

**LETNI DELOVNI NAČRT
SREDNJE ŠOLE ZA PREHRANO IN
ŽIVILSTVO S PRILOGAMI**

ŠOLSKO LETO 2008/2009

Kazalo:

| | |
|---|----|
| 1 NAČRT DELA ŠOLSKE SVETOVALNE DELAVKE..... | 3 |
| 1.1 Načrt dela svetovalne delavke – koordinatorice za dijake s posebnimi potrebami | 5 |
| 2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST..... | 6 |
| 3 KULTURNA DEJAVNOST..... | 6 |
| 4 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA..... | 7 |
| 5 PROGRAM STROKOVNEGA RAZVOJA ŠOLE..... | 8 |
| 5.1 Spremljanje znanj s področij vseh živilskih tehnologij ter razvoj posameznih specialnih tehnologij..... | 8 |
| 5.2 Šolske delavnice | 8 |
| 5.3 Socialni partnerji..... | 8 |
| 5.4 Razvoj v uveljavljeno in uspešno regijsko učno, strokovno in razvojno središče, | 9 |
| 5.5 Skrb za zagotavljanje kakovosti izobraževanja..... | 9 |
| 5.6 Sodelovanje v mednarodnih programih..... | 9 |
| 6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM..... | 9 |
| 7 IZOBRAŽEVANJE PO PRENOVLJENIH PROGRAMIH..... | 10 |
| 7.1 Nižje poklicno izobraževanje – pomočnik v biotehnik in oskrbi..... | 10 |
| 7.2 Srednje poklicno izobraževanje – mesar, pek, slaščičar..... | 10 |
| 7.3 Poklicno tehniško izobraževanje – živilsko prehranski tehnik | 11 |
| 8 MEDNARODNE AKTIVNOSTI ŠOLE ZA PREHRANO IN ŽIVILSTVO..... | 11 |
| 9 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA POKLICNI IN TEHNIŠKI ŠOLI..... | 12 |
| 9.1 Programi..... | 12 |
| 9.2 Preglednica oddelkov, razrednikov in ostalih strokovnih delavcev..... | 12 |
| 9.3 Izvedbeni predmetnik..... | 15 |
| NPI – pomočnik peka in slaščičarja..... | 15 |
| 9.4 Šolski koledar 2008/2009 | 24 |
| 9.4.1.1.1.1.1 DAN REFORMACIJE..... | 25 |
| 9.4.1.1.1.1.1.1 ZAKLJUČNI IZPIT za redne dijake nižjega poklicnega izobraževanja: od 2. 2. do 28. 2. 2009..... | 25 |
| 9.4.1.1.1.1.1.2 ZAKLJUČNI IZPIT za vajence..... | 26 |
| 9.5 Šolski zvonec..... | 28 |
| 9.6 IND – interesne dejavnosti zajemajo:..... | 28 |
| 9.6.1.1 A – OBVEZNA PODROČJA..... | 28 |
| 9.7 Program dela strokovnih organov..... | 30 |
| 9.7.1 Program dela ravnatelja..... | 30 |
| 9.7.2 Delo učiteljskega zbora in programskih učiteljskih zborov | 31 |
| UČITELJSKI ZBOR..... | 31 |
| 9.7.3 Delo učiteljev – razrednikov..... | 31 |
| RAZREDNIK:..... | 32 |
| ODDELČNA SKUPNOST:..... | 32 |
| 9.7.4 Strokovni aktivni..... | 32 |
| SLOVENŠČINA..... | 33 |
| 9.8 Načrt dela dijaške skupnosti | 39 |
| 9.9 Izobraževanje odraslih..... | 40 |
| 9.9.1 Organizacija vzgojno izobraževalnega dela v oddelkih za odrasle na Srednji šoli za prehrano in živilstvo..... | 41 |
| 10 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI..... | 42 |

Šola izvaja vzgojno-izobraževalno in drugo delo po letnem delovnem načrtu, ki je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo sistematično uresničevanje z zakonom in programom dela predvideno vzgojno-izobraževalno in drugo delo.

Izvajanje nalog, določenih v LDN, je osnova za ugotavljanje rezultatov dela šole ter prispevka vsakega delavca k tem rezultatom.

Letni delovni načrt je pripravila skupina delavcev šole in ga dala v obravnavo ostalim delavcem, ki so lahko dali svoja mnenja oziroma dopolnilne predloge.

Letni delovni načrt na svoji seji potrdi svet šole.

1 NAČRT DELA ŠOLSKE SVETOVALNE DELAVKE

1. Vpis - učenci novinci

- urejanje dokumentacije novincev,
- oblikovanje oddelkov (julij, avgust),
- sodelovanje pri pripravi in realizaciji informativnega dne (december, januar, februar),
- kratek intervju ob prvem stiku s kandidatom, kontrola dokumentov ob vpisu, zapis posebnih želja (marec, april, maj, junij),
- vnašanje podatkov,
- informacija in pomoč ob prenosu prijav (april, maj, junij),
- sodelovanje pri promociji šole (skozi vse leto),

2. Poklicna orientacija

a) Delo z učenci in dijaki na šoli:

Nižje poklicno izobraževanje:

- priprava obrazcev in anket za evidentiranje učencev, ki izpolnjujejo pogoje za hitrejšo napredovanje in ki tudi želijo predčasno zaključiti nižje poklicno izobraževanje (oktober),
- timski sestanki s profesorji, ki poučujejo v oddelkih 2.letnika nižjega poklicnega izobraževanja (po dogovoru),
- zbiranje soglasij (oktober),
- informacija o možnosti nadaljnega izobraževanja (učenci 3. letnika) – oktober, februar,
- pomoč pri izpolnjevanju prijav (marec),
- individualno svetovanje pri poklicnem odločanju, pri preusmerjanju.

Srednje poklicno izobraževanje

- seznanjene učencev tretjega letnika z možnostjo nadaljnega šolanja,

- razredne ure, roditeljski sestanki,
- preusmerjanje posameznikov,
- sodelovanje s centrom za poklicno informiranje,
- izpolnjevanje prijav (maj).

Tehnično in poklicno tehnično izobraževanje

- kam po končanem izobraževanju (razredne ure, roditeljski sestanki 4.,5.letnik) – december, januar,
- sodelovanje s centrom za poklicno informiranje,
- urejanje oglasne deske – poklicne informacije,
- individualno svetovanje (vse leto),
- izpolnjevanje prijav (marec).

b) Poklicna orientacija v sodelovanju z osnovnimi šolami (predstavitev naše šole) – promocija šole

- organizacija predstavitev naše šole na osnovnih šolah (od oktobra dalje),
- organizacija predstavitev naše šole pri nas,
- priprava dopisa za ravnatelje osnovnih šol (junij),
- stiki z osnovnimi šolami.

3. Drugo delo z dijaki (individualno in skupinsko)

- svetovalna pomoč učencem pri reševanju osebnih, razvojnih, učnih težav (skozi vse leto),
- skupinsko delo z dijaki – za izboljšanje kvalitete učenja (oktober, november), sodelovanje na razrednih urah, sodelovanje pri reševanju vzgojnih težav v oddelku,

4. Delo z učenci s posebnimi potrebami

Sodelovanje z Livijo Toure, koordinatorke za dijake s posebnimi potrebami.

5. Sodelovanje s profesorji

- sodelovanje pri pripravi in izvajanju individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami in pri oblikovanju osebnih izobraževalnih načrtov za dijake, ki niso dosegli minimalnih standardov znanja,
- sodelovanje na sestankih programskih učiteljskih zborov
- organizacija predavanj:

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI,

MLADOSTNIK IN DROGE.

6. Svetovalno delo s starši

- individualno svetovanje – pomoč pri reševanju težav,
- organizacija predavanj na roditeljskih sestankih po dogovoru z razredniki (po potrebi, odvisno od trenutnih težav).

7. Drugo delo:

- izpolnjevanje formularja ŠOL-s
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami:
centri za socialno delo iz različnih krajev,
Mladinski dom Maribor,
Svetovalni center za otroke in mladostnike Maribor,
Zavod RS za šolstvo
Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,
Univerzitetni klinični center Maribor,
Center za preprečevanje odvisnosti,
Policijska uprava Maribor,
osnovne šole,
srednje šole,
Društvo Center pomoč mladim,
Pekarna-magdalenske mreže.

1.1 Načrt dela svetovalne delavke – koordinatorice za dijake s posebnimi potrebami

1. Zbiranje odločb o dijakih s posebnimi potrebami.
2. Organizacija in koordinacija dodatne strokovne pomoči.
3. Nudenje individualne pomoči dijakom.
4. Sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov.
5. Sodelovanje na timskih sestankih.
6. Oblikovanju mnenj in poročil o otroku, ki jih mora šola posredovati Zavodu RS za šolstvo.
7. Oblikovanje mnenj o zagotavljanju pogojev za usmeritev dijakov s posebnimi potrebami.
8. Sodelovanje z zunanjimi ustanovami.
9. Zbiranje poročil o delu z dijaki s posebnimi potrebami.

10. Sodelovanje pri pisanju poročila o dijakih s posebnimi potrebami za Ministrstvo RS za šolstvo.

2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

26. NATEČAJ » MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA 2009«

Natečaj je namenjen dijakom. Razpisuje ga Mestna občina Maribor v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Maribor. Rok za oddajo prijav je 5. november 2008, za oddajo izdelanih raziskovalnih nalog ali inovacijskih predlogov pa 5. februar 2009. Zagovori pred komisijami bodo predvidoma marca 2009, zaključna prireditev ob koncu natečaja pa aprila 2009.

V zadnjem letu opažamo upad raziskovalnih nalog, najverjetneje zaradi raznih drugih projektov, v katere se vključujejo dijaki in učitelji. V tem šolskem letu je naš glavni cilj povečati število raziskovalnih nalog, še posebej na področju živilstva. Želimo si, da bi v tem letu prijavi in uspešno zagovarjali vsaj 3 raziskovalne naloge.

Konec januarja 2009 (točen datum bo določen naknadno) bomo na šoli pripravili tudi predstavitev vseh raziskovalnih nalog, ker nam tako nalagajo pogoji razpisa.

DRŽAVNO TEKMOVANJE IN SREČANJE »ETNOLOŠKE IN KULINARIČNE ZNAČILNOSTI SLOVENSKEGA PODEŽELJA«

Čeprav razpisa še nismo dobili, predvidevamo, da bo tekmovanje v začetku leta 2009. V preteklem šolskem letu smo sodelovali s tremi nalogami, zato bi v tem šolskem letu želeli to število nalog obdržati.

6. MEDNARODNI FESTIVAL »VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA«

Festivala se bomo najverjetneje udeležili tudi to šolsko leto vsaj z eno skupino dijakov, saj smo v preteklih letih na tem natečaju uspešno promovirali šolo s prejetjem srebrnih ali zlatih plaket.

3 KULTURNA DEJAVNOST

V začetku oktobra bomo razpisali natečaj »Prešerna ustvarjalnost«, ki je namenjen dijakom in študentom Izobraževalnega centra Piramida na področju poezije, proze ter likovnih in fotografskih del. Rok za oddajo prispevkov bo prvi teden januarja 2009, rezultati natečaja pa bodo objavljeni na prireditvi ob kulturnem prazniku, ki bo prvi teden februarja 2009. Takrat bo tudi otvoritev razstave s prispelimi deli na razstavnem prostoru zavoda.

Na prireditve in otvoritev razstave bodo vabljeni dijaki, študenti, starši sodelujočih, predstavniki ostalih šol in dijaških domov, kulturnih in ostalih izobraževalnih institucij ter člani komisij. V skladu z dosedanja prakso bo prireditev najverjetneje tudi medijsko podprta.

4 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

V šol. letu 2008/09 načrtujemo, da bomo izvedli spodnje kratkoročne in dolgoročne cilje, s tem pa zadostili kriterijem, da ohranimo naziv EKOŠOLA.

Kratkoročni cilji

- sodelovanje v projektu "Zdravo življenje";
- sodelovanje na razpisih in na natečajih z EKO-vsebino;
- izvedba ekodneva;
- izvedba ekokviza na naši šoli in sodelovanje na državnem tekmovanju;
- udeležba na likovnem natečaju "Prednovoletni čas";
- udeležba na sejmu zdravilstva, zeliščarstva, zdrave prehrane in duhovnosti "Altermed";
- skrb za odpadke v šolskih prostorih in šolskih delavnicah;
- urejanje ekokotička;
- obisk ekokmetij;
- urejanje okolice šole;
- ločevanje papirja, ostalih in nevarnih odpadkov na šoli;
- organiziranje čistilnih akcij v okolici šole;
- z izdelki iz odpadnega materiala polepšati notranji in zunanji šolski prostor;
- oblikovanje spletne internetne strani naše Ekošole;

Dolgoročni cilji

- zmanjšati količino odpadkov na šoli;
- varčevati z vodo in z energijo;
- skrb za prijetnejše življenje in delo na šoli;
- ekološko osveščanje dijakov;
- povezovanje in sodelovanje s starši in širšo družbeno skupnostjo;
- dijake navajati na odgovorno ravnanje v okolju;
- dijake navajati na dobre medsebojne odnose in zdrav način življenja;
- spoznati, da se ljudje bolje počutimo, če smo telesno aktivni;
- pridobivati znanje, veščine in stališča, ki omogočajo skrbeti za lastno zdravje in zdravje drugih;
- spoznati pomen raznovrstne prehrane ter razvijati družabnost, povezanost s prehranjevanjem;
- spoznati, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne, da se telo giblje, raste in pravilno deluje;
- povezovati se z drugimi šolami v Sloveniji in drugimi državami.

5 PROGRAM STROKOVNEGA RAZVOJA ŠOLE

5.1 Spremljanje znanj s področij vseh živilskih tehnologij ter razvoj posameznih specialnih tehnologij

- spremljanje strokovnih srečanj, seminarjev, kongresov — doma in v tujini,
- organiziranje strokovnih prireditev — okroglih miz, posvetov, predstavitev, seminarjev, delavnic itd.,
- sodelovanje pri predstavitvah šole na sejnih in pri ostalih promocijah šole,
- spremljanje in nabava strokovne literature in revij,
- postopna priprava internih učbenikov in gradiv (kjer ni predpisanih učnih materialov),
- avtorstva strokovnih člankov,
- sodelovanje v strokovnih združenjih,
- sodelovanje pri prenovi učnih programov,,
- organiziranje projektov izobraževanja za trg,
- uvajanje tem za vsebine “proste izbire” in “projektne naloge” s področja živilstva,
- aktivno delovanje šole na vseh strokovnih področjih,
- raziskovalne naloge za dijake,
- strokovni obiski učiteljev (izmenjave),

5.2 Šolske delavnice

- organizacija dela, priprave in sistemizacije delovnih mest ter porazdelitev odgovornosti,
- spremljanje praktičnega pouka dijakov v šoli,
- razvoj izdelkov in tehnologij,
- sodelovanje pri usmeritvah in odločanju nabave surovin ter pri normativih in porabi surovin in drugega repromateriala,
- dosledno izvajanje projekta HACCP,
- sodelovanje v nadzoru kontrole kakovosti.

5.3 Socialni partnerji

- razviti sistem praktičnega izobraževanja pri delodajalcih za potrebe izobraževanja dijakov po novih izobraževalnih programih slaščičar, pek in mesar,
- pogodbeno sodelovanja z industrijo, šolami, fakultetami in drugimi institucijami,
- spremljanje praktičnega izobraževanja dijakov v industriji,
- povezovanje s strokovnimi kadri v industriji, obrti, drugih dejavnostih in izobraževalnih institucijah, sodelovanje z inšpekcijskimi službami za področje stroke,
- priprava pisem o dobrih namerah in pogodb za šolske sklade.

5.4 Razvoj v uveljavljeno in uspešno regijsko učno, strokovno in razvojno središče,

ki v sodelovanju s partnerji skrbi za izobraževanje in usposabljanje mladine in odraslih na biotehniških področjih in področjih, ki so povezana z razvojem podeželja in mestnih okolij.

- Pri tem želimo uresničevati temeljna izhodišča izobraževanja in usposabljanja v EU: modernizacija sistemov izobraževanja in usposabljanja in dober sistem vseživljenjskega učenja. (Evropski svet, Lizbona, marec 2000).
- izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanja v (Evropski svet Barcelona 2002).
- vsem omogočiti dostop do vse življenjskega izobraževanja in usposabljanja in ustrezno svetovati.
- povezati sisteme izobraževanja in usposabljanja s širšim okoljem, z izobraževalno sfero, odpiranje v svet.

5.5 Skrb za zagotavljanje kakovosti izobraževanja

Že v preteklem šolskem letu sta na šoli potekala dva projekta (Ugotavljanje in razvijanje kakovosti v mreži biotehniških šol Slovenije« na PTŠ in POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje). Delo sta zaključila, bomo pa nadaljevali s samoevalvacijo našega dela na izbranih področjih: prisotnost pri pouku in spremljanje uspešnosti absolventov ter sodelovanje pri pripravi in razvoju učnega gradiva za odrasle in sodelovanje s stroko, z zunanjimi strokovnimi institucijami.

Letos bomo sodelovali v projektu Biotehniška področja, šola za življenje in razvoj.

V lanskem šolskem letu smo se vključili v projekt »Mreža učečih se šol« v okviru Šole za ravnateljce (ŠR), s katerim bomo nadaljevali.

5.6 Sodelovanje v mednarodnih programih

- intenzivno povezovanje s šolami s področja živilstva in prehrane ter izmenjava znanj in izkušenj,
- spodbujati mobilnost strokovnih delavcev in dijakov.

6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Z okoljem, našimi socialnimi partnerji, kot so MŠŠ, MKGP, GZS, OZS, CPI, podjetja, Zavod za zaposlovanje, CIPS, bomo sodelovali pri izvedbi raznih aktivnosti, ki so predvidene v ostalih poglavjih.

Poleg teh aktivnosti pa bomo sodelovali še:

- z okoljem na kulturnem, športnem in strokovno znanstvenem področju,
- udeležili se bomo kulturnih in športnih prireditev v organizaciji društev in šol,
- organizirali bomo razstave v prostorih šole in izven nje,
- sodelovali bomo na sejmih (Kmetijsko živilski sejem v Gornji Radgoni ...),

- v tem šolskem letu bomo prisotni s svojimi izdelki na številnih otvoritvah razstavah, slavnostih in praznovanjih.

Z raznimi projekti, ki bodo strokovno obarvani, bomo odprli vrata Mariborčanom, osnovnošolcem, zaposlenim, živilskim in prehranskim strokovnjakom ter vsem našim porabnikom.

Predvidevamo:

- september 2008 – Uvodni projektni teden,
- september 2008 – V objemu Stare trte,
- oktober 2008 – Vesela jesen na IC PIRAMIDA Maribor,
- oktober 2008 – Teden vseživljenjskega učenja,
- aktivnosti, povezane s projektom Ekošola

Sodelovali bomo tudi pri drugih projektih, kot so : Mladi za napredek Maribora,«Etnološke in kulinarčne značilnosti slovenskega podeželja«, mednarodni festival »Več znanja za več turizma«.

7 IZOBRAŽEVANJE PO PRENOVLJENIH PROGRAMIH

V preteklem šolskem letu smo pričeli na uvajati izobraževanje po prenovljenih programih, in sicer na nivoju srednjega poklicnega izobraževanja za poklice pek, mesar in slaščičar.

V tem šolskem letu po prenovljenih programih izobražujemo tudi na nivoju nižjega poklicnega in poklicno tehniškega izobraževanja.

Bistvene spremembe, ki so jih prinesli prenovljeni programi:

- izobraževanje poteka modularno – v modulih sta združeni teorija in praksa,
- predmeti in moduli so ovrednoteni s kreditnimi točkami,
- del praktičnega pouka poteka v podjetjih oz. pri obrtnikih,
- dijaki si lahko sami izberejo del programa (nekaj modulov),
- naziv poklicne izobrazbe tvori en ali več poklicnih standardov,
- osipniki pridobijo nacionalno poklicno kvalifikacijo,
- omogočene so lažje prekvalifikacije in dokvalifikacije.

7.1 Nižje poklicno izobraževanje – pomočnik v biotehnikih in oskrbi

Nižje poklicno izobraževanje traja dve leti, dijaki z zaključkom pridobijo 120 kreditnih točk.

V tem šolskem letu izobražujemo en oddelek in eno skupino dijakov prvega letnika.

V odprtem kurikulumu smo dijakom ponudili na izbiro module: angleški jezik, zdravo preživljanje mladosti, čiščenje in urejanje prostorov ter spoznavanje sebe in drugih.

7.2 Srednje poklicno izobraževanje – mesar, pek, slaščičar

Srednje poklicno izobraževanje traja tri leta, dijaki z zaključkom pridobijo 180 kreditnih točk.

V tem šolskem letu izobražujemo dva oddelka dijakov prvega letnika in dva oddelka dijakov drugega letnika.

V odprtem kurikulumu smo dijakom ponudili module: priprava surovin v živilstvu, spoznavanje slovenskih prazničnih jedi, izdelava izdelkov po naročilu kupca, izdelava polpripravljenih jedi, kemija v živilstvu ter uporabna matematika v živilstvu.

7.3 Poklicno tehniško izobraževanje – živilsko prehranski tehnik

Poklicno tehniško izobraževanje traja dve leti, dijaki z zaključkom pridobijo 120 kreditnih točk. V tem šolskem letu izobražujemo dva oddelka dijakov četrtega letnika.

V odprtem kurikulumu smo dijakom ponudili modul kemija in biologija v prehrani.

Izvedbeni predmetniki za vse 3 programe so priloga LDN-ja.

8 MEDNARODNE AKTIVNOSTI ŠOLE ZA PREHRANO IN ŽIVILSTVO

Šola si že leta prizadeva za ohranjanje in vzpostavljanje dobrih odnosov z različnimi partnerji iz tujine (šolami, industrijo, gospodarskimi zbornicami ...). Takšno usmerjenost bomo nadaljevali tudi v prihodnje, hkrati pa bomo poskušali vključiti v mednarodne aktivnosti čim več učiteljev in dijakov.

V šolskem letu 2008/09 bo potekal projekt Leonardo da Vinci:

Poklicne informacije in tehnike upravljanja (Vocational information and guidance techniques)

Projekt je namenjen strokovnemu usposabljanju učiteljev srednje poklicne in tehniške šole. V okviru projekta želimo, da učitelji:

- pridobijo in poglobijo mednarodne izkušnje.
- pridobijo dodatna strokovna znanja in spretnosti (še posebej s področja sodobnih tehnologij).
- prispevajo k medkulturnemu dialogu.

Projekt je interdisciplinarno naravnano. To pomeni, da ne želimo dopolniti naših znanj le z znanji z živilskega področja, ampak jih nadgraditi tudi z znanji, ki jih zaposleni nujno potrebujejo v sodobnih proizvodnih procesih (IKT in vodenja oziroma upravljanja procesov ter sprememb, ki jih zahteva globalni trg).

Projekt bo potekal s partnerskima šolama iz Turčije in Danske med oktobrom 2008 in januarjem 2010.

Nosilka projekta je Vesna Poštuvan.

V okviru projekta Leonardo da Vinci bomo v letošnjem in naslednjem letu sodelovali tudi v projektu "Hands-on approach to analytical chemistry for vocational schools II".

V projekt so vključene Alenka Hmelak, Apolonija Lipovšek in Brigita Žaucer.

9 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA POKLICNI IN TEHNIŠKI ŠOLI

9.1 Programi

Na Poklicni in tehniški šoli izvajamo naslednje izobraževalne programe:

| | | | |
|---|----------|---------------------------------|--|
| • ŽIVILSKI TEHNIK 4a | 4 leta | 1skupina | 13 dijakov |
| • ŽIVILSKI TEHNIK (PTI) 5b, 5c | 2 leti | 1 oddelek 1 skupina | 43 dijakov |
| • ŽIVILSKO PREHRANSKI TEHNIK (PTI) 4.b, 4.c | 2 leti | 2 oddelka | 54 dijakov |
| • ŽIVILEC – šolska oblika 3.b, 3.c,3..e | 3 leta | 3 oddelki | 64 dijakov |
| • ŽIVILEC – dualna oblika 3h | 3 leta | 1 skupine | 14 dijakov -vajencev |
| • PRENOVLJENI PROGRAMI PEK; MESAR IN SLAŠČIČAR 1.b, 1.d, 2.b, 2.d | 3. leta | 4 oddelki | 117 dijakov |
| • POMOČNIK peka in slaščičarja, mesarja 2.i, 3.i | 2,5 leta | 2 oddelka | 35 učencev |
| • POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI 1.i, 1.j | 2. leti | 1 oddelek 1 skupina | 25 učencev |
| SKUPAJ | | 13 oddelkov 4 skupin | 365 dijakov in dijakov vajencev |

9.2 Preglednica oddelkov, razrednikov in ostalih strokovnih delavcev

| Ime in priimek | Končana šola in stopnja izobrazbe | Naziv | Vrsta delovnega razmerja | Predmeti, ki jih poučuje | Razred | Opombe |
|----------------|-----------------------------------|------------|--------------------------|------------------------------|--------|-----------------|
| | BF, dipl. ing. živ. teh., VII. | svetnica | NDČ | TEH, PRA, VOT, PRŽ | 3. h | Vodja PUZ-a PTI |
| | BF, dipl.bio., VII. | svetovalka | NDČ | PMŽ, NAR, SPJ, ŽMB | 2. d | |
| | STŠ, SZŠ, V. | / | NDČ | PRA | | |
| | FF, prof., VII. | svetovalka | NDČ | NEJ | | |
| | BF, dipl. ing. živ. teh., VII. | svetovalka | NDČ | TEH, TRP, PSŽ, SLA, ČUP, TSP | 3. c | |
| | BF, dipl. ing. živ. teh., VII. | mentorica | NDČ | | | Por. dop. |
| | SZŠ, ž.teh., V. | svetovalka | NDČ | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|-----|----------------------------|------------|--------------------------------|
| | FTK, prof., VII. | svetovalka | NDC | ŠVZ | 2. b | |
| | VAŠ, ing. agr., VI. | svetovalec | NDC | PRA | | Vodja uč.del. |
| | BF, dipl. ing. živ. teh., VII. | svetnica | NDC | TAŽ | | |
| | SŽŠ, ž. teh., V. | mentorica | NDC | PRA | | |
| | BF, dipl. ing. živ. teh., VII. | svetnica | NDC | TEH, PRA | | |
| | PF, prof., VII. | svetovalka | NDC | BIO, NAR, OŽ, BIP | 4. a | |
| | SŽŠ, ž. teh., V. | / | NDC | | | |
| | BF, dipl. ing. živ. teh., VII. | svetnica | NDC | DIE, PRŽ, PID | 5. c | |
| | PF, prof., VII. | mentorica | NDC | ANJ | 4. b | |
| | TF, dipl. ing. grad., VII. | mentorica | NDC | | | |
| | SŽŠ, ž. teh., V. | mentorica | NDC | PRA | | |
| | BF, dipl. ing. živ. teh., VII. | svetnica | NDC | TEH, IM, RM, PRA, PSŽ, PŽŽ | | Vodja PUZ-a |
| | Šola za VK radnike, VK Pek | mentor | NDC | | | |
| | BF, dipl. ing. živ. teh., VII. | svetovalka | NDC | PRŽ, ANŽ, TŽP | 1. i, 1.j | |
| | TF, mag. teh. znan., VII/2 | svetnica | NDC | KEM, KEP, ANŽ, KEŽ | | |
| | BF, dipl. ing. živ. teh., VII. | svetnica | NDC | TEH, OBT, IPJ, PID, PRŽ | 4. c | |
| | ŽŠ, ing. živ., VI. | svetovalka | NDC | PRA | | |
| | FF, prof., VII. | mentorica | NDC | SLO, SJK | 2.i in 3.i | ½ DC |
| | TF, mag. teh. znan., VII/2 | svetovalec | DC | | | V.d.ravnatelj SŠPŽ |
| | FF, prof., VII. | / | NDC | | | Knjižničar |
| | PF, prof., VII. | svetovalka | NDC | OBT, NAR | 1.b | Vodja izob. odr.in vodja PUZ-a |
| | TF, ing. kem. teh., VI. | / | DDČ | Laborantka | | |
| | SŽŠ, ž. teh., V. | svetovalka | NDC | PRA | | |
| | FOV, dipl. org., VII. | svetnica | NDC | GPO, IZK | 3.b | |
| | Gimnazija, V. | / | NDC | Laborantka | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------|-----|---|------|-----------------------|
| | FF, prof., VII. | svetovalka | NDČ | SLO, SJK | 5. b | |
| | BF, dipl. ing. živ. teh., VII. | svetovalka | NDČ | TEH, PVK, OŽ, OVK, PRŽ, PŽR, TSP | 3. e | |
| | ŽŠ, ing. živ., VI. | mentor | NDČ | PRA | | |
| | FF, prof., VII. | svetovalka | NDČ | PSI, PSP, SSD | | Svet.delavka |
| | PF, prof., VII. | mentorica | NDČ | SJK, SLO, IKT, UME | 1. d | |
| | PF, prof., VII. | mentorica | NDČ | SRC, MAT, UMA | | Vodja PUZ-a |
| | PF, prof., VII. | mentorica | NDČ | | | Por. dop. |
| | PF, prof., VII. | / | DDČ | | | Svetovalna delavka |
| | SŽŠ, ž. teh., V. | svetovalka | NDČ | PRA | | |
| | PF, prof., VII. | svetovalec | NDČ | DRU, VOT | | |
| | EPF, dipl. oec., VII/2, mag. | svetnica | NDČ | RAČ, IKT, POD, OEK | | |
| | FF, prof., VII | svetnica | NDČ | | | |
| | ŽŠ, ing.živ., VI. | mentor | NDČ | PRA | | |
| | PF, prof., VII. | svetnica | NDČ | MAT, FIZ | | |
| | PF, prof., VII. | mentorica | NDČ | | | |
| | Kem.tehnik, V. | / | DDČ | Laborantka | | |
| | PF, prof., VII. | svetovalec | NDČ | ŠVZ | | |

9.3 Izvedbeni predmetnik

NPI – pomočnik peka in slaščičarja

| NPI | | | | | | | |
|---|--|------|---------|-------|---------|--------|---------|
| | | PP | | PP | | skupaj | |
| | | 2.i | MUJ | 3.i | MUJ | | |
| A-splošno izobraževalni predmeti | | ur | ur/let. | ur | ur/let. | ure | ur/leto |
| Slo | Slovenščina | MUJ | | MUJ | | SLO | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Srč | Strokovno računstvo | SOB | | SOB | | MAT | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Anj | Angleški jezik | KOV | | | | ANJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Nej | Nemški jezik | DRA | | | | NEJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Dru | Družboslovje | URI | | URI | | DRU | |
| | | 2 | 70 | 0,49 | 17 | 2,486 | 87 |
| Nar | Naravoslovje | ONI | | | | NAR | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Švz | športna vzgoja | GRG | | ŽŽ | | ŠVZ | |
| | | 1 | 35 | 0,49 | 17 | 1,486 | 52 |
| Skupaj A | | 10 | 350 | 2,91 | 102 | 12,91 | 452 |
| B- Strokovno teoretični predmeti | | | | | | | |
| Teh | Tehnologija | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Tsp | Tehnologija v pekarstvu in slaščičarstvu | FLA | | RIH | | ŽTH | |
| | | 6 | 210 | 2,43 | 85 | 8,429 | 295 |
| Thm | Tehnologija v mesarstvu | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Oek | Osnove ekonomike | VIN | | | | EKO | |
| | | 2 | 70 | | | 2 | 70 |
| Skupaj B | | 8 | 280 | 2,429 | 85 | 10,43 | 365 |
| C- praktično izobraževanje v šoli | | | | | | | |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 10,20 | 357 | 25,2 | 882 |
| D- interesne dejavnosti | | | | | | | |
| Ind | Interesne dejavnosti | | | | | | |
| | | 1,83 | 64 | 0,91 | 32 | 2,743 | 96 |
| skupno število ur pouka (A+B+C) | | 33 | 1155 | 15,54 | 544 | 48,54 | 1699 |
| SKUPAJ (A+B+C+D) | | 34,8 | 1219 | 16,46 | 576 | 51,29 | 1795 |
| Delitev dijakov v skupine in sodelovanje laborantov | | | | | | | |
| Učitelj | | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | BIO | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 0,00 | | 15 | 525 |
| Skupaj učitelj | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Laborant | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|------|------|-------|-----|-------|------|
| Nar | Naravoslovje | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | 0 | 0 |
| Skupaj laborant | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Skupaj delitev dijakov v skupine | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Vse skupaj | | 49,8 | 1744 | 16,46 | 576 | 66,29 | 2320 |

NPI- pomočniki v biotehnologiji in oskrbi

| NPI | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|-------|---------|--------|---------|
| | | PP | | PP | | skupaj | |
| | | 2.i | 3.i | 2.i | 3.i | ure | ur/leto |
| A-spolšno izobraževalni predmeti | | ur | ur/let. | ur | ur/let. | ure | ur/leto |
| Slo | Slovenščina | MUJ | MUJ | | | SLO | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Srč | Strokovno računstvo | SOB | SOB | | | MAT | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Anj | Angleški jezik | KOV | | | | ANJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Nej | Nemški jezik | DRA | | | | NEJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Dru | Družboslovje | URI | URI | | | DRU | |
| | | 2 | 70 | 0,49 | 17 | 2,486 | 87 |
| Nar | Naravoslovje | ONI | | | | NAR | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Švz | športna vzgoja | GRG | ŽIŽ | | | ŠVZ | |
| | | 1 | 35 | 0,49 | 17 | 1,486 | 52 |
| Skupaj A | | 10 | 350 | 2,91 | 102 | 12,91 | 452 |
| B- Strokovno teoretični predmeti | | | | | | | |
| Teh | Tehnologija | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Tsp | Tehnologija v pekarstvu in slašičarstvu | FLA | RIH | | | ŽTH | |
| | | 6 | 210 | 2,43 | 85 | 8,429 | 295 |
| Thm | Tehnologija v mesarstvu | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Oek | Osnove ekonomike | VIN | | | | EKO | |
| | | 2 | 70 | | | 2 | 70 |
| Skupaj B | | 8 | 280 | 2,429 | 85 | 10,43 | 365 |
| C- praktično izobraževanje v šoli | | | | | | | |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 10,20 | 357 | 25,2 | 882 |
| D- interesne dejavnosti | | | | | | | |
| Ind | Interesne dejavnosti | | | | | | |
| | | 1,83 | 64 | 0,91 | 32 | 2,743 | 96 |
| skupno število ur pouka (A+B+C) | | 33 | 1155 | 15,54 | 544 | 48,54 | 1699 |
| SKUPAJ (A+B+C+D) | | 34,8 | 1219 | 16,46 | 576 | 51,29 | 1795 |
| Delitev dijakov v skupine in sodelovanje laborantov | | | | | | | |
| Učitelj | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|------|------|-------|-----|-------|------|
| Nar | Naravoslovje | | | | | BIO | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 0,00 | | 15 | 525 |
| Skupaj učitelj | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| | | | | | | | |
| Laborant | | | | | | 0 | 0 |
| Nar | Naravoslovje | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | 0 | 0 |
| Skupaj laborant | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Skupaj delitev dijakov v skupine | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Vse skupaj | | 49,8 | 1744 | 16,46 | 576 | 66,29 | 2320 |

SPI – živilec

| NPI | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|--------|---------|
| | | PP | | PP | | skupaj | |
| | | 2.i | MUJ | 3.i | MUJ | | |
| A-spolšno izobraževalni predmeti | | ur | ur/let. | ur | ur/let. | ure | ur/leto |
| Slo | Slovenščina | MUJ | | MUJ | | SLO | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Srč | Strokovno računstvo | SOB | | SOB | | MAT | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Anj | Angleški jezik | KOV | | | | ANJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Nej | Nemški jezik | DRA | | | | NEJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Dru | Družboslovje | URI | | URI | | DRU | |
| | | 2 | 70 | 0,49 | 17 | 2,486 | 87 |
| Nar | Naravoslovje | ONI | | | | NAR | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Švz | športna vzgoja | GRG | | ŽIŽ | | ŠVZ | |
| | | 1 | 35 | 0,49 | 17 | 1,486 | 52 |
| Skupaj A | | 10 | 350 | 2,91 | 102 | 12,91 | 452 |
| | | | | | | | |
| B- Strokovno teoretični predmeti | | | | | | | |
| Teh | Tehnologija | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Tsp | Tehnologija v pekarstvu in slaščičarstvu | FLA | | RIH | | ŽTH | |
| | | 6 | 210 | 2,43 | 85 | 8,429 | 295 |
| Thm | Tehnologija v mesarstvu | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Oek | Osnove ekonomike | VIN | | | | EKO | |
| | | 2 | 70 | | | 2 | 70 |
| Skupaj B | | 8 | 280 | 2,429 | 85 | 10,43 | 365 |
| | | | | | | | |
| C- praktično izobraževanje v šoli | | | | | | | |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 10,20 | 357 | 25,2 | 882 |
| | | | | | | | |
| D- interesne dejavnosti | | | | | | | |
| Ind | Interesne dejavnosti | | | | | | |
| | | 1,83 | 64 | 0,91 | 32 | 2,743 | 96 |

| | | | | | | | |
|---|----------------|------|------|-------|-----|-------|------|
| skupno število ur pouka (A+B+C) | | 33 | 1155 | 15,54 | 544 | 48,54 | 1699 |
| SKUPAJ (A+B+C+D) | | 34,8 | 1219 | 16,46 | 576 | 51,29 | 1795 |
| Delitev dijakov v skupine in sodelovanje laborantov | | | | | | | |
| Učitelj | | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | BIO | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 0,00 | | 15 | 525 |
| Skupaj učitelj | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Laborant | | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | 0 | 0 |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Skupaj laborant | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Skupaj delitev dijakov v skupine | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Vse skupaj | | 49,8 | 1744 | 16,46 | 576 | 66,29 | 2320 |

SPI – slašičar

| NPI | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----|---------|-------|---------|--------|---------|
| | | PP | | PP | | skupaj | |
| | | 2.i | MUJ | 3.i | MUJ | ure | ur/leto |
| A-spolšno izobraževalni predmeti | | ur | ur/let. | ur | ur/let. | | |
| Slo | Slovenščina | MUJ | | MUJ | | SLO | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Srč | Strokovno računstvo | SOB | | SOB | | MAT | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Anj | Angleški jezik | KOV | | | | ANJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Nej | Nemški jezik | DRA | | | | NEJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Dru | Družboslovje | URI | | URI | | DRU | |
| | | 2 | 70 | 0,49 | 17 | 2,486 | 87 |
| Nar | Naravoslovje | ONI | | | | NAR | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Švz | športna vzgoja | GRG | | ŽIŽ | | ŠVZ | |
| | | 1 | 35 | 0,49 | 17 | 1,486 | 52 |
| Skupaj A | | 10 | 350 | 2,91 | 102 | 12,91 | 452 |
| B- Strokovno teoretični predmeti | | | | | | | |
| Teh | Tehnologija | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Tsp | Tehnologija v pekarstvu in slašičarstvu | FLA | | RIH | | ŽTH | |
| | | 6 | 210 | 2,43 | 85 | 8,429 | 295 |
| Thm | Tehnologija v mesarstvu | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Oek | Osnove ekonomike | VIN | | | | EKO | |
| | | 2 | 70 | | | 2 | 70 |
| Skupaj B | | 8 | 280 | 2,429 | 85 | 10,43 | 365 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|------|------|-------|-----|-------|------|
| C- praktično izobraževanje v šoli | | | | | | | |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 10,20 | 357 | 25,2 | 882 |
| D- interesne dejavnosti | | | | | | | |
| Ind | Interesne dejavnosti | | | | | | |
| | | 1,83 | 64 | 0,91 | 32 | 2,743 | 96 |
| skupno število ur pouka (A+B+C) | | 33 | 1155 | 15,54 | 544 | 48,54 | 1699 |
| SKUPAJ (A+B+C+D) | | 34,8 | 1219 | 16,46 | 576 | 51,29 | 1795 |
| Delitev dijakov v skupine in sodelovanje laborantov | | | | | | | |
| Učitelj | | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | BIO | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 0,00 | | 15 | 525 |
| Skupaj učitelj | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Laborant | | | | | | 0 | 0 |
| Nar | Naravoslovje | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | 0 | 0 |
| Skupaj laborant | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Skupaj delitev dijakov v skupine | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Vse skupaj | | 49,8 | 1744 | 16,46 | 576 | 66,29 | 2320 |

SPI – pek

| | | NPI | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|------------|---------|------------|---------|--------|---------|
| | | PP | | PP | | skupaj | |
| | | 2.i | MUJ | 3.i | MUJ | ure | ur/leto |
| A-splošno izobraževalni predmeti | | ur | ur/let. | ur | ur/let. | | |
| Slo | Slovenščina | MUJ | | MUJ | | SLO | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Srč | Strokovno računstvo | SOB | | SOB | | MAT | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Anj | Angleški jezik | KOV | | | | ANJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Nej | Nemški jezik | DRA | | | | NEJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Dru | Družboslovje | URI | | URI | | DRU | |
| | | 2 | 70 | 0,49 | 17 | 2,486 | 87 |
| Nar | Naravoslovje | ONI | | | | NAR | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Švz | športna vzgoja | GRG | | ŽIŽ | | ŠVZ | |
| | | 1 | 35 | 0,49 | 17 | 1,486 | 52 |
| Skupaj A | | 10 | 350 | 2,91 | 102 | 12,91 | 452 |
| B- Strokovno teoretični predmeti | | | | | | | |
| Teh | Tehnologija | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|------|-------|-----|-------|------|
| Tsp | Tehnologija v pekarstvu in slaščičarstvu | FLA | | RIH | | ŽTH | |
| | | 6 | 210 | 2,43 | 85 | 8,429 | 295 |
| Thm | Tehnologija v mesarstvu | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Oek | Osnove ekonomike | VIN | | | | EKO | |
| | | 2 | 70 | | | 2 | 70 |
| Skupaj B | | 8 | 280 | 2,429 | 85 | 10,43 | 365 |
| C- praktično izobraževanje v šoli | | | | | | | |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 10,20 | 357 | 25,2 | 882 |
| D- interesne dejavnosti | | | | | | | |
| Ind | Interesne dejavnosti | | | | | | |
| | | 1,83 | 64 | 0,91 | 32 | 2,743 | 96 |
| skupno število ur pouka (A+B+C) | | 33 | 1155 | 15,54 | 544 | 48,54 | 1699 |
| SKUPAJ (A+B+C+D) | | 34,8 | 1219 | 16,46 | 576 | 51,29 | 1795 |
| Delitev dijakov v skupine in sodelovanje laborantov | | | | | | | |
| Učitelj | | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | BIO | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 0,00 | | 15 | 525 |
| Skupaj učitelj | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Laborant | | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | 0 | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | 0 | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Skupaj laborant | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Skupaj delitev dijakov v skupine | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Vse skupaj | | 49,8 | 1744 | 16,46 | 576 | 66,29 | 2320 |

SPI – mesar

| NPI | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|-----|---------|------|---------|--------|---------|
| | | PP | | PP | | skupaj | |
| | | 2.i | MUJ | 3.i | MUJ | | |
| A-splošno izobraževalni predmeti | | ur | ur/let. | ur | ur/let. | ure | ur/leto |
| Slo | Slovenščina | MUJ | | MUJ | | SLO | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Srč | Strokovno računstvo | SOB | | SOB | | MAT | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Anj | Angleški jezik | KOV | | | | ANJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Nej | Nemški jezik | DRA | | | | NEJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Dru | Družboslovje | URI | | URI | | DRU | |
| | | 2 | 70 | 0,49 | 17 | 2,486 | 87 |
| Nar | Naravoslovje | ONI | | | | NAR | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |

| Švz | športna vzgoja | GRG | | ŽIŽ | | ŠVZ | |
|---|--|------|------|-------|-----|-------|------|
| | | 1 | 35 | 0,49 | 17 | 1,486 | 52 |
| Skupaj A | | 10 | 350 | 2,91 | 102 | 12,91 | 452 |
| B- Strokovno teoretični predmeti | | | | | | | |
| Teh | Tehnologija | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Tsp | Tehnologija v pekarstvu in slaščičarstvu | FLA | | RIH | | ŽTH | |
| | | 6 | 210 | 2,43 | 85 | 8,429 | 295 |
| Thm | Tehnologija v mesarstvu | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Oek | Osnove ekonomike | VIN | | | | EKO | |
| | | 2 | 70 | | | 2 | 70 |
| Skupaj B | | 8 | 280 | 2,429 | 85 | 10,43 | 365 |
| C- praktično izobraževanje v šoli | | | | | | | |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 10,20 | 357 | 25,2 | 882 |
| D- interesne dejavnosti | | | | | | | |
| Ind | Interesne dejavnosti | | | | | | |
| | | 1,83 | 64 | 0,91 | 32 | 2,743 | 96 |
| skupno število ur pouka (A+B+C) | | 33 | 1155 | 15,54 | 544 | 48,54 | 1699 |
| SKUPAJ (A+B+C+D) | | 34,8 | 1219 | 16,46 | 576 | 51,29 | 1795 |
| Delitev dijakov v skupine in sodelovanje laborantov | | | | | | | |
| Učitelj | | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | BIO | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 0,00 | | 15 | 525 |
| Skupaj učitelj | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Laborant | | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Skupaj laborant | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Skupaj delitev dijakov v skupine | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Vse skupaj | | 49,8 | 1744 | 16,46 | 576 | 66,29 | 2320 |

SSI – živilski tehnik in PTI po starem programu

| NPI | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|-----|---------|------|---------|--------|---------|
| | | PP | | PP | | skupaj | |
| | | 2.i | MUJ | 3.i | MUJ | | |
| A-splošno izobraževalni predmeti | | ur | ur/let. | ur | ur/let. | ure | ur/leto |
| Slo | Slovenščina | MUJ | | MUJ | | SLO | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Srč | Strokovno računstvo | SOB | | SOB | | MAT | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------|------------|-----|------------|
| Anj | Angleški jezik | KOV | | | ANJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 35 |
| Nej | Nemški jezik | DRA | | | NEJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 35 |
| Dru | Družboslovje | URI | | URI | DRU | |
| | | 2 | 70 | 0,49 | 17 | 2,486 87 |
| Nar | Naravoslovje | ONI | | | NAR | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 35 |
| Švz | športna vzgoja | GRG | | ŽIŽ | ŠVZ | |
| | | 1 | 35 | 0,49 | 17 | 1,486 52 |
| Skupaj A | | 10 | 350 | 2,91 | 102 | 12,91 452 |
| B- Strokovno teoretični predmeti | | | | | | |
| Teh | Tehnologija | | | | ŽTH | |
| | | | | | 0 | 0 |
| Tsp | Tehnologija v pekarstvu in slaščičarstvu | FLA | | RIH | ŽTH | |
| | | 6 | 210 | 2,43 | 85 | 8,429 295 |
| Thm | Tehnologija v mesarstvu | | | | ŽTH | |
| | | | | | 0 | 0 |
| Oek | Osnove ekonomike | VIN | | | EKO | |
| | | 2 | 70 | | | 2 70 |
| Skupaj B | | 8 | 280 | 2,429 | 85 | 10,43 365 |
| C- praktično izobraževanje v šoli | | | | | | |
| Pra | Praktični pouk | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 10,20 | 357 | 25,2 882 |
| D- interesne dejavnosti | | | | | | |
| Ind | Interesne dejavnosti | | | | | |
| | | 1,83 | 64 | 0,91 | 32 | 2,743 96 |
| skupno število ur pouka (A+B+C) | | 33 | 1155 | 15,54 | 544 | 48,54 1699 |
| SKUPAJ (A+B+C+D) | | 34,8 | 1219 | 16,46 | 576 | 51,29 1795 |
| Delitev dijakov v skupine in sodelovanje laborantov | | | | | | |
| Učitelj | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | BIO | |
| | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 0,00 | | 15 525 |
| Skupaj učitelj | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 525 |
| Laborant | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | 0 0 |
| | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | 0 0 |
| | | | | | 0 | 0 |
| Skupaj laborant | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 0 |
| Skupaj delitev dijakov v skupine | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 525 |
| Vse skupaj | | 49,8 | 1744 | 16,46 | 576 | 66,29 2320 |

PTI – prenovljeni program

| |
|-----|
| NPI |
|-----|

| | | PP | | PP | | skupaj | |
|---|--|------|---------|-------|---------|--------|---------|
| | | 2.i | 3.i | 2.i | 3.i | ure | ur/leto |
| | | ur | ur/let. | ur | ur/let. | | |
| A-splošno izobraževalni predmeti | | | | | | | |
| Slo | Slovenščina | MUJ | MUJ | | | SLO | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Srč | Strokovno računstvo | SOB | SOB | | | MAT | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Anj | Angleški jezik | KOV | | | | ANJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Nej | Nemški jezik | DRA | | | | NEJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Dru | Družboslovje | URI | URI | | | DRU | |
| | | 2 | 70 | 0,49 | 17 | 2,486 | 87 |
| Nar | Naravoslovje | ONI | | | | NAR | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Švz | športna vzgoja | GRG | ŽIŽ | | | ŠVZ | |
| | | 1 | 35 | 0,49 | 17 | 1,486 | 52 |
| Skupaj A | | 10 | 350 | 2,91 | 102 | 12,91 | 452 |
| B- Strokovno teoretični predmeti | | | | | | | |
| Teh | Tehnologija | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Tsp | Tehnologija v pekarstvu in slaščičarstvu | FLA | RIH | | | ŽTH | |
| | | 6 | 210 | 2,43 | 85 | 8,429 | 295 |
| Thm | Tehnologija v mesarstvu | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Oek | Osnove ekonomike | VIN | | | | EKO | |
| | | 2 | 70 | | | 2 | 70 |
| Skupaj B | | 8 | 280 | 2,429 | 85 | 10,43 | 365 |
| C- praktično izobraževanje v šoli | | | | | | | |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 10,20 | 357 | 25,2 | 882 |
| D- interesne dejavnosti | | | | | | | |
| Ind | Interesne dejavnosti | | | | | | |
| | | 1,83 | 64 | 0,91 | 32 | 2,743 | 96 |
| skupno število ur pouka (A+B+C) | | 33 | 1155 | 15,54 | 544 | 48,54 | 1699 |
| SKUPAJ (A+B+C+D) | | 34,8 | 1219 | 16,46 | 576 | 51,29 | 1795 |
| Delitev dijakov v skupine in sodelovanje laborantov | | | | | | | |
| Učitelj | | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | BIO | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 0,00 | | 15 | 525 |
| Skupaj učitelj | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Laborant | | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------|------|-------|-----|-------|------|
| Skupaj laborant | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Skupaj delitev dijakov v skupine | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| Vse skupaj | 49,8 | 1744 | 16,46 | 576 | 66,29 | 2320 |

9.4 Šolski koledar 2008/2009

objavljamo v skladu z navodili o razporeditvi pouka in šolskih počitnic, ki jih je izdal minister MŠŠ.

TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA

Šolsko leto se prične 1. 9. 2008 in konča 31. 8. 2009.

Pouk se prične 1. 9. 2008 in se konča:

- 16. 1. 2009 (petek) – zaključek pouka in razdelitev spričeval za dijake zaključnih letnikov nižjega poklicnega izobraževanja,
- 20. 5. 2009 (sreda) – zaključek pouka in razdelitev letnih spričeval za dijake zaključnih letnikov,
- 24. 6. 2009 (sreda) – zaključek pouka in razdelitev spričeval za dijake 2. letnika SPI, 1. in 2. letnika NPI
- 26. 6. 2009 (petek) - zaključek strjenega praktičnega izobraževanja za vajence 3. letnika dualnega sistema,
- 30. 6. 2009 (torek) – zaključek praktičnega usposabljanja z delom za dijake 1. letnika SPI - delitev spričeval 3. 7. 2009 (petek)
- 3. 7. 2009 (petek) – zaključek praktičnega usposabljanja z delom za dijake 4. letnika PTI - delitev spričeval 6. 7. 2009 (ponedeljek)

OCENJEVALNA OBDOBJA

V šolskem letu 2008/2009 bomo imeli dve ocenjevalni obdobji:

1. **ocenjevalno obdobje:** od 1. 9. 2008 do 15. 1. 2009 (četrtek)

1. ocenjevalna konferenca bo v četrtek, 15. 1. 2009

(zaključene ocene do 14. 1. 2009);

zaključna konferenca za dijake zaključnih letnikov nižjega pok. izobraževanja bo v četrtek, 15. 1. 2009

(zaključene ocene do 14. 1. 2009)

2. **ocenjevalno obdobje:** od 16. 1. 2009 do 19. 5. 2009 oz. 23. 6. 2009

2. ocenjevalna konferenca za zaključne letnike bo v

torek, 19. 5. 2009 (zaključene ocene do 18. 5. 2009);

2. ocenjevalna konferenca za ostale letnike bo v ponedeljek,

22. 6. 2009 (zaključene ocene do 19. 6. 2009).

DRŽAVNI PRAZNIKI, POČITNICE IN POUKA PROSTI DNEVI

| | |
|--|--|
| 27. – 30. oktober 2008 | JESENSKE POČITNICE |
| 31. oktober (petek) 2008 | 9.4.1.1.1.1.1 DAN REFORMACIJE |
| 1. november (sobota) 2008 | DAN SPOMINA NA MRTVE |
| 25. december (četrtek) 2008 | BOŽIČ |
| 26. december (petek) 2008 | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| 29. – 31. december 2008 | NOVOLETNE POČITNICE |
| 1. - 2. januar (četrtek in petek) 2009 | NOVO LETO |
| 8. februar (nedelja) 2009 | PREŠERNOV DAN - KULTURNI PRAZNIK |
| 23. – 27. februar 2009 | ZIMSKE POČITNICE |
| 13. april (ponedeljek) 2009 | VELIKONOČNI PONEDELJEK |
| 27. april (ponedeljek) 2009 | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU |
| 28. – 30. april 2009 | PRVOMAJSKE POČITNICE |
| 1. - 2. maj (petek in sobota) 2009 | PRVI MAJ – PRAZNIK DELA |
| 25. junij (četrtek) 2009 | DAN DRŽAVNOSTI |
| po 25. juniju 2009 | LETNE POČITNICE (razen za vajence DS in dijake z delovno prakso) |
| 15. avgust (sobota) 2009 | MARIJINO VNEBOVZETJE |

DELOVNE SOBOTE

V šolskem letu 2008/2009 ni predvidenih delovnih sobot; razen v času izpitnih rokov.

IZPITI

5. A ZIMSKI ROK

9.4.1.1.1.1.1.1 *ZAKLJUČNI IZPIT* za redne dijake nižjega poklicnega izobraževanja: od 2. 2. do 28. 2. 2009

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Pisni del: | 14. 2. 2009 (sobota) - slovenščina |
| Ustni del: | 16. 2. – 28. 2. 2009 |
| Praktični del: | 2. 2. – 28. 2. 2009 |

V času med 19. in 23. 1. 2009 bodo potekale priprave na zaključni izpit iz slovenščine. Prisotnost dijakov na pripravah je obvezna in se šteje v realizacijo pouka.

5. B SPOMLADANSKI ROK

V času med 21. 5. in 22. 5. (ZI in POM) ter med 8. 6. in 12. 6. 2009 (POM) bodo potekale priprave na zaključek izobraževanja. Prisotnost dijakov na pripravah je obvezna in se šteje v realizacijo pouka.

POKLICNA MATURA

1. (slovenščina) in 2. predmet (tehnologija) sta obvezna, 3. (matematika ali tuj jezik) in 4. predmet (tema izdelka oz. storitve v obliki projektnega dela ali raziskovalne naloge) sta izbirna.

| | |
|-------------------------------|--|
| Predpreizkus: | 7. 3. 2009 (sobota) – matematika, tuji jezik |
| Začetek izpitnega roka: | 25. 5. 2009 |
| Pisni izpit – tehnologija: | 25. 5. 2009 (ponedeljek) |
| Pisni izpit – slovenščina: | 28. 5. 2009 (četrtek) |
| Pisni izpit – angleščina: | 30. 5. 2009 (sobota) |
| Pisni izpit – nemščina: | 5. 6. 2009 (petek) |
| Pisni izpit – matematika: | 6. 6. 2009 (sobota) |
| Ustni del: | 13. – 24. 6. 2009 |
| Seznanitev dijakov z uspehom: | 6. 7. 2009 (ponedeljek) |

ZAKLJUČNI IZPIT

za dijake srednjega poklicnega izobraževanja se začne s 1. 6. 2009

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| Pisni del: | 8. 6. 2009 (ponedeljek) – slovenščina |
| Ustni del: | 9. 6. – 30. 6. 2009 |
| Praktični del: | med 1. 6. in 30. 6. 2009 |

9.4.1.1.1.1.2 **ZAKLJUČNI IZPIT** za vajence

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| Pisni del: | 8. 6. 2009 (ponedeljek) – slovenščina |
| Ustni del: | 9. 6. – 29. 6. 2009 |
| Praktični del: | 30. 6. in 1. 7. 2009 |

IZPITI ZA LETNIK (dopolnilni, izboljševanje ocene ...)

- ZA ZAKLJUČNE LETNIKE POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN 1. LETNIK SPI

| | |
|---------------------|----------------------|
| Izboljševanje ocene | 22. 5. 2009 (petek) |
| Dopolnilni izpiti | 25. 5. – 28. 5. 2009 |

- ZA ZAKLJUČNE LETNIKE TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA IN ZA OSTALE LETNIKE

| | |
|-------------------|---------------------|
| Dopolnilni izpiti | 29. 6. – 3. 7. 2009 |
|-------------------|---------------------|

5. C JESENSKI ROK

POKLICNA MATURA

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Začetek izpitnega roka: | 24. 8. 2009 |
| Pisni izpit – slovenščina: | 24. 8. 2009 (ponedeljek) |
| Pisni izpit – matematika: | 25. 8. 2009 (torek) |
| Pisni izpit – angleščina: | 26. 8. 2009 (sreda) |
| Pisni izpit – nemščina: | 27. 8. 2009 (četrtek) |
| Pisni izpit – tehnologija: | 28. 8. 2009 (petek) |
| Ustni del: | 24. 8. – 3. 9. 2009 |
| Seznanitev dijakov z uspehom: | 7. 9. 2009 (ponedeljek) |

ZAKLJUČNI IZPIT

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| Pisni del: | 25. 8. 2009 (torek) – slovenščina |
| Ustni del: | 24. 8. – 28. 8. 2009 |
| Praktični del: | 24. 8. – 28. 8. 2009 |

IZPITI ZA LETNIK (dopolnilni, izboljševanje ocene ...)

| | |
|-------------------|----------------------|
| Dopolnilni izpiti | 17. 8. – 20. 8. 2009 |
|-------------------|----------------------|

5. D IZREDNI ROKI

Predmetni, popravni in ostali izpiti (razen zaključnih) bodo enkrat v trimesečnem obdobju, in sicer:

- v oktobru 2008 (med 13. in 17. 10.),
- v januarju 2009 (med 19. in 23. 1.),
- v maju 2009 (med 11. in 15. 5.).

Zimski rok za *zaključne izpite* bo v času od 2. 2. do 28. 2. 2009.

Zimski rok za *poklicno maturo* bo v času od 9. 2. do 27. 2. 2009.

A) ORGANIZACIJA POUKA ZA DUALNO OBLIKO IZOBRAŽEVANJA - mesar

| Letnik | Teoretično izobraževanje »pouk v šoli« | Praktično izobraževanje v šoli | Praktično izobraževanje pri delodajalcu | Praktično izobraž. pri delodajalcu strjeno |
|--------|---|--|---|--|
| 3. | 5.1.–20.5.2009 17 tednov (3.5 dni na teden) | 5.1.–20.5.2009 17 tednov = 136 ur (1.5 dan na teden) | 1.9.–2.1.2009 17 tednov = 646 ur | 25.5.–26.6.2009 5 tednov = 190 ur |

B) ORGANIZACIJA POUKA ZA PRENOVLJENE PROGRAME SPI – pek, mesar in slaščičar

| Letnik | Izobraževanje v šoli | Praktično usposabljanje z delom - PUD |
|--------|---|---|
| 1. | 1. 9. 2008–24. 4. 2009 | 4. 5. 2009–30. 6. 2009 (8 tednov – 304 ure) |
| 2. | 1. 9. 2008–19. 12. 2008 2. 3. 2009–24. 6. 2009 | 22. 12. 2008–27. 2. 2009 (8 tednov – 304 ure) |

C) ORGANIZACIJA POUKA ZA PRENOVLJENE PROGRAME NPI – pomočnik v biotehnikih in oskrbi

| Letnik | Izobraževanje v šoli | Praktično usposabljanje z delom - PUD |
|--------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. | 1. 9. 2008–5. 6. 2009 | 8. 6. 2009–24. 6. 2009 (76 ur) |

D) ORGANIZACIJA POUKA ZA PRENOVLJENE PROGRAME PTI – živilsko-prehranski tehnik

| Letnik | Izobraževanje v šoli | Praktično izobraževanje pri delodajalcu - PID |
|--------|-----------------------|---|
| 4. | 1. 9. 200–18. 6. 2009 | 19. 6. 2009–3. 7. 2009 (76 ur) |

9.5 Šolski zvonec

| | |
|--------|-------------|
| 0. ura | 6.55–7.40 |
| 1. ura | 7.45–8.30 |
| 2. ura | 8.35–9.20 |
| 3. ura | 9.25–10.10 |
| 4. ura | 10.15–11.00 |
| 5. ura | 11.05–11.50 |
| 6. ura | 11.55–12.40 |
| 7. ura | 12.45–13.30 |
| 8. ura | 13.35–14.20 |
| 9. ura | 14.25–15.10 |

9.6 IND – interesne dejavnosti zajemajo:

9.6.1.1 A – OBVEZNA PODROČJA

K obveznim področjem sodijo športni dnevi, ogledi gledaliških, filmskih in glasbenih predstav, likovnih razstav, seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju.

B – VEZANO NA PROGRAM

Sem sodijo delavnice o metodah učenja, delovnih in učnih navadah, naravoslovni dnevi, ogledi šolske in univerzitetne knjižnice, ogledi sejmov s strokovnega področja, obiski predavanj s strokovnega področja, ekološki dnevi ...

C – PROSTO IZBIRO

Pri prosti izbiri se dijaki lahko odločajo za programe, ki so objavljeni v republiškem ali šolskem katalogu, se udeležujejo gledaliških, filmskih in glasbenih prireditev v okviru abonmaja, lahko pa opravijo prosto izbiro tudi izven šole (npr. v svojem domačem kraju), vendar morajo imeti napotnico, ki jo dobijo pri razredniku.

Število ur proste izbire je različno za posamezne letnike in za posamezne programe.

V šolskem katalogu bomo letos ponudili predvidoma 40 programov, ki zajemajo različna področja.

Dijaki po svojih nagnjenjih izbirajo različne dejavnosti. Izbirajo lahko med tistimi, ki jih bomo organizirali na šoli, ali med tistimi, ki jih ponuja katalog. Dijaki, ki se v svojem prostem času ukvarjajo z različnimi kulturnimi, športnimi ali drugimi dejavnostmi, lahko le-te uveljavljajo pri prosti izbiri. Potrdila o tem morajo prinesiti najkasneje do 1. 6. 2009 svojim razrednikom. Prazne napotnice dobijo razredniki v tajništvu..

Število ur proste izbire za posamezne letnike in programe:

| | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | 4. letnik | 5. letnik |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE | 16 | 16 | | | |
| SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽ. | 12 | 4 | | | |
| SREDNJE STROKOVNO (TEHNIŠKO) IZOBRAŽEVANJE | 24 | 24 | 42 | 12 | |
| POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE | | | | 30 | |
| VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA: | | | | | |
| - gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi; | | | | | |
| - tečaj cestnoprometnih predpisov; | | | | | |
| - mladinska raziskovalna dejavnost; | | | | | |
| - tekmovalna dejavnost v znanju; | | | | | |
| - socialno delo; | | | | | |
| - mentorstva in pomoč drugim; | | | | | |
| - organizirano dopolnilno izobraževanje itd. | | | | | |

9.7 Program dela strokovnih organov

9.7.1 Program dela ravnatelja

Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic in dolžnosti dijakov, vajencev in odraslih,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- organizira izdelavo urnika in nadzira njegovo izvajanje,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev, vajencev in dijakov,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti dijakov in vajencev šole,
- odloča o vzgojnih ukrepih,

- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

9.7.2 Delo učiteljskega zbora in programskih učiteljskih zborov

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v šoli.

UČITELJSKI ZBOR

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Programski učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Programski učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

9.7.3 Delo učiteljev – razrednikov

DELOVNA OBVEZNOST UČITELJA OBSEGA:

- a) pouk in druge oblike organiziranega dela z dijaki (dodatni in dopolnilni pouk in podobno),
- b) pripravo na pouk (sprotno vsebinsko in metodično ter pripravo didaktičnih pripomočkov),
- c) popravljanje in ocenjevanje izdelkov,
- d) drugo delo, ki obsega:
 - sodelovanje s starši,
 - sodelovanje v strokovnih organih šole,
 - opravljanje nalog razrednika,
 - organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
 - zbiranje in obdelava podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in učnega procesa,
 - mentorstvo učencem, dijakom, vajencem, ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,
 - mentorstvo pripravnikom,
 - urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč in podobno,

- organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci, dijaki, vajenci,
- priprava in vodstvo ekskurzij, izletov in tekmovanj, šole v naravi, letovanje, taborjenje, ki jih organizira šola,
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

RAZREDNIK:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, dijakov, vajencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- vodi predpisano oddelčno dokumentacijo,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

ODDELČNA SKUPNOST:

- obravnava življenje in delo oddelka ter daje ustrezne predloge,
- obravnava organizacijo vzgoje in pouka v oddelku ter daje predloge za izboljšanje dela,
- obravnava probleme, ki izhajajo iz medsebojnih odnosov učiteljev in dijakov,
- skrbi za izboljšanje uspeha posameznih dijakov in oddelka kot celote,
- obravnava prestopke dijakov oddelka ter predlaga ukrepe za odpravo napak pri delu dijakov,
- zavzema stališča v zvezi z vzgojnimi ukrepi, ki jih predlagajo organi zavoda,
- skrbi za red in varovanje inventarja v učilnicah in drugih prostorih šole,
- lahko soodloča pri ocenjevanju dijakov v skladu s pravilnikom o ocenjevanju,
- opravlja druge naloge, ki se pojavijo med šolskim letom.

9.7.4 Strokovni aktivni

Učitelji istega učnega predmeta ali skupine predmetov imajo svoje aktivne. Vsak aktiv ima svojega vodjo, ki je odgovoren za delo aktiva.

STROKOVNI AKTIVI PREDVSEM:

- obravnavajo strokovno problematiko svojega učnega področja,
- usklajuje merila za ocenjevanje,
- oblikujejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega, oz. študijskega dela,
- spremljajo realizacijo učnega programa,
- dajejo svoja mnenja o učnih programih,
- pripravijo program dela na svojem področju,
- obravnavajo pripombe staršev, učencev, dijakov, vajencev,
- opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

PROGRAMI DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Načrt dela strokovnega aktiva za slovenščino, tuji jezik in športno vzgojo

Vodja aktiva je Tamara Kovač.

SLOVENŠČINA

Članice strokovnega aktiva:

- Jenny Mulaosmanović
- Vesna Rambaher
- Irena Smolčič

Aktivnosti v povezavi s poukom:

- priprava letnih priprav in minimalnih standardov znanja;
- sodelovanje v izpitnih odborih in komisijah;
- sodelovanje v programskih učiteljskih zborih za vse prenovljene programe, pri pripravi načrta ocenjevanja, ključnih kompetenc in ostalih nalog v okviru izvajanja prenovljenih programov;
- izmenjava mnenj in izkušenj s člani ostalih strokovnih aktivov, predstavitev primerov dobre prakse;
- sodelovanje z učitelji strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka pri izvajanju pouka za prenovljene programe;
- nudenje učne pomoči.

Stalno strokovno spopolnjevanje:

- sodelovanje na delavnici o medpredmetnem povezovanju;
- sodelovanje na delavnicah v okviru strokovnega spopolnjevanja pri izvedbi prenovljenih programov;
- sodelovanje na seminarjih in delavnicah v okviru projektov, kjer sodelujemo članice aktiva;
- sodelovanje na pedagoških delavnicah v šoli in študijskih skupinah.

Projekti, raziskovalna dejavnost, tekmovanja:

- sodelovanje v projektu Mreže 1, mednarodnem projektu Leonardo, v šolskih projektih;
- sodelovanje na literarnih natečajih v okviru ekošole;
- priprava dijakov na šolski natečaj Prešerna ustvarjalnost.

Kulturne dejavnosti

- sodelovanje pri pripravi kulturnega programa za različne šolske prireditve (kulturni dan, informativni dan, Prešerna ustvarjalnost, zaključna podelitev spričeval);
- sodelovanje pri pripravi aktivnosti v okviru kulturnih dni za dijake.

Druga dela

- lektoriranje za potrebe šole in lektoriranje raziskovalnih nalog;
- priprava in vodenje programov proste izbire v okviru interesnih dejavnosti.

Dodatne aktivnosti za SSI in PTI, SPI ter NPI:

- priprava dijakov na poklicno maturo, izvajanje dopolnilnega pouka;
- popravljanje izpitnih pol;

- priprava izpitnih vprašalnikov za ustni del POM;
- priprava minimalnih standardov znanja za dijake z odločbami;
- priprava dijakov na zaključni izpit
- priprava nalog za zaključni izpit in njihovo popravljanje;
- priprava izpitnih vprašalnikov za ustni del izpitov;
- stalno sodelovanje s svetovalno službo šole ter Zavoda za šolstvo RS.

TUJI JEZIK

Predmetno področje sestavljata dve profesorici: Vahida Dragulj in Tamara Kovač

Aktivnosti v tekočem šolskem letu:

- projektno delo v okviru šole (Načeloma se bo vsaj ena članica vedno vključila v projekte, ki bodo potekali znotraj šole.)
- sodelovanje v mednarodnih projektih (Zaključile bomo s projekti, ki se iztekajo. Po potrebi pripravile dijake na mednarodno izmenjavo in sodelovale v morebitnih novih projektih.)
- prevajanje (V kolikor se bo pojavila potreba po pisnih ali ustnih prevodih v nemški ali angleški jezik, bova prispevali svoj delež.)
- medpredmetno povezovanje (S kolegi smo že začeli z dogovarjanjem o povezovanju učnih vsebin in izvedbi ur.)
- izbiranje vsebin s področja živilstva (Iskanje in izbiranje vsebin s področja živilstva, ki bi se jih dalo vključiti v poučevanje tujega jezika.)
- bralna značka (V primeru interesa.)
- tekmovanja (V primeru interesa.)
- sestanki aktiva
- udeležba na študijskih skupinah
- dodatno strokovno izobraževanje

ŠPORTNA VZGOJA

- poučevanje športne vzgoje v oddelkih

Vesna Grgan: 1. b, 1. i, 2. b, 2. i, 3. b, 3. i, 3. h, 4. a, 4. b, 5. b

Matjaž Žižek: 1. d, 1. j, 2. d, 3. c, 3. d, 4. c, 5. c

- organiziranje športnega vikenda za 4. a, 5. b, 5. c

(DUH NA OSTREM VRHU – ŠKORPIJON)

- sestaviti in organizirati tekmovalne ekipe – posameznike ali šolske ekipe za šolska športna tekmovanja v različnih športnih panogah (atletika, kros, košarka, nogomet, rokomet, smučanje, deskanje, streljanje z zračno puško)
- vodenje in spremstvo dijakov na športnih tekmovanjih
- izvajanje obveznih izbirnih vsebin – prosta izbira
- sestanki aktiva športnih pedagogov
- nabava in skrb za športne pripomočke, žoge, športna oblačila (dresi ...)
- izobraževanje športnih pedagogov na seminarjih (po dogovoru)
- načrtovanje, sestava programa in organizacija športnih dni
- vodenje športnih dni:
 - jesenski športni dan
 - zimski športni dan
 - pomladanski športni dan
- udeležba in sodelovanje na sestankih »PUZ-a«
- sodelovanje pri projektih na šoli
- organizacija in sodelovanje športnih pedagogov pri testiranju dijakov za športni karton
- urejanje šolske športne vitrine (informacije za dijake, dogodki na šolskih športnih tekmovanjih, rezultati šolskih športnih tekmovanj ...)

Načrt dela strokovnega aktiva za ekonomijo, družboslovje, matematiko in fiziko

Člani aktiva: Marlena Vinter, Mirko Nidorfer, Davorin Urih, Vesna Poštuvan, Monja Sobočan in Dušanka Vrenčur

V šolskem letu 2008/09 smo si člani aktiva zastavili sledeče naloge:

- Sodelovanje aktiva in posameznih članov aktiva z učitelji na drugih šolah, s predstavniki iz industrije ali drugimi institucijami.
- Aktivno vključevanje novih metod pri izvajanju pouka (predvsem v večanje aktivnih metod pouka, uporaba internetnih virov ...).
- Razvijali bomo dinamično izobraževanje, ki bo sledilo katalogom znanj, hkrati pa bo dajalo učencem znanja, ki bodo sledila spremenjenim potrebam na trgu delovne sile.
- Težili bomo, kjer se le da, k interdisciplinarnim in projektnim oblikam dela na šoli.

- Člani aktiva se bodo permanentno izobraževali (na svojem strokovnem področju, kakor tudi na pedagoškem področju). Zato bomo sodelovali tudi na seminarjih za stalno strokovno izpopolnjevanje.
- Izdelovali in nabavljali bomo nove učne pripomočke. V fizikalni učilnici potrebujemo projektor in računalnik, ker je le malo ustreznega didaktičnega materiala, zato bi lažje približali predmet fizike z računalniško sliko.
- Matematičarki, bova realizirali dopolnilni in dodatni pouk za dijake, pripravljali dijake na matematična tekmovanja ter izvedli šolsko tekmovanje Evropskega matematičnega kenguruja.
- Člani aktiva bomo sodelovali s Pedagoško fakulteto ZRSS in DMFA Slovenije.
- V okviru pouka bomo poskušali prikazati učencem potrebo po permanentnosti izobraževanja v življenju.
- Učence bomo poskušali usmerjati k odgovornemu delu in vedenju ter potrebi po samostojnem iskanju informacij, literature ..., h kreativnosti in inovativnosti.
- Člani aktiva bomo sodelovali pri pripravi in izvedbi prostih izbirnih vsebin, različnih projektih na šoli (inovacijski, mednarodni projekti, HACCP, projekti nabave nove opreme, ...).
- Stalno bomo spremljali novosti na našem strokovnem področju in sodobno literaturo.
- Sodelovali bomo v študijskih skupinah.

Načrt dela strokovnega aktiva strokovno-teoretičnih predmetov

Vodja aktiva je Zdenka Masten.

PODROČJE ŽIVILSTVA

Predvidene aktivnosti

- usklajevanje letnih delovnih načrtov za strokovno teoretične predmete
- aktivno delo v programskih učiteljskih zborih
- usklajevanje kriterijev pisnega in ustnega ocenjevanja,
- organiziranje praktičnega izobraževanja v podjetjih za programa živilski tehnik in živilski tehnik - PTI,
- dopolnjevanje nabora izpitnih vprašanj za poklicno maturo s predvidenimi odgovori in točkovnikom,
- mentorstvo projektih nalog,
- organizacija strokovnih ekskurzij,
- delo v študijskih skupinah,
- izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- mentorstvo raziskovalnih nalog in inovacijskih projektov
- izvedba prostih izbirnih vsebin,
- izvajanje HACCP sistema v šolskih učnih delavnicah, kuhinji in učilnicah praktičnega pouka ter priprava dijakov na izvajanje HACCP sistema v podjetjih,
- organizacija in izvajanje HACCP izobraževanj za kolektiv šole,
- prenašanje novih izkušenj in novosti med člane aktiva (obiski strokovnih sejmov, seminarjev, strokovnih izpopolnjevanj, študijskih skupin),
- urejanje učilnic in kabinetov,
- urejanje vitrin v učilnicah in na hodniku šole,
- izvajanje seminarjev za kolektive in podjetja v okviru programa »multiplikatorji«,
- izvajanje izobraževalnih seminarjev za trgovska podjetja,

- sodelovanje na sejmih, kvizih in predstavitev šole v javnosti,
- izvedba dejavnosti OŠ za promocijo poklicev, ki jih izobražujemo,
- priprava internih učnih gradiv za dijake in študente,
- izboljšanje kvalitete učenja,
- spremljanje strokovne literature,
- oblikovanje spletnih strani šole,
- izobraževanje odraslih in študentov,
- priprava in izvedba šolskih projektov, strokovnih seminarjev, razstav in plakatov,
- pisanje in objavljanje strokovnih člankov v domačih in tujih revijah ter v zbornike šole,
- sodelovanje v projektih mednarodne izmenjave učiteljev in dijakov na Danskem, v Franciji in Turčiji,
- organiziranje gostovanja francoskih učiteljev in dijakov v Sloveniji,
- sodelovanje pri pripravi in prenovi programov v okviru projekta »Biotehniška področja, najbolj učeča se okolja« ter v podprojekti Širjenje sistema zagotavljanja kakovosti in Preprečevanje osipa.

PODROČJE NARAVOSLOVJA

Predvidene aktivnosti

- aktivno delo v programskih učiteljskih zborih,
- vodenje PUZ-a za NPI (Marjana Onič),
- sodelovanje z drugimi strokovnimi aktivni,
- aktivno sodelovanje v različnih študijskih skupinah (naravoslovje, kemija, biologija, okoljska vzgoja, laboranti za kemijo, laboranti za biologijo),
- poročanje in predstavitev sklepov študijskih skupin,
- udeležba na posameznih seminarjih in poročanje vsebin ostalim članom,
- sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor, oddelkom za biologijo ter oddelkom za kemijo:
 1. mentorstvo študentom pri nastopih,
 2. mentorstvo študentom pri pedagoški praksi,
 3. udeležba naših dijakov v izvajanju praktikumov študentov
- sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS, Zavodom za zdravstveno varstvo, CPI-jem, CMEPIUS, Zavodom RS za zaposlovanje, Svetovalnimi središči,
- uvajanje sodelovalnega učenja in drugih aktivnih metod dela v redni pouk kot stalnica izobraževalnega procesa,
- izpeljava laboratorijskih vaj pri kemiji kot medpredmetna povezava med praktičnim poukom, tehnologijo in kemijo,
- sodelovanje v šolskih projektih,
- koordiniranje vseh raziskovalnih nalog, ki jih šola prijavlja – Mladi za napredek Maribora, Etnološke in kulinarčne značilnosti slovenskega podeželja itd. (Neva Malek),
- mentorstvo raziskovalnih nalog (če se pokažeta interes in pripravljenost dijakov za delo),
- koordiniranje in izpeljava šolskega kulturnega natečaja »Prešerna ustvarjalnost« in prireditve ob kulturnem prazniku (Neva Malek),
- organiziranje krvodajalskih akcij (Marjana Onič),

- sodelovanje v projektu Biotehniška področja: Šole za življenje in razvoj (Marjana Onič),
- sodelovanje v projektu »Eko šola« - članstvo v Eko programskem svetu (Karmen Jurčevič),
- sodelovanje v projektu »Eko šola« - priprava dijakov na tekmovanje v poznavanju sladkorne bolezni (Marjana Onič),
- koordinatorstvo projekta IMPLETUM (Karmen Jurčevič),
- sodelovanje na sejnih, kvizih in podobnih prireditvah,
- usklajevanje kriterijev za ocenjevanje znanja – minimalni standardi znanj (opredelitev potrebnih znanj za posamezno oceno),
- aktualiziranje in populariziranje učnih predmetov,
- pomoč dijakom pri razvijanju sposobnosti povezovanja znanja in navajanju na samostojno oz. timsko delo,
- pogovorne ure,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami,
- spremljanje strokovne literature, udeležba na predstavitev učbenikov in drugih učnih gradiv,
- sodelovanje pri promociji šole v javnosti ter pripravi in izvedbi informativnega dne (predstavitve šole in izobraževalnih programov),
- urejanje učilnic in kabinetov,
- izvajanje programov OIV/ID ,
- sodelovanje pri oblikovanju šolske spletne strani,
- izobraževanje odraslih,
- sodelovanje pri izvedbi zaključnih izpitov in poklicne mature,
- opravljanje nalog tajnice šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (Karmen Jurčevič),
- sodelovanje pri izdelavi šolske publikacije (Karmen Jurčevič),
- sodelovanje v delovni skupini za oblikovanje šolskih pravil,
- izvajanje terenskih vaj,
- organizacija in izvajanje naravoslovno-ekoloških dnevov,
- ob priložnostnih dnevih (Svetovni dan voda, Svetovni dan zemlje, Svetovni dan okolja, ...) aktualizacija vsebin,
- poudarek na izvajanju eksperimentov brez kancerogenih in nevarnih kemikalij.

Načrt dela strokovnega aktiva praktičnega pouka

Vodja aktiva je Alenka Turk.

Člani aktiva praktičnega pouka načrtujemo v šolskem letu 2008/09 naslednje aktivnosti:

- organizacija in izvedba praktičnega pouka v učnih delavnicah in po podjetjih,
- reševanje tekoče problematike v procesu izvajanja praktičnega pouka v učnih delavnicah in izven njih,
- redno sestajanje članov aktiva in po potrebi,
- udeležba članov in aktivno sodelovanje le teh v študijskih skupinah,

- predstavitev šole na sejnih (Kmetijsko-živilski sejem Gornja Radgona, MOS-Celje), raznih razstavah po centrih v Mariboru in Ljubljani,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi več projektov na šoli,
- izvajanje prenovljenih programov za poklice pek, mesar, slaščičar in pomočnik v biotehniki in oskrbi,
- udeležba na seminarjih in obiski sejmov ter razstav doma in v tujini,
- povezovanje z drugimi aktivni na šoli ter sodelovanje z višjo strokovno šolo,
- organizacija in izvedba zaključnih izpitov iz PRA za dijake NPI in SPI, odrasli,
- organizacija in izvedba dopolnilnih izpitov iz praktičnega pouka,
- organizacija in izvedba mojstrskih izpitov za mesarje, slaščičarje in peke,
- sodelovanje pri projektu » vse življenjskega učenja«,
- izobraževanje odraslih v učnih delavnicah ter podjetjih,
- inovacijski projekti za izobraževanje (pekovske, slaščičarske in mesarske delavnice),
- mentorstvo dijakom pri projektnih nalogah,
- predstavitev poklicev po osnovnih šolah v sodelovanju s svetovalno službo,
- predstavitev poklicev in delavnic osnovnošolcem na Živilski šoli,
- urejanje razstavnih vitrin na hodniku šole in panojev na hodniku delavnic,
- spremljanje zakonodaje na področju živilstva v vzgoji in izobraževanju,
- aktivno sodelovanje z inšpektorji Veterinarske uprave Republike Slovenije, ter drugimi institucijami, in dobavitelji,
- sodelovanje na programskih učiteljskih zborih,
- somentorstvo pri izdelavi diplomskih nalog na Višji strokovni šoli,
- mentorstvo dijakom na tekmovanju na GTZ v Moravcih,
- sodelovanje v komisijah za ocenjevanje na tekmovanju na GTZ v Moravcih,
- somentorstvo več dijakom pri razvoju novega izdelka,
- skrb za kvaliteto izdelkov v učnih delavnicah.

9.8 Načrt dela dijaške skupnosti

September

Zbiranje kandidatur za UO DSŽŠ

Zbiranje prijav za dijaške izkaznice

Sodelovanje s šolskim radiom

Oktober

1. redna skupščina Dijaške skupnosti Živilske šole Maribor

Čistilna akcija

Izdelovanje dijaških izkaznic

November

Priprava na svetovni dan boja proti AIDS-u
Priprave na decembrsko okrasitev šole
Priprava na miklavževanje

December

Aktivnosti ob dnevu boja proti AIDS-u
Izdelovanje voščilnic za novo leto
Miklavževanje

Januar

Priprave na informativni dan
Priprave na predstavitev dijaške skupnosti
Priprave na Valentinovo

Februar

Udeležba na informativnem dnevu
Čistilna akcija
Okrasitev šole za Valentinovo

Marec

Izdelava čestitk za dan žena – 8. marec
Okrasitev oglasne deske ob materinskem dnevu
Okrasitev šole ob prvem pomladnem dnevu
Priprava na okroglo mizo

April

Čistilna akcija
Okrogla miza
Priprave na 2. redno skupščino Dijaške skupnosti

Maj

2. redna skupščina Dijaške skupnosti

Junij

Zaključni sestanek

Upravni odbor Dijaške skupnosti Živilske šole Maribor se bo redno udeleževal sestankov Dijaške skupnosti Maribor in Dijaške organizacije Slovenije ter sestankov na šoli.

9.9 Izobraževanje odraslih

9.9.1 Organizacija vzgojno izobraževalnega dela v oddelkih za odrasle na Srednji šoli za prehrano in živilstvo

PROGRAMI izobraževanja za pridobitev izobrazbe

V šolskem letu 2008/09 bomo izvajali naslednje srednješolske izobraževalne programe:

| | PROGRAM | TRAJANJE (leta) | ŠTEVILO ODDELKOV |
|----|--|-----------------|--------------------------------------|
| 1. | PTI- ŽIVILSKI TEHNIK | 2 | 1 (komb. starega in novega programa) |
| 2. | PTI- ŽIVILSKO PREHRANSKI TEHNIK | 2 | * |
| 3. | SPI – PEK, MESAR, SLAŠČIČAR | 2 | 1 kombinirani oddelek |
| 4. | SPI – PEK, MESAR, SLAŠČIČAR (prekvalifikacija) | 1 | * |
| 5. | NPI- POMOČNIK PEKA IN SLAŠČIČARJA, | 1, 5 | / |
| 6. | NPI- POMOČNIK BIOTEHNIKI IN OSKRBI | 1, 5 | / |

* kandidati se vključujejo v oddelke pri posameznih predmetih po individualnih načrtih

Vpis v oddelke za odrasle, zaradi nizkega vpisa še ni zaključen, prav tako še ni zaključen vpis za kandidate, ki jih na izobraževanje napoti Zavod RS za zaposlovanje.

Izvedbeni predmetnik – priloga

Pouk za odrasle poteka v četrtek in petek med 15. 30 in 19. 30.

Materialni pogoji

Predavanja in vaje potekajo v šolskih prostorih, kjer so materialni pogoji zelo dobri. Praktični pouk poteka v šolskih učnih delavnicah, delno pa pri delodajalcih (kandidati si lahko praktični pouk uredijo sami, šola sklene pogodbo z izvajalci praktičnega pouka).

Kadrovski pogoji

Sistematizirano je delovno mesto vodje izobraževanja odraslih v deležu 35%.

V oddelkih za odrasle poučujejo večinoma učitelji, ki poučujejo v oddelkih za mladino na Srednji šoli za prehrano in živilstvo. Po potrebi bomo iskali zunanje sodelavce. Z vsemi sklenemo podjemne pogodbe.

MOJSTRSKI IZPITI

V sodelovanju z OZS bomo sodelovali pri pripravah in izvedbi MI za mojstre slaščičarstva, mojstre pekarstva in mesarske mojstre.

SEMINARJI ZA PODJETJA

V sodelovanju s podjetji bomo glede na njihove potrebe pripravili in izvedli strokovne seminarje, ponudili pa bomo tudi posamezne strokovne module, ki jih bomo izvajali za udeležence izobraževanja odraslih za pridobitev izobrazbe pek, slaščičar, mesar in živilsko prehranski tehnik.

SEMINARJI ZA LJUBITELJE PEKE

Odvisno od zanimanja planiramo izvedbo petih enodnevnih seminarjev s področja slaščičarstva pekarstva..

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2009

Kot samostojni izvajalci, se bomo letos na TVU, predstavili že sedmič. Glede na število udeležencev v lanskem šol. l. , planiramo enako število prireditev. Potekale bodo v mesecu maju. Dejavnosti na šoli želimo približati vsem starostnim skupinam.

PROJEKT »POKI«

Projekt »Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje« smo septembra 2007 uradno zaključili. Zaradi prenove programov, se bo aktivnost priprave učnih gradiv v skladu s pripravljenimi navodili nadaljevala v tem šolskem letu.

10 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Oblike povezovanja staršev s šolo in njihovega vpliva na vzgojno-izobraževalno delo so naslednje:

- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- delovanje sveta staršev,
- delovanje predstavnika staršev v »komisiji za kakovost«,
- delovanje predstavnikov staršev v svetu šole kot organu upravljanja.

Razredniki bodo sklicali v vsakem ocenjevalnem obdobju roditeljski sestanek, torej vsaj dva v šolskem letu. Prvi roditeljski sestanek za starše dijakov 1. letnika (september) bo imel skupni uvodni del in nato ločeno po posameznih oddelkih z razredniki. Na sestankih bodo razredniki obveščali starše o vzgojno-izobraževalnem delu šole, jih seznanjali s problematiko in pridobivali njihova mnenja o delu šole.

Vsi razredniki in ostali učitelji imajo tedensko govorilne ure za starše, na katerih se lahko le-ti informirajo o učnem uspehu in vedenju svojih otrok.

Organizirali bomo tudi skupne govorilne ure, ki bodo:

19. novembra 2008 ob 17. uri,

8. aprila 2009 ob 17. uri,

27. maja 2009 ob 17. uri.

Starši izvolijo na prvih roditeljskih sestankih svoje predstavnike v SVET STARŠEV.

SVET STARŠEV

Svet staršev ima svojega predsednika, ki sklicuje seje na zahtevo staršev, dijakov in ravnatelja. Izvolijo ga člani na prvem sklicu. Svet staršev se bo sestel predvidoma dvakrat letno – jeseni (september) in spomladi (maj).

Svet staršev obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko ter daje pobude drugim organom šole.

Predsednik sveta staršev je Gorazd Šajher (predstavnik staršev 4. a razreda).

PRILOGE – Izvedbeni predmetniki:

| | | NPI | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|------------|--------|---------|
| | | PP | | PP | | | |
| | | 2.i | MUJ | 3.i | MUJ | skupaj | |
| A-splošno izobraževalni predmeti | | ur | ur/let. | ur | ur/let. | ure | ur/leto |
| Slo | Slovenščina | MUJ | | MUJ | | SLO | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Srč | Strokovno računstvo | SOB | | SOB | | MAT | |
| | | 2 | 70 | 0,97 | 34 | 2,971 | 104 |
| Anj | Angleški jezik | KOV | | | | ANJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Nej | Nemški jezik | DRA | | | | NEJ | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Dru | Družboslovje | URI | | URI | | DRU | |
| | | 2 | 70 | 0,49 | 17 | 2,486 | 87 |
| Nar | Naravoslovje | ONI | | | | NAR | |
| | | 1 | 35 | | 0 | 1 | 35 |
| Švz | športna vzgoja | GRG | | ŽIŽ | | ŠVZ | |
| | | 1 | 35 | 0,49 | 17 | 1,486 | 52 |
| Skupaj A | | 10 | 350 | 2,91 | 102 | 12,91 | 452 |
| B- Strokovno teoretični predmeti | | | | | | | |
| Teh | Tehnologija | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Tsp | Tehnologija v pekarstvu in slaščičarstvu | FLA | | RIH | | ŽTH | |
| | | 6 | 210 | 2,43 | 85 | 8,429 | 295 |
| Thm | Tehnologija v mesarstvu | | | | | ŽTH | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Oek | Osnove ekonomike | VIN | | | | EKO | |
| | | 2 | 70 | | | 2 | 70 |
| Skupaj B | | 8 | 280 | 2,429 | 85 | 10,43 | 365 |
| C- praktično izobraževanje v šoli | | | | | | | |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 10,20 | 357 | 25,2 | 882 |
| D- interesne dejavnosti | | | | | | | |
| Ind | Interesne dejavnosti | | | | | | |
| | | 1,83 | 64 | 0,91 | 32 | 2,743 | 96 |
| skupno število ur pouka (A+B+C) | | 33 | 1155 | 15,54 | 544 | 48,54 | 1699 |
| SKUPAJ (A+B+C+D) | | 34,8 | 1219 | 16,46 | 576 | 51,29 | 1795 |
| Delitev dijakov v skupine in sodelovanje laborantov | | | | | | | |
| Učitelj | | | | | | | |
| Nar | Naravoslovje | | | | | BIO | |
| | | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | PRA | |
| | | 15 | 525 | 0,00 | | 15 | 525 |
| Skupaj učitelj | | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|------|------|-------|-----|-------|------|
| | Laborant | | | | | 0 | 0 |
| Nar | Naravoslovje | | | | | 0 | 0 |
| Pra | Praktični pouk | | | | | 0 | 0 |
| | Skupaj laborant | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Skupaj delitev dijakov v skupine | 15 | 525 | 0 | 0 | 15 | 525 |
| | Vse skupaj | 49,8 | 1744 | 16,46 | 576 | 66,29 | 2320 |