska) vzgojiteljev v vrtcih 2020). Udeleženske smo podale svoja stališča, izpostavile težave, s katerimi se srečujemo ter predstavile primere dobre prakse. Izpostavljen je bil tudi pomen podpore svetovalne službe.</p>
8	Marec	Spremljanje otrokovega razvoja	<p>Vzg.: Ana Fajdiga, Manca Starašinič, Vzg.- pom.vzg.: Primož Krajnc, Sonja Sevšek,</p>	<p>Za namen strokovne razprave sem izbral del diplomske naloge, kateri predstavi prednosti in pasti spremljanja otrokovega razvoja. Opazovanje je pomembno za delo v skupini, moramo pa biti pozorni tudi na dejavnike, ki lahko nanj vplivajo, tako pozitivne kot negativne. Primož Krajnc</p>

				<p>Za strokovno razpravo sem izbrala magistrsko delo z naslovom Opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja in napredka (Simona Agrež Franko) in članek z naslovom Spremljanje razvoja otroka in njegovih vzgojno – izobraževalnih potreb s pomočjo samoevalvacije (Karmen Možina). Zaradi bolniške odsotnosti nisem bila prisotna na razpravi, sem pa sodelavki Ani Fajdiga posredovala kratke izvlečke iz literature, ki jih je predstavila na razpravi. Sodelavke so si na razpravi izmenjale izkušnje in mnenja in izpostavile, da je največji izziv objektivnost strokovnega delavca in to, da opazimo vsakega posameznika v skupini.</p> <p>Manca Starašinič</p> <p>Za strokovno razpravo sem izbrala magistrsko delo, kjer so si sodelavke prebrale o Spremljanju otrokovega razvoja in praktični primer formativnega spremljanja otrokovega razvoja v celoletnem projektu. Strokovne delavke smo si izmenjale izkušnje in mnenja. Strinjale smo se, da je največji izziv pri spremljanju in beleženju otrok objektivnost strokovnih delavk in zmožnost videnja, opazovanja vsakega posameznika v skupini.</p> <p>Za strokovno razpravo sem izbrala članek Metke Jezovšek, Vloga in pomen formativnega spremljanja otrok v predšolskem obdobju in diplomsko delo Eme Hostnik; Opazovanje in dokumentiranje otrokovega napredka in razvoja v vrtcu. (Ani Fajdiga)</p>
9	Marec	Tehnična vzgoja v vrtcu	<p>Vzg.: Jasmina Bunšek</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Tjaša Korbar Horvat, Lena Hartman</p>	<p>Za strokovno razpravo sem izbrala diplomsko delo Ane Grum: Tehnološka pismenost. Naloga odpre vprašanje pomenu in o razlikah tehnike včasih in sedaj. Poudari pomen, da kritično ovrednotimo izbiro tehnike. Pri razpravi smo osvetlili, da nas tehnika spremlja na vsakem koraku in iskali primere procesne tehnike, ki nam olajšajo delo z otroki v vrtcu.</p> <p>Jasmina Bunšek</p>

				<p>Poglavje: Tehnika v predšolskem obdobju, 27.-38. strani, poglavje 2.1. (Diplomska naloga Sara Gačnik: Razvoj tehnične ustvarjalnosti v predšolskem obdobju skozi vidik uporabe različnih delovnih gradiv. Tjaša Korbar Horvat</p>
10	April	Izobraževanje	<p>Vzg.: Viktorija Šter Vzg.- pom.vzg.: Matejka Grabnar, Martina Čebela</p>	<p>Za izhodišče razprave sem izbrala članek: Andrigoška spoznanja, 1/2016: Tina Štemberger, Nevenka Vesel: Kako strokovni delavci vrtca vrednotijo stalno strokovno izpopolnjevanje kot element svojega profesionalnega razvoja.</p> <p>Strokovne delavke smo mnenja, da je v našem vrtcu, kljub finančnih omejitvah, dovolj spodbud in možnosti za profesionalni razvoj strokovnih delavcev. Strokovno izpopolnjevanje poteka preko izobraževanj s strani zunanjih izvajalcev, preko strokovnih aktivov z raznolikim izborom, Erasmus projekti ... Nova znanja pa pridobivamo tudi preko izmenjav dobrih praks med strokovni delavkami, preko branja strokovnih revij, veliko brezplačnih izobraževanj pa je na voljo tudi preko spleta. Profesionalni razvoj se uresničuje tudi s sodelovanjem v kolektivu: vzgojitelji se učijo drug od drugega, delijo si znanje, izkušnje in poglede.</p> <p>(Viktorija Šter)</p> <p>Na strokovni razpravi s temo Izobraževanje sem predstavila članek »Vseživljenjsko izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcu« (Andreja Mekinc). Ker se človek uči vse življenje in ker se današnja družba vse hitreje spreminja, je nujno vseživljenjsko pridobivanje novih znaj preko formalnih in neformalnih poti. Strokovni delavci v vrtcu se zavedamo, da je stalno izobraževanje in usposabljanje naša dolžnost in tudi pravica. Strokovno delo v vrtcu</p>

				<p>se ne da uokviriti, saj je za kakovostno delo potrebno dobro poznavanje otrok, veliko kakovostnega znanja, socialnih in drugih spretnost, ki jih lahko pridobimo le z nenehnim izobraževanjem. Permanentno izobraževanje odraslih je temelj profesionalnega razvoja, ki nas poklicno in osebnostno spreminja in nas tako dela bolj dojemljive za sprejemanje novih znanj, bolj kakovostno delo ter je temelj profesionalnega razvoja skozi celotno karierno pot.</p> <p>Strokovni delavci ugotavljamo, da nam izobraževanje zagotavlja strokovno in profesionalno delo in da z izobraževanjem rastemo tako osebnostno, profesionalno in strokovno. Seveda pa profesionalni razvoj skozi izobraževanja ne bo pravilen in učinkovit, če ne bo prisotna stalna refleksija dela. Skupaj ugotavljamo, da je izobraževanj dovolj in da je dobro slišati druge vidike in prakse dela. (Martina Čebela)</p>
11	Maj	Nadarjeni otroci	<p>Vzg.: Martina Marovšek Vzg.- pom.vzg.: Nina Janžekovič, Dionea Todosovski</p>	<p>Prisotni na strokovni razpravi ugotavljamo, da imamo vzgojitelji pomembno vlogo pri odkrivanju in razvijanju sposobnosti nadarjenih otrok. Hkrati pa to od nas zahteva veliko znanja (dodatnega izobraževanja), časa in zavzetosti. Velikokrat ne zaupamo lastni presoji in prej opazimo otroka s težavami kot potencialno nadarjenega otroka. (Nina Janžekovič)</p>
13	Junij	Poletno delo	<p>Vzg.: Majda Čehić Vzg.- pom.vzg.: Marjanca Mušič, Anamarija Prednik</p>	

Poleg tega pa so strokovni delavci sodelovali v naslednjih strokovnih aktivih:

Strokovni aktiv	Ime in priimek strokovnega delavca
Otroci tujcev vodja: Maruša Demšar	Matejka Grabnar, Tina Kikelj, Majda Čehić, Primož Krajnc, Dionea Todosovski, Maja Kramar, Lena Hartman, Nina Janžekovič, Anica Birsar, Brigita Ilovar
Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih vodja: Ana Korošec	Lea Jana Pečar, Nika Žalec Kumalić, Petra Pleterski, Aksana Nestsiarenka, Marija Stadler, Maja Kramar, Nika Kofler, Sabina Fošnarič, Tatjana Kovačević, Mojca Saša Koščak, Rebeka Drobnič
Gledališče za družbene spremembe vodja: Matic Škulj	Alenka Krajnc, Maja Kramar
Gledališče in lutke v vrtcu vodja: Renata Osolnik, Johana Abakumov	Majda Strgar, Dušica Urbanija, Iza Tajnšek, Štefanija Pavlic
NTC vodja: Beti Mešič	Manca Starašinič, Alenka Krajnc, Aksana Nestsiarenka, Lucija Rusl, Neža Kernel
Korak za korakom vodji: Alma Šušteršič	Ana Fajdiga, Mira Dolenc, Manca Starašinič, Maja Lavtar, Maja Kramar, Maja Salkić, Brigita Ilovar
Glina in mozaiki vodji: Alenka Krajnc in Bianca Količ	Tjaša Korbar Horvat, Martina Čebela, Dušica Urbanija, Barbara Gale, Anica Demšar, Sonja Sevšek, Viktorija Šter, Dionea Todosovski, Erika Dremelj, Maja Kramar, Sabina Fošnarič, Marjana Mušič
Digitalne tehnologije za otroke in odrasle vodje: Janja Obal, Johana Abakumov, Rahela Butala, Bernarda Potočnik Nučič	Martina Marovšek, Urška Kozamernik, Petra Cerar, Štefanija Pavlic, Metka Pungerčar, Maja Kramar, Bianca Količ, Aljoša Strnad, Urška Pustovrh
Gozdna pedagogika vodja: Aleksandra Pogačar	Anamarija Prednik, Maja Kramar

Na strokovnih aktivih v enoti Palček so bile poleg delovnih nalog obravnavane tudi naslednje strokovne vsebine:

	Datum	Teme	Skrbnik	Poročilo

1	September	Uvajanje in roditeljski sestanki	<p>Vzg.:Tjaša Grozde, Anica Demšar, Luka Isak</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Barbara Gale, Janja Jagaš, Vrhovec Irena</p>	<p>Strokovni delavci se moramo zavedati, da je obdobje, ko otrok vstopa v vrtec, stresno tako zanj kot za starše, zato moramo tudi starše dobro pripraviti, da bo njim lažje in jih razumeti, jim svetovati in stati ob strani. Nujno je, da si pred vstopom vzamemo dovolj časa za starše in z njimi spregovorimo o otroku, o tem, kako bo potekalo uvajanje, jih vprašamo koliko časa starši lahko namenijo uvajanju, jim podamo čim več informacij o samem poteku uvajanja, odgovorimo na vsa njihova vprašanja, dileme, jim svetujemo, da otroka uvaja tisti, ki lažje skriva čustva (ponavadi so to očetje), predvsem pa upoštevamo potrebe vsakega otroka (in starša) posebej.</p> <p>Roditeljski sestanki so namenjeni informiranju staršem in izmenjavi informacij. Pomembno je, da se na sestanek dobro pripravimo. Zelo pomembno je, da je v zapisniku roditeljskega sestanka zapisano vse kar smo jim predstavili, vsi naši dogovori (sklepi), da so zapisi jasni in točni.</p> <p>Tjaša Grozde</p> <p>Izbrala sem prispevek iz diplomske naloge Tjaše Grozde. V njem so podane informacije o uvajanju, kjer je bistveno, da je postopno in čim manj stresno za otroka. Zelo pomemben je tudi prvi individualni sestanek s staršem, kjer dobi informacije in napotke, kako se pripraviti na prve dni v vrtcu. Janja Jagaš</p>
2	Oktober	Počitek v vrtcu	<p>Vzg.: Maja Lavtar, Milena Gričar, Anita Štrumbelj Ban</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Lara Lukanc, Erika Dremelj, Dušica Urbanija,</p>	<p>Za strokovno razpravo sem izbrala članek Katje Leskovic iz Vrtec Trnovo, kjer so opisane še alternative, kaj vse lahko delamo med aktivnim počitkom z otroki. Strokovne delavke smo se strinjale, da otroci počitek potrebujejo, a je ta lahko tudi aktiven. Milena Gričar</p> <p>V razpravi in izmenjavi mnenj smo prišli do ugotovitve, da morajo imeti vsi otroci možnost počitka, da se vsi uležijo za krajši čas in se umirijo. To naj bi bil počitek na ležalnikih ali</p>

			<p>Tina Blanka Balarin</p>	<p>pa pri starejših otrocih, v drugem starostnem obdobju kratek petnajst do dvajset minutni počitek na blazini ob poslušanju pravljice ali umirjene glasbe. Kasneje se otrokom, tistim, ki nimajo potrebe po ležanju ali spanju ponudi različne dejavnosti kot so: sestavljanje miselnih iger, grafomotorične vaje in naloge, oblikovanje različnih materialov, risanje, barvanje, konstruiranje itd.</p> <p>Spanje vsekakor ne sme biti prisila, temveč otrokova pravica pri kateri je vedno upoštevana otrokova izbira in odločitev.</p> <p>Lara Lukanc</p>
3	November	<p>Delo vzgojiteljev v času počitka/ in vloga vzgojitelja v času proste igre otrok</p>	<p>Vzg.: Maja Salkič in Anica Birsa, Mateja Podgorelec, Mira Dolenc Špela Kralj</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Mojca Koščak, Tina Kikelj, Maja Kramar, Sara Ceglar, Dragica Ljubišič</p>	<p>Za strokovno razpravo sem izbrala dva članka, ki opisujeta vlogo vzgojitelja v času počitka in v času proste igre otrok. Strokovne delavke smo se strinjale, da je prosta igra zelo pomembna. Ključnega pomena je, da smo pri prosti igri prisotni in se tako v določenih situacijah pravočasno vključimo, če je to potrebno. Velik poudarek smo dale na ustvarjanju spodbudnega učnega okolja in načrtovanju dejavnosti v območju bližnjega razvoja otrok.</p> <p>Strokovne delavke smo mnenja, da v času počitka načrtujemo organizacijo za naslednji dan, vzgojno delo in delo s starši, organiziramo dejavnosti otrok in pripravljamo didaktični material, vzgojna sredstva in igrače, pripravljamo delovne pripomočke za dejavnosti...</p> <p>Zapisala: Mateja Podgorelec</p> <p>Za razpravo sem izbrala dva strokovna članka, ki opisujeta dani temi. Na strokovnem aktivu je vsaka podala svoje mnenje ter izkušnje glede dane tematike. Govorile smo o tem, da je spontana igra nepogrešljiva, ter pomembna za otrokov razvoj in njegovo znanje. V času počitka pa si izmenjujemo informacije,</p>

				načrtujemo delo v oddelku ter pripravljamo didaktični material. Sara Ceglar
4	December	Prenosni računalniki, tablice, telefoni/ in risanke v vrtcu	<p>Vzg.: Urša Kozamernik, Ana Žehelj, Jana Frančeškin</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Zuhra Delić, Majda Strgar, Rebeka Drobnič, Tjaša Hribar, Iva Kosi</p>	<p>Za razpravo sem izbrala dva strokovna članka, večinoma opisujeta kako je boljše, če otroke distanciramo od ekranov, priporočajo zmerno uporabo tako doma kakor v šoli. Poudarek je na tem, da mimo sodobne tehnologije pač ne moremo, lahko pa jo pametno uporabljamo. Ana Žehelj</p> <p>Izbrala sem članek, Majhni otroci 8-0 in digitalne tehnologije, Skupaj smo izmenjali svoja stališča na temo članka. V se smo se strinjale, da nikakor v tem času se ne moremo izogniti digitalni tehnologiji. Strokovni delavci so tisti, ki morajo zagotoviti varno okolje in uporabo teh naprav,. Zavedati se moramo, da vzgajamo in varujemo občutljiva in ne izgrajena bitja., Nekoč ti nasi otroci bodo na vseh področji. Zuhra Delić</p>
5	Januar	Dodatno strokovno delo	<p>Vzg.: Aleksandra Vukolič, Zore Mateja, Nika Žalec Kumalič</p> <p>Vzg.- pom.vz.: Tina Škof, Tanja Kovačič, Metka Pungerčar, Nika Kofler</p>	<p>Razprava je bila na temo: Dodatno strokovno delo. Sklepi pa so bili sledeči: neposredno delo z otroki se ves čas prepleta s posrednim delom. Ravno tako je delo v timu je prepletено z delom vzgojiteljice, ki zajema delo v oddelku, izven oddelka in tudi v prostem času. Skratka ves čas smo v neki meri povezane z vrtcem, saj naše delo je neopazno in skoraj nevidno, zato bi morale tudi to zapisati.</p> <p>Mateja Zore: Vse smo se strinjale, da je vsako posredno delo, ki ga opravljamo, hkrati tudi strokovno delo, ker se tiče naše stroke in obenem so to vsa dela, ki nam omogočajo</p>

				<p>izpolnjevanje pogojev za napredovanje, tudi v razne nazive.</p> <p>Za strokovno razpravo sem izbrala članek Tine Štemberger in Nevenke Vesel z naslovom: "Kako strokovni delavci vrtca vrednotijo stalno strokovno izpopolnjevanje, kot element svojega profesionalnega razvoja", kot izhodišče za debato. Prišli smo do zaključka, da je dodatno stalno strokovno izpopolnjevanje pomembno za vsakega izmed nas, pa ne glede na to katero del. mesto zasedamo. Tatjana Kovačič.</p>
6	Januar	Roboti, droni/ in dig. app v vrtcu	<p>Vzg.: Petra Cerar, Marija Stadler, Beti Mešič, Aleksandra Pogačar</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Iza Tanjšek, Tatjana Kovačević, Tošič Tanja,</p>	<p>Pri razpravi na temo smo se str. delavke strinjale, da naj bi strokovni delavci v vrtcu, spodbujali informacijsko tehnologijo (IKT) na pozitiven način. S tega vidika otroke opolnomočimo uporabljati IKT na ustrezen in predvsem varen način (kaj, koliko, na kakšen način, katere aplikacije) in jih tako ustrezno pripravimo na šolsko obdobje in nadaljnje življenje (Tanja Tošič)</p> <p>Beti Mešič sem predstavila članek na temo »Roboti, droni in digitalne aplikacije v vrtcu«.</p> <p>V članku je konkretno zapisano, na kaj moramo biti pozorni, na koncu je tudi 10 nasvetov za vzgojiteljice in vzgojitelje. Poudarila sem, da vse kar ponudimo, najprej same preizkusimo.</p> <p>Naredila sem tudi kratko predstavitev robota mTiny in aplikacij Plickers, Kahoot!, Socrative, Stop motion studio, Google 3D, QR.io. Ugotovitev strokovnih delavk je, da se zavedamo, da je uporaba digitalne tehnologije sestavni del vrtčevskega vsakdana. Digitalne medije je treba spoznati in jih uravnoteženo in smiselno uporabljati.</p>

7	Februar	OPP/ in Otroci tujcev v rednih oddelkih vrtca	<p>Vzg.: Štefanija Pavlic in Mira Dolenc, Monika Pene, Metka Pezdir, Sandra Mecilošek</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Lea Jana Pečar, Sabina Fošnarič, Nina Majnik, Nataša Brezovar</p>	<p>Izbrala sem članek Celostno vključevanje otrok priseljencev v vrtec. Razprava je bila živahna, ugotovili smo, da smo v dobri meri strokovni delavci prepuščeni lastni iznajdljivosti, ko recimo v skupino sprejmemo otroke, katerih niti starši ne govorijo nobenega nam znanega jezika. Sandra M.</p> <p>V namen razprave sem sodelavkam predstavila svoj članek z naslovom Ko je v redni oddelek vpisan otrok s posebnimi potrebami. Ker ima skoraj vsaka skupina vsaj enega OPP, smo lahko vse podale izkušnje in dobro prakso dela z njimi in starši, hkrati pa se zavedle, da je nujna tudi krepitev sebe, da smo takim razmeram kos. M. Pene</p> <p>Za namen strokovne razprave:</p> <ul style="list-style-type: none"> -o <u>otrocih tujcev v rednih oddelkih vrtca</u> sem poiskala strokovni članek z naslovom <i>Celostno vključevanje otrok priseljencev - Svetovalno delo in celostno vključevanje otrok priseljencev v vrtec</i> (S. Bobek Simončič, P. Bogataj, K. Lindav), primere dobre prakse sem pridobila po <i>Programu dela z otroki priseljenci za področje predšolske vzgoje</i> (N. Rudež, K. Hercog), - o <u>otrocih s posebnimi potrebami</u>, mi je članek z naslovom <i>Ko je v redni oddelek vrtca vpisan otrok s posebnimi potrebami</i> (M. Pene) posredovala vzg. Monika Pene. <p>Na razpravi sem predvsem izpostavila izziv pri razumevanju in sprejemanju staršev, ko ne morejo sprejeti opažanja z naše strani o tem, da pri njihovem otroku opazimo določen primanjkljaj ter kako pri delu z otroki, ki spadajo v ranljive skupine poskrbimo zase. Sledila je razprava, kjer smo prisotne podale svoja mnenja in izkušnje pri svojem delu z otroki (tujci/priseljenci, s posebnimi</p>
---	---------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>potrebami), ki jih imamo v oddelkih. (Nina Majnik)</p> <p>Na strokovni razpravi sta bila predstavljena dva članka, in sicer: Vključevanje otrok priseljencev v vrtec (Vrtec Škofljica) ter</p> <p>Vzgojno izobraževalne potrebe predšolskega otroka (ZBORNİK XIII. Mednarodnastrokovna konferenca (Slovenija, Hrvaška, Finska) vzgojiteljev v vrtcih 2020). Udeleženske smo podale svoja stališča, izpostavile težave, s katerimi se srečujemo ter predstavile primere dobre prakse. Izpostavljen je bil tudi pomen podpore svetovalne službe.</p>
8	Marec	Spremljanje otrokovega razvoja	<p>Vzg.: Ana Fajdiga, Manca Starašinič, Mojca Gabrovšek, Stepančič Matejka</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Primož Krajnc, Sonja Sevšek, Pahor Anica, Nina Starašinič,</p>	<p>Za strokovno razpravo sem izbrala en članek iz revije Vzgojiteljica in dva članka iz Zbornika, ki sem jih posredovala sodelavkam. Nisem pa bila prisotna na razpravi zaradi bolniške odsotnosti. Vsi trije članki so bili zelo zanimivi.</p> <p>Mojca Gabrovšek</p> <p>Za strokovno razpravo na temo: “Spremljanje otrokovega razvoja” sem izbrala tri članke. Strokovne sodelavke so povedale svoje mnenje in izkušnje. Ugotovile smo, da je zelo pomembno, da opazujemo in spremljamo otrokov razvoj, saj le tako lahko bolj kvalitetno načrtujemo in prilagajamo delo z otroki.</p> <p>Anica Pahor</p>
9	Marec	Tehnična vzgoja v vrtcu	<p>Vzg.: Jasmina Bunšek, Janja Obal, Matic Škulj</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Tjaša Korbar Horvat, Lena</p>	<p>Za strokovno razpravo sem si izbrala članek Razvijanje tehničnega mišljenja v vrtcu (Petra Krašnja) in diplomsko nalogo Tehnične dejavnosti v vrtcu (Mateja Marič). S pogovorm in izmenjavom lastnih izkušenj je bil po razpravi sprejet sklep, da je tehnična vzgoja vsakodnevno prisotna v našem delu z otroki,</p>

			Hartman, Stopar Nataša, Klavdija Fortuna	<p>vendar je tako prepletena z drugimi področji in je ne izpostavljam pogosto. Otroci se z njo srečujejo že od jasli naprej z učenjem fine motorike in uporabo mehanskih ali digitalnih pripomočkov v starejših starostnih skupinah.</p> <p>(Janja Obal)</p> <p>Tehnična vzgoja pokriva vsa področja kurikula (umetnost, gibanje, jezik, narava, družba), vendar ni opredeljena kot samostojno področje. Zelo pomembno je, da otrokom ponudimo različne materiale, da preko lastne igre samostojno načrtujejo, gradijo, vrednotijo...</p> <p>Klavdija Fortuna</p>
10	April	Izobraževanje	<p>Vzg.: Frece Nataša, Nuša Balant, Viktorija Šter</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Klančnik Maida, Irena Zamida, Matejka Grabnar, Martina Čebela</p>	<p>Za strokovno razpravo na temo »Stalno strokovno izpopolnjevanje«, sem izbrala dva članka.</p> <p>Vse prisotne strokovne delavke so podale svoj pogled in izkušnje na temo. Ugotavljamo, da je stalno strokovno izpopolnjevanje nujno in da se ga radi udeležimo. Največja potreba po izobraževanju je pri inkluziji otrok s posebnimi potrebami in digitalnih vsebinah.</p> <p>Balant Anuška</p> <p>Pomočniki vzgojiteljev menimo, da je stalno strokovno izpopolnjevanje pomembno za vsako izmed njih ne glede na to, katero delovno mesto zasedajo</p> <p>(vzgojiteljica/pomočnica vzgojiteljice predšolskih otrok), saj tako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridobivajo novo znanje; - osvežijo oziroma obnovijo že pridobljeno znanje, kar jim omogoča lažje spremljanje sprememb; - osebnostno rastejo; - se seznanjajo z novostmi; - dobijo potrditev o pravilnem opravljanju dela;

				<ul style="list-style-type: none"> - pridobivajo samozavest pri opravljanju poklica; - postavljajo vprašanja in morebiti rešijo nekatere probleme/dileme. <p>Irena Zamida</p>
11	Maj	Nadarjeni otroci	<p>Vzg.: Martina Marovšek, Urška Purkart, Marjetka Perc</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Nina Janžekovič, Dionea Todosovski, Dominik Kontrec, Irena Jeraj</p>	<p>V članku Odkrivanje nadarjenosti med predšolskimi otroki (Meri Koren, zbornik Nadarjeni in talentirani predšolski otrok, Mib EDU, 2016) je opisano, kaj je nadarjenost, kako jo prepoznamo pri otroku, kako odkrivamo nadarjene otroke, kakšne so značilnosti nadarjenih otrok ter kakšna je pri tem vloga odraslega. (Urška Purkart)</p> <p>V članku Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci je opisano, kakšni so nadarjeni otroci, kako izstopajo v skupini in kako z njimi delati.</p> <p>Dominik Kontrec</p>
13	Junij	Poletno delo	<p>Vzg.: Majda Čehić, Barbara Papež, Klaudija Remškar</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Markič Helena, Nataša Novak, Marjanca Mušič, Anamarija Prednik</p>	<p>Izhodišče za strokovno razpravo je bil članek »Projektno poletno delo«, ki sem ga izbrala kot primer dobre prakse. Na razpravi smo se strinjale, da je v poletnem času prednost ta, da preživljamo dneve na prostem, kjer lahko otroci ob igri z različnimi naravnimi materiali, vodo itd. razvijajo svojo domišljijo, ustvarjalnost in se družijo z otroki iz drugih skupin. Poletno delo organiziramo tako, da izhajamo iz interesov otrok ter jim omogočimo čim več različnih prijetnih doživetij, saj je potrebno upoštevati tudi dejstvo, da je veliko otrok, ki preživijo v vrtcu skoraj celo poletje, ker jim starši iz različnih razlogov ne morejo zagotoviti drugega počitniškega varstva. (Barbara Papež)</p>

			<p>Za strokovno razpravo sem izbrala članek, ki ga je napisala Katarina Vinšek: Kako izgleda poletje v vrtcu.</p> <p>Poletje je čas, ko je prisotnih manj strokovnih delavk, manj otrok, otroci se združujejo, ... Pomembno je, da smo čim več zunaj v dopoldanskem času, ko ni prevroče, pazimo da otroci dovolj pijejo, da so v senci oz. da imajo pokrivala. Zagotovimo jim tudi igro z vodo.</p> <p>Pri združevanju, pa moramo biti strokovne delavke še posebej pozorne na otroke, ki imajo razne alergije. Ta navodila morajo biti na vidnem mestu.</p> <p>Zapisala: Nataša Novak</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Poleg tega pa so strokovni delavci sodelovali v naslednjih strokovnih aktivih:

Strokovni aktiv	Ime in priimek strokovnega delavca
Strokovni aktiv vzgojiteljic/vzgojiteljev enote Vodja Nives Zabret	Vsi vzgojitelji in vzgojiteljice
Strokovni aktiv pomočnikov vzgojiteljic/vzgojiteljev enote Vodja Urška Ostrc	Vse pomočnice vzgojiteljic
Otroci tujcev vodja: Maruša Demšar	Tjaša Hauptman, Nina Majnik, Tanja Tošič, Lara Lukanc,
Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih vodja: Ana Korošec	Janja Jagaš, Mateja Zore, Mojca Gabrovšek
Gledališče za družbene spremembe vodja: Matic Škulj	

Gledališče in lutke v vrtcu vodja: Renata Osolnik	Zuhra Delič
NTC vodja: Beti Mešič	Tjaša Grozde, Ana Žehelj, Irena Zamida, Sara Ceglar, Dominik Kontrec, Urška Ostrc, Tatjana Kovačič, Anica Pahor, Nataša Novak
Korak za korakom vodji: Alma Šušteršič	Mateja Podgorelec, Urška Purkart, Sandra Mecilošek, Nives Zabret
Glina in mozaiki vodji: Alenka Krajnc in Bianca Količ	Barbara Papež, Klavdija Fortuna
Digitalne tehnologije za otroke in odrasle vodje: Janja Obal, Johana Abakumov, Rahela Butala, Bernarda Potočnik Nučič	, Anuška Balant, Milena Gričar, Monika Pene
Gozdna pedagogika vodja: Aleksandra Pogačar	Tjaša Hribar

Na strokovnih aktivih v enoti Čenča smo poleg delovnih nalog obravnavane tudi naslednje strokovne vsebine:

	Datum	Teme	Skrbnik	POROČILO
1	September	Uvajanje in roditeljski sestanki	Vzg.:Tjaša Grozde, Anica Demšar, Luka Isak Vzg.- pom.vzg.: Barbara Gale, Janja Jagaš, Vrhovec Irena	Za strokovno razpravo sem izbral nekaj člankov na temo Uvajanje in roditeljski sestanki. Vsi prisotni na razpravi so konstruktivno sodelovali, še najbolj pa je koristilo nam, ki smo v prvi starostni skupini in smo si letos nabrali novih izkušenj in spoznanj pri uvajanju. Luka Isak Za strokovno razpravo sem pripravila članek vezan na temo uvajanje in roditeljski sestanek. S strokovnimi delavkami smo se strinjale, da je

				<p>pomembno postopno uvajanje (umirjeno, sočutno, počasi), da je pomembna vloga tako vzgojitelja kot starša. Pri roditeljskem sestanku je pomembna dobra priprava, ki omogoča lažje vodenje. Ta vsebuje pripravo, posredovanje gradiva, vabil, predstavitev teme in dnevnega reda, za boljše počutje pa poskrbimo tudi za prostor v katerem bo roditeljski sestanek potekal.</p> <p>Irena Vrhovec</p>
2	Oktober	Počitek v vrtcu	<p>Vzg.: Maja Lavtar, Milena Gričar, Anita Štrumbelj Ban</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Lara Lukanc, Erika Dremelj, Dušica Urbanija, Tina Blanka Balarin</p>	<p>Za strokovno razpravo sem izbrala članek Španje in počitek-kaj lahko naredijo vzgojitelji in starši.Pogovorili in strinjali smo se, da je španje in počitek fiziološka potreba,ki se z leti zmanjšuje. Otroci naj imajo možnost počitka in možnost aktivnega počitka.S starši je pomembna dvosmerna komunikacija.Tina Blanka Balarin</p> <p>Ugotavljamo, da se je praksa v vrtcu skozi desetletja precej spremenila, da smo strokovni delavci fleksibilni, inovativni in usmerjeni k zagotavljanju dobrega počutja in lepih izkušenj otrok v vrtcu.</p> <p>Anita Štrumbelj Ban</p>
3	November	Delo vzgojiteljev v času počitka/ in vloga vzgojitelja v času proste igre otrok	<p>Vzg.: Maja Salkič in Anica Birsa, Mateja Podgorelec, Mira Dolenc Špela Kralj</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Mojca Koščak, Tina Kikelj, Maja Kramar, Sara Ceglar, Dragica Ljubišič</p>	<p>Za razpravo sem pripravila dva članka vezana na dano tematiko.Na aktivu smo vsebino obnovili, saj se je kakšna stvar pozabila. Izmenjali pa smo si izkušnje, kaj počnemo v času počitka in v času spontane/proste igre otrok. Bili smo mnenja, da se otrokom ponudi raznolik material in čas, saj otrokom primanjkuje spontane/proste igre. Smo pa bili tudi mnenja, da se v času počitka s timom dogovarjamo o delu za naslednji dan,... in pripravi materiala.</p> <p>Špela K.</p> <p>Članek za strokovno razpravo Delo vzgojitelja v času počitka, je bil pravi izziv, saj ni veliko literature na omenjeno temo. Sodelavkam sem</p>

				<p>poslala diplomsko delo, o katerem so razpravljale v času moje odsotnosti. Čeprav na sami strokovni razpravi nisem bila prisotna, so mi kolegice povedale, da je bila razprava konstruktivna in uspešno izvedena. Moj del predstavitve so prevzele ostale kolegice, ki so bile ravno tako skrbnice.</p> <p>Izbrala sem strokovni članek iz revije Vzgojiteljica. Predstavila sem kratek povzetek clanka. Enotne smo bile, da otrokom poleg pocitka, ponudimo tudi umirjene igre. Pogovarjale smo se tudi, da v casu pocitka, lahko pripravljamo material za naslednje dni. Dotaknile smo se tudi rocnih del, ki jih v vrtcu ni vec veliko. Je pa dobrodoslo, da v casu pocitka tudi kaj nakvackamo ali nastrikamo za koticek ali na splosno za vrtec.</p> <p>Dragica Ljubisic</p>
4	December	Prenosni računalniki, tablice, telefoni/ in risanke v vrtcu	<p>Vzg.: Urša Kozamernik, Ana Žehelj, Jana Frančeškin</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Zuhra Delić, Majda Strgar, Rebeka Drobnič, Tjaša Hribar, Iva Kosi</p>	<p>Za izhodišče strokovne razprave sem uporabila smernice Zavoda za šolstvo o uporabi sodobne tehnologije v vrtcu. V razpravi smo se strokovne delavke strinjale, da sodobna tehnologija sodi v vrtec vendar naj bo uporaba načrtovana in smotrna. Jana Frančeškin</p> <p>Predstavila sem svoje mnenje o digitalizaciji in uporabi digitalnih naprav v vrtcu preko članka: »Je čas, da začnejo tudi v vrtcih aktivneje uporabljati računalnike?« O temi smo se pogovarjale in vsaka je povedala svoje mnenje. Strinjale smo se, da brez digitalizacije danes ne gre, saj se uporablja povsod in je močno prisotna tudi kasneje v šoli. Smo bile pa vse mnenja, da je ključnega pomena ravnovesje med digitalizacijo in socialno interakcijo. Digitalizacija naj se torej uporablja v sklopu izobraževalnega programa na zmeren način.</p> <p>Iva Kosi</p>

5	Januar	Dodatno strokovno delo	<p>Vzg.: Aleksandra Vukolič, Zore Mateja, Nika Žalec Kumalič</p> <p>Vzg.- pom.vz.: Tina Škof, Tanja Kovačič, Metka Pungerčar, Nika Kofler</p>	<p>Razprava je bila na temo: Dodatno strokovno delo. Sklepi pa so bili sledeči: neposredno delo z otroki se ves čas prepleta s posrednim delom. Ravno tako je delo v timu je prepletено z delom vzgojiteljice, ki zajema delo v oddelku, izven oddelka in tudi v prostem času. Skratka ves čas smo v neki meri povezane z vrtcem, saj naše delo je neopazno in skoraj nevidno, zato bi morale tudi to zapisati.</p> <p>Dodatno strokovno delo prispeva k naši profesionalni rasti in bogatenju nas samih. Vse kar delamo v okviru dodatnega strokovnega dela, ne prinaša koristi samo pri delu z otroki, ampak bogati tudi naše znanje in nas izpopolnjuje. Tina Škof</p>
6	Januar	Roboti, droni/ in dig. app v vrtcu	<p>Vzg.: Petra Cerar, Marija Stadler, Beti Mešič, Aleksandra Pogačar</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Iza Tanjšek, Tatjana Kovačevič, Tošič Tanja,</p>	<p>Aleksandra Pogačar: najprej sem definirala robote, drone in pojem digitalne tehnologije.</p> <p>Magistrsko delo na izbrano temo je ponujalo seznam aplikacij, ki se jih uporablja v šolstvu na slovenskem v prvem triletju. Predstavila sem na srečanju. V pogovoru s strokovnimi delavci se je izkazalo, da vsi poznajo pasti nepremišljene uporabe in prednosti pravilne uporabe.</p>
7	Februar	OPP/ in Otroci tujcev v rednih oddelkih vrtca	<p>Vzg.: Štefanija Pavlic in Mira Dolenc, Monika Pene, Metka Pezdir, Sandra Mecilošek</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Lea Jana Pečar, Sabina Fošnarič, Nina Majnik, Nataša Brezovar</p>	<p>Za razpravo sem izbrala dva strokovna članka ZAVOD IZRIIS »Otroci s posebnimi potrebami« in Vrtec Biba »Otroci s posebnimi potrebami« v vrtcih«, knjižica: »Težave v komunikaciji«, ter magistrsko delo »Potrebe staršev in vzgojitelja po podpori specialnega in rehabilitacijskega pedagoga pri delu z otroki s posebnimi potrebami. Uvod v razpravo sem začela s pogovorom KAKO spodbujati otrokovo sporazumevanje v vsakodnevnik stikih, KDAJ naj se starši posvetujejo z vzgojiteljem in pediatrom, ker morda opažajo v sporazumevanju in vedenju svojega otroka določena odstopanja in ZAKAJ je v vsakodnevnik stikih z otrokom pomembno sporočanje/komunikacija. S strokovnimi</p>

				<p>delavci smo delili izkušnje, primere dobre prakse, predvsem pa se vsi strinjali, da potrebujemo podpro in pomoč svetovalnega delavca. In tu bi se ponovno zahvalila svetovalni delavki Ani Korošec, ki nam je v veliko podporo. (Metka P.)</p> <p>Na strokovni razpravi sta bila predstavljena dva članka, in sicer: Vključevanje otrok priseljencev v vrtec (Vrtec Škofljica) ter</p> <p>Vzgojno izobraževalne potrebe predšolskega otroka (ZBORNİK XIII. Mednarodnastrokovna konferenca (Slovenija, Hrvaška, Finska) vzgojiteljev v vrtcih 2020). Udeleženske smo podale svoja stališča, izpostavile težave, s katerimi se srečujemo ter predstavile primere dobre prakse. Izpostavljen je bil tudi pomen podpore svetovalne službe.</p>
8	Marec	Spremljanje otrokovega razvoja	<p>Vzg.:Ana Fajdiga, Manca Starašinič, Mojca Gabrovšek, Stepančič Matejka</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Primož Krajnc, Sonja Sevšek, Pahor Anica, Nina Starašinič,</p>	<p>Nina Starašinič:Razprava je potekala na način prevpraševanja, zakaj je spremljanje razvoja otrok pomembno in tudi zakonsko predpisano.</p> <p>Normativno razumevanje je v preteklosti poskrbelo, da je znanstveni opis postal norma za vzgojno ravnanje. Danes vemo, da znanost ni nadrejena človeškim izkušnjam in znanju, zato se je v vzgoji zgodil preobrat v smislu, da se spreminja pogled na otroke kot objekte raziskovanja v smeri večjega upoštevanja njihove perspektive. Spremljanje otrokovega razvoja nam ne nudi le opazovanja, kaj z otrokom je, temveč tudi kaj nam sporoča in kako to lahko uporabimo pri načrtovanju dejavnosti.</p> <p>Strokovne delavke smo enotnega mnenja, da ima spremljanje otrok in dokumentiranje napredka in razvoja velik pomen, saj nam omogoča, da lažje načrtujemo svoje delo, opazimo vsakega posameznika spodbujamo njihov razvoj na vseh področjih. Formativno spremljanje strokovnemu delavcu omogoča, da lahko načrtuje ustrezno podporo, ki jo otroci</p>

				potrebujejo za razvoj in učenje. (Matejka Štepančič)
9	Marec	Tehnična vzgoja v vrtcu	<p>Vzg.: Jasmina Bunšek, Janja Obal, Matic Škulj</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Tjaša Korbar Horvat, Lena Hartman, Stopar Nataša, Klavdija Fortuna</p>	<p>Za razpravo sem izbral diplomsko delo "Uporaba tehničnih materialov v vrtcu (M. Mikolavčič)", ki teoretično opredeli pomen tehnike v vrtcih in ob enem nakaže kako lahko približamo tehnične materiale in orodja otrokom, ter članek o razvijanju tehničnega mišljenja v vrtcu (P. Krašna). Ugotovitve na razpravi so nas pripeljale, da je tehnična vzgoja tudi vključevanje otrok v vsakodnevno delo v vrtcu. Ugotavljamo, da se tovrstnih dejavnosti nekoliko izogibamo zaradi strahu po poškodbah. (M. Škulj)</p> <p>Za strokovno razpravo sem si izbrala članek Razvijanje tehničnega mišljenja v vrtcu. Na razpravi smo ugotovile, da je tehnična vzgoja pomembno področje, vendar je prepleteno z drugimi področji. (Nataša Stopar)</p>
10	April	Izobraževanje	<p>Vzg.: Frece Nataša, Nuša Balant, Viktorija Šter</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Klančnik Maida, Irena Zamida, Matejka Grabnar, Martina Čebela</p>	<p>Pogovarjali smo se ob članku z naslovom: Kako strokovni delavci vrtca vrednotijo stalno strokovno izpopolnjevanje kot element svojega profesionalnega razvoja. Pogovor je bil zanimiv in zdi se mi, da smo se vsi o tem še nekaj več naučili. Maida Klančnik</p> <p>Za strokovno razpravo sem predlagala pregled možnosti stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev vrtca. Po kratkem uvodu sem predlagala razpravo o potrebah po izobraževanju v 21. stoletju: Kakšna izobraževanja potrebujemo?, Kakšne so tiste novosti, značilnosti, specifične sodobnega časa, ki od nas zahtevajo nova znanja? Vsak strokovni delavec naj pri sebi razmisli in zapiše</p>

				<p>tri ugotovitve, ki mu predstavljajo izziv pri delu z otroki in zaradi katerih bi potreboval dodatno širino znanja.</p> <p>Nataša Frece</p> <p>SKLEP: Prisotni ugotavljamo, da nam izobraževanje zagotavlja strokovno in profesionalno delo in da z izobraževanjem rastemo tako osebnostno, profesionalno in strokovno. Seveda pa profesionalni razvoj skozi izobraževanja ne bo pravilen in učinkovit, če ne bo prisotna stalna refleksija dela. Skupaj ugotavljamo, da je izobraževanje dovolj in da je dobro slišati druge vidike in prakse dela</p>
11	Maj	Nadarjeni otroci	<p>Vzg.: Martina Marovšek, Urška Purkart, Marjetka Perc</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Nina Janžekovič, Dionea Todosovski, Dominik Kontrec, Irena Jeraj</p>	<p>Strokovne delavke smo mnenja, da je dobro, da se loči ali gre za nadarjenega otroka ali za otroka, s katerim se doma ukvarjajo. Velikokrat pa gre to tudi z roko v roki. Pomembno je, da se ujame otroka v pravem obdobju in se ga lahko usmerja. Strokovni delavci se srečamo z različnimi izzivi, kako nadarjenemu otroku prilagoditi dejavnosti. Vzgojiteljice so predlagale, da se mu dajo dodatne dejavnosti, se izkoristi njegovo močno področje (npr. bere pravlјice), urediti koticke, kjer se lahko razvijajo tudi njegova šibka področja, dobro je izhajati iz otroka samega in da otrok sam kaj razloži svojim prijateljem (se ga vključuje v pogovore), dobro je, da je ta otrok vzgled ostalim otrokom. Dejavnosti, ob katerih se otrok lahko razvija so: lego kocke, miselne igre, printanje kakšnih nalog, izdelava nestrukturiranih škatel, ustvarjanje koticokov za spodbujanje fine motorike itd. Strokovni delavci smo veliko bolj usmerjeni v otroke s primanjkljaji, medtem ko so ti otroci potem lahko spregledani, saj nekateri ne izstopajo takoj in</p>

				<p>nam lahko uidejo. Pomembno je, da jih opazimo ter ima strokovna delavka dobro znanje, saj tako ve, kaj mora iskati pri nadarjenemu otroku.</p> <p>Potencialno nadarjenost pri otroku je treba čim prej prepoznati- Eko dežela</p> <p>Povzetek: Ključnega pomena za nadarjenega otroka je odkrivanje njegove nadarjenosti, ki vodi do optimalnega razvoja. Ni enotne definicije, razlog je v tem, da nadarjeni otroci niso homogena skupina, ampak se nadarjenost kaže v različnih oblikah in obsegih. Kakšnega posebnega koncepta ali smernic ni za načrtno vzgojno izobraževanje otrok z znaki potencialne nadarjenosti ali talentiranosti, je pa obstoječi nacionalni program za vrtce dovolj, kjer omogoča oz. daje vzgojiteljem dovolj ustvarjalnega prostora, da lahko tako kot za večino otrok v svojem oddelku dovolj dobro poskrbi tudi za nadarjene otroke. (Irena Jeraj)</p>
13	Junij	Poletno delo	<p>Vzg.: Majda Čehić, Barbara Papež, Klaudija Remškar</p> <p>Vzg.- pom.vzg.: Markič Helena, Nataša Novak, Marjanca Mušič, Anamarija Prednik</p>	<p>Prisotni na strokovni razpravi smo se strinjali, da je poletje čas, ko imajo otroci še več časa za prosto igro, zato je pomembno, da le to dobro izkoristimo in otrokom zagotovimo sproščeno, strokovno, prijetno in varno poletje. Prav tako ugotavljamo, da se pri poletnem delu srečujemo tudi z izzivi kot so veliko število otrok, manj strokovnih delavcev, več OPP otrok v oddelku... (Klaudija Remškar, Helena Markič</p>

Poleg tega pa so strokovni delavci sodelovali v naslednjih strokovnih aktivih:

Strokovni aktiv	Ime in priimek strokovnega delavca
<p>Strokovni aktiv vzgojiteljic/vzgojiteljev enote</p> <p>Vodja Klaudija Remškar</p>	Vsi vzgojitelji in vzgojiteljice

Strokovni aktiv pomočnikov vzgojiteljic/ vzgojiteljev enote Vodja Bernarda Potočnik Nučič	Vse pomočnice vzgojiteljic
Otroci tujcev vodja: Maruša Demšar	Dragica Ljubišič, Saša Nagode
Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih vodja: Ana Korošec	Maida Klančnik, Helena Markič, Metka Pezdir, Matejka Stepančič, Jana Frančeškin, Iva Kosi, Nataša Frece, Nataša Brezovar, Anita Štrumbelj Ban, Irena Jeraj, Tina Blanka Balarin
Gledališče za družbene spremembe vodja: Matic Škulj	
Gledališče in lutke v vrtcu vodja: Renata Osolnik	
NTC vodja: Beti Mešič	Špela Kralj, Klaudija Remškar
Korak za korakom vodji: Alma Šušteršič	
Glina in mozaiki vodji: Alenka Krajnc in Bianca Količ	Tina Škof, Bernarda Potočnik Nučič, Aleksandra Vukolič
Digitalne tehnologije za otroke in odrasle vodje: Janja Obal, Johana Abakumov, Rahela Butala, Bernarda Potočnik Nučič	
Gozdna pedagogika vodja: Aleksandra Pogačar	Nina Starašinič, Marjetka Perc, Irena Vrhovec, Nataša Stopar, Isak Luka

- **Sestanki kolegija**

Cilj: *Izmenjati mnenja, iskati najboljše rešitve in izvajati poenoten pristop k reševanju problemov.*



Na sestankih kolegija smo se dogovarjali o prostorskih možnostih, didaktičnih izboljšavah in pomanjkljivostih, o urnikih in nadomeščanju delavcev v bolniški odsotnosti, o sodelovanju z okoljem, o stavbah in dejavnostih v njih – telovadnice, kuhinje, pralnice, dvorišča, igrišča,.... Pogovarjali smo se o uspešnosti dela v posamezni enoti, razpravljali o posameznih projektih ter o organizaciji dela in obravnavali tekočo problematiko. Kolegiji je bil sklican enkrat tedensko, po potrebi pa tudi večkrat.

Sestanke je sklicevala in vodila ravnateljica.

- **Delovni sestanki enot**

Cilj: Vzpodbujanje timskega sodelovanja in izmenjave mnenj ter izkušenj za utrjevanje znanja in medsebojne strokovne pomoči ter uvajanje novosti za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela na področju spremljanja otrokovega razvoja in napredka ter drugih aktualnih vsebin.

Delovne sestanke sta organizirali pomočnici ravnateljice skupaj z vodji aktivov, po potrebi je bila prisotna tudi ravnateljica oz. drugi strokovni delavci (OPZHR, svetovalni delavki, fizioterapevtka, specialna pedagoginja...)

5.1 Program strokovnega spopolnjevanja delavcev

5.2 Strokovno spopolnjevanje delavcev znotraj vrtca

CILJ: Zagotavljati stalno strokovno spopolnjevanje čim večjemu številu delavcev z namenom vnašati najnovejše trende predšolske vzgoje v svoje neposredno delo, izboljšanja prakse in spreminjanja postopkov.

Mreže učečih se šol in vrtcev

Svetovanja s področja informacijsko–komunikacijske tehnologije (IKT)

CILJ: Ponoviti, poglobiti in na novo osvojiti znanja s področja IKT z namenom njene učinkovite uporabe pri delu z otroki, za otroke, sodelovanju s starši, organizaciji dela, administrativnih rešitvah .

Svetovanja so bila namenjena vsem strokovnim delavcem, ki so potrebovali dodatne pojasnitve oz. obnovitve znanj. Svetovanja so potekala individualno in so bila namenjena konkretnim dilemam oz. informacijskim operacijam.

Svetovanja sta organizirala Mateja Ličen in Marko Meglič.

Izobraževanja s področja prve pomoči, varstva pri delu in požarne varnosti



CILJ: Zagotavljati varno delovno okolje in za otroke in zaposlene delavce vrtca

Področje varstva pred požarom in varstva pri delu je vrtec urejal preko pooblaščen organizacije za tovrstna opravila (Mikrotop d.o.o). V okviru področij varstva pred požarom in varstva pri delu smo sproti izvajali vse potrebne aktivnosti v skladu z zakonodajo, zaposleni pa so v skladu z izobraževalnim načrtom opravljali tudi preizkus znanja z omenjenih področij.

Za organizacijo izobraževanj je poskrbel Marko Meglič.

Strokovna ekskurzija je bila realizirana.

5.3 Strokovno spopolnjevanje delavcev izven vrtca

CILJ: Vzpodbujati strokovno spopolnjevanje delavcev z namenom izboljšati strokovno delo v vrtcu, izpopolnjevati znanje iz deficitarnih področij in zagotavljati profesionalen pristop na vseh področjih dela.

Mreža mentorskih vrtcev (študijske skupine) za strokovne delavce, za vodstvene delavce, za svetovalne delavce

CILJ: Seznanjanje strokovnih delavcev z novostmi na področju predšolske vzgoje in vpeljevanje novosti v prakso.

Študijska srečanja so potekala v okviru mreže mentorskih vrtcev v skladu z ukrepi za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusno boleznijo Covid19 (na daljavo).

Seminarji iz kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja

CILJ: Omogočati pridobivanje strokovnega znanja ter vzpodbujati strokovno in osebno rast strokovnih delavcev.

Na seminarje so se prijavili posamezni strokovni delavci glede na interese oz. potrebe, skladno z usmeritvami vrtca, projekti, ki jih izvajajo v svojem oddelku, lahko pa jih je na katerega od seminarjev napotila tudi ravnateljica, glede na svoja opažanja, ki so izhajala iz spremljanja dela v oddelkih. Na novo pridobljeno znanje so strokovni delavci delili z ostalimi na internih izobraževanjih.

Udeležba na posvetih, ki jih bo organiziral Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo RS za šolstvo in šport, Šola za ravnatelje ...

CILJ: Seznanjanje z novostmi na področju predšolske vzgoje, izmenjava izkušenj in strokovna rast.

Izobraževanje v lastnem interesu

CILJ: Spodbujati izobraževanje in osebno ter strokovno rast.



Tistim, ki so se izobraževali v lastnem interesu, je bilo ob predložitvi prošnje za študijski dopust in veljavnega potrdila o šolanju odobrenih tri dni študijskega dopusta v šolskem letu.

Strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev enote Biba

Vzgojitelji predšolskih otrok

Oddelek	Izobraževanje v vrtcu	Izobraževanje izven vrtca (seminarji, konference...)	Strokovni aktiv	Erasmus+	Drugo
Aeternia 1	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, R. Rajović (3. 10. 2022).</p> <p>Predšolska vzgoja in vloga moškosti (24. 10. 2022).</p> <p>Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje (27. 10. 2022).</p> <p>Varstvo pri delu (8. 11. 2022).</p> <p>Skrb za glas (19. 4. 2023).</p>	<p>Usposabljanje vzgojiteljev v Hiši eksperimentov</p>	<p>Vodenje strokovnega aktiva Mozaik in glina (5 srečanj)</p>	<p>Prijava na mobilnost PEDAGOGIC S AND CULTURE; Exploring Belgium and its education system. Integrative and interactive approaches to teaching v Gentu, Belgija, od 10. 7. do 14. 7. 2023</p>	<p>Sodelovanje v Gledališču za družbene spremembe (3 predstave)</p> <p>Udeležba na vseh strokovnih razpravah v vrtcu</p> <p>delovni sestanki vzgojiteljic</p>
Aeternia 2	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko</p>		<p>Izvedba 5-ih srečanj strokovnega aktiva Mozaik in gina</p>		<p>Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v diskusiji na</p>

	<p>Rajović, 3. 10. 2022 Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje, 27.10.2022 Varstvo pri delu, 22. 11. 2022 Skrb za glas, 19. 4. 2023</p>		<p>(8. 11. 2022, 29. 11. 2022, 17. 1. 2023, 28. 2. 2023, 6. 4. 2023).</p>		<p>predstavi, 16. 11. 2022 Strokovne razprave: prisotna na vseh.</p>
Ježi	<p>Čustvena inteligenca in nevroznanost Gledališče za družbene spremembe Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka Varstvo pri delu</p>		Otroci tujcev		
Kužki	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka (Rajović) Varstvo pri delu Ustrezna skrb za glas</p>	Govorni razvoj otroka (spletno izobraževanje)	Vzgojno zahtevnejši otroci in OPP v rednih oddelkih		<p>Gledališče za družbene spremembe Predšolska vzgoja in vloga moškosti</p>
Lek Zvezdice	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj	Uvodni seminar Korak za korakom (2. del)	Strokovni aktiv Korak za korakom		Strokovne razprave na delovni sestankih

	otrok, Ranko Rajović Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje	Gibalna abeceda, Fakulteta za šport			Delovni sestanki vzgojiteljic Gledališče zatiranih (ogled in sodelovanje v diskusiji na predstavi)
Lek Lunice	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, R.Rajovic Varstvo pri delu				Gledališče zatiranih Strokovne razprave na delovnih sestankih.
Lek Mavrice	R.Rajovic: Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka (3.10.2022) Varstvo pri delu (29.3.2023)	Izobraževanje Šola anafilaksije (zoom) (14.10.2022) Izobraževanja Korak za korakom (2.del) Seminar drsanja (20. in 21.9.2022)	Strokovni aktiv / Korak za korakom		Delovni sestanki vzgojiteljic Strokovne razprave (skrbnica razprave: počitek v vrtcu) sestanki za KPK (zoom)
Medvedi	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, R. Rajović (3. 10. 2022).	Varno s soncem - spletno izobraževanje (19. 5. 2023).	4 srečanja strokovnega aktiv Digitalne tehnologije za otroke in odrasle (25. 10. 2022, 5. 1 2023, 6. 4. 2023, 11. 5. 2023). Delavnica	Microsoft for Education: Powerful tools to create, share and inspire (Firence, 13.	Gledališče zatiranih - ogled predstave in sodelovanje v diskusiji (16. 11. 2022).

	<p>Predšolska vzgoja in vloga moškosti (24. 10. 2022).</p> <p>Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje (27. 10. 2022).</p> <p>Varstvo pri delu (8. 11. 2022).</p> <p>Skrb za glas (19. 4. 2023).</p>		<p>Zgodnje učenje v vrtcu ob uporabi IKT - Stop motion (Vrtec Mavrica; 21. 1. 2023).</p>	<p>3. - 18. 3. 2023).</p>	<p>Strokovne razprave na delovnih sestankih.</p> <p>Delovni sestanki vzgojiteljic.</p>
Metulji	<p>NTC Ranko Rajović</p> <p>Gledališče zatiranih</p> <p>Skrb za glas</p>		<p>Digitalna tehnologija za otroke in odrasle</p>		
Miške	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka - Ranko Rajović</p> <p>Igre za enakost v skrbstvenem delu</p> <p>NTC izobraževanje</p> <p>Varstvo pri delu</p> <p>Skrb za glas</p>	Tsabary- Cankarjev	<p>Vodenje strokovnega aktiva Korak za korakom</p> <p>Vodenje projekta enote Biba Ljudsko izročilo in medgeneracijsko sodelovanje</p> <p>Vodenje strokovne razprave Spremljanje otrokovega razvoja</p>		<p>Samoizobraževanje; NLP Mastermind academy,</p> <p>Korak do uspeha in sočloveka: ZISS Slovenije</p>

Muce	<ul style="list-style-type: none"> - Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka - Ranko Rajović (3. 10. 2022) - Varstvo pri delu - Kmetič (4. 10. 2022) 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaključna konferenca projekta E+ - Roboti prihodnosti (23. 5. 2023) 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 srečanja strokovnega aktiva Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s PP v rednih oddelkih (Ana Korošec): 1: 26. 1. 2023 2: 16. 2. 2023 3: 2. 3. 2023 4: 23. 3. 2023 	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus+ Teacher training courses - Split Croatia (15. 4. - 21. 4. 2023) 	<ul style="list-style-type: none"> - SVSGUGL in vrtci - Praktično usposabljanje pri delodajalcu (6. 10. 2022) - Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v diskusiji na predstavi (24. 11. 2022) - Strokovne razprave na delovnih sestankih. - Delovni sestanki vzgojiteljic. - Sejem učne tehnologije in učnih pripomočkov, Bett 2023 (30. 3. - 2. 4. 2023) - Interaktivna delavnica - Roboti prihodnosti (22. 5. 2023)
Petelini	Skrb za glas				Gledališče za družbene spremembe

	Varstvo pri delu				udeležba na strokovnih razpravah moja tema: Tehnična vzgoja v vrtcu
Pikapolonice	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022 Igre za enakost, skrbstvo, oktober, 2022 Varstvo pri delu, 22. 11. 2022 Skrb za glas, 19. 4. 2023	Digitalna tehnologija, Katis, Brežice	5 x Digitalna tehnologija za otroke in odrasle	/	Strokovne razprave: prisotna na vseh. Moja tema: Otroci s posebnimi potrebami in otroci tujcev
Polžki	- Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok - Skrb za glas		Digitalne tehnologije za otroke in odrasle		- Interaktivna delavnica: Digital tools - Vodenje programa Ciciuhec
Račke	Skrb za glas	/	- Digitalne tehnologije za otroke in odrasle	Digital Preschool	Gledališče zatiranih, udeležba na strokovnih razpravah
Ribe	- Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka.	- Zgodnje učenje v vrtcu ob uporabi sodobne IKT (video edukacija)	- Gledališče in lutke v vrtcu	-Digital Preschool	-Vodenje dramsko-lutkovnega kabineta

	- Skrb za glas	-Usposabljanje vzgojiteljic v Hiši eksperimentov - Zaključna konferenca Roboti prihodnosti - Interaktivna delavnica Digital tools	- Digitalne tehnologije za otroke in odrasle		
RO Zmajčki	- Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka (Ranko Rajović) - Gledališče za družbene spremembe - Ustrezna skrb za glas -Varstvo pri delu	- Projekt VIS A VIS - Korak za korakom (Pedagoški inštitut)	Korak za korakom	Sledenje na delovnem mestu, Valencia, 19. 6. 2023 – 23. 6. 2023	-Strokovne razprave na delovnih sestankih. -branje strokovne literature: Branka D. Jurišić: Ocena funkcije vedenja in program podpore; MNRI; gradniki gibanja; primarni refleksi in njihova integracija
Rože	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, R. Rajović (3. 10. 2022). Vpliv čustvene inteligence in	Mreženje III. 23. 11. 2022, 23. 2. 2023, 17. 5. 2023 (3 srečanja)	Strokovni aktiv Mozaik in gina 5. srečanj		Strokovne razprave na delovnih sestankih

	nevro vzgoje (27. 10. 2022). Varstvo pri delu (8. 11. 2022). Skrb za glas (19. 4. 2023).				
Sončki	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Skrb za glas	/	Otroci tujcev	/	/
Sove	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka (Rajović) Varstvo pri delu Ustrezna skrb za glas Mini robotika	Korak za korakom Konferenca Eko koordinatorjev	Korak za korakom	/	Gledališče zatiranih - ogled predstave in sodelovanje v diskusiji (16. 11. 2022). Strokovne razprave na delovnih sestankih. Delovni sestanki vzgojiteljic.
Veverice	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka (Rajović) Varstvo pri delu Ustrezna skrb za glas		Gledališče in lutke v vrtcu		Gledališče zatiranih - ogled predstave in sodelovanje v diskusiji (16. 11. 2022). Strokovne razprave na

					delovnih sestankih. Delovni sestanki vzgojiteljic.
Zajčki	Ranko Rajović: Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka; Anton Kmetič: Varstvo pri delu; Gledališče za družbene spremembe – predstava strokovnega kadra; Nataša P., Rozalija K.: Ustrežna skrb za glas;	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana: seminar Strukturirano poučevanje	Mozaik in glina – 4 izvedbe	Ana Korošec: dve Španki iz Valencie – hipoterapija v CIRIUS Kamnik	Samoizobraževanje: Članki za strokovne razprave; Knjiga: Zakaj skačem; Senzorno zaznavanje otrok z avtizmom; Okrogla miza: Izzivi avtizma; Knjiga: Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa; Branka D. Jurišić Ocena funkcije vedenja in program podpore
Žabice	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka Varstvo pri delu Ustrežna skrb za glas	(P)ostani uspešen srednji vodja Učenje slovenščine kot drugega jezika	Otroci tujcev		

Oddelek	Izobraževanje v vrtcu	Izobraževanje izven vrtca (seminarji, konference...)	Strokovni aktiv	Erasmus+	Drugo
Aeterna 1	Varstvo pri delu (8.11.2022) Predšolska vzgoja in vloga moškosti (24.10.2022) Skrb za glas (19.4.2023)		Mozaik in glina		
Aeterna 2	Skrb za glas, 19. 4. 2023	- Korak za korakom - sklop seminarjev preko Pedagoškega inštituta	- Gledališče za družbene spremembe - Otroci tujcev - Vzgojnejše zahtevnejši otroci - Korak za korakom - Mozaik (delno)		
Ježi	Čustvena inteligenca in nevroznanosť Gledališče za družbene spremembe Kako z igro spodbujati miselni razvoj otrok Skrb za glas Varstvo pri delu	Usposabljanje v Hiši eksperimentov	Glina in mozaiki Gledališče in lutke v vrtcu		

Kužki	<p>Kako z igro spodbujati miselni razvoj otrok (Ranko Rajović, 3. 10. 2022)</p> <p>Varstvo pri delu (4. 10. 2022)</p> <p>“Vpliv čustvene inteligence in neuro vzgoje” (Gaby Hostnik, 27. 10. 2022)</p> <p>Ustrezna skrb za glas (19. 4. 2023)</p>	<p>Šola ukrepanja ob antifilaktični reakciji (14. 10. 2023)</p> <p>Poklicni stres v vrtcu - Ali mi obvladuje stres ali stres obvladuje nas? (17. 1. in 18. 1. 2023)</p>	Mozaik in glina		<p>Gledališče za spremembe (2023)</p> <p>za starše: (stejše)</p> <p>je prve pomoči (ih (4. 4. 2023)</p>
Lek Zvezdice	Skrb za glas 19. 4. 2023	Seminar DRSANJA - Zalog 20. in 21.9. 2022	Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s PP v rednih oddelkih		
Lek Lunice	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, R.Rajovic		Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s PP v rednih oddelkih		
Lek Mavrice	<p>Skrb za glas (19.4.2023)</p> <p>Varstvo pri delu (8.11.2022)</p>				<p>Gledališče zatiranih - ogled predstave in sodelovanje v diskusiji (16. 11. 2022).</p>
Medvedi	<p>Skrb za glas, 19.4.2023</p> <p>Varstvo pri delu (4.10.2023)</p>	/	<p>Strokovni aktiv /</p> <p>Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s PP v rednih odelkih</p>	/	/

Metulji	NTC Ranko Rajović Gledališče zatiranih Skrb za glas		Glina in mozaiki		
Miške	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok Varstvo pri delu	Zadnji letnik na PEF KOper	Otroci tujcev		
Muce	Skrb za glas Varstvo pri delu Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje Gledališče za družbene spremembe Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka (Ranko Rajović)		Otroci tujcev	Izmenjava - 2 Francoza	
Petelini	Ranko Rajović: Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka Skrb za glas	Izvršilne funkcije in regulacija čustev – SKZP, - Podedovane družinske travme in njihov vpliv na telo, - Komunikacijski modeli (vpliv komunikacije na otrokovo samopodobo) TA, - Čustvovanje: vzroki, vplivi na telo in vedenje ter samosprejemanje	Glina in mozaiki		

		kot temelj za sprejemanje drugih (TA),			
Pikapolonice	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022 Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje, 27.10.2022 Varstvo pri delu, 22. 11. 2022 Skrb za glas, 19. 4. 2023	Digitalna tehnologija, Katis, Brežice Otroci sodobnega časa, Supra, Zreče	Strokovni aktivni: Udeležba na vseh. Moja tema: Posredno delo z otroki	/	/
Polžki	· Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok · Varstvo pri delu · Skrb za glas		Otroci tujcev		
Račke			Vzgojno-zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami		
Ribe	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka (3.10.2022)	/	Glina in mozaiki	/	Strokovne razprave na delovnih sestankih

	<p>Predšolska vzgoja in vloga moškosti (24.10.2022)</p> <p>Gledališče zatiranih (24.11.2022)</p> <p>Skrb za glas (19.4.2023)</p>				
RO Zmajčki	<p>Predšolska vzgoja in vloga moškosti (24.10.2022)</p> <p>Gledališče zatiranih (24.11.2022)</p> <p>Skrb za glas (19.4.2023)</p> <p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022</p>	<p>Korak za korakom (Izobraževanje v sklopu Pedagoškega inštituta)</p>	<p>Korak za korakom, Gozdna pedagogika</p>		
Rože	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, R. Rajović (3. 10. 2022).</p> <p>Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje (27. 10. 2022).</p> <p>Varstvo pri delu (8. 11. 2022).</p> <p>Skrb za glas (19. 4. 2023).</p>		<p>Strokovni aktiv Mozaik in gina 5. srečanj</p>		<p>Strokovne razprave na delovnih sestankih</p>
Sončki	<p>Kako z igro spodbuditi</p>	/	<p>Otroci tujcev</p>	/	/

	miselni razvoj otroka, Skrb za glas, Varstvo pri delu				
Sove	Ranko Rajević: Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Skrb za glas, Mirovni inštitut IGRA Z ENAKOSTJO V SKRBBSTVENE M DELU, Varstvo pri delu	Hiša eksperimentov” Voda, veter, sonce - segrejejo nam lonce!”	NTC aktiv	/	/
Veverice	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Skrb za glas	Katis- Ustvarjanje z naravnimi materiali (jesenske delavnice Rade Kos)	Glina/mozaik Otroci s PP v rednih odd. vrtca	Italija-Rim, tema: Coaching, leadership and motivation	
Zajčki	Ranko Rajović: Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka Gledališče za družbene spremembe – predstava strokovnega kadra;	Senzorno zaznavanje otrok z avtizmom – IC PIKA	Strokovni aktiv: Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami (Ana Korošec)	Ana Korošec: dve Španki iz Valencie – hipoterapija v CIRIUS Kamnik	Samoizobraževanje: Knjiga: Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa; Članki za strokovne razprave; Knjiga: Zakaj skačem; ogled filma; Ogled posnetka o pogovoru o avtizmu (Zakaj

					<p>skaçem – youtube). Spremljanje internetne strani: Avtizem – tudi mi smo tu; Spremljanje internetne strani o avtizmu: »avtizem in sorodne motnje Slovenija) Značilno vedenje otrok z avtizmom. (literatura) Avtizem – B. Jurišič, Živeti (avtizem): uporabne informacije za starše in druge, ki se dnevno srečujejo z avtizmom, Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami</p>
Žabice	Kako z igro spodbujati miselni razvoj otrok		Digitalna tehnologija za otroke in odrasle	Sledenje na delovnem	



	Varstvo pri delu			mestu (Španija)	
	Ustrezna skrb za glas				

Strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev enote Palček

Vzgojitelji predšolskih otrok

Oddelek	Izobraževanje v vrtcu	Izobraževanje izven vrtca (seminarji, konference...)	Strokovni aktiv	Erasmus+	Drugo
Račke	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022</p> <p>Predšolska vzgoja in vloga moškosti (24. 10. 2022).</p>	<p>Uvodni seminar; Korak za korakom, 1. del (23. 11., 11. 1., 16. 2., 21. 3. 19. 4.)</p> <p>Hiša eksperimentov: Voda, veter, sonce segrejejo nam lonce, 8.3.2023</p> <p>Seminar DRSANJA - Zalog 20. in 21.9. 2022</p>	<p>Strokovni aktiv Korak za korakom</p> <p>Ogled učnega okolja v vrtcu H.C. Andersen, 22. 2. 2023</p> <p>Gledališče za družbene spremembe - 2 strokovna aktiva in tri generalke pred nastopi</p>		<p>“Gledališče zatiranih” - 3-je nastopi v Čenči (14.11.22), Bibi (16.11.22) in Palčku (24.11.22)</p> <p>Strokovne razprave na delovnih sestankih</p> <p>Delovni sestanki vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic</p>
Kužki	Vpliv čustvene inteligence in	Oblike motiviranja za	NTC (24.10., 16.1., 27.2., 20.3.)		Strokovne razprave na

	nevro vzgoje (27.10.23)	branje v vrtcih in družinah (1.4.23) Varno s soncem - spletno izobraževanje (20.5.23)			delovnih sestankih
Medvedi	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović 3.10.2022 Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje, 27.10.2022, Skrb za glas, 19.4.2023	Ustvarjanje in uporaba terapevtskih zgodb za vzgojne namene - izobraževanje preko Zoom-a, 15.3. in 22..3.2023	Strokovni aktiv "Glina in mozaik" (5 srečanj)		Strokovne razprave na delovnih sestankih Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje na skupni diskusiji, 24.11.2022 Delovni sestanki vzgojiteljic
Metulji	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović (3.10.2023) Varstvo pri delu (15.2.2023)	Mreženje III. 23. 11. 2022, 23. 2. 2023, 17. 5. 2023 (3 srečanja) Zaključna projektna konferenca projekta E+ - Roboti	Vodenje Strokovnega aktivna Digitalne tehnologije za otroke in odrasle (4 srečanja in izobraževanje Stop Motion v Brežicah)	Pathways to Become a Digitally Competent Educator (17.4. - 21.4. 2023, Dublin, Irska) Job shadowing - vrtec Sunce	SVSGUGL in VRTCI - Praktično usposabljanje pri delodajalcu (6. 10. 2023) Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v

	Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje (27.10.23)	prihodnosti (23.5.2023)		Zadar (20. 6. - 23. 6. 2023)	<p>diskusiji na predstavi (16.11. 2022)</p> <p>Strokovne razprave na delovnih sestankih</p> <p>Delovni sestanki vzgojiteljic</p> <p>Sejem učne tehnologije in učnih pripomočkov, Bett 2023</p> <p>Interaktivna delavnica - Roboti prihodnosti (22. 5. 2023)</p>
Miške	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović (3.10.2023)</p> <p>Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje, (27.10.2022)</p>	<p>Konferenca koordinatorjev programa Ekošole v Kongresnem centru terme Čatež (29.8.2022)</p>	2. Strokovni aktiv Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s PP v rednih oddelkih (16.2.2023)		<p>Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v diskusij in predstavi (24.11.2022)</p> <p>Strokovne razprave na delovnih sestankih</p>

	Varstvo pri delu (22.11.2022)				Delovni sestanki vzgojiteljic
Muce	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović (3.10.2023)</p> <p>Varstvo pri delu</p> <p>(P)ostani uspešen srednji vodja (Šola za ravnateljce)</p> <p>1.del - 11.1.23</p> <p>2.del - 15.3.23</p> <p>3.del – 9.5.23</p> <p>MINI ROBOTIKA (Jasna Dolamič Gričar (19.4.23)</p> <p>Skrb za glas (Kušar, Prebil)</p>	<p>Izobraževanje v sklopu strokovnega aktiva: »Zgodnje učenje v vrtcu z uporabo IKT (video-edukacija); v vrtcu Brežice, 21.1.23</p> <p>Posvet v Portorožu: »Poskrbeti zase in skrbeti za druge«, (4.in 5.4.23)</p>	<p>Strokovni aktiv: Digitalna tehnologija za otroke in odrasle (4 srečanja in izobraževanje Stop Motion v Brežicah)</p>	<p>Erazmus +, Sledenje na delovnem mestu, Cadiz/ Chipiona, (7.- 11.11.22)</p> <p>Erazmus+, Job shadowing, Hravaška, vrtec Sunce Zadar, 20.- 23.23</p>	<p>Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v diskusiji na predstavi (16.11. 2022)</p> <p>Strokovne razprave na delovnih sestankih</p> <p>Delovni sestanki vzgojiteljic</p>

	19. 4. 2023				
Petelini	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović (3.10.2023)</p> <p>Varstvo pri delu</p> <p>MINI ROBOTIKA (Jasna Dolamič Gričar (19.4.23)</p> <p>Skrb za glas (Kušar, Prebil)</p> <p>19. 4. 2023</p>	<p>Izobraževanje v sklopu strokovnega aktiva: »Zgodnje učenje v vrtcu z uporabo IKT (video-edukacija); v vrtcu Brežice, 21.1.23</p> <p>Seminar DRSANJA 20. in 21.9. 2022</p>	<p>Strokovni aktiv: Digitalna tehnologija za otroke in odrasle (4 srečanja in izobraževanje Stop Motion v Brežicah)</p>		<p>Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v diskusiji na predstavi (16.11. 2022)</p> <p>Strokovne razprave na delovnih sestankih</p> <p>Delovni sestanki vzgojiteljic</p>
Pikapolonice	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović (3.10.2022)</p> <p>Predšolska vzgoja in vloga moškosti (24. 10. 2022)</p>	<p>Počitek: varno, naravno in učinkovito darilo - mag. Mateja Videčnik (10. 10. 2022)</p> <p>Seminar Korak za korakom (24. 10.2022, 23. 11. 2022, 11. 1. 2023, 16. 2. 2023, 9. 3. 2023, 19. 4. 2023)</p> <p>Pozitivni vpliv učitelja na</p>	<p>Strokovni aktiv / Korak za korakom (4 srečanja)</p>		<p>Strokovne razprave na delovnih sestankih.</p>

	Varstvo pri delu (15.2.2023)	celotni razvoj otroka (11. 5. 2023)			
Polžki	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022.</p> <p>Varstvo pri delu.</p> <p>Vpliv čustvene inteligence nevrovzgoje (Gaby Hostnik).</p> <p>Skrb za glas (19.4.2023).</p>	<p>Mednarodna konferenca na Ljubljanskem gradu: Pogled na predšolsko vzgojo in izobraževanje (predstavitev članka).</p>	<p>Strokovni aktiv / NTC (5 srečanj).</p>	/	<p>Strokovne razprave na delovnih sestankih.</p> <p>Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v diskusiji na predstavi (16.11. 2022).</p> <p>Delovni sestanki vzgojiteljic</p>
Ptički	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović</p> <p>Vpliv čustvene inteligence nevrovzgoje (Gaby Hostnik)</p>		<p>Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih (Ana Korošec)</p>		<p>Delovni sestanki vzgojiteljic</p> <p>Strokovne razprave vzgojiteljic na določeno temo</p>

	Varsvo pri delu Skrb za glas				
Sončki	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović (3.10.2023)</p> <p>Varstvo pri delu (15.2.2023)</p> <p>Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje (27.10.23)</p> <p>Skrb za glas (19.4.2023)</p>	<p>Študijska skupina »Izzivi vrtca med naravnim in digitalnim okoljem« (24.8-29.9.2022)</p> <p>Zaključna projektna konferenca projekta E+ - Roboti prihodnosti (23.5.2023)</p> <p>Preglasni ali pretihi otroci (4.3.2023)</p> <p>NTC - Napake odraslih ki škodujejo razvoju otroka (14.2.2023)</p>	Vodenje Strokovnega aktivna NTC (5 srečanj in izobraževanje na OŠ nove jarše)	Sledenje na delovnem mestu - Kråkeslottet barnehage, Tromsø, Norway	<p>Strokovne razprave na delovnih sestankih.</p> <p>Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v diskusiji na predstavi</p>
Srne	<p>Varstvo pri delu,</p> <p>Ranko Rajović (Kako z igro spodbuditi...),</p>		Glina in mozaik	Job shadowing Vrtić Matije Gupca Zagreb	Strokovne razprave, mozaik - strokovno usposabljanje

	Vpliv čustvene inteligence				
Veverice	<p>Varstvo pri delu, 22. 11. 2022</p> <p>-Mini robotika, 12. 4. 2023</p>	<p>-Uvodni seminar; Korak za korakom, 1. del (23. 11., 11. 1., 16. 2., 21. 3. 19. 4.)</p> <p>-Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika v vrtcu in prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju; Filozofska fakulteta</p> <p>-Varno s soncem 2023, spletno izobraževanje</p>	<p>-Korak za korakom</p> <p>-Ogled učnega okolja v vrtcu H.C. Andersen, 22. 2. 2023</p>	<p>Erasmus +, Sledenje na delovnem mestu, Cadiz/Chipiona, (7.- 11.11.22)</p> <p>-Erasmus, Sledenje na delovnem mestu, Zadar, 20.- 23.23</p>	<p>-S.T.E.A.M.; Bolgarija, Ruse, 23. -27. 10. 2022</p> <p>-Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v diskusiji na predstavi; 24. 11. 2023</p> <p>-Strokovne razprave na delovnih sestankih</p>
Žabice	<p>-Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022</p> <p>- Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje, 27.10.2022</p>	<p>-Gibalna abeceda, Fakulteta za šport, 19. 1. - 20. 1. 2023</p> <p>-Uvodni seminar Korak za korakom v prakso - 2. del (3. 11. 2022, 24. 11. 2022, 19. 1. 2023,</p>	<p>- 5 srečanj strokovnega aktiva: KZK (udeleženka + vodenje)</p> <p>- Medregijsko srečanje v Polhovem Gradcu (5. 4. 2023)</p>	<p>-Sledenje na delovnem mestu, Dječji vrtić “Olga Ban”, Pazin (7.11. - 9. 11. 2022)</p>	<p>-Strokovne razprave na delovnih sestankih.</p> <p>-Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v diskusiji na predstavi (17. 11. 2023)</p>

	- Varstvo pri delu, 17. 1. 2023 - Skrb za glas, 19. 4. 2023	30. 1. 2023, 28. 3. 2023, 24. 4. 2023)			
--	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--	--	--

Vzgojitelji predšolskih otrok – pomočniki vzgojiteljev

Oddelek	Izobraževanje v vrtcu	Izobraževanje izven vrtca (seminarji, konference...)	Strokovni aktiv	Erasmus+	Drugo
Račke	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović, 3.10.2022, Razvoj čustvene inteligence in nevro vzgoja 27.10.2023, Skrb za glas, 19.4.2023		Strokovni aktiv: NTC (17.10., 13.11., 16.1., 27.2., 20.3. 2023 (5 srečanj)		Strokovni aktiv Gledališče za družbene spremembe 24.11.2022, Strokovne razprave na delovnih sestankih. Delovni sestanki pomočnic vzgojiteljic.
Kužki	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj	Supra - Aktivna vloga otrok v dnevni rutini, 28.2.2023	Strokovni aktiv NTC(24.10.,13.1		Strokovni aktiv

	<p>otroka, Ranko Rajović, 3.10.2022.</p> <p>Predšolska vzgoja in vloga moškosti, 24.10.2022.</p> <p>Skrb za glas, 19.4.2023.</p> <p>Varstvo pri delu.</p>	<p>Supra - Otroci sodobnega časa, 22.5.2023.</p>	<p>1.2022,16.1.,27.2.2023)</p>	<p>Strokovne razprave na delovnih sestankih.</p> <p>Delovni sestanki pomočnic vzgojiteljic.</p> <p>Samoizobraževanje, Pozitivna psihologija- Zakaj so naši možgani tako težko pozitivni,22.12.2022,</p> <p>Nikoli ni prepozno za srečno otroštvo,17.12.2022,</p> <p>Skozi rano posije svetloba,26.11.2022</p>
Medvedi	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović, 3.10.2022,</p>	<p>Slovenski jezik kot drugi tuji jezik v vrtcu (Filozofska fakulteta) 12. 5. 2023</p>	<p>OtrociStrokovni aktivii tujcev (5 delavnic)</p>	<p>Strokovni aktiv Gledališče za družbene spremembe 17.11.2022</p>

	Predšolska vzgoja in vloga moškosti, 24.10.2022,				Strokovne razprave na delovnih sestankih. Delovni sestanki pomočnic vzgojiteljic.
Metulji	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović, 3.10.2022, Predšolska vzgoja in vloga moškosti, 24.10.2022, Skrb za glas, 19.4.2023	Supra, 18.posvet dobrih praks:Aktivna vloga otroka v dnevni rutini, 28.2.2023 Motus, Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje-značilnosti govorno-jezikovnega razvoja in govorno-jezikovne motnje, 10.3.-11.3.2023, Supra, 9.srečanje pom.vzgojiteljic-Otroci sodobnega časa, 22.5.2023	Otroci tujcev (5 delavnic) /		Strokovni aktiv Gledališče za družbene spremembe 17.11.2022
Miške	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka. 3.10.2022Skrb za glas 19.4.2023	NTC seminar za vzgoitelje, učitelje in strokovne delavce Ranko Rajović Izvajanje NTC delavnic skozi leto , 1x na teden ob	Strokovni aktivni Lutke v Vrtnu Enota Biba 5x sem se Udeležilad	Pula avgust 2022	Strokovne razprave Delovni sestanki

		15.30-uri, v Vrtcu Modra Pikica			
Muce	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović (3.10.2023)</p> <p>Varstvo pri delu</p> <p>Strokovne razprave na delovnih sestankih.</p> <p>Delovni sestanki pomočnic vzgojiteljic.</p>	<p>Izobraževanje v sklopu strokovnega aktiva: »Zgodnje učenje v vrtcu z uporabo IKT (video-edukacija); v vrtcu Brežice, 21.1.23</p>	<p>Strokovni aktiv: Digitalna tehnologija za otroke in odrasle (4 srečanja in izobraževanje Stop Motion v Brežicah)</p>	<p>Sledenje na delovnem mestu, Zagreb</p> <p>24. - 26.10.22</p>	<p>Strokovne razprave na delovnih sestankih</p> <p>Delovni sestanki pom. vzgojiteljic</p>
Petelini					
Pikapolonice	<p>Kako z igro spodbuditi misli razvoj otroka Ranko Rajovic 3.10.2022</p> <p>Varstvo pri delu 4.10.2022</p> <p>Razvoj čustvene inteligence in nevro vzgoja 27.10.2023</p>	<p>Otroci sodobnega časa SUPRA Domen Smerdelj 22.5.2023</p>	<p>Aktiv: Glina in mozaik (5 delavnic)</p>		<p>Pozitivna psihologija za boljše življenje</p> <p>Pozitivne vrline za poslovne veščine</p> <p>15.4. 2023</p> <p>21.4.2023</p>

	Skrb za glas 19.4.2023				
Polžki	Varstvo pri delu. Skrb za glas, 19 4.2023.		Strokovni aktiv: NTC.	Job shadowing (27. 2. - 5. 3. 2023), Srbija.	Strokovne razprave na delovnih sestankih. Delovni sestanki pom. vzgojiteljic.
Ptički	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović, 3.10.2022, Predšolska vzgoja in vloga moškosti, 24.10.2022, Skrb za glas, 19 4.2023 Varstvo pri delu 22.11.2022 Razvoj čustvene inteligence in nevro vzgoja 27.10.2023		Strokovni aktiv: Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami (Ana Korošec)		Strokovni aktiv Gledališče za družbene spremembe 17.11.2022 Strokovne razprave na delovnih sestankih. Delovni sestanki pomočnic vzgojiteljic.
Sončki	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović, 3.10.2022		Strokovni aktiv: NTC (24.10., 21.11., 16.1., 27.2., 20.3. 2023 (5 srečanj)		Strokovne razprave na delovnih sestankih.

	<p>Predšolska vzgoja in vloga moškosti, 24.10.2022,</p> <p>Digitalni vrtec-gledališče zatiranih, 24.11.2022</p> <p>Varstvo pri delu, 22.11.2022</p> <p>Skrb za glas, 19.04.2023</p>				<p>Delovni sestanki pomočnic vzgojiteljic.</p>
Srne	<p>Predšolska vzgoja in vloga moškosti, 24. 10. 2022</p> <p>Razvoj čustvene inteligence in nevo vzgoja 27.10.2023</p> <p>Varstvo pri delu 22.11.2022</p> <p>Skrb za glas, 19 4.2023</p>	<p>KATIS: Vpliv razvoja otroških možganov na njihov čustven svet, 11.11.2022</p>	<p>Strokovni aktiv: NTC</p> <p>Vodenje strokovnega aktiva vzgojiteljev- pom. vzgojiteljev</p>		<p>gledališče za družbene spremembe-ogled igre</p> <p>delovni sestanki in strokovne razprave</p>
Veverice	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović, 3. 10. 2022</p> <p>Predšolska vzgoja in vloga moškosti, 24. 10. 2022</p>	<p>Supra, 18. posvet dobrih praks: Aktivna vloga otroka v dnevni rutini (28. 2. 2023)</p> <p>Hiša eksperimentov - Voda, veter, sonce segrejejo nam lonce (8. 3. 2023)</p>	<p>Strokovni aktiv / Otroci tujcev (5 srečanj), M. Demšar</p>		<p>Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v diskusiji na predstavi (16. 11. 2022)</p> <p>Delovni sestanki</p>

	Skrb za glas, 19. 4. 2023	Varno s soncem - spletno izobraževanje (2023)			<p>pomočnikov vzgojiteljic</p> <p>Strokovne razprave na delovnih sestankih pomočnikov vzgojiteljic</p> <p>Samoizobraževanje: Študij predšolske vzgoje (Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta)</p>
Žabice	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, Ranko Rajović, 3.102, Predšolska vzgoja in vloga moškosti, 24.10. 2022;</p> <p>Varstvo pri delu, 22.11.2022;</p> <p>Gledališče Zatiranih, 24.11.2022;</p>	<p>Izzivi pri delu z ranljivimi skupinami, 23.11.2022;</p> <p>9. strokovno srečanje pomočnic vzgojiteljic: Otroci sodobnega časa, 22.5.2022</p>	Otroci tujcev		<p>Strokovne razprave na delovnih sestankih pomočnikov vzgojiteljic, delovni sestanki pomočnikov vzgojiteljic;</p> <p>Samoizobraževanje: Študij psihosocialne pomoči - FUDŠ</p>

Strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev enote Čenča

Vzgojitelji predšolskih otrok

Oddelek	Izobraževanje v vrtcu	Izobraževanje izven vrtca (seminarji, konference...)	Strokovni aktiv	Erasmus+	Drugo
Hruške	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022		Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih		Varstvo pri delu
Ježi	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj. skrb za glas		gozdna pedagogika		
Metuljčki					
Muce	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022 Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje, 27.10.2022 Varstvo pri delu, 22. 11. 2022 Skrb za glas, 19. 4. 2023		VZG: Sodelovanje na strokovnem aktivu Gozdna pedagogika. Na vseh petih srečanjih smo konstruktivno sodelovali in drug drugemu predstavili svoje dejavnosti, ki smo jih izvedli. V prihodnjem letu želimo nadaljevati s tem strokovnim		

			<p>aktivom. Luka Isak</p> <p>VZG. POM. VZG.:</p> <p>Vključila sem se v strokovni aktiv vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami v rednih odelkih.</p>	
Zvezdice	<p>1. Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka</p> <p>3. Varstvo pri delu</p> <p>4. Skrb za glas</p>		<p>2. Gozdna pedagogika (Nataša Stopar)</p>	<p>gledališče za družbene spremembe-ogled igre</p> <p>delovni sestanki in strokovne razprave</p>
Kužki	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok Ranko Rajovič</p> <p>Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje</p> <p>Varstvo pri delu</p> <p>Skrb za glas</p>		<p>Strokovni aktiv Gozdna pedagogika</p>	<p>Strokovne razprave na delovnih srečanjih</p> <p>samoizobraževanje</p> <p>Ogled predstave gledališče zatiranih in sodelovanje v razpravi</p>

<p>Mali princ</p>	<p>1. Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović</p> <p>2. Predšolska vzgoja in vloga moškosti, Živa Humer in Mojca Frelih</p> <p>3. Varstvo pri delu</p> <p>4. Skrb za glas</p>	<p>1. Polepšajmo šolski vrt- Katis, Rada Kos</p>	<p>1. Vzgojno zahtevnejši otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih, Ana Korošec</p>	<p>1. Opazovanje na delovnem mestu- Pazin</p>	<p>1. Delovni sestanki pomočnic vzgojiteljev</p> <p>2. Strokovni aktiv- Gledališče za družbene spremembe</p> <p>3. Strokovne razprave</p>
<p>Medvedi</p>	<p>Vpliv čustvene inteligence in nevo vzgoje</p> <p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok</p> <p>Skrb za glas</p>		<p>Otroci tujcev</p>		
<p>Polži</p>	<p>(3. 10. 2022) Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok,</p> <p>(27.10.2022), Vpliv čustvene inteligence in nevo vzgoje,</p> <p>(17. 1 2023 in 15. 2. 2023) Varstvo pri delu,</p> <p>(19. 4. 2023) Skrb za glas</p>		<p>Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami (Ana Korošec) , 12. 2., 2. 3., 23. 3., 6. 4. 2023</p>		

Ptički	Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok Ranko Rajovič Varstvo pri delu		Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami (Ana Korošec)		
Sončki	1. Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajovič, 3.10.2022 2. Skrb za glas, 19.4.2023 3. Varstvo pri delu, 17.1.2023	Vrtnarska Delavnica. Polepšajmo šolski vrt, Rada Kos, 14. 15.3.2023	Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih, Ana Korošec, 26.1.2023, 16.2.2023, 23.3.2023, 6.4.2023	Take the best teacher out of yourself, Valencia, 26.2.2023-5.3.2023	1. Delovni sestanki pom. vzg. 2. Strokovne razprave 3. Izobraževalni sestaneček (Šola za starše): Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji, 22.2.2023 Samoizobraževanje: BIC, Življenje in prehrana
Škratki	Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje - 27.10.2022 Varstvo pri delu - 15.2.2023	Vzgojitelj na začetku karierne poti na daljavo - 5.1.23 Vzgojitelj na začetku karierne poti - 24.1., 27.2., 7.3., 11.4.2023, 5 srečanj	KZK Učno okolje I. - 23.11., 7.12., 1.3.2023 - 3 srečanja KZK: Interakcije - 16.2.2023 1 srečanje KZK: Ogled vrta Polhov Gradec - 28.2.2023 1 srečanje		Strokovne razprave na delovnih sestankih. Delovni sestanki pomočnic vzgojiteljic

VRIED
NAJDIHOJCA

			KZK: Interakcije. II.-9.3.,19.4.2023 2 srečanja		
--	--	--	-------------------------------------------------------	--	--

Oddelek	Izobraževanje v vrtcu	Izobraževanje izven vrtca (seminarji, konference...)	Strokovni aktiv	Erasmus+	Drugo
Hruške	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022</p> <p>Skrb za glas, 19. 4. 2023</p>		<p>Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih</p>		
Ježi	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj</p> <p>Skrb za glas</p>	<p>voda, veter, sonce- segrejejo nam lonce- hiša eksperimentov</p>	<p>Gozdna pedagogika</p>		
Metuljčki	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022</p> <p>Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje, 27.10.2022</p> <p>Varstvo pri delu, 17.1. 2023</p> <p>Skrb za glas, 19. 4. 2023</p>	<p>Bralna Čajanka 1 in 2 (6 srečanj)</p>	<p>Glina in mozaiki</p>		<p>Gledališče za družbene spremembe</p> <p>Strokovne razprave</p>
Muce	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko</p>		<p>Strokovni aktiv: Gozdna pedagogika. Na vseh srečanjih smo vsi predstavili dejavnosti drugim,</p>		<p>Delovni sestanki in strokovne razprave</p>

	<p>Rajović, 3. 10. 2022</p> <p>Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje, 27.10.2022</p> <p>Varstvo pri delu, 22. 11. 2022</p> <p>Skrb za glas, 19. 4. 2023</p>		<p>predebatirali in izdelali plakate v vrtcu.</p>		<p>Gledališče zatiranih ogled predstave in sodelovanje v diskusiji</p>
Zvezdice	<p>1.Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka</p> <p>2. Predšolska vzgoja in vloga moškosti</p> <p>3. Varstvo pri delu</p> <p>4. Skrb za glas</p>		<p>Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih vrtca</p>		<p>-gledališče za družbene spremembe-ogled igrane predstave</p> <p>-delovni sestanki</p> <p>-strokovne razprave</p>
Kužki	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok Ranko Rajović</p> <p>Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje</p> <p>Varstvo pri delu</p>		<p>Vzgojno zahtevnejši otroci in otroci s posebnimi potrebami v rednih oddelkih</p>	<p>Split od 16. 04. - 21. 04. 2023</p> <p>Obvladovanje mehkih veščin in rast čustvene inteligence z uporabo čuječnosti</p>	<p>Gledališče zatiranih ogled predstave in sodelovanje v diskusiji</p> <p>Delovni sestanki in strokovne razprave</p>
Mali princ	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko</p>	<p>Hrana ni tja za v en dan - ekoprojekt,</p>	<p>Gledališče za družbene spremembe.</p>		<p>Gledališče za družbene spremembe - predstave.</p>

	<p>Rajović, 3. 10. 2022</p> <p>Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje, 27. 10. 2022</p> <p>Varstvo pri delu, 22. 11. 2022</p> <p>Skrb za glas, 19. 4. 2023</p>	<p>Tovarna reciklarna.</p>			
Medvedi	<p>Varstvo pri delu.</p> <p>Skrb za glas.</p> <p>gledališče za družbene spremembe.</p> <p>predšolska vzgoja in vlogs moškosti.</p> <p>Minirobotika.</p>	<p>Mednarodna konferenca na Ljubljanskem gradu: Pogled na predšolsko vzgojo in izobraževanje (predstavitev članka).</p> <p>Izobraževanje v vrtcu Jelka: Erasmus+ in IKT.</p>	Gozdna pedagogika		<p>Delovni sestanki in strokovne razprave.</p>
Polži					
Ptički	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otroka, R. Rajović (3.10.2022).</p> <p>Predšolska vzgoja in vloga</p>				<p>Sodelovanje v Gledališču za družbene spremembe (3 predstave)</p> <p>Udeležba na strokovnih razpravah v vrtcu</p>

	<p>moškosti (24.10.2022).</p> <p>· Vpliv čustvene inteligence in nevro vzgoje (27.10.2022).</p> <p>· Varstvo pri delu (22.02.2023).</p>				<p>delovni sestanki vzgojiteljic</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------

<p>Sončki</p>	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022</p> <p>Vpliv čustvene inteligence in nevo vzgoje, 27. 10. 2022</p> <p>Varstvo pri delu, 22. 11. 2022</p> <p>Skrb za glas, 19. 4. 2023</p>	<p>Mreženje III. 23. 11. 2022, 23. 2. 2023, 17. 5. 2023 (3 srečanja)</p> <p>Seminar za prijavitelje Erasmus+KA1 projektov za akreditirane organizacije</p> <p>Zaključna konferenca: Roboti prihodnosti, 23. 5. 2023</p>	<p>Ntc (4 srečanja) 13.11., 16.1., 27.2., 20.3. 2023</p>	<p>Job shadowing Vrtič Matije Gupca Zagreb</p>	<p>Gledališče zatiranih - ogled in sodelovanje v diskusiji na predstavi, 14. 11. 2022</p> <p>Delovni sestanki vzgojiteljic in strokovne razprave</p> <p>Samoizobraževanje: branje literature, podcasti, videi na temo Ntc-ja, digitalne tehnologije, sodelovanja s starši, vedenjske težave pri otrocih...</p> <p>Mreženje-Vrtec Brezovica, Vrtec, Vrtec Galjevica</p> <p>Sejem učne tehnologije in učnih pripomočkov, Bett 2023</p> <p>Interaktivna delavnica - Roboti prihodnosti (22. 5. 2023)</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--	--

Škratki	<p>Kako z igro spodbuditi miselni razvoj otrok, Ranko Rajović, 3. 10. 2022</p> <p>Predšolska vzgoja in vloga moškosti, 24. 10. 2022</p> <p>Varstvo pri delu, 22. 11. 2022</p> <p>Minirobotika, 12. 4. 2023</p> <p>Skrb za glas, 19. 4. 2023</p>	<p>Mreženje III. 23. 11. 2022, 23. 2. 2023, 17. 5. 2023 (3 srečanja)</p> <p>Hiša eksperimentov: Voda, veter, sonce segrejejo nam lonce, 8.3.2023</p> <p>Novi pristopi k obravnavi glasbenih vsebin v predš. vzgoji in v prvem triletju OŠ, 11.3.2023</p> <p>Razvoj grafomotorike, disgrafija in dispraksija, 16.5.2023</p> <p>Varno s soncem, spletno izobr., 20.5.2023</p>	<p>NTC, 17.10., 13.11., 16.1., 27.2., 20.3. 2023 (5 srečanj)</p>		<p>Pravljična čajanka na daljavo, 15.9., 13.10., 10.11., 8.12., 16.2., 16.3., 13.4., 11.5. 2023 (8 srečanj)</p> <p>Strokovne razprave na delovnih sestanih.</p> <p>Delovni sestanki vzgojiteljic.</p>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Kadrovski, materialni in drugi pogoji

Cilj: Zaposlovati ustrezno usposobljene in kompetentne delavce za izvajanje programa, zagotavljati ustrezne bivalne in učne pogoje otrokom, ki so vključeni v vrtec in ohranjati prostorske zmogljivosti za sprejetje vseh čakajočih otrok.

Za zagotavljanje nemotenega dela v času krajših bolniških odsotnosti (do 20 dni) in v poletnih mesecih (julij in avgust) je bilo organizirano nadomeščanje delavcev preko študentskega servisa.



Za nadomeščanje so skrbeli pomočnici ravnateljice in organizacijske vodje enot.

Sredstva za nadomeščanje bolniških odsotnosti vrtcu namenja MOL.

Nabava materialov in pripomočkov za delo po posameznih vzgojnih področjih je potekalo skozi vse leto po potrebi. Za nabavo potrebnih in primernih igrač ter didaktičnih pripomočkov so se strokovni delavci dogovorili po enotah, v skladu z razpoložljivimi sredstvi. Za delo z otroki in bogatenje spodbudnega učnega okolja smo uporabljali tudi nestrukturirane materiale, za katere so strokovne delavke poskrbele same, v sodelovanju s starši, ali pa smo zaprosili podjetja za odpadne materiale.

Za zagotavljanje boljših prostorskih pogojev smo občini ustanoviteljici predložili potrebe, ki se pojavljajo v vseh enotah.

Potrebe vrtca je občina ustanoviteljica obravnavala v okviru finančnega plana in bo izvedla investicije ter obnovitvena dela v skladu z možnostmi občinskega proračuna.

Datum obravnave na svetu zavoda: 3. 10. 2023

Pripravila:

Andreja Škvarč, ravnateljica s sodelavci