



Višja strokovna šola

po preimenovanju

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA
Višja strokovna šola

POROČILO O DELU VIŠJE STROKOVNE ŠOLE
za študijsko leto 2007/2008

Maribor, september 2008
VOMBERGAR

Pripravila: mag. Blanka

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

KAZALO

1	VPIS ŠTUDENTOV NA VIŠJO ŠOLO V 2007/08 – REDNI ŠTUDIJ	3
2	NACRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA ZA REDNI ŠTUDIJ	3
3	POGOJI ZA IZVAJANJE IZOBRAŽEVALNEGA DELA	3
3.1	<i>VPIS V RAZVID</i>	3
3.2	<i>KADROVSKI POGOJI</i>	3
3.3	<i>MATERIALNI POGOJI</i>	4
4	URESNIČEVANJE IN IZVAJANJE IZOBRAŽEVALNEGA DELA	6
4.1	<i>POTEK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA REDNI ŠTUDIJ</i>	6
4.2	<i>SEMINARJI ZA ŠTUDENTE</i>	7
4.3	<i>VABLJENA PREDAVANJA ZA ŠTUDENTE</i>	8
4.4	<i>POTEK PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA</i>	8
4.5	<i>POTEK IZVAJANJA ŠPORTNE VZGOJE</i>	9
5	USPEŠNOST ŠTUDENTOV	9
6	DIPLOMANTI VSS	10
7	DELO ORGANOV VSS	11
8	ŠTUDIJSKA GRADIVA	12
9	INFORMIRANJE	13
10	INFORMATIVNI DAN IN VPIS V ZAČETNI LETNIK	13
11	PROJEKTNO DELO ŠTUDENTOV	14
12	TUTORSTVO ŠTUDENTOM	15
13	KARIERNI KOTIČEK NA VIŠJI ŠOLI	15
14	IZOBRAŽEVANJA, RAZISKOVALNA DEJAVNOST IN DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI	15
14.1	<i>KARIERNA TRŽNICA</i>	15
14.2	<i>STROKOVNI SEMINAR ZA ŠIRŠO SLOVENSKO JAVNOST »HRANA IN POTROŠNIKI«</i>	16
14.3	<i>STROKOVNI SEMINAR ZA MENTORJE IZ PODJETIJ</i>	16
15	PUBLIKACIJE VIŠJE ŠOLE	16
16	IZOBRAŽEVANJA IN STALNA STROKOVNA IZPOPOLNJEVANJA PREDAVALJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV	17
17	MEDNARODNE AKTIVNOSTI	18
18	KULTURNA DEJAVNOST	18
19	DELOVANJE VIŠJE ŠOLE V REGIONALNEM IN LOKALNEM OKOLJU	19
20	DRUGE AKTIVNOSTI ZA PREPOZNAVANJE VIŠJE ŠOLE V OKOLJU	20
21	IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA ZA IZREDNI ŠTUDIJ	21
21.1	<i>VPIS</i>	21
21.2	<i>IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA DELA</i>	21
21.3	<i>USPEŠNOST ŠTUDENTOV</i>	22
22	ŠTUDENTSKA SKUPNOST	22
23	EVALVACIJA DELA	22
24	KAKOVOST NA VIŠJI ŠOLI	23
25	CILJI DELA V PRIHODNJE	25
	SEZNAM PRILOG IN PRILOGE	

1 VPIS ŠTUDENTOV NA VIŠJO ŠOLO V 2007/08 – REDNI ŠTUDIJ

VPIS V 2007/08 – REDNI ŠTUDIJ

	Prvi vpis	Ponavljalci	Ponovni vpis	Nevpisani (aktivni)	Skupaj vpisani
1. letnik	81+6 iz starega programa	-	2		89
2. letnik	56	20	2	(87)	78
Skupaj	143	20	4	(87)	167

2 NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA ZA REDNI ŠTUDIJ

Izvedba izobraževalnega programa je potekala v skladu z letnim delovnim načrtom 2007/08 brez posebnosti. Izvedba izobraževalnega programa je bila v celoti realizirana po planu in urnikih, ki so bili potrjeni v letnem delovnem načrtu.

3 POGOJI ZA IZVAJANJE IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 VPIS V RAZVID

Višja strokovna šola je vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja za program za pridobitev višje strokovne izobrazbe ŽIVILSTVO pod št. 608-01-0028/2000.

V študijskem letu 2007/08 smo MŠŠ zaprosili za dopolnitev vpisa v razvid in sicer za vpis prenovljenega programa Živilstvo in prehrana. Zaposili smo tudi za vpis v razvid za 100 vpisnih mest za 1. letnik redni študij. Odgovora iz MŠŠ-ja še nimamo, odobrili pa so nam v vpisnem postopku 100 vpisnih mest za redni študij.

3.2 KADROVSKI POGOJI

Pri izvajanju izobraževalnega dela je sodelovalo 34 predavateljev višje šole, 2 predavatelja – organizatorja praktičnega izobraževanja, 5 inštruktorjev, 7 laborantov, učitelj športne vzgoje in knjižničar.

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

KADROVSKA STRUKTURA

Po delovnem razmerju

	Višja šola	Dopolnjevanje obvez z našo srednjo šolo	Dopolnjevanje obvez z drugimi šolami	Pogodbeni zunanji sodelavci	Skupaj
Predavatelji VIŠ	1	10	3	20	34
Predavatelji – organizatorji praktičnega izobraževanja		2			2
Inštruktorji		3	1	1	5
Laboranti		6			6
Učitelj ŠVZ		1			1
Knjižničar	1				1

Opomba: nekateri zaposleni so v več vlogah

KADROVSKA STRUKTURA

Po strokovni izobrazbi

	DR	MAG	UNI	VIŠ	SŠ	Skupaj
Predavatelji VIŠ	4	12	18			34
Predavatelji-organizatorji PI			2			2
Inštruktorji		1	4			5
Laboranti				3	3	6
Učitelj ŠVZ			1			1
Knjižničar			1			1

3.3 MATERIALNI POGOJI

Na šoli ponujamo kakovostno delo in učenje v novi, sodobno zgrajeni šolski stavbi.

Šola ima veliko predavalnico za 120 udeležencev, demonstracijsko učilnico za 60 udeležencev, več sodobno opremljenih splošnih in specialnih učilnic ter laboratorije za kemijo, biologijo in mikrobiologijo, ter dva za tehnologijo.

Prav laboratoriji za vaje pri različnih živilskih tehnologijah so za pedagoški proces izjemnega pomena. Lahko rečemo, da sledimo kontroli kakovosti na večini tehnoloških področij, posebej na področju pekarstva, slaščičarstva, mesarstva, embalaže, sensorike, instrumentalnih merjenj, itd. tako naši študenti spoznavajo nove aparature in stroje, ter na njih tudi delajo.

Na šoli je tudi knjižnica, večnamenski prostori ter tudi učne delavnice za pekarstvo, slaščičarstvo, mesarstvo in pripravo hrane.

Na šoli je možnost pilotne proizvodnje živil, kulinarčne priprave jedi, računalniškega opismenjevanja, itd.

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

PEDAGOŠKI DELAVCI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE V ŠTUDIJSKEM LETU 2007/08 – VSI (REDNI IN IZREDNI ŠTUDIJ)

Predavatelji višje šole

	PRIIMEK in IME
1	ARZENŠEK-PINTER Rosvita
2	BOLTAVZER Zdenka
3	DRAGULJ Vahida
4	HERLAH Barbara
5	HERLIČ Majda
6	HMELAK-GORENJAK Alenka
7	HOSTNIK Silva
8	IVANUŠA-BEZJAK Mirjana
9	JANŽEKOVIČ Franc
10	JEVREMOV Ksenija
11	KOCIPER Lidija
12	KOMERIČKI Jasna
13	LESKOVAR-MESARIČ Polonca
14	MASTEN Zdenka
15	MALEK Neva
16	MARINIČ Igor
17	MAKUC Nevica
18	MULAOSMANOVIČ Midhat
19	NAHBERGER-MARČIČ Vida
20	PODBREŽNIK Andrej
21	POŠTUVAN Vesna
22	RAJHER Zdenko
23	RAMBAHER Bojan
24	SRAKA-ŠADL Marija
25	SKVARČA Marlena
26	ŠORGO Andrej
27	TAŠNER Lidija
28	TEMENT Marija
29	TEŽAK Oto
30	VALDHUBER Janez
31	VEZJAK Branka
32	VINTER Marlena
33	VOMBERGAR Blanka
34	ŽVAB Štefan

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Inštruktorji višje šole

	PRIMEK in IME
1	BOLTAVZER Zdenka
2	JURČEVIČ Karmen
3	KOVAČ Tamara
4	MASTEN Zdenka
5	SENEKOVIČ Metka

Učitelj športne vzgoje

ŽIŽEK Matjaž

Laboranti višje šole

	PRIMEK in IME
1	MATJAŠIČ Cvijeta
2	PEM Nataša
3	POTNIK Jelka
4	ROJHT Franjo
5	SENEKOVIČ Boštjan
6	ŽAUCER Brigita

4 URESNIČEVANJE IN IZVAJANJE IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 POTEK IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA REDNI ŠTUDIJ

Študijsko leto je potekalo od 1. oktobra 2007 do 30. septembra 2008. Izobraževalno delo se je izvajalo po študijskem koledarju, ki je bil sprejet v letnem delovnem načrtu za 2007/08.

Začetek predavanj za 1. in 2. letnik redni študij je bil ponedeljek, 1. oktober 2007.

Vse organizirane oblike dela (predavanja, seminarske vaje in laboratorijske vaje) so potekale v **dveh semestrih** (zimskem in letnem). Vsak semester je trajal 12 tednov (predavanja, seminarske in laboratorijske vaje). V vsakem semestru so študenti poslušali del predmetov iz predmetnika.

Prvi letniki so imeli predavanja, seminarske in laboratorijske vaje v zimskem semestru (od oktobra do decembra) in v letnem semestru (od februarja do maja). Po zimskem semestru so imeli 5 tednov praktičnega izobraževanja (200 ur) v podjetjih (januar in del februarja). Sledilo je prosto obdobje za pripravo in izpite, nato pa letni semester. Po letnem semestru so imeli ponovno 5 tednov praktičnega izobraževanja (še 200 ur) v podjetjih (maj in junij)

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Drugi letniki so imeli zimski in letni semester enega za drugim. Zimski semester od oktobra do decembra, letni semester pa od sredine januarja, do sredine aprila. Vmes so imeli pripravljalo obdobje za izpite in izpitno obdobje. Po končanem zimskem in letnem semestru so imeli skupaj 10-tedensko praktično izobraževanje v podjetjih (400 ur) od aprila do junija.

Pedagoški proces za 1. in 2. letnik rednih in izrednih študentov je potekal po napovedanem urniku v zimskem in letnem semestru. Pedagoški proces se je izvedel 95 –100 %.

Študenti so lahko opravljali tudi delne izpite med potekom predavanj ter po vsakem končanem predmetu so bili razpisani **izpitni roki** (v povprečju 5-6 izpitnih rokov za vsak predmet letno).

23. septembra 2008 je za 1. letnike (redni) razpisan še **dodatni izredni izpitni rok**.

Vsi predmeti in izpiti so bili planirani za celo študijsko leto naprej v **urniku**, tako da so si lahko študenti planirali svoje študijske obveznosti vnaprej.

Zaradi potreb študentov pri študijskem delu smo jim omogočali tudi vključitev v **ARNES** preko šolskega mentorja.

Organizirana je bila tudi dvodnevna **strokovna ekskurzija** v Vipavsko dolino in na Primorsko za študente 2. letnika (redni in izredni študij) v 29. in 30. maja 2008. Organizirala jo je predavateljica Silva Hostnik. Ogledali so si več živilskih podjetij na področju Vipavske, Primorske in obale.

Študentom so bili skozi celo študijsko leto vsi pedagoški delavci preko elektronske pošte in telefona, z njimi pa so se študenti lahko dogovarjali tudi za individualne **pogovorne ure**. Ker je veliko predavateljev tudi zunanjih, torej iz drugih podjetij in ustanov, je tak način komunikacije med študenti in predavatelji tudi sprejemljivejši in dostopnejši za študente.

4.2 SEMINARJI ZA ŠTUDENTE

Za redne **študente 1. letnika** smo prvi dan zimskega semestra **1. oktobra 2007** pripravili **poseben seminar »USPEŠEN ZAČETEK ŠTUDIJA«**, kjer smo poskušali študente začetnike uvesti v osnove študijskega dela, planiranja časa, učenja, študija literature, spremljanja predavanj, pristopov k seminarskemu in laboratorijskemu delu, itd.

Podoben seminar je bil za izredne študente organizira **10. oktobra 2007** pred pričetkom predavanj.

Za **študente 2. letnika** smo pripravili **poseben seminar »OD ZAMISLI DO IZVEDBE DIPLOMSKE NALOGE«**, in sicer za redni študij **8. aprila 2008**, za izredni študij pa **17. aprila 2008**. Seminar je bil namenjen generaciji, ki končuje študij. Študente smo seznanili z osnovnimi pristopi k diplomski nalogi. Obiskalo ga je približno 90 % vpisanih študentov 2. letnika.

Na seminarje so bili povabljeni tudi nevpisani aktivni študenti, ki se pripravljajo na zagovor diplomskih nalog.

4.3 VABLJENA PREDAVANJA ZA ŠTUDENTE

V letu 2007/08 smo organizirali več **strokovnih predavanj na šoli**, ki so bila v okviru posameznih predmetnih področij višje šole. Namenjena so bila študentom na višji šoli in tudi širši javnosti. Na nekatera predavanja smo povabili tudi člane Društva živilskih in prehranskih strokovnih delavcev SV Slovenije in Društva za srce in ožilje za Maribor in Podravje.

Predavali so:

- strokovnjak za področje oljarstva Vito Martinčič: **Sodobne tehnologije v oljarstvu**
- vodja razvoja iz Pivovarne Laško Regina Kirn Godec: **Tehnologiji proizvodnje piva** - obisk v pivovarni,
- strokovnjak iz Kolinske Rogaška Slatina mag. Aljaž Čoh: **Mineralne vode** .
- strokovnjakinja iz področja prehrane Zvezdana Vražič iz ZD dr. Adolfa Drolca Maribor: **O zdravem življenjskem slogu** (15. oktober 2007).

Študenti in sodelavci šole so se lahko udeležili tudi strokovnih predavanj, ki jih je organiziralo Društvo živilskih in prehranskih strokovnih delavcev SVS v sodelovanju z Društvom za srce in Društvom veterinarjev. Predavanja so potekala na naši šoli, poleg strokovnjakov iz področja medicine in veterine, pa so v okviru društva sodelovali tudi naši predavatelji višje šole Marija Sraka Šadl (17. oktobra 2007) in Jasna Komerički (28. maja 2008). Zadnje predavanje je bilo vključeno v aktivnosti ŽŠM ob tednu vseživljenskega učenja ACS.

4.4 POTEK PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA

Vsi študentje (1. letnika in 2. letnika) so bili napoteni na praktično izobraževanje. Zagotovili smo mesta za vse študente. Študentje prvega letnika so PI opravljali v januarju in februarju 2008 (200 ur oziroma 5 tednov) ter maja in junija 2008 (200 ur oziroma 5 tednov). Študentje drugega letnika so imeli PI od aprila do junija 2008 (400 ur oziroma 10 tednov). Prakso so v podjetjih opravljali tudi izredni študentje, ki niso imeli pogojev za priznavanje PI.

Praktičnega izobraževanja se je udeležila večina aktivnih študentov prvega in drugega letnika, razen tistih študentov 1. letnika (vpisanih v redni študij), ki se niso udeleževali tudi nobenih predavanj in vaj. Teh pa je bilo v tem študijskem letu izredno veliko, kar 33 od 89 vpisanih študentov v 1. letniku. V 2. letniku pa neaktivnih študentov ni.

Prav tako tudi izredni študenti sproti opravljajo obveznosti iz praktičnega izobraževanja.

Letošnje leto smo imeli več načinov zagotavljanja mest za PI v podjetjih. Študente smo pozvali, da si mesta za PI lahko zagotovijo sami (seveda ob pomoči in informacijah s šole), ali pa jim mesto zagotovi šola. Te druge možnosti so se v glavnem posluževali tisti študenti, ki si sami mesta za PI niso mogli zagotoviti. Pomagali so jim organizatorice PI na šoli. Možnost izbire svojega podjetja daje

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

študentom večjo odgovornost in večjo motivacijo. To smo uvedli zaradi izkušenj prejšnjih let, ko je za organizacijo mest za PI v celoti poskrbela šola in so se mnogi študentje obnašali dokaj neresno. Podpisovali so pogodbe in jih nato prekinjali. Uvajanje tega sistema se je izkazalo kot pozitivno že v preteklih študijskih letih, saj je bilo prej omenjenih problemov bistveno manj.

V večini podjetij je potekalo PI brez motenj in v skladu s programom. Predavateljice za PI so pripravile gradiva za študente, opomnike pred odhodom na PI v podjetja in navodila za izvajanje PI namenjena mentorjem v podjetjih.

Opravlja se tudi evalvacija PI med študenti in v podjetjih.

4.5 POTEK IZVAJANJA ŠPORTNE VZGOJE

Za študente 1. in 2. letnika (redni študij) se je izvajala tudi **športna vzgoja** v prostorih dvorane Tabor. Izvajala se je po programu in je v celoti realizirana.

Vsi študenti VSŠ so imeli možnost obiskovati organizirano športno vzgojo, ki jo je vodil naš učitelj športne vzgoje Matjaž Žižek v Dvorani Tabor. Smo ena redkih višjih šol, ki smo se odločili študentom ponuditi tudi športne aktivnosti, kljub temu da tega ni v rednem programu. Zagovarjamo zdrav življenjski slog študentov in jim ponujamo več različnih športnih aktivnosti ob določeni uri enkrat tedensko.

5 USPEŠNOST ŠTUDENTOV

1. letnik

V 1. letnik redni študij je bilo vpisanih 89 študentov.

- Od 89 vpisanih študentov jih je bilo do 12. septembra 2008 uspešnih 34 študentov (opravili so obveznosti v obsegu 45 KT in več) in imajo pogoje za vpis v 2. letnik.
- 19 študentov ima še možnosti doseči 45 KT v rednih izpitnih rokih v septembru.
- 3 študenti predvidoma ne bodo imeli pogojev niti za ponavljanje letnika, ker ne bodo zbrali 20 KT.
- 33 študentov je bilo popolnoma neaktivnih, niso opravili nobenih obveznosti v 1. letniku. Predvidevamo, da so se vpisali samo zaradi statusa.

Študenti bodo imeli možnost pogojnega vpisa, če bodo z uspešno opravljenim izpitom v izrednem izpitnem roku 6. oktobra 2008 dosegli najmanj 45 KT (sklep študijske komisije 12. september 2008).

23. septembra 2008 je bil razpisan še dodaten izredni izpitni rok za vse predmete 1. letnika.

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

USPEŠNOST ŠTUDENTOV

1. LETNIK	Število študentov
	89
Opravljeni pogoji za napredovanje v 2. letnik (izpiti v obsegu najmanj 45 KT)	34
Nimajo pogojev za napredovanje v 2. letnik (imajo možnost doseči pogoje v izrednem izpitnem roku septembra 2008)	9
Nimajo pogojev za napredovanje v 2. letnik (imajo možnost doseči pogoje v času pogojnega vpisa oktobra 2008)	10
Nimajo pogojev za ponavljanje 1. letnika	3
Opravljeni 0 izpitov - neaktivni	33
Skupaj	89

Podatki so na dan 12. 9. 2008 in še niso dokončni.

2. letnik

V študijskem letu 2007/08 smo imeli posebne specifikke, saj smo prehajali na nov prenovljen program Živilstvo in prehrana z vpisom v 1. letnik. Zato smo omogočili čim večjemu številu študentov 1. letnika, ki so se vpisali v višješolski program Živilstvo v študijskem letu 2006/07 (zadnja generacija) nadaljevanje študija v 2. letniku po programu Živilstvo. V 2. letnik smo imeli prvič vpisanih 56 študentov (od tega 31 pogojno vpisanih) ter 20 ponavljalcev. Študentom smo omogočili nadaljevanje v programu Živilstvo, v katerega so se vpisali in tudi dokončanje v vpisanem programu Živilstvo.

USPEŠNOST ŠTUDENTOV

2. LETNIK	Prvič vpisani	Pogojno vpisani	Ponavljalci	Nevpisani	Skupaj
Vsi izpiti	0	0	15		15
Manjkajoča 1-3 izpita	12	2	5		17
Manjkajočih več izpitov	13	29	0		42
Skupaj	25	31	20		76

Podatki so na dan 12. 9. 2008 in še niso dokončni.

6 DIPLOMANTI VSŠ

Na Višji šoli imamo do danes **196 diplomantov** in diplomantk. Letošnja podelitev diplom 27. junija 2008 na Dvorcu Betnava je bila **peta** po vrsti. v tem študijskem letu 2007/08 je diplomiralo rekordno število študentk in študentov – **56**, od tega **34** na rednem in **22** na izrednem študiju. V primerjavi s preteklim študijskim letom 2006/07 je število diplomantov naraslo za kar 30% (2006/07 43 diplomantov, 2007/08 56 diplomantov).

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Svečane podelitve se je udeležila večina diplomantov in njihovih mentorjev, pa tudi večje število naših poslovnih partnerjev in strokovnjakov iz prakse. Podeljena je bila tudi posebna zahvala NAJ MENTORICI 2008 ga. Mariji Sraka Šadl, NAJ PODJETJU Perutnina Ptuj, ter trem študentom za izvirne pristope k diplomskim nalogam (Dejanu Skodiču, Bojanu Pilihu in Nataši Leopold. Posebno nagrado sta prejela študenta rednega in izrednega študija (Dejan Skodič in Bojan Pilih) za najvišjo povprečno oceno v generaciji diplomantov 2007/08.

Diplomske naloge študentov

Večina diplomskih nalog je vezana na razvojno raziskovalno delo v podjetjih, katerih primarna dejavnost je živilstvo ali prehrana. Diplomske naloge pokrivajo razvojna in raziskovalna področja novih tehnologij, ovrednotenje obstoječih tehnologij, raziskovanje surovin in aditivov, kemijsko in mikrobiološko analitiko, senzorično vrednotenje živil, pa tudi prehranjevalne navade različnih skupin prebivalstva, prehranske smernice, gastronomijo in kulinariko.

Diplomske naloge pa so lahko tudi iz drugih področij.

Cilj višje šole je, da je večina diplomskih nalog **narejena v praksi za potrebe podjetij**, industrij, obrti ali velikih kuhinj.

Diplomske naloge predstavljajo **pomembne strokovne podlage za delo v praksi**.

7 DELO ORGANOV VSŠ

V študijskem letu 2007/08 so delovali naslednji organi:

- predavateljski zbor (vodila ga je ravnateljica VSŠ)
- študijska komisija (vodila jo je predsednica mag. Neva Malek)
- komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti (vodila jo je predsednica Vesna Poštuvan)
- 3 strokovni aktivni – aktiv splošnih teoretičnih predmetov (vodila ga je Vahida Dragulj),
- aktiv naravoslovja (vodila ga je Alenka Hmelak Gorenjak) ter aktiv tehnologije (vodila ga je Polonca Leskovar Mesarič).

Vsi organi višje šole so se sestajali po potrebi .

Predavateljski zbor

V študijskem letu 2007/08 so bili 4 predavateljski zbori (september, december, april in junij). PZ je pregledal in sprejel poročilo o delu za preteklo leto, LDN za študijsko leto 2007/08, vsa poročila o pedagoškem delu za redni in izredni študij po posameznih predmetih, spremljal in sprejemal poročila komisij in aktivov, se seznanjal z aktivnostmi višje šole in v zapisnikih opredelil, da se je v študijskem letu 2007/08 izvedel program študijskega procesa v celoti.

Študijska komisija je obravnavala vprašanja v zvezi s prijavi in vpisom v izobraževalni program, napredovanjem študentov, priznavanjem izpitov, prijavi in dispozicijami diplomskih nalog ter tudi prilagajanjem študijskega programa za izredni študij, itd. Pripravila je tudi popravke nekaterih aktov višje šole in jih dala v potrditev pristojnim organom.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je organizirala strokovna seminarja na temo Kakovost (11. december 2007) in Poslovna odličnost (15. januar 2008), ki ju je vodila predavateljica višje šole in članica komisije za kakovost Marija Sraka Šadl. Komisija je pričela vzpostavljati mehanizme za vrednotenje kakovosti. Preučila je obstoječe metode za spremljanje kakovosti, del pa jih je tudi izbrala iz obstoječega anketnega vprašalnika kot pokazatelje kakovosti zadovoljstva študentov. Člani komisije so sodelovali tudi v različnih aktivnostih na ŽŠ, npr. v projektu POKI, mednarodnih aktivnostih, ter se udeležili izobraževanj iz področja kakovosti v višjem šolstvu, ki ga je organiziralo Združenje višjih strokovnih šol (decembra 2007).

Strokovni aktivni so obravnavali problematiko predmetnih področij, obravnavali, vrednotili in sprejemali načine ocenjevanja znanj po predmetnih področjih ter opravljali druge naloge. Vsi aktivni so bili aktivni na področju uvajanja prenovljenega programa v prakso ter pri nastajanju novih prenovljenih kriterijev za ocenjevanje znanj v skladu z bolonjskimi izhodišči. Aktivni so tudi obravnavali problematiko predmetnih področij, se seznanjali s strokovnimi novostmi, literaturo in sodelovali pri vrednotenju opreme.

Poročila študijske komisije, komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti ter strokovnih aktivov so priloga temu poročilu .

8 ŠTUDIJSKA GRADIVA

Za vse predmete 1. letnika so bila **prenovljena študijska gradiva** (skripte za predavanja in navodila za vaje), saj smo pričeli z izvajanjem prenovljenega študijskega programa Živilstvo in prehrana. Avtorji študijskih gradiv so predavatelji višje šole.

Za študente 2. letnika so bila na voljo študijska gradiva še po predmetnih področjih starega programa Živilstvo. Avtorji študijskih gradiv so predavatelji višje šole.

Ker v slovenskem jeziku ni veliko strokovne literature s področja živilstva in prehrane, menimo, da so študijska gradiva pomemben vir strokovnih informacij in podatkov. Prav tako so predavatelji v njih vnesli vse aktualnosti s področja posameznih živilskih tehnologij, tudi novo živilsko in prehransko zakonodajo in smernice EU.

Študijska gradiva je izdala šola v enotni obliki, v nakladi 60-100 izvodov, za interno uporabo. Vsa študijska gradiva so bila študentom na razpolago pred pričetkom predavanj za posamezni predmet. Vsa gradiva imajo enako naslovno podobo.

V študijskem letu 2007/08 smo izdali **študijska gradiva** za vsa predmetna področja, jih vnesli v bazo COBISS, jih opremili z ISBN kodo ter oddali obvezne izvode v NUK Ljubljana. Okoli 150 komadov študijskih gradiv za TŽŽ smo posredovali tudi na BIC Ljubljana.

Nekateri avtorji študijskih gradiv so svoja gradiva prijavili in oddali na razpis za **študijska gradiva v okviru projekta IMPLETUM** – to je projekt uvajanja višješolskih prenovljenih programov.

9 INFORMIRANJE

Informiranje študentov je potekalo na več načinov:

- osebno (preko referata, ravnateljice in predavateljev - v prostorih šole),
- preko petih oglasnih desk,
- preko spletnih strani šole (ki so bile v študijskem letu 2007/08 preoblikovane in z dodanimi novimi vsebinami),
- preko biltena VSŠ, ki so ga prejeli vsi vpisani študenti, vsi predavatelji in drugi sodelavci šole, ter tudi člani sveta zavoda,
- preko tutorice študentom 1. letnika z namenom pomagati jim pri organizaciji dela in študija ter čim večji uspešnosti pri študiju,
- preko kariernega kotička s svetovanjem za delovna mesta v stroki in za kariero,
- preko drugih načinov informiranja.

Informiranje **delavcev** je potekalo:

- preko oglasnih desk v zbornici,
- preko organov šole (PZ, komisije in aktivni).
- preko e-pošte,
- medsebojne komunikacije,
- preko komunikacije z vodstvom in referatom,
- preko biltena,
- tudi na druge načine.

10 INFORMATIVNI DAN IN VPIS V ZAČETNI LETNIK

Prijavni postopek je potekal po rokovniku nalog za izvedbo vpisa mladine in odraslih (redni in izredni študij) v višje strokovno izobraževanje v študijskem letu 2007/08. Razpisanih je bilo 100 vpisnih mest za redni študij in 60 vpisnih mest za izredni študij.

Ugotavljamo, da je zanimanje mladine za vpis v ta program zaenkrat še dobro, kljub temu pa opažamo upad prijav, delno zaradi odpiranja novih šol z istim programom, delno pa tudi zaradi upada generacije. V letošnjem letu nismo imeli omejitve vpisa s prvo prijavo. Izvedenih je bilo več akcij, v katerih smo informirali bodoče kandidate. Sodelovali smo s srednjimi šolami v Sloveniji, svetovalnimi središči, CPI, ACS ter tudi zavodi za zaposlovanje, agencijami za posredovanje zaposlitve in podjetji.

V začetku koledarskega leta 2007 so tekle intenzivne aktivnosti v zvezi s promocijo prenovljenega višješolskega programa in naše višje šole. Izdelali smo skupaj z agencijo Kraft Werk **ново zloženko** z informacijami o prenovljenem programu Živilstvo in prehrana.

Organiziran je bil tudi **informativni dan** v skladu z razpisom za vpis. Informativni dan je bil **februarja 2008** je bil organiziran s skupino predavateljev in drugih sodelavcev višje šole ter s študenti, ki so predstavili tudi svoje delo in projekte.

Postopki prijav, evidenc in vpisa so potekali julija, avgusta in septembra preko referata za ŠŠZ.

11 PROJEKTNO DELO ŠTUDENTOV

- Študenti višje šole so **28. septembra 2007** z mentorico Jasno Komerički aktivno sodelovali v okviru prireditev Zavoda za turizem Maribor na temo Obarvaj svoj dan. Imeli so svojo predstavitevno **stojnico na GLavnem trgu** v Mariboru in predstavljali **pripravo ekoloških izdelkov** – ekološke palačinke ob sodelovanju sponzorjev iz ekoloških kmetij.
- Projekt **ALI VEMO KAM NALOŽITI FINANČNA SREDSTVA** so študenti 1. letnika (redni študij) javno predstavili **11. decembra 2007** v okviru dela pri predmetu Ekonomika in management podjetij pod vodstvom mentorice in predavateljice Zdenke Boltavzer. Sodelovalo je okoli 50 študentov. Pripravili so tudi zloženko o projektu.
- Projekt študentov 2. letnika redni študij pri predmetu Marketing v živilstvu (mentorica Zdenka Boltavzer) z naslovom **SLAVNOSTNA VEČERJA** je bil predstavljen **21. decembra 2007**. Sodelovalo je okoli 30 študentov, ter tudi več podjetij in obrtnikov.
- **Projekt INGVER in njegova harmonija** – je bil projekt študentov 2. letnika redni študij pri predmetu Tehnologija rastlinskih živil (sklop III), pod vodstvom mentorice in predavateljice Zdenke Masten. Izdali so tudi predstavitevno brošuro o projektu. Bil je medijsko odmeven projekt, z mnogimi inovativnimi izdelki z dodatkom ingverja. Projekt je bil predstavljen na RTV Slovenija v oddaji Dobro jutro ter v časniku Večer. Sodelovalo okoli 30 študentov, ter tudi več podjetij in obrtnikov (**31. marec 2008**).
- **Projekt ČEMAŽ** je bil prvi tovrstni projekt študentov 1. in 2. izrednega študija. Z izdelki z dodatkom čemaža so se predstavili **4. aprila 2008** v sklopu predmeta Ekonomika in management podjetij, pod vodstvom mentorice in predavateljice Zdenke Boltavzer. Sodelovalo je okoli 30 študentov izrednega študija. Izdali so tudi zloženko z recepti. Tudi ta projekt je bil medijsko odmeven, predstavili so se tudi v časniku Večer.
- **Glasilo GLAS ŠTUŽI** (tretja številka) – je projekt izdaje glasila študentov 1. letnika v letnem semestru pri predmetu Poslovno sporazumevanje in vodenje je vodila mentorica in predavateljica Lidija Kociper (predstavitev časopisa je bila **maja 2008**).

Študenti so projektno delo zelo dobro sprejeli.

Poročila o projektih so v prilogi.

12 TUTORSTVO ŠTUDENTOM

Za študente prvega letnika smo organizirali tutorstvo – to je pomoč študentom pri prehodu iz srednje na višjo šolo, pomoč pri organiziranju študijskega dela, pri svetovanju za študij in načrtovanju in izpolnjevanju obveznosti. Tutorstvo je prevzela predavateljica Zdenka Boltavzer.

Ugotavljamo, da je osebni kontakt s študentom ob situacijah, ko le-ti potrebujejo nasvet ali mnenje, zelo pomemben in da tutorstvo na VSŠ dobro deluje.

13 KARIERNI KOTIČEK NA VIŠJI ŠOLI

V tem študijskem letu smo prvič za vse študente organizirali tudi **karierni kotiček** s svetovanjem za poklic in kariero, ki je potekalo vsak ponedeljek. Vodila ga je diplomirana psihologinja - predavateljica višje šole Lidija Kociper.

Karierni kotiček uvajamo za študente višje šole od **oktobra 2007** dalje. V tem študijskem letu je karierni kotiček imel naslednje dejavnosti:

- uradne ure dipl. psihologinje sicer predavateljice VSŠ Lidije Kociper za svetovanje študentom v zvezi s poklicno kariero,
- močnejše povezave s podjetji, ki potrebujejo strokovni kader višje šole,
- objavo informacij o zaposlitvenih možnostih in priložnostih v stroki na oglasni deski višje šole,
- informacijo o kariernem kotičku na spletnih straneh šole,
- navezava stikov s podjetji in zaposlitvenimi agencijami ter zavodom za zaposlovanje.

14 IZOBRAŽEVANJA, RAZISKOVALNA DEJAVNOST IN DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

14.1 KARIERNA TRŽNICA

Karierna tržnica je potekala na šoli **29. januarja 2008** za vse nivoje izobraževanj (SŠ in VSŠ). Za višjo šolo je karierno tržnico vodila Lidija Kociper, predavateljica višje šole. Študenti so se lahko seznanili z več agencijami za posredovanje zaposlitev, s predstavniki zavoda za zaposlovanje ter s predstavniki študentskih servisov.

Prav tako so se lahko udeležili predstavitev več kot 10 živilskih podjetij, ki so predstavljala svoje možnosti za zaposlitve.

14.2 STROKOVNI SEMINAR ZA ŠIRŠO SLOVENSKO JAVNOST »HRANA IN POTROŠNIKI«

2. aprila 2008 smo v okviru VSŠ organizirali odmeven strokovni seminar **Hrana in potrošniki**. Na seminar se je zaradi zanimive teme prijavilo okoli 80 udeležencev. Aktivno je sodelovalo tudi več predavateljev višje šole, strokovnjaki iz podjetij, inštitutov ter tudi naši bivši diplomanti s predstavitvijo svojih diplomskih nalog. Sodelovali so predstavniki Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Biotehniške fakultete iz Ljubljane in Visoke šole za zdravstvo iz Ljubljane, Ekonomsko poslovne fakultete in Fakultete za kmetijstvo iz Maribora, ZZV Murska Sobota, Term Radenci, VVZ iz Maribora, trgovska podjetja Mercator Ljubljana in EngroTuš Celje, Univerzitetni klinični center Maribor, Perutnina Ptuj, Žito Ljubljana in Maribor, agencija za tržno komuniciranje Kraft Werk, Zveza potrošnikov Slovenije in Umanotera.

V organizacijskem odboru so bili: Blanka Vombergar – predsednica, Miroslav Nidorfer, Silva Hostnik, Zdenka Masten, Midhat Mulaosmanović, Vesna Poštuvan in Irena Vračko.

14.3 STROKOVNI SEMINAR ZA MENTORJE IZ PODJETIJ

5. junija 2008 smo izvedli srečanje mentorjev in izobraževanje mentorjev iz podjetij, ki sprejemajo naše študente na praktično izobraževanje. Seznanili smo jih s prenovo programov ter novejšimi podzakonskimi akti v zvezi z izvajanje praktičnega izobraževanja. Srečanje z mentorji sta organizirali predavateljici za PI Silva Hostnik in Vesna Poštuvan.

15 PUBLIKACIJE VIŠJE ŠOLE

Izdaja **študijske literature, gradiv in druge strokovne literature** daje naši višji šoli pomembno prepoznavnost.

V študijskem letu 2007/08 je izšlo več publikacij:

a) September 2007: BILTEN VIŠJE STROKOVNE ŠOLE 2007/08 (uredili sta ga Vesna Poštuvan in Blanka Vombergar). Bilten višje šole je namenjen vsem študentom in sodelavcem višje šole kot priročnik za naslednje študijsko leto.

b) Ob svetovnem dnevu hrane 16. oktobra 2007 je že šesto leto zapored izšel zbornik z naslovom ŽIVILSTVO IN PREHRANA DANES IN JUTRI 6, v katerem se predstavljajo strokovni delavci in sodelavci VSŠ s svojimi prispevki. Zbornik sta uredila Miroslav Nidorfer in Blanka Vombergar. Zbornik predstavlja poljudne in strokovne prispevke naših predavateljev in drugih sodelavcev višje šole in jih predstavlja širši javnosti. V zborniku sodeluje 20 avtorjev – predavateljev in drugih strokovnih delavcev in sodelavcev šole s 25-imi prispevki. V zborniku so objavljeni tudi povzetki diplomskih nalog za študijsko leto 2006/07 ter seznam študijskih gradiv VSŠ iz študijskega leta 2006/07.

c) Oktober 2007: Knjižica »USPEŠEN ZAČETEK ŠTUDIJA« je ob začetku študijskega leta namenjena študentom 1. letnika. Brošuro z napotki za uspešnejše delo študentov ob pričetku študija so pripravile avtorice – predavateljice višje šole Mirjana Ivanuša Bezjak, Blanka Vombergar in Zdenka Boltavzer. Knjižico prejmejo vsi študenti 1. letnika.

d) Junij 2008: Zbornik strokovnih prispevkov »HRANA IN POTROŠNIKI« iz istoimenskega strokovnega seminarja, ki je potekal 2.aprila 2008 v organizaciji Višje strokovne šole.

e) April 2006: Knjižica »OD ZAMISLI DO IZVEDBE DIPLOMSKE NALOGE« je strokovno gradivo, ki je namenjeno predvsem študentom 2. letnika ob koncu študijskega leta za pripravo na diplomsko nalogo. Gradivo je pripravila skupina predavateljev višje šole Leskovar Mesarič Polonca, Arzenšek Pinter Rosvita, Šorgo Andrej, Vahida Dragulj, Blanka Vombergar in knjižničar Miroslav Nidorfer. Skupina predavateljev je vsa navodila prenesla študentom na 2 seminarjih za pripravo diplome.

16 IZOBRAŽEVANJA IN STALNA STROKOVNA IZPOPOLNJEVANJA PREDAVALJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

Predavatelji in drugi strokovni delavci so se glede na svoje predloge in predloge šole nenehno udeleževali:

- strokovnih izobraževanj v šoli in izven šole,
- strokovnih seminarjev,
- delavnic,
- strokovnih sejmov,
- strokovnih ekskurzij društev.

Izpostavila bi le nekaj skupinskih izobraževanj, ki jih je organizirala višja šola za svoje sodelavce:

- strokovni seminar KAKOVOST (11.12.2007) – vodila ga je predavateljica VSŠ Marija Sraka Šadl
- strokovni seminar POSLOVNA ODLIČNOST (15.1.2008) – vodila ga je predavateljica VSŠ Marija Sraka Šadl
- strokovni seminar HRANA IN POTROŠNIKI (2.4.2008) – na šoli v organizaciji VSŠ
- strokovni obisk v tovarni arom in eteričnih olj ETOL v Celju (17.1.2008) – skupina sodelavcev.

17 MEDNARODNE AKTIVNOSTI

Osnovne mednarodne aktivnosti višje šole potekajo preko Erasmus projektov. V letu 2007 smo pridobili **Erasmus razširjeno listino**, ki nam omogoča izmenjavo predavateljev višje šole in zaposlenih na višji šoli z drugimi visokoškolskimi institucijami in univerzami v Evropi. Omogoča pa tudi študij študentom v tujini, ter tudi opravljanje praks v tujini.

Zaprosili smo tudi za evropska sredstva za **Erasmus mobilnosti posameznikov** (študentje, učno osebje, ostali zaposleni) v skladu z Razpisom za zbiranje predlogov 2008 programa Vseživljenjsko učenje ter v skladu z nacionalnim razpisom Erasmus.

Pogodbe o sodelovanju v okviru Erasmus projektov smo podpisali z **Univerzo v Bursi (Turčija)** in **Politehničkim inštitutom v Viesuvu na Portugalskem**. Nekatere aktivnosti so potekale tudi z Kaunas kolidžem iz Belorusije, a zaenkrat pogodba ni podpisana.

Povezave so potekale tudi s Francijo, a v tem študijskem letu še nismo imeli podpisanega sporazuma. Na VSS smo sprejeli iz francoske šole gostjo iz **Toulouse - Auzeville – LEGTA – Lycee d'Enseignement General et Technologique Agricole Corrine Samouilla**.

Izvedli smo tudi **pripravljalni obisk na Univerzi v Bursi**. Pridobili smo evropska sredstva za pripravljalne obiske. Univerzo v Bursi sta obiskali Vesna Poštuvan in Blanka Vombergar. Aktivnosti na področju mednarodnega sodelovanja v okviru Erasmus-a je vodila Irena Vračko.

Sodelovali smo tudi v mednarodnem projektu **LEONARDO DA VINCI**, ki ga je izvajala naša srednja šola: **Sharing knowledge, sharing future** – usposabljanje učiteljev in predavateljev v tujini. Projekt je potekal v okviru srednje šole, udeležili pa so se ga tudi predavatelji VSS, ter naši učitelji/predavatelji, ki istočasno učijo na SŠ in VSS.

Predavatelji so bili na obisku v naslednjih šolah :

- Esster Mosseson Gymnasium Göteborg Švedska (november 2007): Vombergar Blanka, Sraka Šadl Marija.
- Aalborg Technical College Danska (marec 2008): Malek Neva
- Boxel na Nizozemskem (april 2008): Jasna Komerički

V Franciji (**Toulouse - Auserville – LEGTA – Lycee d'Enseignement General et Technologique Agricole**) sta v okviru istega projekta srednje šole Leonardo da Vinci bili Zdenka Masten in Vesna Poštuvan. Poleg informacij za srednjo šolo, sta pridobili tudi nekaj informacij za VSS.

18 KULTURNA DEJAVNOST

Prireditelj PREŠERNA USTVARJALNOST na nivoju Živilske šole (za srednjo in višjo šolo) je bila priložnost tudi za sodelovanje študentov na kulturnem področju. Izkazali so se predvsem v pisanju proze in fotografiji (**6.2.2007**).

Mesečne razstave likovnih del, fotografij v razstavišču šole organizira knjižničar Miroslav Nidorfer s sodelavci za celoten zavod. Študenti višje šole imajo možnost sodelovanja in ogleda razstav.

19 DELOVANJE VIŠJE ŠOLE V REGIONALNEM IN LOKALNEM OKOLJU

Sodelovanje z zavodi, aktivni ravnateljev, konzorciji, z zbornicami, s fakultetami in inštituti, ter z društvi in združenji v okolju, kjer šola deluje je bilo zelo veliko.

V nadaljevanju je nekaj teh sodelovanj z okvirno vsebino le naštetih:

- sodelovanje v **Združenju višjih strokovnih šol Slovenije** (sestanki, izobraževanja, srečanja)
- sodelovanje v **Skupnosti višjih strokovnih šol Slovenije** (ŽŠ VSŠ je članica, usklajevanje prenovljenih programov, senat za evalvacijo, izobraževanja za kakovost)
- sodelovanje v **Konzorciju višjih strokovnih šol mesta Maribor** (srečanje z županom, tiskovna konferenca)
- sodelovanje v **Konzorciju biotehniških šol Slovenije** (uvajanje prenovljenih programov, Radgonski sejem, srečanja, prenova, itd.)
- stalno sodelovanje s **Centrom RS za poklicno izobraževanje** (različna izobraževanja, pobude za poklicne standarde, druge aktivnosti)
- sodelovanje z **Andragoškim centrom Slovenije** (vseživljensko učenje in projekt TVU, izobraževanje odraslih in POKI, **razvojni projekt** Oblikovanje strokovnih izhodišč za opredelitev nacionalnih standardov in kazalnikov kakovosti v izobraževanju odraslih, drugo)
- sodelovanje z **GZS, OZS in KGZS** (izobraževanja, seminarji, informiranje, kontakti)
- sodelovanje z **MŠŠ** v rednih letnih aktivnostih na področju pedagoškega in strokovnega dela ter vpisa
- sodelovanje s **Strokovnim svetom RS za poklicno izobraževanje** (konverzije – imenovanje predavateljev v novih programih, komisija za imenovanje predavateljev)
- sodelovanje z **Zavodom za zaposlovanje** (izobraževanje odraslih, zaposlitvene možnosti)
- sodelovanje z agencijami za posredovanje zaposlitev (kontakti, informacije, posredovanje del in zaposlitev, karierni kotichek..)
- sodelovanje z **Društvom živilskih in prehranskih strokovnih delavcev SV Slovenije** Maribor (skupna organizacija strokovnih prireditev – seminarji, predavanja, strokovne ekskurzije, skupno pojavljanje v javnosti)
- sodelovanje z **Društvom za zdravje srca in ožilja** za Maribor in Podravje (skupne aktivnosti, predavanja, kontakti, informiranje..)

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

- sodelovanje z **Inštitutom za varovanje zdravja RS, Zavodom za zdravstveno varstvo Maribor, Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota, Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor ter Združenjem nutricionistov in dietetikov** (aktivno na področju zdravega življenjskega sloga ter prehrane mladostnikov, obiski na šoli – tudi tujih strokovnjakov – zdravnikov iz Velike Britanije)
- sodelovanje z **Biotehniško fakulteto** Univerze v Ljubljani (medsebojna povabila za sodelovanje pri različnih dogodkih, itd.)
- sodelovanje s **Fakulteto za kmetijstvo** Univerze v Mariboru in **Inštitutom za certificiranje KON_CERT** (na področju prepoznavanja in promocije ekoloških živil in hrane)

20 DRUGE AKTIVNOSTI ZA PREPOZNAVANJE VIŠJE ŠOLE V OKOLJU

Sodelovanje na evropski konferenci »Paradise lost? Sharing and preserving knowledge in European agriculture and horticulture« Islandiji **20. in 21. septembra 2007** v organizaciji Agricultural University of Iseland. Neva Malek je sodelovala s predavanjem »Organic farming – the Slovenian approach«.

Sodelovanje višje šole v pripravah na IV. mednarodni seminar Mlinarstvo in pekarstvo v Portorožu **aprila 2008**. Seminar je potekal v organizaciji založniške hiše Robinson iz Zagreba, slovenske revije Mlinarstvo in pekarstvo ter Žita d.d. iz Ljubljane. Sodelovalo je preko 150 udeležencev iz podjetij, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, M. za okolje in prostor, Ministrstva za zdravje ter GZS. Na strokovnem seminarju sta sodelovali tudi predavateljici višje šole Rosvita Arzenšek Pinter in Marija Sraka Šadl.

Kot predstavnica poklicnih in strokovnih šol s področja živilstva je ravnateljica VSŠ Blanka Vombergar tudi članica **uredniškega odbora** slovenske strokovne revije Mlinarstvo in pekarstvo. V reviji smo našo šolo na različne načine že večkrat predstavili. V strokovni reviji Mlinarstvo in pekarstvo so svoje strokovne prispevke objavile tudi predavateljice višje šole Polonca Leskovar Mesarič, Marija Sraka Šadl, Lidija Tašner, Sabina Slana Cvikl, Lidija Kociper, Blanka Vombergar; pričakujemo pa objavo še nekaterih prispevkov.

Predstavitev višje šole s projektnim delom študentov in mentorji je bila tudi na svečani akademiji ob obeležitvi **50-letnice** Živilske šole Maribor.

Na posebno povabilo Biotehniške fakultete iz Ljubljane je višja šola sodeloval na **3. kongresu Slovenskega prehranskega društva** v sodelovanju z IUFOSTv Radencih **24. septembra 2007**. Ravnateljica Blanka Vombergar je predstavila formalna in neformalna izobraževanja na področju živilstva in prehrane v Sloveniji.

Ob svetovnem dnevu hrane **16. oktobra 2007** sta aktivno s prispevki sodelovali Jasna Komerički in Blanka Vombergar na posvetovanju **Aktivnosti na področju**

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

zdravega prehranjevanja v regiji Maribor. Organizator posveta je bil ZZV Maribor in MO Maribor.

Ravnateljica Višje strokovne šole je na posebno povabilo sodelovala na **javni tribuni društva KVČB** (kronične vnetne črevesne bolezni) in predstavila prehranjevalne navade mladih v srednjih šolah. Javna tribuna je potekala na Srednji ekonomski šoli Maribor **19. marca 2008.**

21 IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA ZA IZREDNI ŠTUDIJ

21.1 VPIS

V 1. letnik se je v študijskem letu 2007/08 vpisalo 14 študentov, v 2. letnik pa 15 študentov (drugo leto) ter 19 študentov nadaljuje 2.letnik (tretje leto).

VPIS V 2007/08 – IZREDNI ŠTUDIJ

	Prvi vpis	Ponavljalci	Ponovni vpis	Nevpisani (aktivni)	Skupaj vpisani
1. letnik	14	-	-		14
2. letnik	13+19*	-	2	(30)	34
skupaj	27+19*	-	2	(30)	48

*nadaljevanje letnika

21.2 IZVEDBA IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Tudi za izredni študij je potekalo študijsko leto v **dveh semestrih** – zimskem in letnem. Zimski semester je potekal od oktobra do februarja, letni semester pa marca do junija.

Začetek predavanj za odrasle (izredni študij) je bil **11. oktober 2007.**

Predavanja in vaje so potekale za izredni študij v 1. in 2. letniku v zimskem semestru (10. 10. 2007 do 4. 2. 2008) in letnem semestru (7. 3. 2008 do 31. 5. 2008).

Za 1. in 2. letnik izrednega študija se je izvajalo del predmetov, del pa se jih bo naslednje leto (zaradi združevanja generacij in manjšega vpisa v izredni študij). Izmenjaje vsako drugo oz. tretje leto se izvaja tudi strokovna terminologija v tujem jeziku (eno leto angleščina, drugo leto nemščina).

Izvedba pedagoškega dela poteka za 1. in 2. letnik skupaj. Vsako leto poslušajo študenti del predmetov prvega in del predmetov drugega letnika. V 2,5 letih oz. treh letih se enkrat izvaja vsak posamezen predmet.

Združevanje generacij prvih in drugih letnikov ima svoje prednosti. Predvsem se mlajše in starejše generacije spoznajo med seboj, se informirajo in si medsebojno pomagajo v šoli. Medsebojno spoznavanje pomeni njihovo dolgoročno strokovno sodelovanje tudi izven šole.

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Urniki so planirani za celo leto vnaprej, da si izredni študenti lahko ustrezno planirajo delovne obveznosti oz. službo ter proste dneve.

Predmeti se izvajajo v **modulih**.. Po vsakem modulu je izpit za izvajanje predmeta.

Študenti imajo možnost opravljati tudi **delne izpite** pri vseh predmetih.

Letošnje študijsko leto smo drugo leto zapored izvajali organizirane obveznosti tudi čez teden (običajno enkrat v sredini tedna – sreda), ter ob koncu tedna (večinoma v petek), delno pa smo organizirali predavanja in vaje tudi ob sobotah.

21.3 USPEŠNOST ŠTUDENTOV

Ugotavlja se, da je večina študentov (preko 90 %) uspešna in nadaljujejo izobraževanje.

22 ŠTUDENTSKA SKUPNOST

Na šoli je aktivna študentska skupnost. V študentskem svetu so bili v študijskem letu 2007/08 naslednji študentje 1. in 2. letnika rednega in izrednega študija: Robert Travnikar (predsednik študentskega sveta), Sanja Valek, Rok Kovač, Sandi Vurcer, Jasmina Tič in Gregor Kolar (člani sveta – študenti rednega študija), Marija Lesjak, Simona Domjan in Marija Korošec (člani sveta – študenti izrednega študija).

V 1. in 2. letniku rednega in izrednega študija so študenti imenovali tudi svoje predstavnike letnikov.

Predstavniki študentov (Sanja Valek, damjan fajmut in Marija Lesjak aktivno sodelujejo v svetu zavoda IC Pirmamida Maribor.

Dva predstavnika študentov (Robert Travnikar – redni študij) in Ivan Lah (izredni študij) pa sta tudi v komisiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Študenti sodelujejo na prireditvah in v drugih aktivnostih na šoli.

Študentska in dijaška organizacija medsebojno sodelujeta.

23 EVALVACIJA DELA

V študijskem letu 2007/08 smo tako kot prejšnja leta **skrbeli za KAKOVOSTNO DELO** na šoli.

Evalvacija pedagoškega dela in predavateljev poteka na več nivojih:

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

a) **Študenti** po končanih modulih (na koncu zimskega in na koncu letnega semestra) **ocenjujejo predavatelje**. Posebno anketo - po določenih kriterijih – je pripravila višja šola. Anketa je anonimna. Študentje ocenjujejo predavateljev pristop, izvedbo predavanj, seminarskih vaj in laboratorijskih vaj, različnost metod, zanimivost in uporabnost vsebin, ustreznost študijskih gradiv, itd. Vsak predavatelj dobi informacijo zase in skupno povprečno oceno vseh predavateljev.

b) **Predavatelji** v poročilu o izvajanju predmeta tudi svoje delo **samoevalvirajo**.

c) **Študente** rednega in izrednega študija 1. in 2. letnika smo **anketirali o zadovoljstvu med študijem**. Povprašali smo jih o tem, ali so si izbrali »pravi« študij, kako jim ustreza urnik, prostori, študijska gradiva itd.

d) Po zimskem semestru smo izvedli tudi anketo med **študenti** 1. in 2. letnika redni študij in preverili njihovo **zadovoljstvo z uspehi in pričakovanjih po zimskem semestru**. Na podlagi rezultatov anket se je ravnateljica tudi sestala s študenti.

e) Veliko razgovorov o poteku pedagoškega dela poteka med predavatelji in ravnateljico VSS, predvsem o organizaciji pedagoškega dela, pa tudi o strokovnem delu predavateljev in o strokovnih dogodkih.

Ankete smo obdelali, rezultate pa predstavili tudi na PZ-ju.

24 KAKOVOST NA VIŠJI ŠOLI

24.1 REZULTATI ŠTUDENTSKE ANKETE OCENJEVANJA PREDAVATELJEV

Rezultati študentske ankete za ocenjevanje predavateljev v študijskem letu 2006/07 in 2007/08 (rezultati obdelani junija 2007 in maj 2008):

Redni študij

Študentska anketa /ocena predavateljev	Najvišja ocena		Najnižja ocena		Povprečna ocena vseh predavateljev	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
1. letnik	4,49	4,60	2,87	2,91	3,80	3,94
2. letnik	4,48	4,71	3,00	3,36	3,83	4,06

Izredni študij

Študentska anketa /ocena predavateljev	Najvišja ocena		Najnižja ocena		Povprečna ocena vseh predavateljev	
	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08	2006/07	2007/08
1. letnik	4,77	4,75	3,43	4,13	4,22	4,31
2. letnik	4,26	4,55	3,33	3,69	3,93	4,31

n = 21

V študentski anketi študenti **ocenjujejo predavatelje po 7 kriterijih** in sicer: način podajanja snovi na predavanjih, SV in LV, uporaba primerov iz prakse in povezanost s prakso, pestrost uporabe učnih metod, angažiranost in prizadevnost predavateljev,

ocena študentove pridobitve iz P, SV in LV, ustreznost študijskih gradiv oz. literature in spodbujanje k razmišljanju in samostojnemu delu.

24.2 REZULATI O USPEŠNOSTI IN ZADOVOLJSTVU ŠTUDENTOV

Redni študij

Rezultati ankete o uspešnosti in zadovoljstvu študentov rednega študija (n = 44 1.letnik in n=28 2.letnik) – marec 2008:

- 57% študentov 1.letnika in 25% študentov 2.letnika je po zimskem semestru opravilo vse kar so planirali in so bili zadovoljni,
- 69% študentov 1.letnika in 93% študentov 2.letnika meni, da so izbrali ustrezno smer študija,
- 75% študentov 1.letnika in 82% študentov 2.letnika se veseli praktičnega izobraževanja v podjetjih,
- 72% študentov 2.letnika želi opravljati praktično izobraževanje v drugem podjetju kot v 1.letniku, ker si želijo novih izkušenj in znanj,
- študentje so na šoli pohvalili predavatelje, predavanja, izvedbo projektov, ogleda na terenu in laboratorije,
- študentom je na šoli v študijskem letu 2007/08 motilo oz. jim ni bilo všeč: šolska jedilnica, preglasni dijaki, sanitarije, prenatrpan urnik.

Izredni študij

Rezultati ankete o uspešnosti in zadovoljstvu študentov izrednega študija (n= 13 1.letnik in n=20 2.letnik) – junij 2008:

- nad 90% študentov je dovolj motiviranih za študij,
- 7% študentom 1. letnikov in 50% študentom 2.letnikov plačuje študij delodajalec,
- 61% študentov 1. letnikov in 85% študentov 2. letnikov pravi, da imajo njihovi delodajalci v celoti ali vsaj delno razumevanje za njihov študij
- študij se zdi vsem srednje težek in to težavnost so pričakovali
- 61% študentom 1.letnikov in 80% študentom 2.letnikov urnik ustreza v celoti, vsem ostalim delno ustreza. Noben študent ni zapisal, da mu urnik ne ustreza v celoti.
- 77% študentov 1.letnika in 95% študentov 2.letnika je zadovoljno s študijskimi gradivi, ostali pa želijo še dodatno literaturo,
- vsi študenti (100%) so zadovoljni z biltenom,
- več kot 95% jih je zadovoljno s šolskimi prostori,
- 69% študentov 1. letnikov ocenjuje obveščanje kot dobro in so z informiranjem zadovoljni, v 2. letnikih pa tako meni vseh 100% študentov.

Najbolj je študentom všeč, da so male skupine, domačnost, zanimiva predavanja, prijazni predavatelji, laboratorijske vaje, dobri odnosi med študenti in predavatelji ter trud in dostopnost predavateljev, projekt Čemaž, strokovna ekskurzija, dogovarjanje za prvi izpitni rok, združevanje generacij.

Nekateri posamezniki so imeli pripombe na vaje ob sobotah, seminarske naloge, predrage skripte, spletno stran, obveščanje.

25 CILJI DELA V PRIHODNJE

- Prvi cilj je nedvomno izvajanje pedagoškega procesa na visokem nivoju znanja, z dobro usposobljenimi strokovnimi kadri.
- Priprava novih VIŠ programov na podlagi novih poklicnih standardov
- Skrb za uresničevanje pravic študentov.
- Povezovanje s strokovnjaki iz prakse .
- Povezovanje s podjetji in njihovimi mentorji in poudarjanje pomembnosti praktičnega izobraževanja študentov.
- Povezovanje s šolami in podjetji.
- Pridobivanje materialnih sredstev za opremo in druge dejavnosti.
- Organiziranje strokovnih prireditev, seminarjev, delavnic, da se kot šola pojavljamo v okolju..
- Priprava in izdajanje strokovnih gradiv
- Ustvarjanje pestrih strokovnih aktivnosti na šoli kot središču živilske stroke.
- Povezovanje s socialnimi partnerji (OZS, GZS, društvi, drugimi zavodi).
- Zelo pomembno je tudi zadovoljstvo zaposlenih, dobro sodelovanje v skupinah, medsebojni odnosi, pomembnost vsakega posameznika, pa tudi toleranost, strpnost in sprejemanje drugačnosti.

PRILOGE

1	Poročilo o izvajanju praktičnega izobraževanja na višji šoli – redni študij
2	Seznam podjetij za praktično izobraževanje v študijskem letu 2006/07
3	Poročilo o izvajanju športne vzgoje
4	Poročilo o delu študijske komisije
5	Poročilo o delu komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti
6	Poročilo o delu aktiva splošnih predmetov
7	Poročilo o delu aktiva naravoslovje
8	Poročilo o delu aktiva tehnologov
9	Poročilo tutorja
10	Poročilo o projektu Ali vemo kam naložiti finančna sredstva (1. letnik – redni študij)
11	Poročilo o projektu Ingver in njegova simfonija (2. letnik – redni študij)
12	Poročilo o izvajanju izrednega študija
13	Poročilo o projektu Čemaž – izredni študij (1. in 2. letnik)
14	Poročilo o mednarodnem sodelovanju
15	Poročilo o strokovni ekskurziji za študente 2.letnika – redni in izredni študij

**POROČILO O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA (PI) V
ŠTUDIJSKEM LETU 2007/08**

Vsi študentje, vpisani v prvi in drugi letnik (89 iz 1. letnika in 56 iz 2. letnika), so bili napoteni na PI. Uspeli smo torej zagotoviti mesta za PI za vse študente. Na podlagi pozitivnih izkušenj, smo tudi letos nadaljevali z načinom zagotavljanja mest za PI tako, da smo študente najprej pozvali, da si mesta za PI lahko zagotovijo sami (seveda ob pomoči in informacijah s šole). V kolikor so imeli težave ali si sami mesta za PI niso mogli zagotoviti, sva jim pomagali organizatorici PI na šoli. Ta način dela je bil tudi letos pozitivno sprejet s strani podjetij in študentov. Pred napotitvijo na PI v podjetja, smo za študente organizirali zdravniške preglede. Študentje so bili tudi dodatno seznanjeni s splošnimi zahtevami za zagotavljanje higiene ter ukrepi in zahtevami za varovanje okolja in s področja varstva pri delu.

Kljub večkratnim pozivom s strani šole, se kar veliko število študentov prvega letnika PI ni udeležilo (po zbranih informacijah so se med študijem zaposlili ali so študij prekinili, oz. so se vpisali zgolj zaradi statusa). PI so opravljali vsi študentje drugega letnika. Prakso so v podjetjih opravljali tudi študentje ob delu – odrasli, ki niso imeli pogojev za priznavanje PI.

Študentje prvega letnika so PI opravljali v januarju in februarju 2008 (200 ur oziroma 5 tednov) ter maja in junija 2008 (200 ur oziroma 5 tednov). Študentje drugega letnika so imeli PI od aprila do junija 2008 (400 ur oziroma 10 tednov).

Glede opravljenih obveznosti in zagovorov pisnih nalog za praktično izobraževanje še nimamo natančnih podatkov, ker je izpitni rok še v sredo, 10. 9. 2008.

V večini podjetij je potekalo PI brez motenj in v skladu s programom. Za študente, podjetja in mentorje so bila pripravljena pisna gradiva (navodila, opomniki ...). Za mentorje iz podjetij smo tudi letos organizirali srečanje, kjer smo jim predstavili prenovljeni program ŽIVILSTVO IN PREHRANA, ki smo ga pričeli izvajati v tem študijskem letu in Pravilnik o vsebini in postopku vodenja registra delodajalcev, ki izvajajo praktično izobraževanje študentov v višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 25/2008).

Tudi letos opravljamo evalvacijo PI med študenti.

Pripravili: Vesna Poštuvan in Silva Hostnik

Maribor, 8. 9. 2008

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

V tabeli so prikazana podjetja in mentorji, kjer smo izvajali praktično izobraževanje v študijskem letu 2007-08

Podjetja	Mentorji
1. Agromerkur, Murska Sobota	Štefan Maučec
2. AGRO STYRIA d.o.o. Pekarna Matjašič Pesnica pri Mariboru	Stanko Vorih
3. CINKARNA, Celje kuhinja	Mavec Boris
4. Dolce Vita, Tržaška c. 23, Maribor	Gordana Mačužič Džurić
5. Etol, Tovarna arom in eteričnih olj, d.d. Celje	Samo Kunej, Črepinšek Zvonimir, Dejan Šarlah
6. Gostilna Monika, Črtomirjeva 8, Maribor	Milorad Krajišnik
7. Hotel Jeruzalem, Glavni trg 12, Ljutomer	Marija Sraka Šadl
8. Jeruzalem Ormož, vinog. Vinarstvo, sadj. d.d. Kolodvorska 11, Ljutomer	Cvetka Sakelšek
9. J&P KARAKAL Maribor	Zdenka Rojc
10. Kavarna in slaščičarna Romansa, Pobreška c. 18, Maribor	Robert Ulčar
11. Kmetijska zadruga Krško, Rostoharjeva 88, Krško	Stanka Rebselj
12. Kmetijska zadruga Rače z.o.o. cesta talcev 1, Rače	Simona Sternad Vogrin
13. Kmetijska zadruga Radgona z.o.o. Gornja Radgona	Janez Rihtarič
14. Kmetijska zadruga Selnica ob Dravi z.o.o. Selnica ob Dravi	Janko Stojkovič, Volmajer Jožica
15. Kmetijska zadruga Sevnica z.o.o. Savska c. 20, Sevnica	Hermina Šantelj
16. Kolinska d.d. PPE Rogaški vrelci, Rogaška Slatina	Aljaž Čoh
17. Ljubljanske mlekarne d.d., enota Maribor	Valerija Širovnik
18. Ljutomerčan d.d. Kidričeva ul. 2, Ljutomer	Boštjan Lukman
19. Martin Hohnjec s.p. Olimje	Leskovšek Andrej
20. Mc DonaldsMcDrive	Irena Majcen, Sandra Šarman
21. MEJA Šentjur d.d. Cesta Leona Dobrotinška 3, Šentjur, Hladilnica Lenart	
22. Mercator Sadje zelenjava Maribor	Ana Mazej
23. Mesarstvo Podplatnik d.o.o. Ormož	
24. Mesarija Strašek, Stari trg 11, Slov. Konjice	Brigita Golob
25. Mesna industrija KOŠAKI, Maribor	Sonja Radič
26. Mesna industrija Pomurka, Murska Sobota	Štefan Balažič
27. Mesnica Anton Ravničan s.p. Cesta na Roglo, Zreče	Damjan Strelc
28. Mesarija Fekonja d.o.o Mariborska c. 14, Sveta Trojica	dr. Radonič
29. Mesnica Oman Sladki Vrh	Franjo Rojht
30. Mesnine Cerkvjenjak, Sonja Emeršič s.p. Cerkvjenjak	Slavica Strnad
31. Miklavške pekarnе, Nad izviri 24, Miklavž na Dravskem polju	Andrej Lešnik
32. MIR mesna industrija Radgona d.d., Gornja Radgona	Andreja Banko Igor Kustec
33. Mlekarna Celeia, d.o.o Arja vas 92, Petrovče	Nataša Pirš
34. Mlinopek d.d. , Industrijska 11, Murska Sobota	Tatjana Džuban
35. Mlinopek d.o.o. Lackova 2, Gornja Radgona	Tatjana Pregelj
36. M.M. Kaučič d.o.o. Gornji Ivanjci 21, Spodnji Ivajnci	Suzana Unger
37. Oljarna Fram d.o.o. Fram 94, Fram	Slavica Štern
38. Oljarna Krajnc, Petra Krajnc s.p. Fram 103a, Fram	Zdenka Masten
39. Osnovna šola Odranci, Prešernova1, Odranci	Barbara Lešnjek
40. Osnovna šola Pohorskega odreda Slov. Bistrica	Marija Predikaka
41. Osnovna šola Rudolfa Maistra Šentilj	Zdenka Šabeder

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

42. Panvita KG Rakičan d.d. Beltinci	Boštjan Ferenček
43. Pekarna Duh, s.p. Kovinarska 7A, Celje	Karl Duh
44. Pekarna Geršak, Cesta na Ljubečno 26, Celje	Aleš Petek
45. Pekarna Koroški Hlebček, Dravograd	Jeromelj Božo, Robnik Nataša
46. Pekarna Strnad, Oplotnica	Stanislav Leskovar
47. Pekarna in slaščičarna Miš-maš Mozirje	Matej Šuman
48. Pekarna proizvodnja in trgovina, Pohorska cesta 1, Radlje/Dravi	Milan Šarman, Cvetka Ladinik
49. Perutnina Ptuj d.d., Potrčeva 10, Ptuj	Vanja Muršič, Tanja Šmigoc Senčar, Vida Nahberger Marčič Mateja Strelec
50. Pivovarna Zupanič Dupleška c. 34A, Maribor	Liljana Špilak
51. Pomurske mlekarnе d.d. , Murska Sobota	Darja Zver
52. Pivovarna Laško	Regina Kirn Godec
53. Ptujška Klet d.o.o. Ptuj	Bojan Kobal
54. Ptujške pekarnе in slaščičarnе, d.d., Ptuj	Smiljan Slanič, Sabina Pišek
55. Radenska d.d. Boračeva 37, Radenci	Marija Hamler
56. Radgonske gorice d.d. Gornja Radgona	Marija Pintarič, Klavdija Topolovec
57. Restavracija T-club, Mirna d.o.o. taborska ul. 12, Maribor	Barbara Zajec
58. Ribarnica Delfin Mohorič Jože s.p. Miklošičeva ul.3 Ptuj	Metka Zupanič
59. Sirarna d.o.o. Orehova cesta 40, Orehova vas	Bernarda Čuš
60. Skupina Panvita KG Rakičan	Andrej Smodiš
61. SOUNDBIRO Klavdija Plohl s.p. Napotnikova 2, Maribor	Snežana Urbanič
62. UKC Splošna bolnišnica Maribor	Majda Herlič
63. Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	Vladimir Topler
64. Terme OLIMIA Zdraviliška c. 24, Podčetrtek	Jasna Bračun
65. Tovarna olja GEA, d.d., Trg svobode 3, Slovenska Bistrica	Janko Križanec
66. VINAG d.d. Maribor	Andrej Horvat
67. Vrtec Čečovje, Ravne na Koroškem	Marija Meh
68. Vrtec Pobrežje, Maribor	Valentina Zgubič
69. Vrtec Tezno, Dogoška cesta 20, Maribor	Valentina Zgubič, Milena Križnik
70. Vrtec Zreče, Zreče	Marija Kovše
71. Žito Kruh Pecivo d.d. , Ulica Jožice Flander 2, Maribor	Zvonka Rajšp, Jana Fabčič, Valerija Varga

Pripravili: Vesna Poštuvan in Silva Hostnik

Maribor, 8. 9. 2008

**POROČILO (obdobje oktober 2007 – september 2008)
O DELU ŠTUDIJSKE KOMISIJE V ŠTUDIJSKEM LETU 2007/2008
(poročilo pripravila Neva Malek)**

Člani študijske komisije smo se v tem študijskem letu imeli sedem rednih in osem korespondenčnih sej. Ocenjujem, da smo načrt dela, ki smo si ga zastavili v septembru 2008 v celoti izpolnili, saj smo v preteklem študijskem letu:

- obravnavali in potrjevali predloge dispozicij diplomskih nalog,
- potrjevali priznavanje praktičnega izobraževanja na predlog nosilk predmeta,
- potrjevali priznavanje izpitov, pridobljenih po drugih višješolskih ali visokošolskih oziroma univerzitetnih programih na predlog nosilcev predmeta,
- obravnavali različne vloge študentov – npr. predčasno opravljanje praktičnega izobraževanja, ponovni vpis zaradi izjemnih okoliščin, vloge za nadomestitev manjkajočih laboratorijskih ali seminarских vaj itd.,
- obravnavali študijsko uspešnosti študentov.

Poleg zgoraj navedenih nalog smo v tem obdobju, zaradi prehoda na prenovljen študijski program »živilstvo in prehrana«, dopolnili tudi:

- *Pravilnik o diplomiranju,*
- *Navodila za ocenjevanje znanja in izvajanje pedagoškega dela na višji strokovni šoli in*
- *Statut študentov.*

Vsi trije interni akti šole bodo predloženi v potrditev predavateljskem zboru v drugi polovici septembra.

V tem obdobju smo enemu dijaku podelili status kandidata s posebnimi potrebami v prijavnopisnem postopku, zavrnil pa smo njegovo vlogo za dodelitev statusa-študenta s posebnimi potrebami.

Zaradi spremenjene zakonodaje smo v maju sprejeli še vpisne kriterije z drugo oz. tretjo prijavo.

Predsednica študijske komisije:

mag. Neva Malek

Maribor, 7. september 2008

**POROČILO O DELU KOMISIJE ZA SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE
KAKOVOSTI NA VŠŠ ZA ŠTUDIJSKO LETO 2007/08**

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je sledila načrtu dela, ki ga je sprejela. Ker je študentka, prejšnja članica komisije diplomirala, smo izvolili izmed študentov novega člana komisije (Travnikar Roberta).

Na pobudo komisije za zagotavljanje kakovosti smo na višji strokovni šoli v študijskem letu 2007/08 dvakrat izvedli izobraževanje na temo kakovosti. Izobraževanje je pripravila in izvedla ga. Marija Sraka Šadl in sicer 11. 12. 2007 in 15. 1. 2008.

29. in 30. 11. 2007 sva se Silva Hostnik in Vesna Poštuvan udeležili izobraževanja, ki ga je organiziral Andragoški center Slovenije za predstavnike komisij za zagotavljanje kakovosti na višjih strokovnih šolah. Glede na pobude skupnosti višjih strokovnih šol in pogovore na tem seminarju, smo že v tem študijskem letu pričakovali enotno metodologijo in vprašalnike, ki se nanašajo na zadovoljstvo študentov in zagotavljanje kakovosti. Žal temu ni bilo tako, vendar pričakujemo, da bo to urejeno v bližnji prihodnosti.

Člani komisije, še posebej tisti, ki so bili na usposabljanju v tujini (projekt Leonardo da Vinci), so s stanjem na področju zagotavljanja kakovosti drugje, seznanili tudi ostale člane PZ.

Člani komisije so sodelovali tudi v različnih aktivnostih na šoli: projektu POKI, mednarodnih aktivnostih, izobraževanjih na področju kakovosti ipd. O svojem delu so poročali vodstvu višje strokovne šole in predavateljskemu zboru.

Zapisala:
Vesna Poštuvan

Maribor, 5. 9. 2008

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

ŽIVILSKA ŠOLA MARIBOR
VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
AKTIV SPLOŠNIH PREDMETOV

POROČILO

Sestanek aktiva, ki je bil 26.9.2007 pred predavateljskim zborom.

Prisotni: Zdenka Boltavzer, Bojan Rambaher, dr. Andrej Pobrežnik, dr. Oto težak, Lidija Kociper, mag. Marlena Vinter, Tamara Kovač, Vahida Dragulj

Dnevni red:

1. Vodja aktiva
2. Načrt dela v št.l. 2007/08
3. Kriteriji ocenjevanja

Ad 1) Na predlog ravnateljice mag. Blanke Vombergar, se aktiv soglaša, da bo v tem študijskem letu vodja aktiva splošnih predmetov Vahida Dragulj

Ad 2) V tem študijskem letu načrtujemo medpredmetno povezovanje (projekti, vaje, ...)

Ad 3) Vsak predavatelj naj bi za svoj predmet napisal predloge z novimi kriteriji ocenjevanja. V kriterije ocenjevanja je treba vključiti: opravljanje pisnega in ustnega dela izpita, prisotnost pri vajah, predavanjih, predstavitev seminarskih nalog, govorne nastope. Določeni delež se lahko pripiše k pisnem delu izpita.

Vodja aktiva
Vahida Dragulj

V Mariboru, septembra 2007

POROČILO

Sestanek aktiva, ki je bil 21.12.2007, pred predavateljskim zborom.

Prisotni: Zdenka Boltavzer, Bojan Rambaher, dr. Andrej Pobrežnik, dr. Oto težak, Lidija Kociper, mag. Marlena Vinter, Tamara Kovač, Vahida Dragulj

Dnevni red :

1. Sklep o strukturi izpitne ocene

Ad 1) Od zadnjega sestanka je potekala e-korespondenca zaradi usklajevanja kriterijev ocenjevanja. Vsi člani aktiva so se med seboj uskladili in smo prišli do naslednje strukture izpitne ki je razvidna iz tabele:

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Obvezna prisotnost in struktura izpitne ocene - inženir/ka živilstva in prehrane

Predmet kratica	Obvezna udeležba na vajah	Sestava izpitne ocene v % oz. število točk						
		Pisni izpit	Ustni izpit	Udeležba na predavanjih	Seminarska naloga / vaje	Aktivnosti na vajah	Nastop ali predstavitev naloge	Projekt ali drug izdelek
Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	80% ur	100 % ; poz. ocena : 60 % dosež. točk ; 30 % točk se lahko prišteje rezultatu pisnega izpita, označene z *	Pogoj: pozitivno opravljen pisni izpit		* 1. sem. naloga + predstavitev /tematika PSV/ 10 %/		* Samo ustni nastop 5 %	* Esej: Ko bom vodja 10 % Načrt kariere 5%
Ekonomika in management (EMP)	80 % prisotnost pri SV in LV	100% pravilno rešen izpit prinese 40% k skupni oceni pri predmetu; K rezultatu pisnega izpita se prištejejo še možnih 60% točk z naslova vsebin označenih z * Pozitivna ocena je od skupnih doseženih točk vsaj 60% točk		* Udeležba na predavanjih ni obvezna, je pa ovrednotena z 10%, če je študent 100% prisoten. Če manjka 1X, se mu prizna le 5%	* sem. naloga + predstavitev /obdelava članka/prispevka tematika EMP/ 4 %	* Poznavanje aktualnih gospodarskih in političnih dogodkov vezanih na predelano snov EMP 10%	* 10 minutno samostojno predavanje vsebin vezanih na EMP 5%	* Sodelovanj e v projektu od zasnove do izvedbe 25% + 6% urejena mapa
Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	80 % ur	100 % ; poz. ocena : 60 % dosež. točk ; 30 % točk se lahko prišteje rezultatu pisnega izpita, označene z *	Pogoj: pozitivno opravljen pisni izpit	* Vsakih 6 ur na predavanjih 1 %, skupaj največ 5 %	* 1. sem. naloga + predstavitev /tematika Živilstvo/ 10 %/ * 2. sem. naloga + predstavitev/ poljubna tema iz predmetnika VŠŽ/ 10 %		* Samo ustni nastop 5 %	
Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS)	80 % prisotnost pri SV in LV	do 50% skupne ocene (100% pravilno rešen izpit prinese 50% k skupni oceni pri predmetu); pozitivna skupna ocena je od skupnih doseženih vsaj 60%		udeležba ni obvezna	do 10% oddana ustrežna seminarska naloga (SN)	do 25% uspešno rešene naloge pri laboratorijskih vajah (LV)	do 15% predstavitev SN pred avditorijem	

Vodja aktiva
Vahida Dragulj

V Mariboru, decembra 2007

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

POROČILO

Sestanek je bil 26.6.2008, pred predavateljskim zborom.

Prisotni: Zdenka Boltavzer, Tamara Kovač, dr. Oto težak, mag. Marlena Vinter, Vahida Dragulj

Dnevni red:

1. Pregled aktivnosti v študijskem letu 2007/2008
in uspešnost študentov pri opravljanju izpitov

Ad 1) Splošna ugotovitev:

Vsi predavatelji so se zelo angažirali na sestavljanju novih kriterijev ocenjevanja. Študentje niso dovolj izkoristili vseh možnosti za pridobivanje pozitivne ocene, kar je rezultiralo manjšem odstotku opravljenih izpitov kot je bilo pričakovano. Težko je razumeti, da študentje ne izkoristijo ponujene možnosti. Sprašujemo se ali gre za nemotiviranost ali za nezadostno seznanjenost o pomenu novega načina ocenjevanja. Dogovorjeno je, da bi v naslednjem študijskem letu bilo treba se pogovoriti in dogovoriti na to temo.

Vodja aktiva

Vahida Dragulj

V Mariboru, julija 2008

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Izobraževalni center Piramida Maribor
Višja strokovna šola

Datum: 13.9.2008

Ravnateljici Višje strokovne šole mag. Blanki Vombergar!

POROČILO O DELU NA VIŠJI STROKOVNI ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2007/08 !

V šolskem letu 2007/08 smo člani naravoslovnega aktiva sodelovali:

- s pripravo gradiv za prenovljen višješolski izobraževalni program;
- z aktivno udeležbo na seminarjih in konferencah (v okviru šole, državnih in mednarodnih);
- se izobraževali na različnih seminarjih in konferencah;
- sodelovali na različnih projektih: šolskih, državnih in mednarodnih;
- sodelovali pri aktivnostih šole: informativnem dnevu, pri svečani podelitvi diplom – junij 2008;
- izvedli tri sestanke aktiva naravoslovje in sodelovali dopisno preko e-pošte;

Natančnejše delo posameznikov aktiva je razvidno iz njihovega poročila!

Zapisala vodja aktiva v študijskem letu 2007/08:

Alenka Hmelak Gorenjak

POROČILA ČLANOV AKTIVA:

Alenka Hmelak Gorenjak:

- **AKTIVNA UDELEŽBA NA PREDAVANJIH in FESTIVALIH:**
Prepoznavna narodna gastronomija – potencial v turizmu (Bled, marec 2008)
Festival ustvarjalnosti in inovativnosti (Ljubljana, maj 2008)
Festival več znanja za več turizma (Ljubljana, april 2008)
- **DELO V PROJEKTIH:**
 - projekt ComLab: Računalniško vodeni eksperimenti;
 - e-gradiva za naravoslovje v srednjem-poklicnem izobraževanju;
- **MENTORSTVO in SOMENTORSTVO DIPLOMSKIM NALOGAM:**
mentorstvo: Dejanu Skodič, Stanku Pacek
in somentorstva za Mojco Murko in Andrejo Šalamun.
- Aktivno sodelovanje na informativnem dnevu ,
- Vodenje in sodelovanje v študijski komisiji Laboratorijske analize v živilstvu

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

- Vodenje aktiva naravoslovje
- Govorilne ure in konzultacije za študente

Neva Malek – poročilo o delu na VSŠ

V študijskem letu 2007/2008 sem na VSŠ:

- predavala na evropski konferenci »Paradise lost? Sharing and preserving knowledge in European agriculture and horticulture« s predavanjem »Organic farming – the Slovenian approach«. Konferenca je bila na Islandiji 20. in 21. septembra 2007 v organizaciji Agricultural University of Iceland,
- aktivno sodelovala v projektu Impletum – priprava 2. dela gradiva za predmet TPE v programu »živilstvo in prehrana«,
- bila na dveh seminarjih, namenjenih izboljšanju dela s študenti in uspešnosti študentov - Uspešna komunikacija na predavanjih in seminarjih in Tutorstvo kot možnost dviga kvalitete študija,
- bila (in sem) mentorica pri diplomskih nalogah,
- sodelovala pri zagovorih diplomskih nalog,
- izvedla tudi izven govornih ur kar nekaj konzultacij z rednimi in izrednimi študenti ter na ta način skušala povečati uspešnost študentov na izpitih,
- pripravila gradivo pri predmetu ŽAŽ zaradi prenove programa,
- vodila študijsko komisijo in svet zavoda,
- na Biotehniškem izobraževalnem centru, višji strokovni šoli bila predavateljica za predmet TPE – 2. del,
- sodelovala v strokovnem aktivu,
- organizirala kulturni natečaj »Prešerna ustvarjalnost« in sodelovala pri postavitvi razstave prispelih del.

Karmen Jurčević - poročilo o delu na VSŠ

V študijskem letu 2007/08 sem opravila naslednje aktivnosti:

- Izvedla vaje za redne študente pri predmetu "Trajnostni razvoj z osnovami biologije" (5 skupin).
- Izvedla terenske vaje za redne študente predmetu "Trajnostni razvoj z osnovami biologije" (5 skupin).
- Izdelala interno delovnih gradiv za izvedbo vaj in terenskega dela pri predmetu TRB.
- Sodelovala pri oblikovanju načinov in kriterijev za ocenjevanje pri predmetu TRB.
- Sodelovala v strokovnem aktivu.
- Izvedla konzultacije za študente.
- Izvedla govorilne ure za študente.
- Avtorica članka v zborniku Živilstvo in prehrana danes in jutri 6; Holesterol – kako dobro mladi poznajo njegovo vlogo v telesu?, oktober 2007.
- Avtorica posterja na seminarju Hrana in potrošniki; Sadni sok, april 2008.
- Avtorica predstavitve oz. povzetka posterja v zborniku Hrana in potrošniki; Sadni sok, april 2008.
- Koordinatorstvo projekta IMPLETUM – uvajanje višješolskih prenovljenih programov.
- Članica delovne skupine za razvijanje izvedbenega kurikulumu (podprojekt Impletuma).

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

ŽIVILSKA ŠOLA MARIBOR
VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
PARK MLADIH 3
2000 MARIBOR

Maribor, 8. 7. 2007

POROČILO O DELU AKTIVA TEHNOLOGOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2007/2008

Člani aktiva so: Rosvita Arzenšek Pinter, Avrelija Gojkovič Kumperger (v tem šolskem letu na porodniškem dopustu), Barbara Herlah, Silva Hostnik, Ksenija Jevremov, Jasna Komerički, Polonca Leskovar Mesarič, Neva Makuc, Zdenka Masten, Vesna Poštuvan, Zdenko Rajhar, Metka Senekovič, Marija Sraka Šadl, Lidija Tašner, Janez Valdhuber, Branka Vezjak.

Vodja aktiva: Polonca Leskovar Mesarič.

Člani aktiva živilskih tehnologov smo se v študijskem letu 2007/2008 sestali štirikrat.

V tem študijskem letu so člani aktiva opravili naslednje naloge:

- Aktivno sodelovali pri uvajanju prenovljenega višješolskega programa Živilstvo in prehrana – pripravili nova gradiva za vaje in predavanja, usklajevali in sprejeli merila ocenjevanja za posamezne predmete in module kar je intenzivno potekalo septembra in oktobra 2007.
- Pripravili prispevke za zbornik Živilstvo in prehrana, ki ga izdaja Živilska šola Maribor.
- Objavljali članke v različnih strokovnih revijah.
- Sodelovali pri organizaciji informativnega dneva.
- Sodelovali pri organizaciji seminarja na šoli »Hrana in potrošniki«, nekateri pa tudi sodelovali kot predavatelji na tem seminarju.
- Organizirali projektno delo za študente 2. letnika, na temo ingver.
- Sodelovali smo v mednarodni izmenjavi predavateljev – obiskali smo različne šole v tujini in gostili učitelje in študente iz različnih držav.
- Organizirali seminar za redne in izredne študente in jim predstavili navodila za lažje diplomiranje »Od zamisli - do zagovora diplome«.
- Organizirali dvodnevno strokovno ekskurzijo za redne in izredne študente – z ogledi naslednjih proizvodenj: Pekarna Grosuplje, Fructal in Inkom v Ajdovščini, pršutarna, Luka Koper, vinska klet Vinakoper.
- Sodelovali pri nabavi opreme, potrebne za izvajanje različnih vaj.
- Bili mentorji številnim diplomskim nalogam.
- Kot slušatelji smo se udeležili strokovnih seminarjev z različnih področij (živilstva, prehrane, gastronomije, embalaže, higiene...).
- Ogleдали smo si sejme s področja živilstva in prehrane, embalaže...
- Spremljali novice na področju živilstva, prehrane, embalaže... in jih vnesli v študijske vsebine.

Vodja strokovnega aktiva:
Polonca Leskovar Mesarič

Priloge:

- zapisniki sestankov aktiva,
- pregled obvestil, poslanih po e-pošti.

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

POROČILO TUTORJA ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA VIŠJE ŽIVILSKE ŠOLE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2007/08

3. 9. 2008

Zdenka Boltavzer

Datum	Problematika
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none">- Obojestranska pričakovanja- Pravice in obveznosti, ki jih imajo študenti- Izmenjava tel. števil- Možni termini srečanj in možni načini kontaktiranja (osebna srečanja in preko elektronske pošte)- Koriščenje računalnika v kabinetu- Način študija- Samozavest in samopodoba študentov- Strpnost na šoli in odnosi do zaposlenih
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none">- Vzroki prvih odsotnosti od vajah- Kako nadomestiti izostanek od vaj?- Osebne težave- Finančne težave- Udeležba na predavanjih in vajah ter razlogi izostankov- Obravnava razporeda izpitnih rokov- Koriščenje računalnika v kabinetu- Prehrana v kuhinji
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none">- Prva nezadovoljstva z rezultati delnih izpitov- Kako se učiti?- Koriščenje računalnika v kabinetu- Projektno delo kot način študija.
JANUAR	<ul style="list-style-type: none">- Prepozne prijave na izpit- Kako pristopiti k študiju?- Nezadovoljstvo z rezultati izpitov in ugotavljanje razlogov- Kako nadomestiti odsotnost od SV in LV- Koriščenje računalnika v kabinetu
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none">- Poročanje o opravljenih izpitih- Kako dobiti motivacijo za učenje?- Koriščenje računalnika v kabinetu
MAREC	<ul style="list-style-type: none">- Pogovori o opravljenih izpitih-vzroki za neuspeh pri nekaterih predmetih- Pogovori o zadovoljstvu na praksi- Kako nadomestiti zamujeno pri posameznih predmetih?- Kaj lahko še naredimo, da rešimo letnik?- Študentsko delo

Pozdravljena Blanka!

Tudi tokrat sem na kratko povzela vsebine razgovorov s študenti v okviru tutorstva. Morda sem določena izpustila, pa nič zato. Srečanja so bila pogosta, ob katerem koli času. Dobivali smo se v kabinetu, pogosto pa komunicirali preko elektronske pošte in mobilnega telefona. Veliko dilem se je dalo rešiti in pomagati študentom, naletela pa sem tudi na težave, kot prejšnje leto, ki se niso dale odpraviti - slabi rezultati pri nekaterih predmetih. Zadovoljstvo študentov z rezultati študija je po moji oceni letos večje. Pri pripravi seminarskih nalog je bilo letos mnogo lažje in študenti niso navajali posebnih težav. Razlogi za mnoge težave študentov so socialne razmere v družinah in zato še vedno navajajo potrebo po opravljanju najrazličnejših del, za minimalni zaslužek. Upam in želim si, da je bilo moje delo koristno in da sem svoje delo opravičila s pozitivnimi rezultati študentovega dela. Lep pozdrav, Zdenka B.

PROJEKTNA NALOGA „ALI VEMO KAM NALOŽITI DENAR?“

**Projektno delo študentov 1. letnika Višje strokovne šole
pri predmetu Ekonomika in menedžment podjetij
od oktobra do decembra 2007 (Mentorica Zdenka Boltavzer)
Predstavitev projekta 11.12.2007**

Znan pregovor pravi: »DENAR JE SVETA VLADAR.«

Dobro naložen denar je zelo pomemben dejavnik za boljšo prihodnost tako podjetij kot fizičnih oseb. S pravnimi finančnimi potezami lahko vplivamo na lastno finančno stabilnost in predvsem na prihodnost. Pomembno je, da izberemo eno ali več opcij vlaganja denarja in s tem varčujemo denarna sredstva ter ohranjamo finančno vrednost dobička tako iz tekočega leta kot tudi iz preteklih let. Zaradi agresivne in močne konkurence domačega trga in trga drugih evropskih držav si moramo prizadevati, da gremo v korak s časom, za svoj obstoj pa morajo prav mladi iskati vedno boljše rešitve, ki bi olajšale in utrdile poslovanje podjetij in posameznikov.

Slovenija je ena izmed manjših in mlajših evropskih držav z zahtevnim trgom in močno konkurenco, zato je obstoj na takem trgu tako za pravne kot fizične osebe zelo zahtevno delo.

Tudi študenti živilstva na Živilski šoli, Višji strokovni šoli, so se odločili proučiti in si odgovoriti na vprašanje: "Ali vemo kam naložiti denar"?

Tudi študenti Živilske šole, Višje strokovne šole, se morajo zavedati, da bodo nekoč postali del podjetne družbe in bodo soustvarjali boljše življenje za naše naslednike. Ker pa vemo, da je družba vse bolj konkurenčna, smo se odločili spoznavati vsebine predmeta ekonomike in menedžmenta v okviru izvedbe projekta z naslovom: »Ali vemo, kam naložiti finančna sredstva«. Projektno delo je lahko način študija, saj si s tem študenti pridobijo nove izkušnje, delajo skupinsko, prevzemajo nase odgovornost, predvsem pa jim ponuja možnost kreativnega dela, inovativnosti ter daje občutek zadovoljstva.

Tudi mladi, nosijo del odgovornosti pri odločanju z denarnimi sredstvi, bodisi s svojimi bodisi z drugimi. Prepričana sem, da je naš projekt marsikomu razjasnil mnoge dileme povezane z denarjem. Z nalogo smo prišli do mnogih ugotovitev, ki nakazujejo, kam naložiti denarna sredstva.

Za uresničitev našega projekta »ALI VEMO, KAM NALOŽITI FINANČNA SREDSTVA« smo si zadali naslednje cilje:

- Prikazati pomen varčevanja;
- Predstaviti različne načine varčevanja;
- Dokazati, da je varčevanje pomembno tako za pravne kot fizične osebe;
- Pridobiti čim več informacij o poslovanju bank, zavarovalnic, nepremičnin in skladov;

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

- Pridobljene podatke primerjati med seboj in s tem ugotoviti kam se najbolj splača vlagati finančna sredstva;
- Izdelati ankete in z njimi ugotoviti, kam ljudje vlagajo svoja finančna sredstva in kaj o tem menijo;
- Dokazati, da so lahko tudi študenti dober in uspešen tim, ki bo pripeljal projekt do koristnega konca;
- Uspešna predstavitev projekta.

Metode s pomočjo katerih smo prišli do zelenih ciljev pa so bile: metoda anketiranja, analiziranja, primerjanja, ugotavljanja, povzemanja, uporaba domače in tuje literature in predstavitve.

Pri projektne delu je bil poudarek na spodbujanju in razvijanju motivacije, idej, znanju in sposobnosti posameznika. Učni projekt opisuje različne dejavnosti, od iskanja idej, preverjanja le-teh, do načrtovanja in izvedbe. To pa pomeni večjo odgovornost, dvig kvalitete dela na šoli, saj sledi sodobnim metodam in tehnikam učenja, ki jih narekuje vse bolj zahtevna sodobna družba.

Po prvih razgovorih o naslovu učnega projekta je bilo malo negotovosti. Pojavila so se vprašanja, kako se dela sploh lotiti in kaj pričakujemo od projekta. Ko smo želeli odgovoriti na vprašanje, kam bi naložili denar je večina študentov ugibala, nihče pa odgovora ni znal utemeljiti in pojasniti. To je bil še dodatni razlog, da štartamo s projektom: » Ali vemo kam naložiti denar«. Najprej smo postavili cilje, ki jih želimo doseči. Za tem smo navedli vse naloge, ki jih je potrebno izpeljati za doseg ciljev. Razmislili smo, kaj vse potrebujemo za izvedbo posameznih nalog in koliko bo to stalo. Razdelili smo se v skupine po interesih in sposobnostih opravljanja posameznih nalog. Delo je kmalu steklo in pojavile so se prve težave, ki smo jih s skupnimi močmi odpravljali. Študenti so obiskali veliko bank, zavarovalnic in nepremičninskih ustanov. Ponekod so bili sprejeti bolje, drugod manj dobro. A to so izkušnje, ki so si jih pridobili in so danes bogatejši za marsikatero. Naš projekt je bil sestavljen iz različnih faz aktivnosti s katerimi smo dosegli uspešen začetek in kvaliteten konec. Projekt, ki smo ga izvajali je zahteval samostojno delo študentov. Študentje so se podali skozi naslednje faze projektne dela:

- Ideja
- Zbiranje podatkov
- Priprava na projekt
- Uresničitev ciljev
- Druženje

Pogoje, ki smo jih morali izpolnjevati v okviru projekta pa so:

- Čas izvedbe
- Kakovost rezultatov
- Stroški projekta

Projekt je bil izpeljan po predvidenem načrtu, ki smo si ga zadali na začetku. Upamo in želimo si, da bi naš projekt našel zanimanje ljudi tudi izven šolskih zidov.

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Živilska šola Maribor
Višja strokovna šola

INGVER IN NJEGOVA HARMONIJA

Projekt študentov 2. letnika pri predmetu Tehnologija rastlinskih živil sklop III
Predstavitev projekta :31.3.2008

Leto 2007 se je izteklo, v leto 2008 smo že krepko zakorakali in študenti 2. letnika Živilske šole Maribor, Višje strokovne šole so ponovno sprejeli izziv in se odločili izpeljati prav poseben projekt. Odločili smo se, da v okviru predmeta tehnologija živil rastlinskega izvora izpeljemo projekt **INGVER IN NJEGOVA HARMONIJA**.

Zakaj ravno ingver? Današnji čas je čas hitenja, čas stresnih situacij, ki ti velikokrat krojijo dan, zato posledično pada naša odpornost, vitalnost in ingver je tukaj nepogrešljiv. Ingver je začimba s široko uporabnostjo, pri nas žal dokaj neznan in redko uporabljena. Zdravilne učinke ingverjeve korenike vse premalo poznamo, premalo poznamo tudi jedi, pripravljene z ingverjem, zato smo želeli poiskati nekaj živil, v katerih bo harmonija ingverja z drugimi sestavinami prišla najbolj do izraza oziroma bo ujemanje najboljše.

Pri izvedbi projekta je sodelovalo 22 študentov, ki so na svojstven, zanimiv način predstavili teme, povezane z ingverjem.

CILJI PROJEKTA

- izvedeti več in še več o zdravilnosti in uporabnosti ingverja
- narediti različne vrste živil z dodatkom ingverja
- poiskati harmoničnost okusov uporabljenih sestavin

Dejavnosti:

- A. izdelava plakatov in izdelkov
- B. izdelava pisnih poročil
- C. vezava in izdaja pisnih poročil
- D. predstavitev projekta

Študenti so :

- raziskali uporabnost ingverja v zdravilstvu
- se posvetili uporabnosti ingverja v kulinariki
- analizirali ingverjevo koreniko
- obiskali Tovarno eteričnih olj ETOL
- izdelali čudovite sladice z dodatkom ingverja (pomoč gospe Gostenčnik)
- naredili posebno čokolado
- spekli različne vrste kruha (pomoč gospoda Voriha)
- združili okus ingverja s fermentiranimi mlečnimi izdelki
- vkuhali različne vrste marmelade
- se izkazali pri izdelavi mesnih izdelkov z dodatkom ingverja (pomoč gospoda Rojhta)
- poskušali najti harmonijo ingverja in alkohola pri izdelavi likerjev
- izdelali sire z dodatkom ingverja (pomoč gospe Hostnik)

ZDRAVILNI UČINKI INGVERJA

Za ingver pravijo, da je zdravilo za celoten prebavni sistem, predvsem za želodec. Kot močan antiseptik uravnoveša črevesno mikrofloro, krepi imunski sistem in pospešuje znojenje, kar lahko izkoriščamo pri prehladih, pozebah, detoksikaciji kože ali detoksikaciji celotnega organizma. Poživlja krvni obtok, krepi imunski sistem, spodbuja delovanje prebavil, pomirja in blaži slabost in bruhanje, znižuje koncentracijo holesterola v krvi in še bi lahko naštevali.

Mentorica projekta :
Zdenka Masten univ. dipl. ing

POROČILO O IZVAJANJU IZOBRAŽEVANJA - IZREDNI ŠTUDIJ NA VIŠJI STROKOVNI ŠOLI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2007 – 2008

Obseg ur in organiziranost študija smo prilagodili odraslim udeležencem in številu vpisanih študentov. Študij je potekal modularno. Hkrati je potekal en predmet, samo izjemoma dva predmeta. Po končanih organiziranih oblikah pedagoškega dela je sledil izpit. Organizirane oblike študijskega dela (predavanja, laboratorijske in seminarske vaje) so potekale od sredine oktobra do konca maja.

Izvajanje študijskega procesa smo usklajevali tudi s predlogi študentov, predvsem za prvi izpitni rok in predavateljev v okviru organizacijskih in logističnih možnosti šole.

Izobraževanje na Višji strokovni šoli – ŽIVILSTVO in v tem študijskem letu prenovljeni program ŽIVILSTVO IN PREHRANA traja dve leti in se pri izrednem študiju izvede v treh letih.

V študijskem letu 2007/08 se je na Višjo strokovno šolo vpisalo v:

- 1. letnik 14 študentov,
- 2. letnik (prvo leto) 15 študentov,
- 2. letnik (drugo leto) 19 +1 študentov.

Predavanja, seminarske in laboratorijske vaje smo izvajali kombinirano za vse tri generacije. Študente smo združevali glede na program in izbrane predmete. Pedagoški proces smo izvajali ob sredah in petkih popoldan in ob sobotah dopoldan. Predavanja in seminarske vaje smo izvajali v eni skupini, laboratorijske vaje pa glede na število študentov v eni ali dveh skupinah.

Za 1. letnik smo v tem študijskem letu izvedli naslednje predmete: prehrano in zdravje, živilsko kemijo z analizo živil, ekonomiko in management podjetij, poslovno sporazumevanje in vodenje in praktično izobraževanje, ter nekatere predmete iz izbirnih modulov prehrana, dietetika in gastronomija in tehnologije v živilstvu.

Za 2. letnik (prvo leto) smo izvedli naslednje predmete: Prehrano in dietetiko, ekonomiko in management podjetij, poslovno sporazumevanje in vodenje (predmeti iz 1. letnika), tehnologijo rastlinskih živil, tehnologijo predelave žit, tehnologijo vina, živilsko kemijo, praktično izobraževanje ter izbirni sklop I (prehrano z gastronomijo in tehnologijo velikih kuhinj) in izbirni sklop III (tehnologijo rastlinskih živil).

Za 2. letnik (drugo leto) pa naslednje predmete: tehnologijo rastlinskih živil, tehnologijo predelave žit, tehnologijo vina, živilsko kemijo, praktično izobraževanje ter izbirni sklop I (prehrano z gastronomijo in tehnologijo velikih kuhinj) in izbirni sklop III (tehnologijo rastlinskih živil).

Vsa predavanja, vaje in seminarske vaje so potekale po programu, razen predmeta strokovna terminologija v tujem jeziku – angleščina, ki ni bil izveden zaradi nizkega števila študentov (izbira) in bo izveden v naslednjem študijskem letu.

Obisk pri vseh oblikah izvajanja pedagoškega dela je bil dober, uspešnost študentov pri izpitih pa zelo različna.

Študentom izrednega študija smo tudi letos ponudili nekatere dodatne oblike izobraževanja:

- študentom 1. letnika uvodni seminar »Uspešen začetek študija«;
- različna strokovna predavanja in ogleda s področja živilstva in prehrane, ki so bila namenjena študentom 1. in 2. letnika;
- študentom 2. letnika dvodnevno strokovno ekskurzijo na Primorsko;
- študentom 2. letnika pa še seminar »Uspešna pot do diplome«.

Silva Hostnik, vodja izobraževanja izredni študij VIŠ

POROČILO
UČNI PROJEKT
IZDELKI IZ ČEMAŽA
8. 4. 2008
Zdenka Boltavzer

Ker se je že nekajkrat izkazalo, da so učni projekti odličen način študija pri rednih študentih, smo se letošnje študijsko leto odločili za projekten način dela tudi pri izrednih študentih na Živilski šoli, Višji strokovni šoli. Le kreativnost, inovativnost, in želja po raziskovanju in iskanju novih možnosti in priložnosti, bo omogočilo našim študentom živilstva in prehrane dvigniti živilstvo kot panogo na nivo pričakovanega gospodarskega razvoja. Zato smo v okviru predmeta ekonomika in menedžment začeli iskati ideje, ki bi jih lahko razvili v donosen posel, zanimiv za slovenski trg in morda tudi širši trg. Ob iskanju produktov in nato podrobni raziskavi trga smo ugotovili, da je ČEMAŽ rastlina, ki ljudem ni preveč poznana, še manj pa vedo, kaj vse lahko iz nje pripravimo in kakšne učinke ima.

Ker je bilo potrebno v okviru razpoložljivih ur spoznati vsebine predmeta ekonomika in menedžment smo izhajali iz temeljnih ekonomskih vprašanj:

- kaj proizvajati,
- zakaj proizvajati,
- s čim proizvajati,
- za koga proizvajati,
- kje proizvajati,
- v kakšnih količinah,
- po kakšni ceni.

Študenti so se razdelili v skupine in po seznamu potrebnih aktivnosti delo organizirali tako, da je bil vsakdo zadolžen za določeno področje, poznati pa je moral delovanje vseh ostalih področij.

Kaj in zakaj želimo razviti proizvode iz čemaža, nam je bilo jasno, ko smo spoznali rastlino, kje uspeva, kakšne lastnosti in učinke ima in kaj vse je mogoče iz nje pripraviti. Seveda je bilo naslednje vprašanje, kaj za začetek proizvodnje potrebujemo. Nabrali smo čemaž, sestavili smo recepture, tehnološke postopke, izdelali predkalkulacijo za izdelavo posameznih proizvodov in poiskali donatorje. Predlklucija je pokazala, da bi lahko bili izdelki z dodatkom čemaža in tisti iz čemaža tržno zanimivi. Kmalu zatem smo se vprašali, za koga

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

bomo proizvajali. Analiza trga je pokazala, da so naši ciljni kupci ljudje, ki imajo radi okus po česnu, stari, mladi, zdravi, bolni, revni, bogati in še bi lahko naštevala.

Ker najprej nismo vedeli, kje bomo izpeljali predvideno proizvodnjo, smo se razveselili ponudbe enega od študentov, ki je poskrbel za delovni prostor in vso opremo. Ko je bilo vse nared smo začeli z delom. Najprej smo izdelali testne izdelke, pripravili degustacijo in ocenili kakovost izdelkov. Tiste, ki so se nam zdeli dobri smo začeli proizvajati, tiste pa, ki so se nam zdeli manj kakovostni smo jim spremenili recepturo in jih nato začeli izdelovati. Po koncu proizvodnje smo na osnovi stroškov izdelali kalkulacijo za posamezne proizvode, in izračunali lastno in prodajno ceno proizvodov in nato prikazali, kakšna bi lahko bila uspešnost poslovanja s proizvodi iz čemaža. Bili smo navdušeni nad pokazatelji, ki kažejo na ekonomsko upravičenost proizvodnje izdelkov. Ker pa vemo, da je nujno potrebno izbrati ustrezne prodajne poti za uspešno prodajo proizvodov, smo razmišljali o možnosti prodaje v lastni prodajalni, prodaji po spletu, prodaji na tržnici in prodaji v večjih nakupovalnih centrih. Učni projekt in na ta način pridobljeno znanje, kaže na zrelost in sposobnost študentov, ki študirajo na Živilski šoli, Višji strokovni šoli.

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

IC PIRAMIDA MARIBOR
VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Maribor, 12.9.2008

Poročilo o delu v okviru LLP ERAZMUS

V letu 2008 smo podpisali bilateralni sporazum z dvema institucijama:

- UNIVERZO V BURSI-TURČIJA za izmenjavo 2 učiteljev za obdobje vsak po 1 teden za 5 ur predavan.
- POLITEHNIČNI INSTITUT V VIESUVU-PORTUGALSKA za izmenjavo 1 učitelja za 1 teden in 8 ur predavanj; enega zaposlenega za en teden.

Bilateralni sporazumi veljajo za obdobje 2008-2013.

Za aktivnost individualne mobilnosti za študijsko leto 2008 nam je bila odobrena dotacija v višini :

- 1887 evra za mobilnost študentov za prakso in sicer za 3 študente
- 4320 evra za mobilnost zaposlenih (3 učitelji, 3 ostali zaposleni , 2 za usposabljanje v podjetjih in 2 vabljeni iz podjetij)
- 1764 evra za organizacijo mobilnosti

V juniju 2008 sta v okviru pripravljalnega obiska Blanka Vombergar in Vesna Poštuvan obiskali univerzo Uludag v Bursi TR in se dogovorili o nadaljnjem sodelovanju.

Napisala: Irena Vračko

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR - VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Živilska šola Maribor
OE Višja strokovna šola
Park mladih 3, 2000 Maribor

Maribor, 10. 6. 2008

POROČILO O IZVEDBI STROKOVNE EKSKURZIJE V VIPAVSKO DOLINO IN PRIMORSKO ZA ŠTUDENTE 2. LETNIKA REDNI IN IZREDNI ŠTUDIJ

Za študente 2. letnika Višje strokovne šole smo tudi letos organizirali dvodnevno strokovno ekskurzijo. Ekskurzijo smo izvedli 29. in 30. maja 2008 v živilskih obratih v Grosuplju, Ajdovščini, Kopru in na Krasu.

Ekskurzije se je udeležilo 46 študentov; 35 študentov rednega študija in 11 študentov izrednega študija, spremljale smo jih dve predavateljici in laborantka Višje strokovne šole.

Naši strokovni ogledi so se začeli v **Pekarni Grosuplje**, kjer smo si ogledali sodobno opremljeno pekarno za proizvodnjo kruha in pekovskega peciva. Nato smo pot nadaljevali do Ajdovščine do obrata **FRUCTAL**, kjer smo si ogledali predelavo sadja v različne sadne pripravke in proizvodnjo ter polnjenje sadnih sokov, nektarjev in sadnih pijač. Ogled sta vodila naša bivša študenta g. Bajc in g. Puc. Po končanem ogledu smo degustirali tudi njihove sokove in sadne rezine.

Oglede sva nadaljevali v proizvodnji sladoleda v **INCOMU v Ajdovščini**. Ker je bilo zelo vroče, nam je bila degustacija odličnih sladoledov v INCOMU zelo dobrodošla.

Po napornih strokovnih ogledih smo bili že tudi malo lačni, zato nam je kraško kosilo na kmečkem turizmu nad Šmarjami nad Koprom zelo teknilo.

Na strokovni ekskurziji živilcev seveda brez vina ne gre, zato smo si ogledali še vinsko klet **Vinakoper**, kjer nas je njihova hostesa najprej popeljala po kleti, nato pa izvedla še degustacijo vin iz njihove kleti.

Prenočili smo v hotelu Belvedere v Izoli, večerni čas smo preživeli vsak po svoje, nekateri smo se sprehodili do Izole, drugi pa so se zabavali v hotelu.

Naslednji dan smo se po zajtrku odpeljali do Kopra do pražarne kave **ELLE GI Bar 2000**, kjer smo si ogledali proizvodnjo in degustirali njihovo kavo.

Ogledali smo si tudi proizvodnjo sušenih mesnin v podjetju **Kras Sežana**. Vodil nas je naš študent izrednega študija Marjan Tavčar. Pripravili so nam tudi zelo bogato degustacijo njihovih izdelkov, predvsem odličnega pršuta.

V naših strokovnih ogledih smo zajeli skoraj vsa področja živilske industrije, manjkalo je le področje pivovarstva, ker pa na Vipavskem in Primorskem ni pivovarn so tudi tokrat primanjkljaj nadomestili študenti iz Pivovarne Laško, ki so se ekskurzije udeležili tudi letos in poskrbeli tudi za degustacijo piva.

Na poti domov smo imeli še kosilo na Trojanah, vodička pa nas je med potjo ves čas opozarjala tudi na kulturne znamenitosti.

Vzdušje na strokovni ekskurziji je bilo zelo prijetno, vsi smo se dobro počutili, veliko videli in slišali. V vseh podjetjih smo bili zelo gostoljubno sprejeti in smo dobrodošli tudi v bodoče.

Ker smo imeli tudi uradnega fotografa našo laborantko Brigito, smo povsod, kjer je bilo dovoljeno, tudi slikali in bomo imeli spomin tudi za prihodnost.

Organizatorica strokovne ekskurzije:
Silva HOSTNIK, univ. dipl. ing. živ. tehn.